

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 39  
муниципального образования  
Усть-Лабинский район

## **ОТЧЕТ**

**по проведению самообследования**

2020г.

## ОТЧЕТ

по проведению самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 39 муниципального образования Усть-Лабинский район за 2020 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 39 муниципального образования Усть-Лабинский район (МБДОУ № 39) находится по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, хутор Братский, улица Советская, дом 48 а.

Телефон: 8(861 35) 79-2-56

Режим работы: с 7.30 до 18.00 при пятидневной рабочей недели.

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Заведующий: Надточиева Алла Михайловна.

К концу 2020 года в ДОУ воспитывалось 156 воспитанника от 1,6 до 7-ми лет в 8 возрастных группах. Из них, в возрасте до 3 лет- 26 детей; от 3 до 7 лет- 130 детей

- группы раннего возраста (от полутора до трех лет) - 1;
- группа младшего дошкольного возраста (от трех до четырех лет) – 1,
- группы среднего дошкольного возраста (от четырех до пяти лет) – 1,
- старшие дошкольные группы (от пяти до шести лет) – 2,
- подготовительная к школе группа (от шести до семи) –1,
- средняя группа компенсирующей направленности (от четырех до пяти лет) - 1, где воспитывалось 11 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (по освоению образовательной программы дошкольного образования),
- старшая группа компенсирующей направленности (от пяти до шести лет) - 1, , где воспитывалось 11 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (по освоению образовательной программы дошкольного образования).

Прием детей в МБДОУ № 39 производился на основании постановления администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 25 мая 2020 г. № 451 «Об утверждении Положения о порядке комплектования дошкольниками муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, муниципального образования Усть-Лабинский район», и постановления администрации муниципального образования Усть-

Лабинский район от 29 декабря 2020 г. № 1231 «О внесении изменений в постановление администрации Усть-Лабинский район от 27 декабря 2018 г. «Об установлении платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, муниципального образования Усть-Лабинский район, осуществляющих образовательную деятельность»».

Дошкольное учреждение посещают дети из одиннадцати близлежащих населенных пунктов: Калининского, Херсонского, Саратовского, Семенова, Согласного, Феногенова, Болгова, Малого Болгова, Ново-Екатериновского, х.Алексадровского, ст.Ладожской.

Наш детский сад по площади является одним из самых больших в районе. Групповые блоки разделены на спальни, туалетные комнаты, раздевалки и комнаты для ведения образовательной деятельности. Общая площадь помещений ДООУ, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 278 кв.м., что позволяет удовлетворять все потребности детей в развитии. В саду имеется три зала (музыкальный, физкультурный и тренажерный), комната «ПДД», «Кубанская горница». Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС, куда включены базисные компоненты необходимые для физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого, социально- личностного развития каждого воспитанника, организации индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Полифункциональное использование пространства позволяет создавать условия для различных видов детской активности, в процессе которых воспитанники осваивают все образовательные области, проявляют интегративные качества. В каждой группе имеются: уголок творчества, эколого-познавательный, нравственно-патриотический, физкультурный уголок, уголок безопасности и интеллектуального развития. Все уголки эстетично оформлены, наполнены всеми средствами для самостоятельного использования и организации творческой и поисковой деятельности.

На территории детского сада 8 теневых навесов, имеется спортивная площадка, площадка с разметкой по изучению правил дорожного движения, собственными силами разработаны участки под цветники и детские огороды.

Для безопасности здания и воспитательно – образовательного процесса имеются 4 камеры видеонаблюдения, КТС, для пожарной безопасности- 2 гидранта, установлена пожарная сигнализация.

Учебно – воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении был выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДООУ на основе «Примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, «Программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» под редакцией Н.В. Нищевой для групп компенсирующей направленности. Кроме этого использовались парциальные программы: программа «Безопасность» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, программа «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.М. Новоскольцевой, программа «Наш край» под редакцией Ю.Б.Литяк, О.А. Саниной, Н.Б. Карповой.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- познавательное;
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность велась в ходе всех режимных моментов с учетом возрастных особенностей детей и программных требований. Специалисты проводили образовательную деятельность по музыкальному развитию. Работа всех специалистов ДООУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники.

В ДООУ работают 21 педагог, из них 5 специалистов: 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда и 2 педагога-психолога. У 12 (57%) педагогов высшее педагогическое образование, 9(43%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Коллектив стабильный, текучести кадров нет. В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем свыше 20 лет. Стаж работы у педагогов:

до 5 лет – 0;

более 30 лет – 4 (21%).

Для профессионального роста педагогов в ДОУ созданы оптимальные условия, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Высшую квалификационную категорию имеют:

- 4 педагога;
- первую категорию – 9 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 2 педагогов;
- без категории – 6 педагогов.

В отчётном учебном году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по работе в соответствии с ФГОС ДО в объеме 72 часа воспитатели: Кисиленко Н.А., Смолеева Т.В., Цырульникова С.Г., Тукачева С.Н.

На данный момент в нашем саду 100 % обученность педколлектива.

С целью обогащения педагогического опыта педагоги нашего ДОУ регулярно в дистанционном режиме участвуют в районных методических объединениях, семинарах по проблемам дошкольного воспитания, участвуют в конкурсах района, что позволяет вносить и апробировать новые педтехнологии в педагогический процесс ДОУ.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Но одним из важных условий реализации данного вопроса является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники этого процесса. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогатить воспитательные умения родителей. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа. В ДОУ созданы необходимые условия для организации безопасной жизнедеятельности детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. По физической культуре большое внимание уделяется методике проведения данной образовательной области, тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах учреждения (размещались сведения о кадровом составе, сфере образовательных услуг), в групповых блоках, на сайте

детского сада и в сети Инстаграмм. На стендах «03» размещался материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питания детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДООУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДООУ;
- общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов.

В апреле и мае (в период пандемии) педагогами ДООУ проводилась дистанционная работа с родителями. На своих сайтах в сети интернет, в группах WhatsApp они предлагали для родителей презентации, памятки и рекомендации по правилам безопасности ребенка дома, варианты занятий с детьми.

Старшая медсестра Лунева И.Ф. систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществляет контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д. Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как и в прошлом году положительная. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 2 дня.

Показатели деятельности МБДОУ № 39:

№п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели МБДОУ
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	156
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	130
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	22/14
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	22/14
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/58
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	12/57

	(профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/43
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/62
1.8.1	Высшая	человек/%	4/19
1.8.2	Первая	человек/%	9/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100



1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		Нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	278
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

## **Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- В МБДОУ № 39 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий МБДОУ № 39

А.М.Надточиева