

Принят решением педсовета
МБДОУ № 39
Протокол от 31.08.2016г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 39 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

х.Братский

В 2015-2016 учебном году в ДОУ функционировало 10 возрастных групп с 10,5 часовым режимом работы при пятидневной рабочей неделе и воспитывалось 200 воспитанников от 1,5 до 7 лет. Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 197 воспитанников (9 возрастных групп) из них в возрасте до 3 лет- 33 ребенка ; от 3 до 7 лет- 164 ребенка.

- группа раннего возраста (от двух до трех лет) - 1;
- группы младшего дошкольного возраста (от трех до четырех лет) – 2,
- группа среднего дошкольного возраста (от четырех до пяти лет) – 1,
- старшая дошкольная группа (от пяти до шести лет) – 1,
- подготовительные к школе группы (от шести до семи) –2,
- старшая группа компенсирующей направленности (от четырех до пяти лет) - 1 , где воспитывалось 11 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (по освоению образовательной программы дошкольного образования)
- 1 группа семейного воспитания (от двух до семи)

Также на базе детского сада работала 1 группа семейного воспитания, где осуществлялся присмотр и уход за 3 воспитанниками

Прием детей в МБДОУ № 39 производился на основании постановления № 594 от 05.06.2015г. «Об утверждении Положения о порядке комплектования дошкольниками муниципальных образовательных учреждений реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального образования Усть-Лабинского района» и решения № 8 от 21.12.2012г. «Об упорядочения платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Усть-Лабинского района» протокол № 32.

Дошкольное учреждение посещают дети из десяти близлежащих хуторов: Калининского, Херсонского, Саратовского, Семенова, Болгова, Малого Болгова, Ново-Екатериновского, Согласного, Феногенова, на время капитального ремонта МБДОУ №37- из х. Александровского.

Учебно – воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении был выстроен на основе основной общеобразовательной программы –программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе «Основной образовательной Программы дошкольного образования От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, «Программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» под редакцией Н.В. Нищевой Кроме этого использовались парциальные программы, программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной и программа «Наш край» Н.Б. Карповой, О.А.Саниной, В.Н.Корень, Ю.Б. Литяк , программа «Ладушки» под ред. И.М.Каплуновой, И.М.Новоскольцевой.

Весь образовательный процесс с детьми проводится педагогами в соответствии с ФГОС ДО. Содержание педагогической работы включало в себя 5 направлений развития ребенка: социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Для проведения педагогического процесса в детском саду оборудованы:

- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- тренажерный зал;
- «Кубанская горница»;
- комната ПДД и ОБЖ;
- театральная комната;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский блок.

ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагогический коллектив 20 педагогов: 18 педагогов ведут воспитательно-образовательную деятельность, 3 педагога находятся в декретном отпуске.

Созданные кадровые условия, обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени. В штате есть специалисты дополнительного образования и коррекции, обеспечивающие реализацию дополнительных программ.; 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед.

Сведения об образовательном уровне педагогов

Образование	Количество педагогов	%
высшее	10	50
в т.ч. педагогической	10	50
среднее профессиональное	10	50
в т.ч. педагогической направленности	10	50

Квалификационная характеристика педагогов:

Высшая	1	5
Первая	8	40
Соответствует занимаемой должности	6	30
Не аттестован (работает в ДОУ менее 2-х лет) _	5	25

В ДОУ в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения

соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности проводится аттестация педагогического состава. За отчетный период было аттестовано 1 педагог на I квалификационную категорию (Смолеева Т.В.), 1 педагог на высшую квалификационную категорию (Поддубная Н.И) и один педагог подтвердил соответствие занимаемой должности (Горожанская О.А.). На следующий учебный год подали заявление 5 человек - 3 педагога на установление высшей квалификационной категории (Жерновая С.А., Манько А.Г., Перепелица Т.В.) и 2 педагога на установление первой квалификационной категории (Дорошенко С.Н., Белозерова С.Н.).

Возрос профессиональный уровень подготовленности педагогических кадров. В отчетном учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО: воспитатели: Захарченко Е.А., Петренко О.П., Белозерова С.Н. Смирнова Н.Н., Стрельцова Ю.И). На данный момент в нашем саду 100 % педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации в соответствии ФГОС ДО.

Характеристика педагогического стажа:

Возрастной диапазон	Кол-во педагогов	%
до 5 лет	1	5
с 5 до 10 лет	4	20
с 10 до 15 лет	2	10
с 20 лет до 30 лет	1	5
Свыше 30 лет	5	25

В основном в составе педагогического коллектива работают специалисты, имеющие большой опыт работы с детьми, которые практически не испытывают трудностей в отборе нужного методического материала из большого потока информации в педагогической деятельности.

Возрастная характеристика педагогов:

Возрастной диапазон	Кол-во педагогов	%
до 30 лет	0	0
от 30 до 40 лет	12	60
от 40 до 50 лет	4	20
от 50 до 55 лет	2	10
Свыше 55 лет	2	10

Из таблицы видно, что состав педагогического коллектива разновозрастной, но большая часть педагогов опытных.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Постоянно расширяется ассортимент методической литературы, нетрадиционными дидактическими средствами, помогающими решать задачи современных педагогических технологий. В этом учебном году за средства ФГОС была приобретена новая методическая литература вышедшая в печать практически по всем образовательным областям и наглядный дидактический материал по художественно-эстетическому и речевому развитию. Для более удобного ведения образовательной деятельности также за средства ФГОС ДО была приобретена новая, яркая, регулируемая мебель (столы и стулья).

Силами педагогов рационально и эстетично оформлена развивающая среда в групповых блоках. При подготовке к летней оздоровительной компании осуществлялся ремонт и покраска игрового оборудования на всех прогулочных участках. Силами воспитателей и родителей был произведён ремонт на верандах и групповых участках. Это обеспечило безопасность детей и способствовало оптимизации двигательной активности. Так в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности была вновь отштукатурены и эстетически оформлены стены прогулочной веранды. Силами рабочего детского сада были забетонированы дорожки к прогулочным верандам почти всех возрастных групп, заменены полностью полы на веранде компенсирующей группы и частично на веранде младшей «А» группы.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В групповых блоках прошел легкий косметический ремонт, были частично побелены стены и окрашены двери. Творчески подошли к оформлению игровых площадок воспитатели почти всех групп. Обогатилась предметно-развивающая среда старшей группы (воспитатель Манько А.Г.) рукоходом, компенсирующей группы (воспитатели Поддубная Н.И., Савенко Е.А.) интересным автомобилем и сказочным паровозом цветов, подготовительной к школе группы (Воспитатель Жерновая С.А.) яркими велосипедами для физического развития детей. Воспитатель младшей «А» группы Захарченко Е.А. совместно с родителями воспитанников оформили территорию своей площадки: соевой, божьими коровками, необычным ульем для пчел и др. Яркие настенные рисунки появились в домике старшей группы, компенсирующей и младшей «А» группы, а на остальных верандах обновился прежний дизайн.

С целью обогащения педагогического опыта педагоги нашего ДОУ регулярно посещают районные методические объединения, семинары по проблемам дошкольного воспитания, участвуют в конкурсах и выставках

района, что позволяет вносить и апробировать новые педтехнологии в педагогический процесс ДОУ.

Между тем, хочется отметить, что лишь отдельные педагоги используют в своей практической деятельности опыт работы своих коллег, с которым познакомились на семинаре. К сожалению, не вошло ещё в практику дошкольного учреждения заслушивать педагогов, принявших участие в районных семинарах: «Что полезного, интересного узнали, увидели на семинаре?» «Какие методические материалы привезли?» «Как их использовать в своей работе?»

Увеличилось число педагогов ДОУ, которые выставляют материалы своего опыта работы с детьми на сайт ДОУ или социальные сети интернет.

В октябре 2015 в муниципальном этапе ежегодного X Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» предоставив разработки конспектов своих занятий стал победителем воспитатель Поддубная Н.И., призерами Савенко Е.А., Дорошенко С.Н. , а воспитатель младшей группы Черненко И.Ю. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани -2016»;

В ноябре 2015 года и марте 2016 на базе нашего МБДОУ на высоком профессиональном уровне были проведены РМО для воспитателей старших и средних групп ДО, по теме: «Использование метода моделирования при формировании естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста» и « Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности»

В муниципальном конкурсе педагогических проектов по познавательному развитию дошкольников стали лауреатами воспитатели Поддубная Н.И. с проектом «На страже Родины» и Савенко Е.А. проект «Комнатные растения».

В марте 2016г под руководством воспитателей Поддубной Н.И. и Савенко Е.А. стал призером воспитанник старшей группы компенсирующей направленности Бездетко Даниил на конкурсе «Я – исследователь»

Воспитатель средней группы Манько А.Г. вместе со своими воспитанниками Слесаренко Вероникой и Ковалевым Глебом и воспитатель подготовительной «Б» к школе группы Белозерова С.Н. вместе с воспитанницей Сливко Софией в муниципальном этапе краевого конкурса по программе «Разговор о правильном питании» на 2015-2016 учебный год стали лауреатами.

Предоставили презентацию «Как без нашей помощи не родятся овощи!» на муниципальный конкурс презентаций педагогов ДОУ «Наш огород» и стали лауреатами педагоги Жерновая С.А. и Манько А.Г. В муниципальном конкурсе методических материалов «Лучший сценарий выпускного бала в детском саду» Смолеева Т.В., музыкальный руководитель и Манько А.Г., воспитатель стали лауреатами этого конкурса.

А в муниципальном конкурсе педагогических проектов «Люби и знай родной наш край» Жерновая С.А.-участник, Перепелица Т.В. –победитель.

Самый последний муниципальный конкурс проектов по математическому развитию дошкольников «Познаём, исследуем, творим» прошедший в конце августа также не остался без нашего внимания Захарченко Е.А.- стала участником, Савенко Е.А.-лауреатом. По сравнению с прошлым годом в этом учебном году наши педагоги стали более активно принимать участие во всевозможных конкурсах проводимых на муниципальном уровне. Исходя из анализа проведенного методистами управления образованием Усть-Лабинского района, из 11 проведенных муниципальных в 2014 -2015 учебного году конкурсов мы участвовали лишь в 3-х, что является самым низким показателем. В 2015-2016 учебном году мы приняли участие уже в 9-ти конкурсах. Также наши педагоги и воспитанники под руководством педагогов участвовали в интернет конкурсах . На слайде видно сколько раз каждый педагог принял участие в течении всего этого учебного года.

Перед педагогами ДОУ в этом учебном году были поставлены следующие годовые задачи:

- 1. Улучшить работу по формированию у детей дошкольного возраста естественнонаучных представлений о природе с использованием метода моделирования.*

Работая над этой задачей, были проведены различные формы обучения: консультация «Использование метода моделирования в экологическом воспитании дошкольников» (Терещенко Л.В.)семинар-практикум «Моделирование в экологическом воспитании дошкольников» (Поддубная Н.И.), мастер класс «Использование метода моделирования при знакомстве с комнатными растениями и уходе за ними» (Савенко Е.А.), круглый стол «Презентация игр с экологическим содержанием» (Манько А.Г.). Был проведен смотр-конкурс «Использование метода моделирования в экологическом воспитании детей среднего и старшего дошкольного возраста», в котором призовые места заняли педагоги старшей дошкольной группы (Жерновая С.А., Терещенко Л.В.). Педагоги приобщали родителей к решению поставленной годовой задачи в отчётном учебном году особенно активно. Свой опыт работы по теме «Использование метода моделирования при формировании естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста» педагоги старшей дошкольной группы (Жерновая С.А.) и старшей группы компенсирующей направленности (Савенко Е.А) обобщили на районном методическом объединении для воспитателей района в нашем детском саду в ноябре.

В результате проведённой работы накоплен богатый методический и дидактический материал в методическом кабинете и по всем группам, что позволит более эффективно организовать работу с детьми.

- 2. Способствовать развитию мыслительных операций дошкольников посредством реализации системно-деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе.*

Для решения данной годовой задачи были проведены: консультации «Организация форм партнерской исследовательской деятельности в игре» (Горожанская Н.Н.) и «Проектирование образовательного процесса в свете современных требований» (Шабалина Т.В.), семинар-практикум «Использование проблемно-поисковых ситуаций для формирования математических представлений у дошкольников. Но не прошли открытые просмотры: «Образовательная ситуация с применением ИКТ в младшей «Б» группе (Черненко И.Ю). организованная образовательная деятельность с применением игровой технологии Воскобовича в старшей группе (Жерновая С.А.) из-за болезни воспитателей. Данная годовая задача была не полностью реализована из-за отсутствия педагогов, которые должны были раскрывать данную тему перед коллективом, поэтому в будущем учебном году она будет частично-продолжена через открытые просмотры организованной образовательной деятельности.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе: не все педагоги владеют современными педагогическими технологиями, при планировании организованной образовательной деятельности не всегда учитывается системно-деятельностный подход.

3. Активизировать работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности в режиме дня.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа. В ДОУ созданы необходимые условия для организации безопасной жизнедеятельности детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. По физической культуре большое внимание уделяется методике проведения данной образовательной области, тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности. Для решения данной годовой задачи были проведены консультация «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание здоровье сберегающей среды в группах младшего дошкольного возраста» (Тукачева С.Н.), «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками» (Горожанская О.А.); смотр-конкурс уголков по пожарной безопасности, в котором первое место заняли педагоги подготовительной «А» к школе группы (Дорошенко С.Н. и Горожанская Н.Н.) и старшей группы компенсирующей направленности (Поддубная Н.И. и Савенко Е.А.).

Свой опыт работы по теме «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности» педагоги подготовительных к школе групп (Дорошенко С.Н., Белозерова С.Н.) и старшей группы компенсирующей направленности (Поддубная Н.И.) обобщили на районном методическом

объединении для воспитателей района в нашем детском саду в апреле месяце.

В результате проведённой работы накоплен богатый методический и дидактический материал в методическом кабинете и по всем группам.

В течении года музыкальные руководители Смолеева Т.В., Новак Г.П. умело обогащали музыкально-слуховой опыт детей в процессе усвоения произведений народной, классической и современной музыки. Системно формировали навыки во всех видах музыкально- познавательной и творческой деятельности. В соответствии с годовым планом работы проводили все мероприятия с воспитанниками: тематические праздники и развлечения «Осенины», «Новый год!», «Зимние святки», «Красный, желтый, зеленый» и др., выступали на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях.

В соответствие с планом работы проводилась коррекционно-воспитательная работа учителем - логопедом Перепелица Т.В. по «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (с общим недоразвитием речи).

Старшая медсестра Лунева И.Ф. систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществляет контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как и в прошлом году положительная. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 1,9 дня. Но, несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, не всегда соблюдаются требования к условиям организации занятий (влажная уборка, проветривание, соблюдение времени, наличие спортивной формы, как у детей, так и педагогов).

В федеральной целевой программе развитие образования поставлена задача модернизации дошкольного образования как института социального развития ребёнка. Переход к личностно- ориентированной модели общения педагога с детьми обусловил необходимость по- новому взглянуть и на проблему взаимодействия дошкольной организации с родителями с целью создать единое образовательное пространство. Одним из важных условий реализации образовательной программы ДООУ является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогатить воспитательные умения родителей. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах учреждения (размещались сведения о кадровом составе, сфере образовательных услуг), в групповых блоках, на сайте детского сада. На стендах «03» размещался материал о системе

оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни.

В ДОУ использовались следующие формы работы взаимодействия педагогов и родителей:

- анкетирование «Как я закаливаю ребенка», «Безопасность моего ребенка» и др.;
- памятки, буклеты, информационные листы;
- фотоверниссажи: выставки рисунков, поделок из природного материала «Мой папа самый, самый»; «Портрет моей мамочки», «Огонь – друг, огонь – враг», «Через года, через века, помните...», «День семьи, любви и верности», «Яблочный Спас». «Волшебный сундучок осени», «Мастерская Дедушки Мороза», «Край любимый и родной - нет тебя красивей!
- Физкультурно- музыкальные развлечения: «, «Мой папа самый лучший», «День Победы», «День русской березки», «Ромашка счастья».
- консультации, («Как обезопасить своего ребенка», «Чем заниматься с ребенком дома» и др.)

Для родителей были проведены общие родительские собрания на темы «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Изменения в родительской оплате за присмотр и уход за детьми в детском саду». А педагогами групп, с привлечением специалистов, регулярно в течении учебного года проводились родительские собрания на темы «Возрастные особенности детей..» (во всех возрастных группах), «Какие игрушки нужны детям (младшие группы), «Безопасность ребенка» (старший возраст) и др. Специалисты ДОУ давали ряд консультативной информации на данных собраниях «Поем вместе с малышом», Речевое развитие ребенка дома» и др.

В зимний период времени воспитатели всех возрастных групп осуществляли посещения семей на дому с целью выявления пожаробезопасной обстановки в данных семьях, составляя акты обследования.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители становились активными помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Это дало возможность наиболее полно и объективно продемонстрировать родителям возможности целенаправленного воздействия на детей в целях их развития и воспитания, научить родителей совместному с детьми творчеству и сделать педагогический процесс максимально прозрачным.

Наряду с этим недостаточно внимания уделяется нетрадиционным формам общения педагогов и родителей: практикумов, устных педагогических журналов, собраний в нетрадиционной форме, организации мини – библиотек, работы «почтового ящика», дней открытых дверей для родителей. Редко проводятся совместные спортивные развлечения, досуги, игры с педагогическим содержанием, «педагогическое поле чудес», где обсуждаются

противоположные точки зрения на проблему социально-нравственного воспитания детей, ведения здорового образа жизни в семье с партнёрами ДООУ.

Исходя из этого на 2016-2017 учебный год педагогический коллектив ставит перед собой задачи:

Задачи:

1. Активизировать работу по развитию связной речи детей на основе использования дидактических игр и пособий в различных видах детской деятельности.
2. Продолжить работу по педагогическому проектированию как ресурсу развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Улучшить взаимодействие коллектива МБДОУ №39 и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями.

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	План мероприятий	Дата	Ответственные
1.1	<p>Тема: «Основные направления воспитательно – образовательного процесса в новом учебном году» Итоги летней оздоровительной работы «Лето-2016»</p> <ul style="list-style-type: none">- Анализ работы за 2015-2016 учебный год.- Основные задачи годового плана, формы их реализации.- ОП, как основной документ ДООУ, утверждение образовательной программы дошкольного образования ДООУ.- Утверждение годового плана.- Утверждение учебного плана, режима дня.- Утверждение расписания организованной образовательной деятельности.- Утверждение формы ведения календарных планов работы педагогов.- Утверждение плана проведения Дня безопасного образования.	31.08.2016 г.	<p>Заведующий А.М.Надточиева</p> <p>отчеты воспитателей возрастных групп</p> <p>ст. воспитатель Шабалина Т.В.</p>
1.2	<p>Тема: «Работа по развитию связной речи детей на основе использования дидактических игр и пособий в различных видах детской деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none">-Роль дидактических игр и пособий для развития связной речи дошкольников (выступление из опыта работы).-Использование дидактических игр и пособий в различных видах детской деятельности для развития связной речи детей среднего и старшего дошкольного возраста (из опыта работы)-Итоги смотра –конкурса «Дидактические игры и пособия для развития связной речи детей среднего и старшего дошкольного возраста» Итоги тематической проверки «Состояние работы по развитию связной речи детей в условиях ДООУ»-Анализ посещаемости и заболеваемости за	30.11.2016 г.	<p>заведующий А.М.Надточиева</p> <p>Жерновая С.А.</p> <p>Воронцова Г.А. Савенко Е.А.</p> <p>ст. воспитатель Шабалина Т.В.</p> <p>Лунева И.Ф., ст.</p>

	<p>первый квартал учебного года.</p> <p>- Утверждение положения смотра-конкурса «Лучший педагогический проект по развитию познавательных способностей дошкольников»</p> <p>- Особенности прохождения процедуры аттестации, итоги подготовки портфолио педагогов</p>		<p>медсестра</p> <p>ст. воспитатель Шабалина Т.В.</p> <p>Дорошенко С.Н</p>
1.3	<p>Тема: «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в условиях ФГОС ДО».</p> <p>- Использование метода проектов в процессе образовательной деятельности (выступление из опыта работы)</p> <p>- Презентации проектов возрастных групп.</p> <p>- Итоги тематической проверки «Создание условий для проведения проектной деятельности в группах ДОУ» положения</p> <p>- Итоги смотра-конкурса «Лучший педагогический проект по развитию познавательных способностей дошкольников</p> <p>- Итоги комплексной проверки по организации воспитательно-образовательного процесса в старшей группе</p> <p>- Анализ посещаемости и заболеваемости за первое полугодие учебного года.</p> <p>- Утверждение положения смотра-конкурса «Создание условий для эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников и оптимальных форм работы с родителями»</p>	31.01.2017 г.	<p>заведующий А.М.Надточиева</p> <p>Поддубная Н.И. Манько А.Г.</p> <p>Педагоги.</p> <p>ст. воспитатель Шабалина Т.В.</p> <p>Лунева И.Ф., ст. медсестра ст. воспитатель Шабалина Т.В.</p>
1.4	<p>Тема: «Взаимодействие коллектива МБДОУ №39 и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями»</p> <p>- Использование различных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью физического воспитания и оздоровления воспитанников <i>(выступление из опыта работы)</i>.</p> <p>- Отчеты воспитателей групп об эффективности проведенных мероприятий</p> <p>- Итоги тематической проверки взаимодействия детского сада и семьи с целью эффективного решения задач физического</p>	30.03.2017 г.	<p>заведующий А.М.Надточиева</p> <p>Колодезная Т.Н.</p> <p>Педагоги</p> <p>ст. воспитатель Шабалина Т.В.</p>

	<p>воспитания и оздоровления воспитанников.</p> <p>-Итоги смотра-конкурса «Создание условий для эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников и оптимальных форм работы с родителями»</p> <p>- Аттестация педагогических работников: перспективы и проблемы</p> <p>.</p> <p>-Анализ посещаемости и заболеваемости за третий квартал учебного года</p>		<p>ст. воспитатель Шабалина Т.В.</p> <p>ст. воспитатель Шабалина Т.В.</p> <p>Лунева И.Ф., ст. медсестра</p>
1.5	<p>Тема: Результативность работы за 2016-2017 учебный год»</p> <p>- Анализ физкультурно – оздоровительной работы с детьми (заболеваемость детей за учебный год).</p> <p>- Результаты освоения детьми группы компенсирующей направленности образовательной программы ДО.</p> <p>- Анализ музыкально – эстетического воспитания в ДООУ.</p> <p>-Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>- Анализ посещаемости и заболеваемости за учебный год.</p> <p>-Профилактика детского травматизма (итоги систематического контроля)</p> <p>- Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2016 года.</p> <p>-Утверждение положения о смотре-конкурсе «Подготовка развивающей предметно-пространственной среды новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО»</p>	29.05.2017 г.	<p>заведующий А.М.Надточиева</p> <p>ст. медсестра Лунева И.Ф.</p> <p>учитель- логопед Перепелица Т.В.,</p> <p>муз. руководители Новак Г.П., Смолеева Т.В.</p> <p>ст. воспитатель Шабалина Т.В. Лунева И.Ф., ст. медсестра ст. воспитатель Шабалина Т.В.</p>

1.2. КОНСУЛЬТАЦИИ

№ П/П	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
1	"Дидактические игры в речевом развитии дошкольников»	20.09.2016г.	Колодезная Т.Н.
2	«Использование кругов Луллия в речевом развитии детей"	27.09.2016г.	Жерновая С.А.
3	«Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций	06.12.2016г.	
4	«Виды, формы и этапы проектной деятельности ,используемые в работе с детьми	13.12.2016г.	Захарченко Е.А.

	дошкольного возраста		
5	«Влияние музыкального творчества на психо-эмоциональное состояние ребенка»	11.11.2016г.	Смолеева Т.В., муз. руководитель
6	Использование новых технологий в речевом развитии детей с ОВЗ	16.12.2016г.	Перепелица Т.В., учитель-логопед.
7	«Организация проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	20.12.2016г.	Манько А.Г.
8	«Взаимодействие воспитателя и семьи для эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями»	14.02.2017г.	Белозерова С.Н.
9	«Нетрадиционные формы работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей»	14.03.2017г.	Стрельцова Ю.И.
10	«Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОУ ОО «Музыка»	18.04.2017г.	Новак Г.П., муз. руководитель
11	«Роль музыки в воспитании духовности современного дошкольника»	13.12.2016г.	Смолеева Т.В., муз. руководитель
12	«Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках»	14.02.2017г.	Лунева И.Ф. ст. медсестра

1.3. СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ.

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
1	Семинар-практикум «Активизация познавательно-речевой деятельности дошкольников посредством игровых технологий»	27.09.2016г.	Савенко Е.А.
2	Круглый стол «Презентация дидактических игр и пособий направленных на развитие связной речи дошкольников»	11.10.2016г.	Горожанская О.А.
3	Районный семинар «Круги Луллия как универсальное средство активизации речевой и мыслительной деятельности детей старшего дошкольного возраста»	25.11.2016г.	Перепелица Т.В. Манько А.Г.
4	Семинар-практикум «Выбор, разработка и выполнение проектов с детьми дошкольного возраста»	20.12.2016г.	Поддубная Н.И.
5	Деловая игра «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС»	17.01.2017г.	Шабалина Т.В, ст. воспитатель
6	Мастер-класс «Организация здорового пространства в группах детей раннего возраста с помощью нетрадиционного оборудования»	14.03.2017г.	Воронцова Г.А.

7	Практикум «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период»	19.05.2017г.	Лунева И.Ф. ст. медсестра
8	Изготовление и применение дидактического пособия «Круги Луллия», способствующего речевой коррекции в различных видах детской деятельности.	16.03.2017г.	Перепелица Т.В., учитель-логопед
9	Семинар-практикум «Музыкально-дидактические игры для музыкального развития детей»	21.03.2017г	Новак Г.П., муз.руководитель
10	Семинар-практикум «Коммуникативные игры для детей дошкольного возраста»	11.04.2017г.	Смолеева Т.В., муз.руководитель
	Совершенствование связной речи у детей старшего возраста при использовании дидактических игр и пособий.	19.01.2017г.	Перепелица Т.В., учитель-логопед

1.4. ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выставка « Бабушкины руки не знают скуки» <i>поделки руками бабушек)</i>	30.09.2016г.	Стрельцова Ю.И.
2.	Выставка совместного творчества «Подарки золотой осени» <i>(поделки из природного материала и овощей)</i>	04-05. 10.2016г.	Петренко О.С.
3.	Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»	23-25.11.2016г.	Володина Н.В.
4.	Выставка совместного творчества «Новогодние чудеса»	21-26.12.2016г.	Захарченко Е.А.
5.	Выставка групповых газет «Наши замечательные папы»	20- 22.02.2017г.	Савенко Е.А.
6	Выставка групповых газет ко дню 8 марта «Мамочку милую очень люблю»	06- 07.03.2017г.	Горожанская О.А.
7.	Выставка совместного творчества «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»	20.03.2017г	Воронцова Г.А.
8.	Конкурс семейных работ «О космосе мечтаю»	10- 12.04.2017г.	Жерновая С.А
	Фото выставка «Как я занимаюсь физкультурой и спортом дома»	26-28.04.2017г.	Поддубная Н.И.
9.	Выставка рисунков ко дню Победы «Через года, через века, помните...».	03.-05.05.2017г.	Белозерова С.Н.
10	Выставка детского рисунка «Весна пришла»	17 .05. 2017г.	Дорошенко С.Н.
	Конкурс рисунков на асфальте «Мое счастливое детство»	01.06.2017г.	Колодезная Т.Н.

	Конкурс на лучший бантик	12.06.2017г.	Манько А.Г.
	Конкурс рисунков «Вот оно какое наше лето!»	01.08.2017г.	Володина Н.В.
	Конкурс «Знатоки лета»	12.08.2017г.	Савенко Е.А.
	Выставка семейных работ к яблочному Спасу «Яблочко наливное»	19.08.2017г	Петренко О.С.
	Конкурс на лучшую фотографию: «Самое лучшее лето»	25.08.2017г.	Стрельцова Ю.И.

1.5. СМОТРЫ - КОНКУРСЫ

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
1.	Смотр-конкурс «Дидактические игры и пособия для развития связной речи детей среднего и старшего дошкольного возраста»	24-25.11.2016г.	Шабалина Т.В. ст. воспитатель
2	Смотр-конкурс «Лучший педагогический проект по развитию познавательных способностей дошкольников»	20.01.2017г.	Шабалина Т.В. ст. воспитатель
3.	Смотр-конкурс «Создание условий для эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников и оптимальных форм работы с родителями»	14.03.2017г.	Шабалина Т.В. ст. воспитатель
4.	Смотр-конкурс «Подготовка развивающей предметно-пространственной среды новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО»	16.08.2017г.	Шабалина Т.В. ст. воспитатель

1.6. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
1.	Открытое занятие по развитию речи с использованием системно-деятельностного подхода	20.10.2016г.	Колодезная Т.Н.
2.	Исследовательско- творческое проектирование в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ № 39 с использованием системно-деятельностного подхода	08.12.2016г.	Поддубная Н.И.
	Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по музыке	02.11.2016г.	Новак Г.П.

3.	Формы работы с родителями по решению задач физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста с использованием системно-деятельностного подхода	15.03.2017г.	Воронцова Г.А.
4	Открытое занятие по ознакомлению с окружающим с использованием системно-деятельностного подхода	15.05.2017г.	Горожанская О.А.
6.	Организация прогулки с детьми подготовительной группы в летний период с использованием системно-деятельностного подхода	11.07.2017г.	Манько А.Г.

1.7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№ п\п	Содержание работы	Дата	ответственный
1	-Презентация приобретенной методической и художественной литературы -Утверждение положения смотра-конкурса «Дидактические игры и пособия для развития связной речи детей среднего и старшего дошкольного возраста»	09.09.16г.	Надточиева А.М., заведующий Шабалина Т.В., старший воспитатель
2	Подготовка и проведение новогодних утренников.	18.11.16г.	Педагоги ДОУ
3	Об этом интересно узнать (информация с РМО) Обсуждение сценариев утренников.	02.12.16г.	Педагоги ДОУ
4	Обсуждение сценариев утренников	03.02.17г.	Педагоги ДОУ Новак Г.П. Смолеева Т.В.
5	Обсуждение проведения Дня открытых дверей Обсуждение сценариев, утренников	07.04.17г.	Надточиева А.М., заведующий
6	Анализ открытых мероприятий за учебный год Подготовка к летней оздоровительной компании «Лето- 2017».	07.06.17г.	Надточиева А.М., заведующий Шабалина Т.В., старший воспитатель Педагоги ДОУ

1.8. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Место заслушивания и рассматривания результатов
Комплексная проверка			
1.	Организация воспитательно-образовательного процесса в старшей группе в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.	19- 20.01.2017г.	педагогический совет
Тематические проверки			
1.	Состояние работы по развитию связной речи детей в условиях ДОУ»	14-18.11.2016г.	педагогический совет
2.	Создание условий для проведения проектной деятельности в группах ДОУ»	23-26.01.2017г.	педагогический совет
3.	Взаимодействие детского сада и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников	20-23.03.2017г.	педагогический совет

БЛОКИ

внутрисадовского контроля

Вид контроля	Содержание контроля	Ответственные
Систематический	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей внутрисадовского контроля	А.М.Надточиева., заведующий
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	-//-
	Выполнение должностных инструкций работниками ДОУ	-//-
	Выполнение режима дня	А.М.Надточиева., заведующий, Шабалина Т.В., ст.воспитатель
	Вопросы преемственности со школой: адаптация выпускников (октябрь), результаты успеваемости за полугодие, за год	Шабалина Т.В., ст.воспитатель
	Диагностика педагогического мастерства (сентябрь, май)	-//-
	Организация индивидуальной работы с детьми	-//-
	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	-//-
	- Результаты медицинского осмотра детей	Лунева И.Ф.

		ст. медсестра
Контроль раз в месяц	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	А.М.Надточиева., заведующий Лунева И.Ф. ст. медсестра
	Организация питания и культура приема пищи.	А.М.Надточиева., заведующий, Лунева И.Ф. ст. медсестра Шабалина Т.В., ст.воспитатель Рябикина Ю.А., председатель РК
	Выявление состояния работы педагогического коллектива, своевременная корректировка и регулирование деятельности	А.М.Надточиева., заведующий Шабалина Т.В., ст.воспитатель
	Анализ детской заболеваемости	Лунева И.Ф. ст. медсестра
	Анализ посещаемости	Шабалина Т.В., ст.воспитатель
Контроль раз в квартал	Сформированность у детей КГН	-//-
	Организация трудовых поручений и хозяйственно-бытового труда	-//-
	Навыки самообслуживания детей	-//-
	Дигательная активность детей на прогулке	-//-
	Анализ выполнения родительской оплаты	А.М.Надточиева., заведующий
	Работа в уголке природы	-//-
	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	А.М.Надточиева., заведующий, Шабалина Т.В., ст.воспитатель, ответственный за соблюдение правил ТБ, Жерновая С.А., председатель ПК
	Выявление состояния здоровья и физического развития детей (анализ детской заболеваемости)	А.М.Надточиева., заведующий
	Анализ посещаемости	А.М.Надточиева., заведующий
	Проведение Дней здоровья	-//-
	Состояние документации в группах с учетом требования ФГОС	-//-
	Уровень проведения родительских собраний	Лунева И.Ф. ст. медсестра
Выполнение натуральных норм питания	Лунева И.Ф.	

		ст. медсестра
	Выполнение образовательной программы ДО	А.М.Надточиева., заведующий, Шабалина Т.В., ст.воспитатель
	Учебно-методическое обеспечение	А.М.Надточиева., заведующий, Шабалина Т.В., ст.воспитатель
Оперативный контроль	По запросам и жалобам родителей	А.М.Надточиева., заведующий

КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Завхоз			
1.1.	Своевременное проведение инвентаризации.	октябрь	Надточиева А.М., заведующий
1.2.	Выполнение норм расходов чистящих и моющих средств.	февраль	Остапенко В.И., заведующий
1.3.	Организация работы по правильному оприходованию и списанию мягкого и твердого инвентаря.	декабрь	А.М.Надточиева., заведующий
1.4.	Состояние электрического хозяйства.	1 раз в месяц	А.М.Надточиева., заведующий
1.5.	Акты состояния пожарной безопасности.	2 раза в год	А.М.Надточиева., заведующий
1.6.	Акты состояния водоснабжения.	1 раз в квартал	А.М.Надточиева., заведующий
1.7.	Доставка на склад, взвешивание, хранение, выдача продуктов.	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий
1.8.	Ведение документации.	1 раз в квартал	А.М.Надточиева., заведующий
2. Старшая медицинская сестра			

2.1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	ежемесячно	А.М.Надточиева., заведующий
2.2.	Своевременная работа с техническим и обслуживающим персоналом	ежемесячно	А.М.Надточиева., заведующий
2.3.	Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока, территории.	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий
2.4.	Контроль за физическим развитием и здоровьем детей.	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий
2.5.	Акты Роспотребнадзора.	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий
2.6.	Анализ выполнения детодней.	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий
3. Работники пищеблока			
3.1	Обеспечение своевременным качественным питанием.	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий
3.2.	Контроль качества поступающего сырья.	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий
3.4.	Соблюдение технологии приготовления пищи, норм закладки, срока реализации продукции.	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий
3.5.	Проверка бракеража готовой и сырой продукции.	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий
3.6.	Соблюдение инструктажа по охране труда и технике безопасности.	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий
4. Кастелянша			
4.1.	Обеспечение детей чистым бельем, работников - чистой одеждой.	постоянно	Давидова М.С., завхоз
4.2.	Соблюдение техники безопасности при работе с электрическими приборами	постоянно	Давидова М.С., завхоз
4.3.	Сохранность и учет мягкого инвентаря.	1 раз в квартал	Давидова М.С., завхоз
5. Машинист по стирке белья			
5.1.	Качество стирки белья.	постоянно	Лулева И.Ф., ст. медсестра
5.2.	Соблюдение правил техники безопасности при работе на электрооборудовании	постоянно	Давидова М.С., завхоз
5.3.	Соблюдение маркировки инвентаря.	1 раз в квартал	Лулева И.Ф., ст. медсестра
6. Уборщица служебных помещений			
6.1.	Уборка помещений дошкольного	постоянно	Лулева И.Ф., ст.

	учреждения.		медсестра
6.2.	Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при уборке помещений.	постоянно	Лунова И.Ф., ст. медсестра
7. Дворник			
7.1.	Качество уборки территории дошкольного учреждения, прилегающего участка на улице».	постоянно	Давидова М.С., завхоз
7.2.	Своевременный покос травы на территории дошкольного учреждения.	один раз в неделю (в летний осенний и период)	Давидова М.С., завхоз
7.3.	Подрезка кустарников, полив.	в летний период по мере необходимости	Давидова М.С., завхоз
8.Сторож-вахтер			
8.1	Исполнение приказа об организации пропускного режима в МБДОУ № 39	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий
8.2	Своевременность заполнение журналов	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ.

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению

№	Проводимые мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	4-ая неделя августа	Шабалина Т.В., ст.воспитатель, Токарева М.И., завуч МБОУ СОШ № 23
2.	Развлечение ко Дню знаний «В гости к нам пришел Незнайка».	01.09.2016г.	Новак Г.П., муз. руководитель
3.	Экскурсия воспитанников подготовительной к школе группы в МБОУ СОШ № 23: - знакомство со зданием школы, классными кабинетами, библиотекой, спортивным залом и т.д.	в течение октября	Жерновая С.А. Поддубная Н.И., Савенко Е.А., воспитатели . учителя начальных классов
4.	Круглый стол (для родителей и педагогов) «Проблемы адаптации к школе выпускников ДОУ»	22.10.2016г.	ст. воспитатель Шабалина Т.В Савенко Е.А.
5.	Выставка работ детей подготовительной к школе группы: «Кубань-наш край родной»	ноябрь, 2016г.	Жерновая С.А.
6.	Выставка рисунков первоклассников на тему: «Вспомним о детском саде...»	ноябрь, 2016г.	Прасолова Е.И., учитель начальных классов
7.	Встречи с родителями «Подготовка детей к школе в ДОУ и семье» (открытые мероприятия детской деятельности с участием родителей) - продуктивная деятельность; - развитие речи и обучение грамоте; - формирование элементарных математических представлений	в течение года	Жерновая С.А. Поддубная Н.И., Савенко Е.А воспитатели
8.	Посещение уроков в первом классе воспитателями ДОУ и проведение учителями начальных классов бесед с детьми подготовительных к школе групп	октябрь февраль апрель	Токарева М.И., завуч, Шабалина Т.В., ст. воспитатель учителя начальных классов
9.	Посещение детьми МБДОУ школьного праздника «Прощание с букварем»	ноябрь, 2016г.	воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальных классов
10.	Совместный физкультурный досуг «Веселые старты» с учащимися (бывшими воспитанниками ДОУ)	декабрь, 2016г.	Поддубная Н.И., воспитатель, Смолеева Т.В., муз

			руководитель, учителя начальных классов
11.	Знакомство воспитателей подготовительных групп с требованиями школьной программы 1 класса	декабрь, 2016г.	Токарева М.И., завуч, Жерновая С.А. Поддубная Н.И., Савенко Е.А., воспитатели
12.	Посещение учащимися 9 – го и 11 – го классов детского сада с целью ознакомления с профессией воспитателя	февраль – март, 2016г.	Шабалина Т.В., ст. воспитатель, Токарева М.И., завуч МБОУ СОШ №23
13	Оформление портфолио достижений дошкольника	март, 2016г	воспитатели подготовительных к школе групп
14.	Совместная выставка детских рисунков на тему «Наши любимые игры»	март, 2016г.	Шабалина Т.В., ст. воспитатель, Скрылева Т.М., учитель рисования
15.	Анкетирование родителей детей предшкольного возраста	в течении года	Шабалина Т.В., ст. воспитатель, Прасолова Е.И., учитель начальных классов
16	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительных к школе групп «Семья в преддверии школьной жизни ребенка»	24.03.2017 г.	ст. воспитатель Шабалина Т.В., воспитатели подготовительных к школе групп, Прасолова Е.И., учитель начальных классов
17	Подготовка рекомендаций (памяток, буклетов) для родителей «Что должен знать выпускник детского сада?»	2-ая неделя мая, 2017г.	Жерновая С.А. Савенко Е.А., воспитатели подготовительных к школе групп,
18	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей	в течении года	Дутченко С.И., фельдшер, лунева И.Ф., ст. медсестра МБДОУ № 39

ПОДБОР И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Методический цикл «Единая система календарного планирования воспитательно-образовательной работы ДОУ».	сентябрь 2016г.	Шабалина Т.В., ст. воспитатель
2.	Систематизировать картотеку дидактических игр по развитию речи	октябрь 2016г.	Терещенко Л.В., воспитатель
3	Методические подсказки для воспитателей «Современные требования к оформлению групп с учетом ФГОС ДО».	ноябрь 2016г.	Шабалина Т.В., ст. воспитатель
4.	Подготовить тематические выставки пособий -Методический материал по познавательному-исследовательскому проектированию в воспитательно -образовательном процессе с детьми дошкольного возраста -Материал для родителей по физическому воспитанию и оздоровлению детей в семье (картотеки игр, динамические паузы, минутки здоровья, видео и фонотеки, справочная и методическая литература, наглядные пособия).	в течение года	Шабалина Т.В., ст. воспитатель
5.	Педагогическая копилка «Профилактика простудных заболеваний»	декабрь 2016г.	Лунева И.Ф., ст. медсестра
6.	Картотека игр «Подбор игр, эстафет, упражнений для повышения двигательной активности детей».	январь 2017г.	Горожанская О.А., воспитатель
7.	Методическая копилка «Реализация новых образовательных проектов в дошкольном учреждении».	февраль 2017г.	Надточиева А.М., ст. воспитатель
8.	Авторская выставка «Подбор стихотворений, произведений Кубанских писателей и поэтов».	Март 2017г.	Смолеева Т.В., Новак Г.П., муз. руководители
9.	Коллекционирование «Календарь знаменательных дат на весь учебный год».	апрель 2017г	Поддубная Н.И., воспитатель
10.	Оформление буклета «Содержание игровых и спортивных площадок».	май 2017г.	Манько А.Г., воспитатель
11.	Летняя оздоровительная компания. Методические рекомендации по работе в летний период.	май 2017г.	Шабалина Т.В., ст. воспитатель

12.	Создание фотоальбома «Дизайнерское оформление участков».	июнь 2017г.	Стрельцова Ю.И., воспитатель
13.	Обзор и систематизация статей журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» и др.	июль 2017г	Надточиева А.М., ст. воспитатель

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.Собрания трудового коллектива			
1.1.	Ознакомление сотрудников МДОУ с правилами внутреннего трудового распорядка, проведение инструктажей: - по технике безопасности; - по охране жизни и здоровья; - по охране труда; - по безопасности (антитеррор, пожарная безопасность). -Выбор ответственного за безопасность дорожного движения.	сентябрь	Надточиева А.М., заведующий Давидова М.С., завхоз
1.2.	Утверждение графиков трудовых отпусков Проведение инструктажей: - по технике безопасности; - по охране жизни и здоровья детей; - по охране труда; - по безопасности (антитеррор, пожарнаябезопасность).	январь	Надточиева А.М., заведующий Давидова М.С., завхоз
2.Производственные совещания			
2.1.	Состояние работы по квалификации сотрудников. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни детей и взрослых.	сентябрь	Надточиева А.М., заведующий Шабалина Т.В., ст. воспитатель
2.2.	Гуманные факторы образовательной среды, необходимые для формирования социально-нравственных качеств детей	март	Надточиева А.М., заведующий Шабалина Т.В., ст. воспитатель
2.3.	Закаливание - как эффективный метод оздоровления детей в летний период. Оздоровительная работа с детьми в летних условиях.	май	Надточиева А.М., заведующий Шабалина Т.В., ст. воспитатель

3.Профсоюзные собрания

3.1.	Отчет профсоюзного комитета о работе за 2015- 2016 учебный год.	октябрь	Надточиева А.М., заведующий Жерновая С.А.,председатель ПК
3.2.	Утверждение графика отпусков на 2017 год. О выполнении Коллективного договора от 22.12.2011года № 84.11 и доп. соглашения по охране труда	январь	Надточиева А.М., заведующий Жерновая С.А.,председатель ПК
3.3.	Отчет о работе профкома и администрации ДОУ по соблюдению трудового кодекса РФ	март	Надточиева А.М., заведующий Жерновая С.А.,председатель ПК

4.Материально – техническая база

4.1.	Приобретение и установка новогодних елок	декабрь	Давидова М.С., завхоз
4.2.	Косметический ремонт групповых комнат и медицинского кабинета	в течение года	Давидова М.С., завхоз
4.3.	Приобретение стройматериалов для ремонта прогулочных веранд	в течение года	Давидова М.С., завхоз
4.4.	Оформление интерьера	в течение года	Давидова М.С., завхоз
4.5.	Ремонт лестничных пролетов, коридоров	в течение года	Давидова М.С., завхоз
4.6.	Ревизия отопительной системы и водоснабжения	в течение года	Давидова М.С., завхоз
4.7.	Приобретение дидактических пособий и материалов для осуществления образовательной деятельности	в течение года	Давидова М.С., завхоз
4.8.	Проведение испытания спортивного оборудования, инвентаря в физкультурном зале, на спортивной и групповых игровых площадках.	в течение года	Давидова М.С., завхоз
4.9.	Частичный ремонт детской мебели.	в течение года	Давидова М.С., завхоз

5.Оказание помощи и контроль

5.1.	Проверка санитарного состояния ДОУ	1 раз в неделю	Давидова М.С., завхоз
5.2.	Совещание административно – хозяйственного	1 раз в	Давидова М.С.,

	аппарата	неделю	завхоз
5.3.	Контроль за состоянием питания в ДОУ, нормами раздачи с пищеблока	в течение года	Давидова М.С., завхоз

**РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.
ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1.Рекламный блок Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа МБДОУ №39	1. Создание рекламных буклетов, листовок, адресных информационных писем, популяризация ДОУ. 2. Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 3. Создание банка данных по семьям (детская поликлиника, дворовой обход, женская консультация и т.п.) 4. Интервьюирование. 5. Дни открытых дверей. 6. Праздники с рекламой ДОУ.	в течение года	А.М.Надточиева. заведующий Шабалина Т.В., ст. воспитатель, Лунева И.Ф., ст. медсестра
2. Блок «Планирование работы с семьями воспитанников» 1. Банк данных по семьям воспитанников	1.Социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми, изучение рисунков по теме «Наша семья». 2. Выявление уровня родительских требований к образованию детей. 3. Проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.	2 раза в год	воспитатели
2. Нормативные документы	1.Знакомство с уставными документами, актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ.	ноябрь	А.М.Надточиева., заведующий
3.Анкетирование и опросы	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2. Выявление степени вовлеченности семей	октябрь апрель	воспитатели
1			

<p>4. Общие родительские собрания</p> <p>5. Дни открытых дверей</p> <p>6. Телефон доверия. Ящик «Спрашиваем – отвечаем»</p> <p>1</p>	<p>в образовательный процесс. Уровень родительских требований к образованию детей.</p> <p>3. Исследование адекватности родительской оценки детских способностей. Оценка деятельности ДОУ.</p> <p>1.«Взаимодействие детского сада и семьи по развитию связной речи детей на основе использования дидактических игр и пособий в различных видах детской деятельности»</p> <p>2.«Совместная работа детского сада и семьи по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников» Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей МБДОУ. Результативность воспитательно – образовательной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению.</p> <p>«Первые успехи наших воспитанников!» «Будущий первоклассник» (для родителей и учителей) Для родителей будущих воспитанников ДОУ</p> <p>Обмен индивидуальной информацией</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>28.10. 2016г.</p> <p>22.05. 2017г.</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>по потребностям</p> <p>3</p>	<p>4</p> <p>А.М.Надточиева, заведующий Шабалина Т.В., ст. воспитатель, Лунева И.Ф., ст. медсестра воспитатели Морозова Н.Э.– врач педиатр Братской участ. больницы, участковый инспектор.</p> <p>А.М.Надточиева, заведующий Шабалина Т.В., ст. воспитатель, Перепелица Т.В., учитель - логопед</p> <p>Администрация</p> <p>4</p>
<p>7. Родительские гостиные</p>	<p><u>Семинары – практикумы</u> 1.« Как подготовить ребенка к приходу в детский сад» (для детей адаптационных групп)</p>	<p>апрель</p>	<p>Шабалина Т.В., ст. воспитатель</p>

	<p>2.«Спонтанное игровое взаимодействие взрослых и детей» (в форме деловой игры)</p> <p>3.«О здоровье всерьез»</p> <p>4.Конференция отцов. (Разговор по душам «Папа – лучший друг» или «Поделимся опытом «мужского» воспитания»)</p> <p>5. «Вкусная и здоровая пища каждый день</p> <p>6. «Здравствуй, лето!» (круглый стол)</p>	<p>март</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Поддубная Н.И., Перепелица Т.В. – учитель-логопед Лунева И.Ф., ст. медсестра Воронцова Г.А.</p> <p>Лунева И.Ф., ст. медсестра Шабалина Т.В., ст. воспитатель</p>
8. Помощь родителей учреждению	Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов, ремонте, субботников по благоустройству детского сада, групповых комнат, игровых площадок и т.п.)	в течение года	Давидова М.С., завхоз
<p>3.Блок «Совместное творчество детей, родителей и педагогов»</p> <p>1. Творческая лаборатория</p>	<p>1. «Взрослые – детям». Театрализованные представления с участием родителей в качестве героев.</p> <p>2. Выпуск стенгазеты «Наши будни» (сам.издат).</p> <p>3. Преемственность поколений. Поддержка семейных традиций. Семейные альбомы «Наши традиции, «Досуг в семье» и т.п.</p> <p>4. Конкурс семейных талантов.</p> <p>5. Детско – родительские клубы: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Наша страна», «Оч. умелые ручки»</p>	в течение года	Шабалина Т.В. – ст. воспитатель, воспитатели
1	2	3	4
2. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	<p>1. ООД с участием родителей (просмотры открытых мероприятий (занятий, праздников, развлечений и т.д.)</p> <p>2. Индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями.</p> <p>3. Участие в организации выставок, смотров – конкурсов предметно - развивающей среды;</p> <p>4. Выставки работ, выполненных детьми и их родителями.</p>	в течение года	Надточиева А.М., ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
3. Досуговые	1. Детские праздники, театрализованные		

мероприятия	представления, конкурсы, викторины, выставки (согласно годовому плану) 2. «День здоровья» 3. Спортивный зимний праздник «Зимняя спортивная Олимпиада» 4. Фольклорный праздник «Пришла 5. Коляда –отворяй ворота!»	в течение года 1раз в квартал	Шабалина Т.В., ст. воспитатель, воспитатели, специалисты Шабалина Т.В.,ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
3. Блок «Педагогическое просвещение родителей» 1. Наглядная педагогическая пропаганда 2. Школа для родителей	1. Рекламный стенд. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность детского учреждения. 3. Информационные стенды в группах. 4. Информационные корзины (выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемных ситуаций служб и специалистов по заявке родителей) 1.Клуб «Мир детства» 2. «Клуб счастливой семьи» «Растим здорового ребенка» Семинар – практикум.	в течение года в течение года	Шабалина Т.В., ст. воспитатель воспитатели, специалисты

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Возрастная группа	Формы и содержание работы		Сроки проведения
Ранняя группа	Активные формы работы	<u>Родительские собрания:</u> Особенности развития детей 2 - 3 года жизни. О задачах работы на год»; «Пальцы помогают говорить»; Нетрадиционное родительское собрание: игротека «Путешествие в страну Сенсорика». «Чему мы научились за год». <u>Консультации:</u> «Адаптация – что это такое? », «Первый раз в детский сад»; «Если ваш ребёнок кусается»; «Кризис трёхлеток. Что это такое? »; «Наказание и поощрение», «Согласие между родителями – это важно! »: «Игры для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста».	Сентябрь Декабрь Март Май Сентябрь Ноябрь Февраль Март Май Июль
	Наглядная информация	<u>Папка – передвижка:</u> «Осенняя палитра».	Сентябрь

		<p><u>Рекомендации:</u> «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»;</p> <p>«В какие игры можно играть с ребенком дома».</p>	<p>Декабрь</p> <p>март</p>
Младшая группа	Активные формы работы	<p><u>Родительские собрания:</u></p> <p>«Возрастные особенности детей 3-4 лет»;</p> <p>«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».</p> <p><u>Консультации:</u> «Адаптация ребенка в детском саду»;</p> <p>«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании»;</p> <p>«Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком?»;</p> <p><u>Беседы</u> «О необходимости развития мелкой моторики»</p> <p>«Гигиенические требования к детской одежде и обуви»;</p> <p><u>Практикум</u> « Как развивать речь младших дошкольников».</p> <p>практикум для родителей: «Моделирование сказки в формировании математических представлений».</p> <p><u>Круглый стол</u> «Полезное питание в кругу семьи».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p>
	Наглядная информация	<p><u>Рекомендация</u> «Нежелательное поведение и как с ним быть»;</p> <p><u>Папки-передвижки:</u></p> <p>«Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики с детьми»;</p> <p>«Как предупредить авитаминоз весной».</p>	
Средняя группа	Активные формы работы	<p><u>Родительские собрания:</u></p> <p>« Это мы, и наш Детский сад» (знакомство родителей с организацией воспитательной и оздоровительной работы ДОУ);</p> <p>«Анализ совместной работы ДОУ и родителей воспитанников за учебный год»;</p> <p>«Воспитания самостоятельности детей среднего дошкольного возраста»</p> <p><u>Консультации:</u></p> <p>«Знаете ли вы своего ребенка»;</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p>

		«Очень многое мы можем, очень многое умеем»; «Очень многое мы можем, очень многое умеем».	Февраль июнь
	Наглядная информация	<u>Памятки и рекомендации:</u> «Профилактика агрессивного поведения у детей»; «Игра это серьезно»; «Где грань дозволенного?».	Декабрь Март Июль
Старшая группа	Активные формы работы	<u>Родительские собрания:</u> «Вот и стали мы на год взрослей!»; «А как речь–то говорит, словно реченька журчит!»: «Воспитание любви к родному хутору, семье». «Круглый стол по итогам года» <u>Консультация</u> «Здоровьесберегающее пространство детского сада и дома». <u>Практикум</u> «Метод проектов в детском саду и семье» Участие в совместном проекте «Моя семья», «Чтоб здоровье сохранить, организм свой укрепить!». <u>Мастер-класс</u> «Цветы для мамы»». <u>Педагогическая гостиная для родителей:</u> «Развиваем речь детей с помощью ТРИЗ-игр» <u>Консультация-практикум</u> «Шустики и скромники».	Сентябрь Ноябрь Март Май Ноябрь Февраль Март Июнь Август Апрель Май
	Наглядная информация	<u>Памятки:</u> «Закон 1539»; «Безопасность ребенка дома»; «Развиваем связную речь ребенка». <u>Рекомендации по построению общения с разными типами детей:</u> гиперактивных и пассивных.	Постоянно Ноябрь
Подготовительная к школе группа	Активные формы работы	Организационное родительское собрание «Что должен знать ребенок 6 -7лет». <u>Родительские собрания:</u> «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»; ««Как хорошо, что есть семья»»; «Вот и стали мы на год	Сентябрь Ноябрь Март Май

		<p>взрослей» <u>Консультации:</u> «<i>Всё о развитии детской речи</i>»; «<i>Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста</i>»; «<i>Всё о детском питании</i>»; «<i>Права детей</i>»; «<i>Как не болеть в детском саду</i>». <u>Педагогический всеобуч</u> «<i>Что надо знать о своём ребёнке</i>». <u>Беседа:</u> «<i>Режим будущего первоклассника</i>»</p>	<p>Октябрь Январь</p> <p>Март Май</p> <p>Май</p> <p>Март</p>
	Наглядная информация	<p><u>Памятки:</u> «<i>Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста</i>»; «<i>Правила пожарной безопасности</i>». <u>Анкета</u> для родителей: «<i>Какой вы родитель?</i>». <u>Фотогазета</u> «<i>Лето - праздник солнце и света!</i>»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Июнь</p>

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Повторяем санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 (содержание и организация режима работы ДОУ)	сентябрь 2016 г.	Лунева И.Ф., ст. медицинская сестра
2.	Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	октябрь 2016 г.	Шабалина Т.В., ст.воспитатель
3.	Роль младшего воспитателя в воспитании детей.	ноябрь 2016 г.	Надточиева А.М., заведующий
4.	Как оформить МБДОУ к Новому году с соблюдением техники безопасности.	декабрь 2016 г.	Давидова М.С., завхоз
5.	О детском травматизме в зимний период.	январь 2017 г.	Лунева И.Ф., ст. медицинская сестра
6.	Совместные действия с воспитателем по формированию у детей навыков самообслуживания.	февраль 2017 г.	Надточиева А.М., заведующий

7.	О соблюдении Правил внутреннего трудового распорядка	март 2017г.	Надточиева А.М., заведующий
8.	Выполнение санитарно - эпидемиологического режима в летний период 2016 __ года.	июль 2017г.	Лунева И.Ф., ст. медицинская сестра
9.	Подготовка к новому учебному году - забота всего коллектива.	август 2017г.	Надточиева А.М., заведующий

РАБОТА С ТЕХНИЧЕСКИМ И ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<u>Младшие воспитатели</u> <u>Консультации:</u> 1.1. Повторяем правила СанПиН. 1.2. Роль младшего воспитателя в организации деятельности детей. 1.3. Выполнение санитарно - эпидемиологического режима в летний период 2016г.	сентябрь 2016 г. ноябрь 2016г. май, 2017г.	Лунева И.Ф., ст. медицинская сестра Шабалина Т.В., ст. воспитатель Лунева И.Ф., ст. медицинская сестра
2.	<u>Инструктажи:</u> 2.1. Охрана жизни и здоровья детей 2.2. Вводные инструктажи для вновь поступивших сотрудников. 2.3. Правила пожарной безопасности	сентябрь, декабрь 2016г. март, июнь 2017г по мере поступле- ния сентябрь 2016г. март 2017г.	Надточиева А.М., заведующий Давидова М.С., завхоз
3.	<u>Беседы:</u> 3.1. Соблюдение санэпидрежима в дошкольном учреждении.	сентябрь, декабрь 2016г., март июнь 2017г.	Лунева И.Ф., ст. медицинская сестра
4.	<u>Сторожа</u> <u>Инструктажи:</u> 4.1. Сохранность имущества дошкольного учреждения и оборудования прогулочных участков.	сентябрь 2016г., март 2017г.	Давидова М.С., завхоз

	4.2. Соблюдение правил и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении.	сентябрь 2016г. март 2017г	Давидова М.С., завхоз
5.	<u>Дворник</u> <u>Инструктаж:</u> 5.1.Работа дошкольного учреждения в осеннее - зимний период	декабрь 2016г.	Давидова М.С., завхоз
6.	<u>Работники пищеблока</u> <u>Инструктажи:</u> 6.1.Правила маркировки посуды. 6.2.Соблюдение охраны труда на рабочем месте.	сентябрь 2016г. март 2017г.	Лунева И.Ф., ст. медицинская сестра Надточиева А.М., заведующий

