**Развлечение**

**«Юные олимпийцы»
с детьми компенсирующей (подготовительной) группы**

**Цель**: способствовать формированию представлений детей о событиях общественной жизни.

**Задачи**:

Образовательные:

- Обобщить знания детей о предстоящей Олимпиаде-2014;

- формировать знания о зимних видах спорта; - продолжать развивать связную речь;

- продолжать формировать умение классифицировать предметы по определенным признакам.

Развивающие: - Развивать память, внимание, мышление; - продолжать формировать быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость.

Воспитательные: - Воспитывать интерес к спорту и к здоровому образу жизни; - формировать умение радоваться своим успехам и достижениям товарищей.

Звучит фонограмма «Спортивный марш», дети заходят в зал и садятся на стульчики.

**Воспитатель**: Ребята, скажите, какое важное событие произойдет скоро в нашей стране?

Дети: В нашей стране будут проходить зимние Олимпийские игры.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое Олимпийские игры?

Дети: Олимпийские игры – это соревнование лучших спортсменов.

Воспитатель: Каждая олимпиада начинает свой отсчет с важного момента. Какие два предмета обязательно должны быть на олимпиаде?

Дети: На олимпиаде обязательно должны быть олимпийский флаг и олимпийский огонь.

Воспитатель: А что обозначают 5 колец на Олимпийском флаге.

Ответы детей:

Зеленый, это цвет Австралии.

Желтый цвет – Азия. Черный цвет – Африка. Красный цвет – Америка. Голубой цвет – Европа.

**Воспитатель:**

**Правильно!**

**Пять колец, пять кругов,**

**Знак пяти материков.**

**Знак, который означает то, что спорт, как общий друг,**

**Все народы приглашает**

**В свой Всемирный – мирный круг.**

Воспитатель: Что еще нужно, чтобы начались олимпийские игры?

Дети: Олимпийский огонь.

Воспитатель: А в какой стране первыми придумали проводить олимпийские игры?

Дети: В Греции.

Воспитатель: Правильно, из Греции несут Олимпийский огонь в ту страну, где будут проходить олимпийские игры. И он уже у нас в России, в Сочи.

 И сегодня на наших малых Олимпийских играх тоже горит Олимпийский огонь и гордо реет Олимпийский флаг.

Следить за честностью игры и устанавливать первенство будут следующие члены жюри: (называет Ф.И.О. и должность)

Воспитатель делит детей на две команды: «Силачи» и «Ловкачи».

Команды есть – они готовы. Председатель жюри сообщает об открытии малых олимпийских игр.

**Праздник радостный, красивый**

**Лучше не было, и нет**

**И от всех детей счастливых**

**Олимпиаде наш — привет! (все)**

 Приветствия команд:

**«Силачи»**

Удальцы, мы удальцы все в команде силачи!

Будем прыгать мы и бегать, будем шайбу мы гонять,

Вы похлопайте в ладоши, чтобы нам не отставать.

 **«Ловкачи»**

 Стать чемпионом, борьбой закаленным

Задача совсем не проста

Но мы станем ловкими

Наберемся сноровки

Здоровыми и сильными будем всегда.

**Задание 1.** .

Команда смотрит на карточку и выполняет движения этого вида спорта, а другая команда отгадывает, что это за вид спорта (и наоборот).

**Задание 2.** «Санный спорт ». Дети тянут друг друга на покрывале, в одну сторону один сидит, другой тянет, обратно наоборот. (Если на полу ковер, двое тянут, один сидит).

**Задание 3.**

Команды поочередно отвечают на вопросы:

1. Что за лесенка такая, не простая, призовая,

На нее не просто встать, нужно в спорте побеждать. (Пьедестал)

2. Это знак не продают, а торжественно вручают,

За спортивные успехи им лишь лучших награждают. (Медаль)

**Задание 4. « Бег на лыжах змейкой».** Лыжи изготовлены из пластиковых бутылок**.**

**Задание 5. Игра «Четвертый лишний» (Зимние и летние виды спорта)**

**Задание 6. «Попади в ворота».** У каждой команды свои ворота. Дети по очереди попадают шайбой в ворота.

**Задание 7. Загадки**. (Спортивный инвентарь и виды спорта)

**Отвечают «Силачи»**

Металлических два братца

Как с ботинками срослись

Захотели покататься

Топ, на лед, и понеслись

Ай, да братья, ой легки

Братьев как зовут…. коньки

|  |
| --- |
| Очень трудно быть, не спорьте,Самым метким в этом спорте.Просто мчаться по лыжне,То под силу даже мне.Сам попробуй бегать день,А потом попасть в мишень,Лежа навзничь, из винтовки.Тут нельзя без тренировки!А мишень тебе не слон.Спорт зовётся ... биатлон |
|  |

Деревянных два коня
Вниз с горы несут меня.
Я в руках держу две палки,
Но не бью коней, их жалко.
А для ускоренья бега
Палками касаюсь снега… лыжи

|  |
| --- |
| **Отвечают «Ловкачи»**Кто на льду меня догонит?Мы бежим вперегонки.А несут меня не кони,А блестящие ... коньки Мы с бараньими рогами Вниз под горку мчимся сами,А как на гору взбираться,Начинаем упираться…санки |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| На ледяной площадке крик,К воротам рвется ученик.Кричат все: "Шайба! Клюшка! Бей!".Веселая игра ... хоккей |

**Воспитатель:** Ребята, а какие должны быть спортсмены?

Ответы детей: ловкие, сильные, смелые, умные, находчивые, дружные, любознательные.

Правильно. Именно такими вы сегодня были. Ну, а окончательный результат сейчас озвучит наши уважаемые члены жюри.

Слово ЖЮРИ. Награждение победителей.

.