**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**на тему: «Кубанские казаки – защитники Родины»**

***Программное содержание***

*Воспитательные задачи:*

-воспитывать гордость за героическое прошлое казаков, интерес к родным традициям и обрядам;

*Образовательные* задачи:

-познакомить детей систорией возникновения кубанского казачества;

-учить отличать воинов-казаков по одежде;

*Развивающие задачи:*

-формировать интерес к подлинным предметам старины и способности извлекать информацию из различных источников.

**Оборудование:**  иллюстративный материал для показа детям *(иллюстрации воинов разных стран в полном обмундировании*, *фотографии кубанских казаков)*; предметы старины, карта Краснодарского края;дидактическая игра «Что лишнее в хате казака?», аудиозапись песни Солодарь Ц. «Казаки в Берлине»

**Ход ООД**

**Воспитатель**:  Ребята, отгадайте загадку:

Погоны желтые, шашки острые

Пики длинные, кони борзые,

Полем едут с песнями

Искать царю чести,

А себе славы.

**Ответы детей** (казаки)

**Воспитатель:**  Ребята, как вы думаете, о ком сейчас мы с вами поговорим?

(Ответы детей)

Мы сегодня поговорим о замечательном, героическом казачьем крае, о наших героях-казаках. *(показывает иллюстрации воинов разных стран в полном обмундировании)*

Посмотрите, есть ли на этих иллюстрациях казак? Почему вы так думаете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель***:(показывает выбранную иллюстрацию с изображением казака в форме)*: Да, действительно, это казак! Казаки живут рядом с нами, среди нас; живут семьями. На одной из встреч в мини-музее «Кубанской горнице», где гостями наших посиделок были ваши родители, бабушки и дедушки, мы узнали, что многие из вас казачата. Помните, с какими интересными старинными фотографиями и вещами, которые принадлежали вашим прабабушкам и прадедушкам мы с вами познакомились, многие из них стали экспонатами нашего мини-музея.

Так кто же такие казаки?

Об этом вам сегодня расскажут наши гости – настоящие казаки, из хутора Братского Усть-Лабинского района Краснодарского края – Рыженков Виктор Васильевич и Блошенко Николай Сергеевич.

***Казак Рыженков Виктор Васильевич.***

*(рассказ с использованием иллюстраций, фотографий, предметов старины)*: Здравствуйте, ребята. Зовут меня Виктор Васильевич, а фамилия – Рыженков. Я потомок кубанских казаков. Со мной пришел к вам на встречу Блошенко Николай Сергеевич.. Его отец- терский казак, а мать кубанская казачка. Сорок лет назад его семья переехала на Кубань. С тех пор он считает себя кубанским казаком.

Более 200 лет назад императрица Екатерина I в благодарность за верную службу и для охраны южных границ России от набегов кочевников, подарила казакам земли, между Кубанью и Азовским морем. Посмотрим на карту заселения, на которой стрелками обозначен путь казаков от берегов Днестра на Кубани. Одни пришли на Кубань по суше, другие по морю.

Долгим казался казакам путь по бескрайней цветущей кубанской земле.

Наконец подошли к высокому берегу Кубани, к тому месту, где в Кубань впадала маленькая речка Коросун. Место было очень удобно, его с трех сторон окружала вода быстрой реки Кубань. Сюда привезли нехитрые пожитки, оружие и походную церковь. Здесь и стали строить крепость- центр города, который получит название Екатеринодар.

**Воспитатель:-** Ребята, так как же называли построенную крепость?

**Ответы детей.**

**Казак Блошенко Николай Сергеевич:** - А сейчас мы называем этот город Краснодар. Казаки переселялись на Кубань целыми курениями. Курень – это казацкое поселение, позже их стали называть станицами.

Казаки создавали курения около рек, на плодородных землях. Улицы были широкими, с центральной площадью и собором (церковью) посередине. Центральная площадь называлась – Майдан.

В целях обороны селенья окружались глубоким рвом и земляным валом.

Станица охранялась караулом. Мужчины всегда были вооружены, даже во время ловли рыбы, полевых работ, охоты. Женщины и девушки тоже владели оружием и в отсутствии мужчин защищали свои станицы.

***Казак Рыженков Виктор Васильевич:***? Разными были казаки: большая часть - русские, но было среди казаков украинцы, татары, осетины. У каждого войска были свои традиции, обычаи.

Но всех казаков объединяло одно: честь, доблесть, любовь к родной земле.

**Воспитатель:** - Уважаемые казаки, наши дети знают пословицы о любви к Родине.

**Дети по очереди рассказывают пословицы :**

-Казаку милее родная сторона,

-Казаку честь родину беречь

–Казацкому роду нет переводу

**Физминутка:**

Дружно встали! Раз! Два! Три!

Мы теперь казаки!

Мы ладони к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво,

И налево надо тоже

Поглядишь из-под ладошек.

И направо, и еще

Через левое плече.

Наклонились влево, вправо

Получается на славу.

**Воспитатель: -**Давайте рассмотрим хату казака очень внимательно и поиграем в игру. «Что лишнее в хате казака». Посмотрите на эту картину определите лишнее.

**Д. и. « Что лишнее в хате казака?»**

Выставляются картинки:

Чугунок, глечик, макитра, кастрюля. (что лишнее)

Прялка, веретено, сундук, шифоньер. (что лишнее)

Правильно, кастрюли и шифоньера раньше не было.

Молодцы ребята, вы были очень внимательны.

***Казак Рыженков Виктор Васильевич.*** Акакая главная казачья заповедь?

**Дети:** «Люби Россию, ибо она твоя мать»

**Воспитатель:**

Кубанское казачество,  
Казачество лихое  
Основой послужило  
Казачьим всем войскам.  
Куда бы ни кидали,  
Куда б ни выселяли –  
Границы охраняли  
На зависть всем врагам.

**Казак Блошенко Николай Сергеевич:** Так какое же главное призвание казаков?

**Дети:** Быть военным.

**Казак Рыженков Виктор Васильевич:**Да, быть военным. Казак смелый, отважный, храбрый воин: воевал на коне с винтовкой через плечо и шашкой в руке.Каждый казак имел личное оружие – саблю, пику, верховую лошадь

Казак без коня – что солдат без ружья.  
Казак сам голодает, а коня накормит.

Смелость, отвага, чувство товарищества, физическая выносливость, сила, ловкость - все эти качества воспитывались в казаках с детства. Ведь служба казаков по охране границ своего Отечества была не легка. Казаки – надёжная сила Родины во все времена

Мой дедушка рассказывал, что мальчики росли смелыми, ловкими, выносливыми, играли в военные игры. Они уже с детства готовились к будущей военной службе, а для этого нужно было научиться уверенно скакать на коне, быстро бегать, размахивая деревянной шашкой. Особенно любили игру «Ваня-казачок».

Хотите поиграть в эту игру?

**П.И «Ваня –казачок»**

**Казак:** А как называют командира, которого выбирают за смелость и отвагу?

**Дети:**Атаман.

**Казак Рыженков Виктор Васильевич:** Правильно. Главным у казаков был казачий атаман, его выбирали из самых смелых казаков. Это казачий командир, у него хранилось казачье знамя, с ним в бой шли казаки. Атаман всегда был впереди, он отвечал за воинскую дисциплину и порядок. Было раньше, да и сейчас среди казаков есть такое выражение: если мальчик упадёт, коленку разобьёт, то ему говорили: «Не плачь, казак, атаманом будешь!»

**Казак Блошенко Николай Сергеевич:** А когда военные походы заканчивались, то казаки вместе с атаманом возвращались в свои семьи, в свой родной хутор или станицу. Казаки возвращались к обычной мирной жизни.

**Воспитатель:** Спасибо уважаемые казаки, за интересную встречу.

(*звучит аудиозапись песни* **« Казаки в Берлине»**)

Давайте поблагодарим наших гостей и исполним для них песню о казаках.

*Исполняют песню***«Казаки в Берлине»**

**Воспитатель:** Мы живём в казачьем крае, где дружно живут люди и других национальностей. Они трудятся и растят своих ребятишек, которых приводят в наш детский сад, где мы живём дружной весёлой семьёй и не забываем об истории нашего родного края.

Но наша встреча подошла к концу. Что интересного вы узнали ребята? Что запомнилось больше всего?

**Ответы детей.**