**Конспект НОД**

**с использованием презентации «Зимние виды спорта»**

в подготовительной к школе группе.

**Программное содержание:** Расширить и закрепить знания детей о зимних видах спорта. Закрепить представления о том, что спорт укрепляет здоровье человека. Развивать у детей интерес к различным видам спорта, желание заниматься ими. Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.

**Материал к занятию:** электронная презентация «Зимние виды спорта».

**Предварительная работа:** рассматривание альбомов о спорте, беседы о спортивных соревнованиях. Чтение художественной литературы.

**Ход НОД.**

**Воспитатель:** Дети, давайте поговорим сегодня о спорте и спортивных соревнованиях. Скажите, какие виды спорта вы знаете? А сами вы занимаетесь спортом? Каким? *(Ответы детей)*

Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом? Что, по вашему мнению, спорт даёт человеку? *(Ответы детей).*

Верно, вы сказали. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, какими видами спорта можно заниматься зимой? (*Ответы).* Давайте представим себе, что мы вышли на улицу и занялись спортом.

**Физкультминутка.**

Итак, готовы? Слушайте стихотворение и изображайте то, о чём в нём говориться.

Утром быстро мы поели,

На ноги коньки надели.

Разбежались, покатились,

Прыгнули и покрутились.

И сверкает лёд искристо.

Мы спортсмены – фигуристы.

Пообедав очень дружно,

Мы решили, что нам нужно

В парке с горки покататься.

Быстро сели мы в салазки,

Покатились санки вниз.

«Эй, с дороги! Берегись! »

Вечером, идя домой,

Сговорились меж собой,

Утром рано, непременно,

Встать на лыжи

И отменно покататься

По снегам среди холмов

Вдоль раскидистых кустов.

**Воспитатель:** Отлично! Мы с вами зарядились энергией и хорошим настроением. А теперь продолжим наш разговор. Дети, вы назвали много зимних видов спорта, но не все. Посмотрите на экран и послушайте, что я вам расскажу.

*Далее идёт рассказ воспитателя, сопровождаемый компьютерной презентацией.*

**Воспитатель:** Все зимние виды спорта делятся на две группы: виды спорта, проводимые на снегу и виды спорта, проводимые на льду.

К видам спорта, проводимым на снегу, относятся лыжные гонки, горнолыжный спорт, фристайл, биатлон и прыжки с трамплина.

К видам спорта, проводимым на льду, относятся хоккей с шайбой, фигурное катание, конькобежный спорт – это коньковые виды спорта, а также санный спорт и бобслей – санные виды спорта.

Более подробно о зимних видах спорта рассказано в презентации. Также в ней даны задания на закрепление полученных знаний.

**Воспитатель:** Дети, отгадайте мои загадки.

* Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: "шайбу! ", "мимо! ", "бей! " -

Значит там игра …. *(Хоккей)*

* Вот спортсмены на коньках

Упражняются в прыжках.

И сверкает лед искристо.

Те спортсмены …*(Фигуристы)*

* Две новые кленовые

Подошвы двухметровые:

На них поставил две ноги –

И по большим снегам беги. *(Лыжи)*

**Воспитатель:** Дети, вы молодцы, ответили правильно на все вопросы и отгадали все загадки. Наш разговор мне хочется закончить небольшим стихотворением. Что такое спорт?

Спорт – это жизнь. Это легкость движенья.

Спорт вызывает у всех уваженье.

Спорт продвигает всех вверх и вперед.

Бодрость, здоровье он всем придает.

Все, кто активен и кто не ленится,

Могут со спортом легко подружиться.