

Принят решением педсовета
МБДОУ № 39
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 39
_____ А.М.Надточиева
«__» _____ 20__ г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 39 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

х.Братский

Структура и содержание годового плана

1.	Анализ работы за предыдущий учебный год	3
2.	Нормативно-правовая база	15
3.	Организационно-методическая работа	
3.1	Педагогические советы	16
3.2	Консультации	18
3.3	Семинары-практикумы, мастер-классы	18
3.4	Выставки, конкурсы	19
3.5	Смотры-конкурсы	20
3.6	Открытые просмотры педагогической деятельности	20
3.7	Педагогические часы	21
3.8	Подбор и систематизация материала в методическом кабинете	21
4.	Контроль и руководство. Система внутреннего мониторинга	23
5.	Работа по взаимодействию с родителями, работа в социуме	28
6.	Административно-хозяйственная работа	34

Приложение №1	- план летней оздоровительной работы
Приложение №2	- план преемственности со школой
Приложение №3	- планы специалистов узкой направленности (учителя логопеда, музыкального руководителя)
Приложение №4	- график прохождения курсов повышения квалификации
Приложение №5	- график прохождения аттестации педагогами
Приложение №6	- модель воспитательно-образовательного процесса
Приложение №7	- расписание ОД
Приложение №8	- режимы дня (холодный и теплый периоды)
Приложение №9	- план работы по профилактике ДТП, правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного благополучия
Приложение №10	- план работы родительского комитета, Управляющего совета
Приложение №11	- планирование заседаний ПМПк

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 39 муниципального образования Усть-Лабинский район (МБДОУ № 39) находится по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, хутор Братский, улица Советская, дом 48 а.

Телефон: 8(861 35) 79-2-56

Режим работы: с 7.30 до 18.00 при пятидневной рабочей недели.

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Заведующий: Надточиева Алла Михайловна.

Детский сад по площади является одним из самых больших в районе. Групповые блоки разделены на спальни, туалетные комнаты, раздевалки и комнаты для ведения образовательной деятельности. Общая площадь помещений ДОУ, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 278 кв.м., что позволяет удовлетворять все потребности детей в развитии. В саду имеется три зала (музыкальный, физкультурный и тренажерный), театральная комната, комната «ПДД», «Кубанская горница». Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований

1.АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД

В ДОУ работали 19 педагогов, из них 3 специалиста: 2 музыкальных руководителя и учитель-логопед.

Дошкольное учреждение посещают дети из десяти близлежащих населенных пунктов: х.Калининского, х.Херсонского, х.Саратовского, х.Семенова, х.Согласного, х.Феногенова, х.Болгова, х.Болгова, х.Ново-Екатериновского, х.Александровского и ст.Ладожкой

В 2018 – 2019 учебном году в ДОУ воспитывалось 177 воспитанника от 1,6 до 7-ми лет в 9 возрастных группах. Из них, в возрасте до 3 лет- 27 детей; от 3 до 7 лет- 150 детей.

- группы раннего возраста (от полутора до трех лет) - 2;
- группы младшего дошкольного возраста (от трех до четырех лет) – 2,
- группа среднего дошкольного возраста (от четырех до пяти лет) – 1,
- старшие дошкольные группы (от пяти до шести лет) – 2,
- подготовительная к школе группа (от шести до семи) –1,
- старшая группа компенсирующей направленности (от пяти до шести) - 1 ,

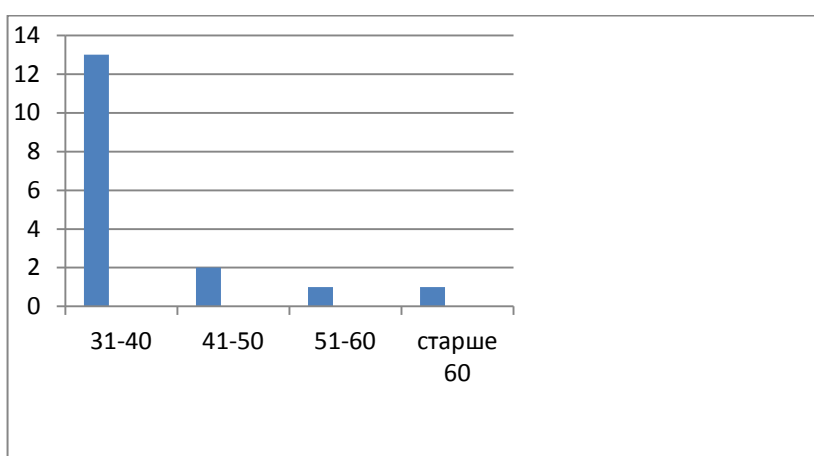
где воспитывалось 11 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (по освоению образовательной программы дошкольного образования)

Прием детей в МБДОУ № 39 производился на основании постановления № 655 от 30.05.2017г. «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 11 августа 2016г. №797 «Об утверждении Положения о порядке комплектования

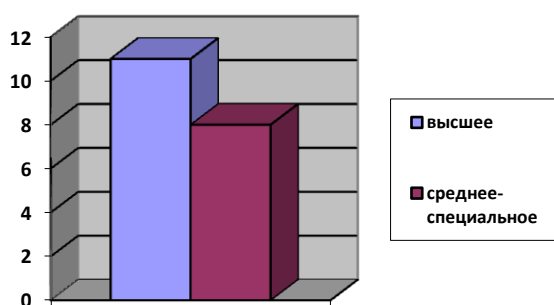
дошкольниками муниципальных образовательных учреждений реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального образования Усть-Лабинского района» и постановления № 1178 от 27.12.2018г. «Об установлении платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования Усть-Лабинский район, осуществляющих образовательную деятельность».

Характеристика кадрового состава

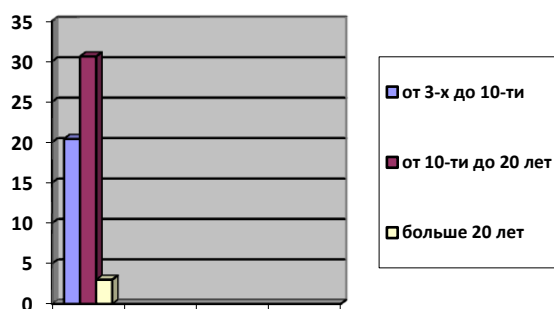
- по возрасту



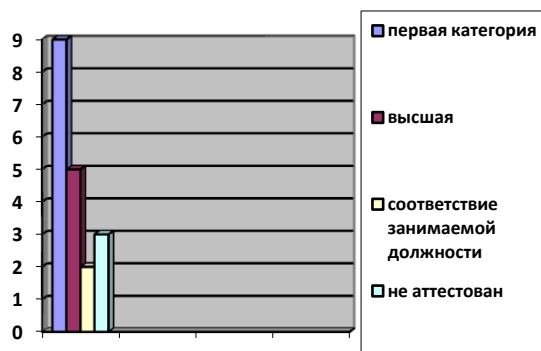
- по образованию



- по стажу работы



- по результатам аттестации



Учебно – воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении был выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДООУ на основе «Примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, «Программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» под редакцией Н.В. Нищевой для подготовительной группы компенсирующей направленности. Кроме этого использовались парциальные программы: программа «Безопасность» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, программа «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.М. Новоскольцевой, программа «Наш край» под редакцией Ю.Б.Литяк, О.А. Саниной, Н.Б. Карповой.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- познавательное;
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность велась в ходе всех режимных моментов с учетом возрастных особенностей детей и программных требований. Специалисты вели образовательную деятельность по музыкальному развитию. Работа всех специалистов ДООУ осуществлялась с учетом годового

плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания организованной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи:

1. Углубить работу по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников посредством реализации современных подходов к организации предметно – пространственной среды ДООУ.
2. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованную деятельность.
3. Улучшить работу по обеспечению охраны и укрепления физического и психического здоровья детей путем активизации традиционной двигательной активности и внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий.

Для решения первой задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет «Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ»
Консультации для педагогов: «Использование дидактических, игровых и компьютерных технологий для реализации профориентационной работы детьми старшего дошкольного возраста» (Поддубная Н.И.); «Технология создания мини – музея, как часть интерактивной развивающей среды по патриотическому воспитанию дошкольников» (Савенко Е.А.)

Семинар-практикум «Особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста и новые подходы к организации развивающей среды по данному направлению» (Володина Н.В.)

Проведен смотр-конкурс центров и мини-музеев которые знакомят дошкольников с профессиями людей работающих на селе, в ходе проведения которого обогатилась предметно-пространственная среда средних и старших возрастных групп дидактическими играми, предметами-заместителями, художественной литературой по данному направлению.

Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим, нравственно-патриотическим воспитанием прошел в старшей «А» группе на тему «В гостях у кузнеца» (воспитатель Захарченко Е.А.).

Для решения второй задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет «Театрализованная деятельность в современном ДОО с учётом ФГОС ДО» в форме деловой игры.

Консультации «Оснащение предметно – развивающего содержания центров театрализации и музицирования, для активизации интереса дошкольников к данным видам деятельности» (Смолеева Т.В., муз.руководитель); «Методика работы с дошкольниками над постановкой театрализованных спектаклей» (Новак Г.П., муз.руководитель); «Театрализация – как один из продуктивных способов развития артистических и речевых навыков детей» (Захарченко Е.А.); *Мастер-классы* «Изготовление разных видов театра из подручного материала» (Жерновая С.А.); «Организация театрально – игровой деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (Колодезная Т.Н.)

Проведен *смотр-конкурс* на лучший театральный уголок во всех группах детского сада. Театральные уголки пополнились новыми видами театра и атрибутами для инсценировки.

Открытый просмотр показа настольного театра по сказке «Курочка Ряба» для детей ранней группы был проведен воспитателем ранней группы Дорошенко С.Н.

Для решения третьей годовой задачи были проведены:

Педагогический совет «Совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами» в форме круглого стола.

Консультации «Традиционные и инновационные методики для обучения детей играм с элементами спорта (спортивным играм)» (Петренко О.С), «Нетрадиционные формы проведения образовательной деятельности по физическому развитию» (Кисиленко Н.А.), Организация и методика проведения утренней гимнастики с детьми младшего и старшего дошкольного возраста. (Белозерова С.Н., Дорошенко С.Н), «Использование подвижных игр в формировании двигательных умений и навыков у детей дошкольного возраста» (Черненко И.Ю.), «Игры и упражнения для формирования координации речи с движениями для детей старшего дошкольного возраста» (Трескина М.А., учитель-логопед)

Семинар-практикум «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста» (Воронцова Г.А.), "Инновационные формы совместной здоровьесберегающей деятельности взрослых и детей в ДОО" (Манько А.Г.),.

Смотр-конкурс «Физкультурных уголков» всех возрастных групп.

Для воспитателей дошкольного возраста проведен открытый просмотр организованной образовательной деятельности по физическому развитию в

нетрадиционной форме воспитателем средней группы Савенко Е.А. на тему «Путешествие в лес».

Первая годовая задача «Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством реализации современных подходов к организации предметно – пространственной среды ДОУ» реализована не полностью, мероприятия проведены не в полной мере и не на достаточно хорошем уровне т.к. не все педагоги провели консультации (находились на больничном длительное время), мини-музее и центры не полностью оформлены и требуют доработки в плане методических разработок, атрибутов для практической деятельности воспитанников.

Вторая годовая задача «Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованную деятельность» реализована полностью и все педагоги подошли ответственно к подготовке консультаций, семинаров, реализации плана мероприятий с воспитанниками по театрализованной деятельности.

Третья годовая задача «Улучшить работу по обеспечению охраны и укрепления физического и психического здоровья детей путем активизации традиционной двигательной активности и внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий» выполнена частично (заболеваемость воспитанников уменьшилась незначительно), необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей в будущем учебном году.

В течение года музыкальные руководители Смолеева Т.В., Новак Г.П. умело обогащали музыкально-слуховой опыт детей в процессе усвоения произведений народной, классической и современной музыки. Системно формировали навыки во всех видах музыкально- познавательной и творческой деятельности. В соответствии с годовым планом работы проводили все мероприятия с воспитанниками: тематические праздники и развлечения «Осенины», «Новый год!», «День Победы» и др., выступали на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях. В соответствии с планом работы проводилась коррекционно-воспитательная работа учителем - логопедом Трескиной М.А. по «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (с общим недоразвитием речи) с воспитанниками старшей группы компенсирующей направленности.

. В ДОУ в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности проводится аттестация педагогического состава. За отчетный период был аттестован 1 педагог на высшую квалификационную категорию (Смолеева Т.В). На следующий 2020 год подали заявление 2 человека – все на установление первой квалификационной категории (Кисиленко Н.А., Колодезная Т.Н.).

В отчётном учебном году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе в соответствии с ФГОС ДО: воспитатели: Черненко И.Ю, Манько А.Г., Дорошенко С.Н., Кисиленко Н.А., Стрельцова Ю.И, Белозерова С.Н.). На данный момент в нашем саду 100 % обученность педколлектива.

С целью обогащения педагогического опыта педагоги нашего ДОУ регулярно посещают районные методические объединения, семинары по проблемам дошкольного воспитания, участвуют в конкурсах и выставках района, что позволяет вносить и апробировать новые педтехнологии в педагогический процесс ДОУ.

Активными участниками конкурсов и семинаров, проводимых на муниципальном уровне стали многие педагоги нашего ДОУ:

№ п/п	Конкурс	Участники (ФИО)	Результат участия
1	Конкурс стендов (уголков) «Эколята – Молодые защитники Природы»	Жерновая С.А.	лауреат
2	Конкурс методических материалов «Здоровьесберегающие технологии в нашем саду»	Трескина М.А.	лауреат
3	Конкурс «Воспитатель года Кубани»	Захарченко Е.А	участник
4	Конкурс дошкольных организаций, внедряющих инновационные программы, проекты	Шабалина Т.В. Смолеева Т.В. Жерновая С.А. Манько А.Г. Кисиленко Н.А.	призеры
5	Конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании»	Тресина М.А.(1 номинация) Тресина М.А. (2 номинация) Кисиленко Н.А	призер лауреат лауреат
6	Конкурс «Я- исследователь, 2019г.	Смолеева Т.В.	победитель
7	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Жерновая С.А. Белозерова С.Н. Володина Н.В.	2 место участник участник

8	Конкурс «Читающая мама – читающая страна»	Черненко И.Ю. Захарченко Е.А. Колодезная Т.Н.	участник лауреат лауреат
9	Конкурс «Работаем по стандартам»	Смолеева Т.В.	призер
10	Конкурс «Служба спасения 101»	Захарченко Е.А. Володина Н.В. Воронцова Г.А.	результат неизвестен

В муниципальном этапе краевого конкурса среди дошкольных организаций, внедряющих инновационные проекты/программы, проект разработанный творческим коллективом на тему «Поликультурное воспитание как средство развития толерантной личности» под руководством заведующего Надточиевой А.М. в ходе публичной защиты старшего воспитателя Шабалиной Т.В. стала призером. В настоящее время проект окончательно реализован. В процессе его реализации педагоги воспитывали у детей уважение к своей Родине, к своей нации, толерантное отношение к представителям других национальностей, привлекали родителей к личному участию в процессе преобразования РППС групп и детского сада по данному направлению. Продуктами реализации проекта являются: проведенный праздник «Дружба народов» для воспитанников и их родителей (законных представителей), сборник «Любимые блюда моей семьи», выставка рисунков «Мой национальный костюм», мини-музей «Дружбы народов» представленный 5 национальностями проживающими на территории нашего края.

Предметно-развивающая среда нашего ДОУ организована в соответствии с ФГОС, куда включены базисные компоненты необходимые для физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого, социально-личностного развития каждого воспитанника, организации индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Полифункциональное использование пространства позволяет создавать условия для различных видов детской активности, в процессе которых воспитанники осваивают все образовательные области, проявляют интегративные качества. В каждой группе имеются: уголок творчества, эколого-познавательный, нравственно- патриотический, физкультурный уголок, уголок безопасности и интеллектуального развития. Все уголки эстетично оформлены, наполнены всеми средствами для самостоятельного использования и организации творческой и поисковой деятельности. В групповых блоках прошел легкий косметический ремонт.

Участок детского сада озеленен саженцами молодых берез, что способствует благоприятному времяпровождению воспитанников во время прогулок на свежем воздухе

Все 9-ть групп оснащены теневыми навесами с учетом возрастных особенностей, имеется спортивная площадка, площадка с разметкой по изучению правил дорожного движения, собственными силами разработаны участки под цветники и детские огороды.

За прошедший учебный год за средства ФГОС приобретено новое уличное игровое оборудование для двух игровых площадок ранних групп ДООУ, для эффективной работы педагогами ДООУ во время образовательных ситуаций приобретен ноутбук, музыкальная колонка и микрофон.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Но одним из важных условий реализации данного вопроса является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники этого процесса. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогатить воспитательные умения родителей. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа. В ДООУ созданы необходимые условия для организации безопасной жизнедеятельности детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. По физической культуре большое внимание уделяется методике проведения данной образовательной области, тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности. Для сотрудников детского сада старшей медицинской сестрой был проведен практикум «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период» (Лунева И.Ф.), а Смолеевой Т.В., музыкальным руководителем консультация ««Использование коммуникативных танцев для снятия психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста»».

Старшая медсестра Лунева И.Ф. систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществляет контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д. Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как и в прошлом году положительная. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 1,9 дня. Но, несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно оздоровительной работы, не всегда соблюдаются требования к условиям организации занятий (влажная уборка, проветривание, соблюдение времени, наличие спортивной формы, как у детей, так и педагогов).

Результаты мониторинга по группам здоровья

Учебный год	Группы здоровья			
	1	II	III	IV
2017-2018гг.	50	141	1	0
2018-2019гг.	40	115	0	0

Показатели заболеваемости детей

Учебный год	Зарегистрировано заболеваний	Простудных	инфекционных	прочих
2017-2018гг.	470	450	20	0
2018-2019гг.	460	430	30	0

Лечебно-профилактические мероприятия:

1. Антропометрия 2 раз в год, вывешивание результатов в группах (оценка врачом физического развития).
2. Противоэпидемическая работа.
3. Санитарно просветительская работа с родителями.
4. Э/б плановое обследование детей.
5. Плановая постановка R-манту, направление детей подлежащие обследованию врача фтизиатра
6. Постановка прививок согласно плану из поликлиники.
7. Контроль за хранением и правильностью использования бак препаратов.

Лечебно-коррекционная работа:

Основой для оздоровления детей в детском саду является соблюдение рационального режима дня, и соблюдение санитарных правил и норм для детских дошкольных учреждений:

1. Это нормативы по соответствию учебной и физической нагрузок, правильное распределение организованной-образовательной деятельности в течение дня, длительность прогулок, длительность двигательной активности, длительность сна, гигиенические мероприятия, соблюдение графика проветривания, соответствие мебели по росту ребенка, нормативы освещенности, питания.
2. Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Оздоровительные мероприятия.

- Умывание холодной водой.
- Полоскание горла водой комнатной t
- Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа – обеспечение приема фитонцидов внутрь.
- Воздушные ванны.
- Соблюдение режима двигательной активности.
- Питание в детском саду 4-х разовое. (2-ой завтрак). Меню разнообразное, сбалансированное, составлено на основании 10-дневного меню. Пища имела правильную обработку. Проводилась витаминизация 3 блюда (компот) витамин

За отчётный период травм не было.

Взаимодействие с семьями воспитанников и другими организациями

В прошедшем 2018-19 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДООУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДООУ;
- общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников; - благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- выпуск информационных листков;
- анкетирование.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями: необходимость более активного использования различных форм

информирования родителей о работе ДОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации).

Взаимодействие с социальными партнерами в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
1	ДК х.Братского	Предоставление культурно массовых мероприятий Музыкальные концерты Кукольные представления для детей. Мероприятия для детей по реализации образовательной области «Познанное развитие»
2	Библиотека Братского сельского поселения	Мероприятия для детей по реализации образовательной области «Познанное развитие» и «Речевое развитие».
3	МБОУ СОШ № 23	Преимственность в подготовке детей к обучению в школе, культурно-массовые мероприятия

Для безопасности здания и воспитательно – образовательного процесса установлены дополнительно 3 камеры видеонаблюдения, КТС, для пожарной безопасности заменена дверь в помещении где находится щитовая, приобретены и установлены 12 детских умывальников, 8 унитазов, 1 видуар, 2 контейнера для мусора. Пищевлок детского сада пополнился кухонным инвентарем, 2 морозильными ларями и 3 стеллажами для кухонной посуды. Для спортивного зала приобретено новое ковровое покрытие.

Однако остаются нерешенными вопросы о ремонте кровли и канализационной системы.

В течение года по мере необходимости силами рабочих по обслуживанию здания проводился ремонт мебели, малых архитектурных форм на прогулочных площадках, подбиты потолки на прогулочных верандах, положен кафель на порогах двух групп и в прачечной.

Проведенный анализ деятельности педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в достаточном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей. Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе по развитию нравственно-патриотических чувств и основ толерантности у воспитанников, не на

достаточном уровне организована работа по обеспечению охраны и укрепления физического и психического здоровья, требует внимания вопрос по развитию у дошкольников интереса к художественной литературе

Исходя из этого на 2019-2020 учебный год педагогический коллектив ставит перед собой цель и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Задачи:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, формированию жизненно необходимых двигательных навыков через организацию подвижных игр.
2. Активизировать работу по развитию у дошкольников интереса к художественной литературе, воспитанию любви к художественному слову.
3. Улучшить работу по нравственно-патриотическому воспитанию и формированию основ толерантности у детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики.

2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 N 1155• "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- ✓ Приказ Министерства образования и науки России от 13 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ДО»,
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2. 4.1. 3049-13») с изменениями на 27 августа 2015 года.
- ✓ Устав МБДОУ № 39
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 39 муниципального образования Усть-Лабинский район

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	План мероприятий	Дата	Ответственные
1.1	<p>Тема: «Основные направления воспитательно – образовательного процесса в новом учебном году»</p> <p>Форма проведения: устный журнал</p> <p>Итоги летней оздоровительной работы «Лето-2019»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы за 2018-2019 учебный год. - Основные задачи годового плана, формы их реализации. - ОП, как основной документ ДОУ, утверждение образовательной программы дошкольного образования ДОУ. - Утверждение годового плана. - О готовности ДОУ к новому учебному году. - Состояние работы по профилактике детского дорожного травматизма. 	30.08.2019 г.	<p>Заведующий А.М.Надточиева</p> <p>ст. воспитатель Шабалина Т.В.</p>
1.2	<p>Тема: «Совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение подвижными играми»</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование в работе подвижных игр в различных режимных моментах -Итоги тематической проверки «Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста». -Итоги смотра-конкурса «Физкультурный уголок» - Анализ посещаемости и заболеваемости за первый квартал учебного года. - Утверждение положения смотра-конкурса на лучший книжный уголок. -Особенности прохождения процедуры аттестации, итоги подготовки портфолио педагогов 	29.11.2019г.	<p>заведующий А.М.Надточиева</p> <p>ст. воспитатель Шабалина Т.В. Белозерова С.Н.</p> <p>ст. воспитатель Шабалина Т.В.</p> <p>Лунева И.Ф., ст. медсестра ст. воспитатель Шабалина Т.В.</p>
1.3	<p>Тема: «Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе».</p>	31.01.2020 г.	заведующий А.М.Надточиева

	<p>Форма проведения: деловая игра»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использование художественной литературы в развитии речи детей» (выступление из опыта работы) -Итоги тематической проверки «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе». -Итоги смотра-конкурса на лучший книжный уголок - Итоги комплексной проверки по организация воспитательно- образовательного процесса в старшей группе - Анализ посещаемости и заболеваемости за первое полугодие учебного года. - Утверждение положения смотра-конкурса «Физкультурный уголок» 		<p>Колодезная Т.Н.</p> <p>ст. воспитатель Шабалина Т.В.</p> <p>Лунева И.Ф., ст. медсестра ст. воспитатель Шабалина Т.В.</p>
1.4	<p>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание и формирование основ толерантности у детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики»</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Презентация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение музейной педагогики в работе с детьми (выступление из опыта работы). -Формы работы по формированию основ толерантности у дошкольников(из опыта работы) -Итоги смотра-конкурса мини-музеев в групповых блоках по нравственно-патриотическому воспитанию - Аттестация педагогических работников: перспективы и проблемы -Анализ посещаемости и заболеваемости за третий квартал учебного года 	31.03.2020г.	<p>заведующий А.М.Надточиева</p> <p>ст. воспитатель Шабалина Т.В. Петренко О.С.</p> <p>Черненко И.Ю..</p> <p>ст. воспитатель Шабалина Т.В.</p> <p>Лунева И.Ф., ст. медсестра</p>
1.5	<p>Тема: Результативность работы за 2019-2020 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты педагогического мониторинга готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (отчет воспитателя) -Состояние речевого развития (отчет) -Анализ музыкально – эстетического воспитания в ДООУ. -Анализ физкультурно – оздоровительной работы с детьми (заболеваемость детей за учебный год). - Анализ посещаемости и заболеваемости за учебный год. -Анализ состояния работы по повышению 	29.05.2020 г.	<p>заведующий А.М.Надточиева Белозерова С.Н.</p> <p>учитель- логопед Трескина М.А. муз. руководитель Смолеева Т.В. ст. медсестра Лунева И.Ф.</p> <p>ст. воспитатель</p>

	профессионального мастерства педагогов. - Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2020 года.		Шабалина Т.В.
--	--	--	---------------

3.2. КОНСУЛЬТАЦИИ

№ П/П	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация РППС с учетом требований ФГОС	13.09.2019г.	Шабалина Т.В., старший воспитатель
2	Подвижные игры, как средство формирования самооценки»	20.09.2019г.	Володина Н.В.
3	Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста	10.10.2019г.	Трескина М.А., учитель-логопед
4	«Влияние музыкального воспитания на физическое развитие детей»	17.10.2019г.	Смолеева Т.В., муз.руководитель
5	Развитие эмоциональной отзывчивости на содержание прочитанного произведения	10.12.2019г.	Манько А.Г.
6	Использование книжной графика в оформлении детской книги	17.12.2020г.	Кисиленко Н.А.
7	Музейная педагогика как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста	13.03.2020г.	Горожанская О.А
8	Толерантность и правовая культура дошкольников	16.03.2020г	Черненко И.Ю.
9	Музыка – как средство патриотического воспитания дошкольников.	20.03.2020г.	Смолеева Т.В., муз.руководитель

3.3 СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
1	мастер -класс« Изготовление нестандартного спортивного оборудования для развития физических качеств детей дошкольного возраста	13.09.2019г.	Колодезная Т.Н.

2	семинар-практикум «Фестиваль подвижных игр»	20.09.2019г.	Стрельцова Ю.И.
3	семинар – практикум «Роль детской книги в речевом развитии детей»	10.12.2019г.	Шабалина Т.В., старший воспитатель
4	мастер – класс «Развитие способности использовать книжные знания в других видах деятельности»	17.12.2020г.	Колодезная Т.Н.
5	семинар – практикум «Формирование целостной картины мира при чтении художественной литературы»	20.01.2020г.	Жерновая С.А.
6	семинар-практикум "Организация мини-музея в ДОУ"	13.03.2020г.	Горожанская О.А
7	мастер-класс «Моя толерантная планета»	09.04.2020г.	Захарченко Е.А

3.4. ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
1	Выставка работ детей подготовительной к школе группы: «Кубань-наш край родной»	12.09.2019г.	Белозерова С.Н.
2.	Выставка совместного творчества «Подарки золотой осени» <i>(поделки из природного материала и овощей)</i>	03-04. 10.2019г.	Петренко О.С.
3	Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»	21-22.2019г.	Захарченко Е.А.
4	Зимняя сказка» (украшение групп к празднику	23-27.12.2019г.	Колодезная Т.Н
5	«Моя семья за здоровый образ жизни» (выставка плакатов)	23-24.01.2020г.	Савенко Е.А.
6	Выставка групповых газет «Наши юные защитники»	20- 21.02.2020г.	Володина Н.В.
7	«А я маме сделаю подарок своими руками...» (выставка творческих работ, сделанных воспитанниками в подарок мамам)	05.03.2020г.	Белозерова С.Н
8	Выставка творческих работ на тему: «Творческая мастерская» (Изготовление атрибутов для мини-музеев (педагоги-дети-родители).	12.03.2020г.	Жерновая С.А
9	«Мир космоса» - выставка рисунков и	09-10.04.2020г.	Дорошенко С.Н.

	творческих работ		
10	Выставка рисунков ко дню Победы «Через года, через века, помните...».	06.-07.05.2020г.	Горожанская О.А.
11	Выставка детского рисунка «Весна пришла»	15.05. 2020г.	Поддубная Н.И.
12	Конкурс рисунков на асфальте «Мое счастливое детство»	01.06.2020г.	Черненко И.Ю.
13	Конкурс на лучший головной убор	15.06.2020г.	Стрельцова Ю.И.
14	Конкурс рисунков «Вот оно какое наше лето!»	07.07. 2020г.	Манько А.Г.
15	Конкурс «Знатоки лета»	14.07. 2020г.	Савенко Е.А.
16	Выставка семейных работ к яблочному Спасу «Яблочко наливное»	19.08. 2020г	Кисиленко Н.А.
17	Конкурс на лучшую фотографию: «Самое лучшее лето»	23.08. 2020г.	Колодезная Т.Н.

3.5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
1.	Смотр-конкурс «Физкультурный уголок»	19-20.11.2019г.	Шабалина Т.В. ст. воспитатель
2	Смотр-конкурс на лучший книжный уголок	23-24.01.2020г.	Шабалина Т.В. ст. воспитатель
3	Смотр-конкурс мини-музеев.	19-20.03.2020г.	Шабалина Т.В. ст. воспитатель

3.6. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация подвижных игр в режимных моментах	октябрь, 2019г.	Захарченко Е.А.
2	Родительское собрание	декабрь, 2020г.	Жерновая С.А.
3	Организованная образовательная деятельности по речевому развитию	январь, 2020г.	Петренко О.С. Кисилеко Н.А. Манько А.Г
4	Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим, нравственно-	февраль, 2020г.	Черненко И.Ю.

	патриотическое воспитание		
5	Образовательная деятельность на прогулке	апрель, 2020г.	Белозерова С.Н..

3.7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№ п\п	Содержание работы	Дата	ответственный
1	-Презентация приобретенной методической и художественной литературы -Утверждение положения смотра-конкурса центров и мини-музеев -Предметно-развивающая среда прогулочных веранд в соответствии с ФГОС ДО.	10.09.2019г.	Надточиева А.М., заведующий Шабалина Т.В., старший воспитатель
2	Подготовка и проведение новогодних утренников.	15.11.2019г.	Педагоги ДОУ
3	Об этом интересно узнать (информация с РМО)	03.12.2019г.	Педагоги ДОУ
4	Обсуждение сценариев утренников	03.02.2020г.	Педагоги ДОУ Смолеева Т.В.
5	Обсуждение проведения Дня открытых дверей	06.04.2020г.	Надточиева А.М., заведующий
6	Анализ открытых мероприятий за учебный год Подготовка к летней оздоровительной компании «Лето- 2020».	13.05.2020г.	Надточиева А.М., заведующий Шабалина Т.В., старший воспитатель Педагоги ДОУ

3.8 ПОДБОР И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Методический цикл «Единая система календарного планирования воспитательно-образовательной работы ДОУ».	сентябрь 2019г.	Шабалина Т.В., ст. воспитатель
2.	Систематизировать картотеку дидактических игр по развитию логического мышления	октябрь 2019г.	Горожанская О.А., воспитатель
3	Методические подсказки для воспитателей «Современные требования к оформлению групп с учетом ФГОС ДО».	ноябрь 2019г.	Шабалина Т.В., ст. воспитатель

4.	Подготовить тематические выставки пособий -Методический материал по познавательному-исследовательскому проектированию в воспитательно -образовательном процессе с детьми дошкольного возраста -Материал для родителей по физическому воспитанию и оздоровлению детей в семье (картотеки игр, динамические паузы, минутки здоровья, видео и фонотеки, справочная и методическая литература, наглядные пособия).	в течение года	Шабалина Т.В., ст. воспитатель
5.	Педагогическая копилка «Профилактика простудных заболеваний»	декабрь 2019г.	Лунева И.Ф., ст. медсестра
6.	Картотека игр «Подбор игр, эстафет, упражнений для повышения двигательной активности детей».	январь 2020г.	Колодезная Т.Н., воспитатель
7.	Методическая копилка «Реализация новых образовательных проектов в дошкольном учреждении».	февраль 2020г.	Надточиева А.М., ст. воспитатель
8.	Авторская выставка «Подбор стихотворений, произведений Кубанских писателей и поэтов».	Март 2020г.	Смолеева Т.В, муз. руководители
9.	Коллекционирование «Календарь знаменательных дат на весь учебный год».	апрель 2020г	Поддубная Н.И., воспитатель
10.	Оформление буклета «Содержание игровых и спортивных площадок».	май 2020г.	Белозерова С.Н. воспитатель
11.	Летняя оздоровительная компания. Методические рекомендации по работе в летний период.	май 2020г.	Шабалина Т.В., ст. воспитатель
12.	Создание фотоальбома «Дизайнерское оформление участков».	июнь 2020г.	Стрельцова Ю.И., воспитатель

4 .КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.

Для педагогов

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Место заслушивания и рассматривания результатов
Комплексная проверка			
1.	Организация воспитательно-образовательного процесса в старшей группе в соответствие с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.	14- 17.01.2020г.	педагогический совет
Тематические проверки			
1.	Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.	12-15.11.2019г.	педагогический совет
2.	Организация работы по приобщению детей к художественной литературе	20-24.01.2020г.	педагогический совет
3.	Реализация эффективных форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию и формированию основ толерантности у дошкольников	16-20.03.2020г.	педагогический совет
Оперативный контроль			
4	Проведение диагностики	сентябрь	Педагогический час
5	Планирование воспитательно-образовательной работы в течение дня.		
6	Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи	октябрь	Педагогический час
7	Подготовка и проведение утренней гимнастики		
8	Организация разнообразной деятельности на прогулке.	ноябрь	Педагогический час
9	Планирование, подготовка и проведение физкультурных занятий.		
10	Санитарное состояние групп	декабрь	Педагогический час
11	Подготовка к праздникам		
12	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	январь	Педагогический час
13	Культурно-гигиенические навыки при приеме пищи	февраль	Педагогический час

14	Проведение закаливающих процедур		
15	Организация наблюдений в природе.	март	Педагогический час
16	Оформление родительских уголков в группах	апрель	Педагогический час
17	Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности (по итогам бесед с детьми, воспитателями.		Педагогический час
18	Дидактический, выносной материал, используемый на прогулке в летний период	май	Педагогический час
19	Изучение работы педагогического коллектива за год		

Внутрисадовского контроля

Вид Контроля	Содержание контроля	Ответственные
Систематический	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей внутрисадовского контроля	А.М.Надточиева., заведующий
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	-//-
	Выполнение должностных инструкций работниками ДОУ	-//-
	Выполнение режима дня	А.М.Надточиева., заведующий, Шабалина Т.В., ст.воспитатель
	Вопросы преемственности со школой: адаптация выпускников (октябрь), результаты успеваемости за полугодие, за год	Шабалина Т.В., ст.воспитатель
	Диагностика педагогического мастерства (сентябрь, май)	-//-
	Организация индивидуальной работы с детьми	-//-
	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	-//-
	- Результаты медицинского осмотра детей	Лунева И.Ф. ст. медсестра
Контроль раз в месяц	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	А.М.Надточиева., заведующий Лунева И.Ф. ст. медсестра

	Организация питания и культура приема пищи.	А.М.Надточиева., заведующий, Лунева И.Ф. ст. медсестра Шабалина Т.В., ст.воспитатель Рябикина Ю.А., председатель РК
	Выявление состояния работы педагогического коллектива, своевременная корректировка и регулирование деятельности	А.М.Надточиева., заведующий Шабалина Т.В., ст.воспитатель
	Анализ детской заболеваемости	Лунева И.Ф. ст. медсестра
	Анализ посещаемости	Шабалина Т.В., ст.воспитатель
Контроль раз в квартал	Сформированность у детей КГН	-//-
	Организация трудовых поручений и хозяйственно-бытового труда	-//-
	Навыки самообслуживания детей	-//-
	Дигательная активность детей на прогулке	-//-
	Анализ выполнения родительской оплаты	А.М.Надточиева., заведующий
	Работа в уголке природы	-//-
	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	А.М.Надточиева., заведующий, Шабалина Т.В., ст.воспитатель, ответственный за соблюдение правил ТБ, Жерновая С.А., председатель ПК
	Выявление состояния здоровья и физического развития детей (анализ детской заболеваемости)	А.М.Надточиева., заведующий
	Анализ посещаемости	А.М.Надточиева., заведующий
	Проведение Дней здоровья	-//-
	Состояние документации в группах с учетом требования ФГОС	-//-
	Уровень проведения родительских собраний	Лунева И.Ф. ст. медсестра
	Выполнение натуральных норм питания	Лунева И.Ф. ст. медсестра
	Выполнение образовательной программы ДО	А.М.Надточиева., заведующий, Шабалина Т.В.,

		ст.воспитатель
	Учебно-методическое обеспечение	А.М.Надточиева., заведующий, Шабалина Т.В., ст.воспитатель
Оперативный контроль	По запросам и жалобам родителей	А.М.Надточиева., заведующий

Контроль за работой обслуживающего персонала

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Завхоз			
1.1.	Своевременное проведение инвентаризации.	октябрь	Надточиева А.М., заведующий
1.2.	Выполнение норм расходов чистящих и моющих средств.	февраль	Надточиева А.М., заведующий
1.3.	Организация работы по правильному оприходованию и списанию мягкого и твердого инвентаря.	декабрь	А.М.Надточиева., заведующий
1.4.	Состояние электрического хозяйства.	1 раз в месяц	А.М.Надточиева., заведующий
1.5.	Акты состояния пожарной безопасности.	2 раза в год	А.М.Надточиева., заведующий
1.6.	Акты состояния водоснабжения.	1 раз в квартал	А.М.Надточиева., заведующий
1.7.	Доставка на склад, взвешивание, хранение, выдача продуктов.	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий
1.8.	Ведение документации.	1 раз в квартал	А.М.Надточиева., заведующий
2. Старшая медицинская сестра			
2.1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	ежемесячно	А.М.Надточиева., заведующий
2.2.	Своевременная работа с техническим и обслуживающим персоналом	ежемесячно	А.М.Надточиева., заведующий

2.3.	Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока, территории.	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий
2.4.	Контроль за физическим развитием и здоровьем детей.	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий
2.5.	Акты Роспотребнадзора.	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий
2.6.	Анализ выполнения детодней.	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий
3. Работники пищеблока			
3.1	Обеспечение своевременным качественным питанием.	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий
3.2.	Контроль качества поступающего сырья.	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий
3.4.	Соблюдение технологии приготовления пищи, норм закладки, срока реализации продукции.	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий
3.5.	Проверка бракеража готовой и сырой продукции.	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий
3.6.	Соблюдение инструктажа по охране труда и технике безопасности.	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий
4. Кастелянша			
4.1.	Обеспечение детей чистым бельем, работников - чистой одеждой.	постоянно	Давидова М.С., завхоз
4.2.	Соблюдение техники безопасности при работе с электрическими приборами	постоянно	Давидова М.С., завхоз
4.3.	Сохранность и учет мягкого инвентаря.	1 раз в квартал	Давидова М.С., завхоз
5. Машинист по стирке белья			
5.1.	Качество стирки белья.	постоянно	Лунева И.Ф., ст. медсестра
5.2.	Соблюдение правил техники безопасности при работе на электрооборудовании	постоянно	Давидова М.С., завхоз
5.3.	Соблюдение маркировки инвентаря.	1 раз в квартал	Лунева И.Ф., ст. медсестра
6. Уборщица служебных помещений			
6.1.	Уборка помещений дошкольного учреждения.	постоянно	Лунева И.Ф., ст. медсестра
6.2.	Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при уборке помещений.	постоянно	Лунева И.Ф., ст. медсестра
7. Дворник			

7.1.	Качество уборки территории дошкольного учреждения, прилегающего участка на улице».	постоянно	Давидова М.С., завхоз
7.2.	Своевременный покос травы на территории дошкольного учреждения.	один раз в неделю (в летний осенний и период)	Давидова М.С., завхоз
7.3.	Подрезка кустарников, полив.	в летний период по мере необходимости	Давидова М.С., завхоз
8.Сторож-вахтер			
8.1	Исполнение приказа об организации пропускного режима в МБДОУ № 39	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий
8.2	Своевременность заполнение журналов	постоянно	А.М.Надточиева., заведующий

5.РАБОТА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ, РАБОТА В СОЦИУМЕ

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.Рекламный блок Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа МБДОУ №39	1. Создание рекламных буклетов, листовок, адресных информационных писем, популяризация ДОУ. 2. Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 3. Создание банка данных по семьям (детская поликлиника, дворовой обход).	ежемесячно 4 неделя сентября 1-я неделя месяца сентября, 3-я неделя января	А.М.Надточиева . заведующий Шабалина Т.В., ст. воспитатель, Лунева И.Ф., ст. медсестра
	2. Блок «Планирование работы с семьями воспитанников» 1. Банк данных по семьям воспитанников	1.Социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с	2-я неделя сентября, февраля

2. Нормативные документы	<p>детьми, изучение рисунков по теме «Наша семья».</p> <p>2. Выявление уровня родительских требований к образованию детей.</p> <p>3. Проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.</p> <p>1. Знакомство с уставными документами, актами учреждения.</p> <p>2. Заключение договоров с родителями воспитанников ДООУ.</p>	в течение года	А.М.Надточиева заведующий
3. Анкетирование и опросы	<p>1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.</p> <p>2. Анкетирование родителей: «Читаем дома».</p> <p>3. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс. Уровень родительских требований к образованию детей.</p> <p>4. Исследование адекватности родительской оценки детских способностей. Оценка деятельности ДООУ.</p>	<p>02-06.09. 2019г.</p> <p>16-19.12. 2019г.</p> <p>10-13.02. 2020г.</p> <p>18-20.05.2020г.</p>	воспитатели
4. Общие родительские собрания	<p>1. «Охрана жизни и здоровья ребенка» Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей МБДООУ.</p> <p>2. Результативность воспитательно – образовательной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению.</p>	<p>08.10 2019г.</p> <p>22.05. 2020г.</p>	А.М.Надточиева , заведующий Шабалина Т.В., ст. воспитатель, Лунева И.Ф., ст. медсестра воспитатели Трескина М.А., учитель - логопед
Родительские собрания по возрастным группам	<p><u>Ранняя группа:</u></p> <p>1. Особенности развития детей 2 - 3 года жизни. О задачах работы на год» Цель: Познакомить родителей с результатами адаптации детей в группе, программой, задачами развития и воспитания на год.</p> <p>2. «Особенности физического развития детей 2-3 лет». Цель: Познакомить родителей с необходимыми условиями для укрепления физического и психического здоровья, формирование основ здорового образа жизни, двигательной активности детей, эмоциональное благополучие каждого</p>	<p>23.09.2019г.</p> <p>11.12.2019г.</p>	Дорошенко С.Н., воспитатель

	<p>ребенка 3.«Пальцы помогают говорить» Цель: показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей.</p> <p>4.«Приобщение детей к художественной литературе» Цель: расширять представления родителей о роли семейного чтения в воспитании ребёнка.</p> <p><u>Младшая группа:</u> 1.Возрастные особенности психофизического развития детей 3-4 года жизни. Цель: познакомить родителей с возрастными особенностями детей 3-4 лет, дать рекомендации родителям лучше изучить ребенка, как стараться помочь ребенку развиваться в его собственном темпе.</p> <p>2.Роль чтения художественной литературы в жизни ребенка Цель: содействовать воспитанию интереса и любви к чтению, книге, помочь родителям понять значимость литературного воспитания детей, показать ценность домашнего чтения</p> <p>3.«Роль семьи в воспитании нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста» Цель: показать родителям значимость нравственно – патриотического воспитания детей в семье, формировать культуру общения родителей и детей</p> <p>4. Итоговое собрание. Чему мы научились за год. <i>Цель:</i> познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.</p> <p><u>Средние группы</u> 1.«Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!» Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>2.«Роль семьи и детского сада в</p>	<p>19.03.2020г.</p> <p>21.05.2020г.</p> <p>05.09.2019г.</p> <p>17.12.2019г.</p> <p>16.03.2020г.</p> <p>15.05.2020г.</p> <p>.</p> <p>13.09.2019г.</p> <p>11.12.2019г.</p>	<p>Стрельцова Ю.И., воспитатель</p> <p>Петренко О.С., Кисиленко Н.А., воспитатели</p>
--	--	--	---

	<p>формировании здоровья детей» Цель: создать условия для осознания родителями некоторых факторов, способствующих укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.</p> <p>3.«Волшебный мир книги» Цель: подведение родителей к выводу о том, что чтение детских книг играет огромную роль для всестороннего развития их детей.</p> <p>4.«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год» Цель: подведение итогов воспитательно-образовательного процесса, как средства всестороннего развития личности ребенка</p> <p><u>Старшая группа:</u> 1«Особенности физического и психического здоровья детей 5-6 лет. Цель : ознакомление родителей с особенностями развития детей 5-6 лет.</p> <p>2.«Развитие интересов дошкольников к художественной литературе». Цель: ознакомление с формированием у детей интереса к художественной литературе.</p> <p>3.«Роль подвижных игр в физическом развитии ребенка 6 лет» Цель: ознакомление родителей с развитием физических способностей у детей 5-6 лет</p> <p>4.«Растим здорового, счастливого ребенка» Цель: ознакомление родителей с воспитанием всесторонне развитого ребенка, коррекция застенчивости.</p> <p><u>Подготовительная к школе группа:</u> 1.«Особенности физического и психического развития детей 6-7 лет. Цель: ознакомление родителей с особенностями развития детей 6-7 лет.</p> <p>2.Укрепление и охрана физического и психического развития детей Цель: создать условия для осознания родителями некоторых факторов, способствующих укреплению и сохранению здоровья детей.</p> <p>3. Развитие речи, воспитываем любовь к художественному слову. Цель: ознакомить родителей с</p>	<p>16.03.2020г.</p> <p>15.05.2020г.</p> <p>06.09.2019г.</p> <p>25.12.2019г.</p> <p>18.03.2020г.</p> <p>21.05.2020г.</p> <p>12.09.2019г.</p> <p>18.12.2019г.</p> <p>20.03.2020г.</p>	<p>Черненко И.Ю., воспитатель</p> <p>Белозерова С.Н., воспитатель</p>
--	--	---	---

	<p>значимостью чтения как средства развития речи ребенка</p> <p>4. «Готовность ребенка к школе »</p> <p>Цель: подведение итогов воспитательно-образовательного процесса, как средства всестороннего развития личности ребенка</p> <p><u>Средняя группа компенсирующей направленности</u></p> <p>1. «Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания".</p> <p>2. «Здоровье – не всё, но всё без здоровья – ничто».</p> <p>3. «Речевое развитие ребенка 5 – года жизни ».</p> <p>4. «Чему научились за год?»</p> <p>Цель: подведение итогов воспитательно-образовательного процесса, как средства всестороннего развития личности ребенка</p> <p><u>Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности</u></p> <p>1. «Возрастные особенности детей 6-7 лет с ОНР. Цели и задачи коррекционно-развивающего обучения в подготовительной к школе логопедической группе».</p> <p>Цель: ознакомление родителей с особенностями развития детей 6-7 лет.</p> <p>2. «Речевое развитие ребенка 7 – года жизни ».</p> <p>3. «Семья - здоровый образ жизни».</p> <p>4. «Готовность ребёнка к школе».</p> <p>Цель: подведение итогов воспитательно-образовательного процесса, как средства всестороннего развития личности ребенка</p>	<p>15.05.2020г.</p> <p>02.10.2019г.</p> <p>11.12.2019г.</p> <p>16.03.2020г</p> <p>21.05.2020г.</p> <p>27.09.2019г.</p> <p>12.12.2019г.</p> <p>14.02.2020г.</p> <p>19.05.2020г.</p>	<p>Савенко Е.А., Манько А.Г., воспитатели</p> <p>Жерновая С.А. Захарченко Е.А., воспитатели</p>
6. Телефон доверия. Ящик «Спрашиваем – отвечаем»	Обмен индивидуальной информацией	по потребностям	Администрация
7. Родительские гостиные	<p><u>Семинары – практикумы</u></p> <p>1.«Спонтанное игровое взаимодействие взрослых и детей» (в форме деловой игры)</p> <p>3.«О здоровье всерьез»</p> <p>4.Конференция отцов. (Разговор по душам «Папа – лучший друг» или «Поделимся опытом «мужского» воспитания»)</p> <p>5. «Вкусная и здоровая пища каждый день</p> <p>6. «Здравствуй, лето!» (круглый стол)</p>	<p>28.11.2019г.</p> <p>23.01.2020г.</p> <p>26.02.2020г.</p> <p>25.03.2020г.</p> <p>25.05.2020г.</p>	<p>Жерновая С.А.,</p> <p>Лунева И.Ф., ст. медсестра</p> <p>Тукачева С.Н.</p> <p>Лунева И.Ф., ст. медсестра</p>

<p>3.Блок «Совместное творчество детей, родителей и педагогов» 1. Творческая лаборатория</p>	<p>1. «Взрослые – детям». Театрализованные представления с участием родителей в качестве героев.</p> <p>2. Выпуск стенгазеты «Наши будни» (сам.издат).</p> <p>3.Преемственность поколений. Поддержка семейных традиций. Семейные альбомы «Наши традиции, «Досуг в семье» и т.п.</p>	<p>согласно годовому плану муз.руководителя</p> <p>последняя неделя месяца в течение года 4-я неделя марта</p>	<p>Шабалина Т.В. – ст. воспитатель, воспитатели Смолеева Т.В., муз руководитель</p> <p>Шабалина Т.В. – ст. воспитатель, воспитатели</p>
<p>2. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ</p> <p>3. Досуговые мероприятия</p>	<p>1. ООД с участием родителей (просмотры открытых мероприятий (занятий, праздников, развлечений и т.д.)</p> <p>2. Индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями.</p> <p>3. Участие в организации выставок, смотров – конкурсов предметно - развивающей среды;</p> <p>4. Выставки работ, выполненных детьми и их родителями.</p> <p>1. Детские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки (согласно годовому плану)</p> <p>2. «День здоровья»</p> <p>3. Спортивный зимний праздник «Зимняя спортивная Олимпиада»</p> <p>4. Фольклорный праздник «Пришла Коляда –отворяй ворота!»</p> <p>Праздник труда «Нашей дружною семьёй мы украсим садик свой!»</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>1раз в квартал согласно плану муз.руководителя</p>	<p>Надточиева А.М., ст. воспитатель, воспитатели, специалисты</p> <p>Шабалина Т.В., ст. воспитатель, воспитатели, специалисты</p> <p>Шабалина Т.В.,ст. воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
<p>3. Блок «Педагогическое просвещение родителей» 1. Наглядная педагогическая пропаганда</p>	<p>1. Рекламный стенд.</p> <p>2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность детского учреждения.</p> <p>3. Информационные стенды в группах.</p> <p>4. Информационные корзины (выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемных ситуаций служб и специалистов по заявке родителей)</p>	<p>в течение года</p>	<p>Шабалина Т.В., ст. воспитатель воспитатели, специалисты</p>

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.Собрания трудового коллектива			
1.1.	Ознакомление сотрудников МДОУ с правилами внутреннего трудового распорядка, проведение инструктажей: - по технике безопасности; - по охране жизни и здоровья; - по охране труда; - по безопасности (антитеррор, пожарная безопасность). -Выбор ответственного за безопасность дорожного движения.	сентябрь	Надточиева А.М., заведующий Давидова М.С., завхоз
1.2.	Утверждение графиков трудовых отпусков Проведение инструктажей: - по технике безопасности; - по охране жизни и здоровья детей; - по охране труда; - по безопасности (антитеррор, пожарная безопасность).	январь	Надточиева А.М., заведующий Давидова М.С., завхоз
2.1.	Состояние работы по квалификации сотрудников. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни детей и взрослых.	сентябрь	Надточиева А.М., заведующий Шабалина Т.В., ст. воспитатель
2.2.	Гуманные факторы образовательной среды, необходимые для формирования социально-нравственных качеств детей	март	Надточиева А.М., заведующий Шабалина Т.В., ст. воспитатель
2.3.	Закаливание - как эффективный метод оздоровления детей в летний период. Оздоровительная работа с детьми в летних условиях.	май	Надточиева А.М., заведующий Шабалина Т.В., ст. воспитатель
3.Профсоюзные собрания			
3.1.	Отчет профсоюзного комитета о работе за 2018- 2019 учебный год.	октябрь	Надточиева А.М., заведующий Жерновая С.А.,председатель ПК
3.2.	Утверждение графика отпусков на 2020 год. О выполнении Коллективного договора от 16.01.2018года № 6-18 и доп. соглашения по охране труда	декабрь	Надточиева А.М., заведующий Жерновая С.А.,председатель ПК

3.3.	Отчет о работе профкома и администрации ДОУ по соблюдению трудового кодекса РФ	март	Надточиева А.М., заведующий Жерновая С.А.,председатель ПК
4.Материально – техническая база			
4.1.	Приобретение и установка новогодних елок	декабрь	Давидова М.С., завхоз
4.2.	Косметический ремонт групповых комнат и медицинского кабинета	в течение года	Давидова М.С., завхоз
4.3.	Приобретение стройматериалов для ремонта прогулочных веранд	в течение года	Давидова М.С., завхоз
4.4.	Оформление интерьера	в течение года	Давидова М.С., завхоз
4.5.	Ремонт лестничных пролетов, коридоров	в течение года	Давидова М.С., завхоз
4.6.	Ревизия отопительной системы и водоснабжения	в течение года	Давидова М.С., завхоз
4.7.	Приобретение дидактических пособий и материалов для осуществления образовательной деятельности	в течение года	Давидова М.С., завхоз
4.8.	Проведение испытания спортивного оборудования, инвентаря в физкультурном зале, на спортивной и групповых игровых площадках.	в течение года	Давидова М.С., завхоз
4.9.	Частичный ремонт детской мебели.	в течение года	Давидова М.С., завхоз
5.Оказание помощи и контроль			
5.1.	Проверка санитарного состояния ДОУ	1 раз в неделю	Давидова М.С., завхоз
5.2.	Совещание административно – хозяйственного аппарата	1 раз в неделю	Давидова М.С., завхоз
5.3.	Контроль за состоянием питания в ДОУ, нормами раздачи с пищеблока	в течение года	Давидова М.С., завхоз

Консультации для обслуживающего персонала

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Повторяем санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 (содержание и организация режима работы ДОУ)	сентябрь 2019г.	Лунева И.Ф., ст. медицинская сестра
2.	Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	октябрь 2019г.	Шабалина Т.В., ст.воспитатель
3.	Роль младшего воспитателя в воспитании детей.	ноябрь 2019г.	Надточиева А.М., заведующий
4.	Как оформить МБДОУ к Новому году с соблюдением техники безопасности.	декабрь 2019г.	Давидова М.С., завхоз
5.	О детском травматизме в зимний период.	январь 2020г.	Лунева И.Ф., ст. медицинская сестра
6.	Совместные действия с воспитателем по формированию у детей навыков самообслуживания.	февраль 2020г.	Надточиева А.М., заведующий
7.	О соблюдении Правил внутреннего трудового распорядка	Март 2020г.	Надточиева А.М., заведующий
8.	Выполнение санитарно - эпидемиологического режима в летний период 2020года.	июль 2020г.	Лунева И.Ф., ст. медицинская сестра
9.	Подготовка к новому учебному году - забота всего коллектива.	август 2020г.	Надточиева А.М., заведующий

Работа с техническим и обслуживающим персоналом.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<u>Младшие воспитатели</u> <u>Консультации:</u> 1.1. Повторяем правила СанПиН. 1.2. Роль младшего воспитателя в организации деятельности детей. 1.3. Выполнение санитарно - эпидемиологического режима в летний период 2020г.	сентябрь 2019 г. ноябрь 2019г. май, 2020г.	Лунева И.Ф., ст. медицинская сестра Шабалина Т.В., ст. воспитатель Лунева И.Ф., ст. медицинская сестра
2.	<u>Инструктажи:</u> 2.1. Охрана жизни и здоровья детей	сентябрь, декабрь	Надточиева А.М., заведующий

	<p>2.2. Вводные инструктажи для вновь поступивших сотрудников.</p> <p>2.3. Правила пожарной безопасности</p>	<p>2019г. март, июнь 2020г по мере поступле- ния</p> <p>сентябрь 2019г. Март 2020г.</p>	<p>Давидова М.С., завхоз</p>
3.	<p><u>Беседы:</u> 3.1. Соблюдение санэпидрежима в дошкольном учреждении.</p>	<p>сентябрь, декабрь 2018г., март июнь 2019г.</p>	<p>Лунева И.Ф., ст. медицинская сестра</p>
4.	<p><u>Сторожа</u> <u>Инструктажи:</u> 4.1. Сохранность имущества дошкольного учреждения и оборудования прогулочных участков. 4.2. Соблюдение правил и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении.</p>	<p>сентябрь 2019г., март 2020г. сентябрь 2019г. март 2020г</p>	<p>Давидова М.С., завхоз Давидова М.С., завхоз</p>
5.	<p><u>Дворник</u> <u>Инструктаж:</u> 5.1. Работа дошкольного учреждения в осеннее - зимний период</p>	<p>декабрь 2019г.</p>	<p>Давидова М.С., завхоз</p>
6.	<p><u>Работники пищеблока</u> <u>Инструктажи:</u> 6.1. Правила маркировки посуды. 6.2. Соблюдение охраны труда на рабочем месте.</p>	<p>сентябрь 2019г. март 2020г.</p>	<p>Лунева И.Ф., ст. медицинская сестра Надточиева А.М., заведующий</p>

