Конспект интегрированного занятия

для детей младшей группе

по теме «Как непослушный котенок оказался на дороге»

**Программные задачи:**

Воспитательные: воспитывать эмоциональный отклик на чужую беду;

-воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.

Образовательные:

- учить правилам безопасного поведения на улице и дороге;

 - познакомить с понятием «улица», «дорога», «светофор», значением его сигналов.

Развивающие:

-развивать память, мышление.

**Предварительная работа:** Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, рассматривание иллюстраций, плакатов из серии «Соблюдай правила дорожного движения!». Знакомство с макетом светофора. Разучивание подвижных игр «Воробушки и автомобиль» и «Цветные автомобили».

**Материал и оборудование:** Настольный театр (фигурки котенка, полицейского, взрослых и детей), макет дороги с перекрёстком и светофором, машины и автобусы, ростовая кукла «котенок».

**Активизация словаря:** светофор, дорога, улица, красный, жёлтый, зелёный.

 **Ход деятельности:**

**Воспитатель (**используя показ настольного театра по ходу сказки**):** Послушайте, какая удивительная история, произошла с котенком. «Жил был котенок «Вася», очень любопытный котенок. Ему стало скучно играть клубочком ниток. Очень интересно было ему узнать, что происходит там, где заканчивается комната. Дедушка-кот и мама-кошка говорили, что там много дорог и машин. Но маленьким котятам появляться там опасно, так как они не знают правил поведения на дороге. Любопытный Васька решил всё же узнать, что такое дорога, машины . Шёл, он шёл и вышел прямо к дороге. А по дороге тюда-сюда мчатся машины и автобусы, останавливаясь лишь на перекрёстке, у пешеходного перехода. По белым линиям дорогу переходили взрослые и дети. А светофор помогал регулировать быстрое движение машин, автобусов и людей. Но котенок не знал правил дорожного движения, растерялся и вышел прямо на проезжую часть. На дороге получился беспорядок, машины съехали в разные стороны, на обочины. Васька испугался и расплакался. К нему подошёл полицейский и сказал: «Не переживай и не расстраивайся, я отведу тебя в детский сад, там тебе расскажут о правилах дорожного движения».

Педагог использует ростовую куклу, для дальнейшего проведения НОД. Посмотрите, кто к нам в гости пришёл! **Дети:** К нам пришёл котенок. Васька не знает как себя вести на улице. **Воспитатель:** Ребята, что-то котенок загрустил, давайте его развеселим. Выходи-ка, котик, попляши, попляши. Лапой, лапой, котик помаши, помаши. А мы вокруг котика хороводом пойдём, Песенку весёлую, запоём, запоём! Будем, будем в ладушки ударять, ударять! Будет, будет, котик нам плясать, нам плясать.

Расскажи-ка котик, что тебя привело к нам в детский сад?

 **котик:** Я хочу научиться соблюдать правила дорожного движения, а особенно правильно переходить дорогу. **Воспитатель:** Сейчас, мы тебе расскажем. Ребята, как нужно переходить дорогу?

**Дети:** Переходить дорогу нужно по пешеходному переходу. Он называется «зебра».

 **Воспитатель:** С кем должны переходить дорогу дети?

 **Дети:** Дорогу можно переходить только со взрослыми. С мамой и папой. **Воспитатель:** Запомни, Васька, дети на улице до семи лет должны находиться только под присмотром взрослых. Ребята, отгадайте загадку: «У него глаза цветные, не глаза, а три огн

Он по очереди ими сверху смотрит на меня. Разных три имеет глаза, но откроет их не сразу.

Если глаз откроет красный: Стоп! Идти нельзя, опасно! Жёлтый глаз погоди, а зелёный проходи».

**Дети:** Это светофор. **Воспитатель:** Светофор самый главный помощник на дороге. Он помогает регулировать движение и сохранять безопасность на дороге. Какие сигналы светофора вы знаете?

 **Дети:** Красный, жёлтый, зелёный. **Воспитатель:** А сейчас, вместе с другом поиграем в игру «Светофор». (Педагог называет сигналы светофора, а дети бросают мячи в цветную коробочку с соответствующим цветом)

**Воспитатель:** молодцы ребята, соблюдать правила безопасности очень важно.