

**ОТЧЕТ**  
**по проведению самообследования**  
**за 2014 – 2015 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 39 муниципального образования Усть-Лабинский район (МБДОУ № 39) находится по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, хутор Братский, улица Советская, дом 48 а.

Телефон: 8(861 35) 79-2-56

Режим работы: с 7.30 до 18.00 при пятидневной рабочей недели.

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Заведующий: Надточиева Алла Михайловна.

В 2014 – 2015 учебном году в ДОУ воспитывалось 204 воспитанников от 1,5 до 7-ми лет. Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 197 воспитанников, 8 возрастных групп, из них в возрасте до 3 лет- 25 детей; от 3 до 7 лет- 172 детей.

- группы раннего возраста (от двух до трех лет) - 2;
- группы младшего дошкольного возраста (от трех до четырех лет) – 1,
- группа среднего дошкольного возраста (от четырех до пяти лет) – 2,
- старшая дошкольная группа (от пяти до шести лет) – 1,
- подготовительная группа (от шести до семи) –1,
- средняя группа компенсирующей направленности (от четырех до пяти лет) - 1 , где воспитывалось 14 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (по освоению образовательной программы дошкольного образования)

Также на базе МБДОУ №39 работали 2 группы семейного воспитания (от года до семи лет), где осуществлялся присмотр и уход за 7 воспитанниками.

Прием детей в МБДОУ № 39 производился на основании постановления № 594 от 05.06.2015г. «Об утверждении Положения о порядке комплектования дошкольниками муниципальных образовательных учреждений реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального образования Усть-Лабинского района» и решения № 8 от 21.12.2012г. «Об упорядочения платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Усть-Лабинского района» протокол № 32.

Дошкольное учреждение посещают дети из семи близлежащих хуторов: Калининского, Херсонского, Саратовского, Семенова, Болгова, Малого Болгова, Ново-Екатериновского, на время капитального ремонта МБДОУ №37- из х. Александровского.

Учебно – воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении был выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДООУ на основе «Примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, «Программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» под редакцией Н.В. Нищевой для средней группы компенсирующей направленности. Кроме этого использовались парциальные программы: программа «Безопасность» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, программа «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.М. Новоскольцевой, модифицированная программа «Наш край» под редакцией Ю.Б.Литяк, О.А. Саниной, Н.Б. Карповой, программа «Наш дом природа» под редакцией Н.А. Рыжовой.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- познавательное;
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Учебный план, расписание занятий были составлены с учетом возрастных особенностей детей и программных требований. Между занятиями предусматривался интервал не менее 10 минут. Музыкальные занятия проводились специалистами. Работа специалистов ДООУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи:

1. Улучшить работу над развитием интеллектуально- творческого, потенциала личности ребенка дошкольного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы (обучающие семинары, мастер- классы, открытые просмотры); создание банка данных инновационных идей педагогов через введение персональных сайтов и блогов

Для решения первой задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

*Педагогический совет.*

*Консультации для педагогов:* «Интеллектуально- личностное развитие в ходе поисково- познавательной деятельности» (Шабалиной Т.В., воспитателем подготовительной к школе группы), «Работа с семьей по вопросу развития поисково- исследовательской активности ребенка» (Терещенко Л.В., воспитателем средней «А» группы),

«Организация и проведение экспериментов с дошкольниками» (Горожанской Н.Н., воспитателем старшей группы).

*Были запланированы открытые просмотры педагогической деятельности:*

«Развитие проектной деятельности исследовательского типа с детьми среднего возраста (образовательная область «Познание») (Поддубная Н.И., воспитатель средней группы компенсирующей направленности), «Организация сотворчества взрослых и детей при реализации ФГОС ДО в осуществлении познавательно- исследовательской деятельности» (Дорошенко С.Н., воспитатель старшей дошкольной группы).но по необъективным причинам они не были проведены.

Смотр-конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности». В котором призовые места заняли вторая младшая и подготовительная к школе группы, воспитатели Манько А.Г., Колодезная Т.Н. и Шабалина Т.В.

Для решения 2 задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

*Педагогический совет (тематический)*

*Консультации для педагогов:* «Использование ИКТ в организационной образовательной деятельности и режимных моментах» (Кисиленко Н.А., воспитатель младшей «А» группы), «Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС» (Новак Г.П., музыкальный руководитель), «Электронное портфолио – как условие профессионального роста педагога» (Надточиева А.М., ст. воспитатель).

*Практикум «Личностно- ориентированное взаимодействие педагога с детьми в условиях внедрения ФГОС ДО» (Надточиева А.М., ст. воспитатель)*

*Мастер классы:* «Оформление портфолио дошкольника» (Шабалиной Т.В., воспитателем подготовительной к школе группы), «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе» (Жерновая С.А., воспитатель средней «А» группы), «Microsoft PowerPoint – средство создания презентаций» (Поддубная Н.И., воспитатель средней группы компенсирующей направленности).

В течение учебного года были также проведены совместные мероприятия с родителями:

*Выставки*

1. «Волшебный сундучок осени»
2. «Мастерская Дедушки Мороза»

### 3. «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»

Праздники

1. «Рождественские встречи»

2. «Слава Армии родной!» (спортивные соревнования воспитанников с папами).

3. «Маму милую поздравим» (спортивные соревнования воспитанников с мамами).

4. «До свидания детский сад!»

В течение года музыкальные руководители Смолеева Т.В., Новак Г.П. умело обогащали музыкально-слуховой опыт детей в процессе усвоения произведений народной, классической и современной музыки. Системно формировали навыки во всех видах музыкально- познавательной и творческой деятельности. В соответствии с годовым планом работы проводили все мероприятия с воспитанниками: тематические праздники и развлечения «Осенины», «Новый год!», «Зимние святки», «Красный, желтый, зеленый» и др., выступали на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях.

В соответствии с планом работы проводилась коррекционно-воспитательная работа учителем - логопедом Перепелица Т.В. по «Примерной программе коррекционно –развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи».

Не прошел не отмеченным в детском саду и Международный день инвалидов, в рамках Недели инклюзивного образования, приуроченной к этому дню были проведены ряд мероприятий с педагогами, родителями и воспитанниками, популяризирующие идею инклюзивного образования (дискуссия «Доброта и милосердие», круглый стол «Особый ребенок – особые отношения», родительское собрание «Инклюзивное образование в действии», разработаны буклеты «Общество одно для всех» и т.п.). С воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста проведены непосредственно- образовательная деятельность, беседы на темы «Цветик – семицветик», «Мы такие разные: дружные, прекрасные!» «Есть такие люди», выставка рисунков, физкультурный досуг «Веселые забавы» (с участием детей с ОВЗ).

Проведенные мероприятия в рамках Недели инклюзивного образования показали, что дети с особенностями в физическом развитии не только являются зрителями таких мероприятий, но и принимают активное участие в них.

В преддверии празднования 70-летия со Дня Победы педагогами ДОУ были украшены все групповые комнаты, раздевалки и залы детского сада. Савенко Е.А., Поддубной Н.И., на лестничной площадке оформлен стенд «70-лет со дня Победы!»

В работу по патриотическому воспитанию дошкольников были вовлечены все участники педагогического процесса: дети, педагоги, родители. Методических материалов по данной теме было не достаточно, приходилось самостоятельно собирать информацию из энциклопедий,

познавательной литературы, художественной литературы, из интернета. Были приобретены наглядно-дидактические пособия «Дети в годы войны», «Города герои», «Ордена и медали» и др.

Анализ проведенных опросов среди воспитанников детского сада по выявлению знаний о ВОВ, показал высокий уровень знаний по данной тематике.

Старшая медсестра Лунева И.Ф. систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществляет контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как и в прошлом году положительная. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 2 дня. Но, несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, не всегда соблюдаются требования к условиям организации занятий (влажная уборка, проветривание, соблюдение времени, наличие спортивной формы, как у детей, так и педагогов).

Анализ данных диагностики уровня развития дошкольников, проводимой в ДООУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику:

- в среднем по физкультурно-оздоровительному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 30%, низкий уровень присутствует во всех группах;

- в среднем по познавательному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 35%, с низким уровнем развития понизился с 18 % до 8 %;

- в среднем по речевому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился до 49 %, с низким уровнем развития понизился с 22 % до 9 %.

- в среднем по художественно-эстетическому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 11 % до 40 %, с низким уровнем развития понизился с 25 % до 10 %;

- в среднем по социально-личностному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился до 51 %, с низким уровнем развития понизился с 24 % до 8 %.

Проведенный анализ деятельности педагогического коллектива за 2014-2015 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе: не все педагоги владеют современными педагогическими технологиями, при планировании организованной образовательной деятельности не всегда учитывается системно-

деятельностный подход, а также остается актуальным вопрос о формировании у воспитанников основ безопасной жизнедеятельности

Исходя из этого на 2015-2016 учебный год педагогический коллектив ставит перед собой задачи:

**Задачи:**

1. Улучшить работу по формированию у детей дошкольного возраста естественнонаучных представлений о природе с использованием метода моделирования.

2. Способствовать развитию мыслительных операций дошкольников посредством реализации системно- деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе.

3. Активизировать работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности в режиме дня.

В ДОУ работают 20 педагогов, из них 3 специалиста: 2 музыкальных руководителя и учитель-логопед. У 9 (45%) педагогов высшее педагогическое образование, 10(50%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Коллектив стабильный, текучести кадров не было. В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем свыше 20 лет.

Стаж работы у педагогов:

- до 5 лет -2 (10%);
- от 5 до 10 лет – 6 (30%);
- от 10 до 15 лет -2 (10%);
- от 15 до 20 лет – 1 (5%);
- 20 и более лет – 9 (45%).

Для профессионального роста педагогов в ДОУ созданы оптимальные условия, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

- первая категория – 8 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 6 педагогов;
- без категории – 4 педагога.

В текущем 2014-2015 учебном году прошли аттестацию 4 человека, из них аттестованы на первую квалификационную категорию – Кисиленко Н.А., Шабалина Т.В., 2 человека подтвердили соответствие занимаемой должности.

На этот 2015-2016 учебный год планируют пройти процедуру аттестации: на первую квалификационную категорию - музыкальный руководитель, Смолеева Т.В., высшую категорию – воспитатель, Поддубная Н.И., подтвердить соответствие занимаемой должности- Горожанская О.А., воспитатель.

У педагогов ДОУ одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте. В 2014-2015 активно продолжалась идти работа по внедрению ФГОС дошкольного образования.

Были направлены на курсы повышения квалификации в ККИДППО по введению ФГОС Жерновая С.А., Манько А.Г., Савенко Е.А., Шабалина Т.В., Поддубная Н.И., теперь обученность педагогов составляет 100%.

Педагогами ДОУ осуществлялось дежурство в 25 рейдовых мероприятиях по реализации Законов Краснодарского края от 28.06.2007г. №1267 –КЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка в Краснодарском крае» и 21.07.2008г. № 1539- КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» на территории Братского сельского поселения

В течение учебного года все педагоги ДОУ участвовали в мероприятиях по повышению деловой квалификации –методических объединениях на базе образовательных учреждений района – 96,4% посещаемость ( одно пропущено). Между тем, хочется отметить, что лишь отдельные педагоги используют в своей практической деятельности опыт работы своих коллег, с которым познакомились на семинаре. К сожалению, не вошло ещё в практику дошкольного учреждения заслушивать педагогов, принявших участие в районных семинарах: «Что полезного, интересного узнали, увидели на семинаре?» «Какие методические материалы привезли?» «Как их использовать в своей работе?»

В детском саду увеличилось число педагогов, которые выставляют материалы своего опыта работы с детьми на сайт ДОУ, в федеральные социальные сети работников образования. Так воспитатель Поддубная Н.И. разместила на сайте «Социальная сеть работников образования» дидактическое пособие по формированию количественных представлений «Упражнйй - ка», конспект по познавательному развитию для старшей группы по теме «Через века, через года, помните...», опыт работы на тему «Обучение дошкольников мерам пожарной безопасности». А педагог Смолеева Т.В. сценарий праздничного концерта, посвященного 70-летию Победы «Поклонимся великим тем годам» для детей старшего дошкольного возраста.

На базе ДОУ проводились два районных методических объединения по темам: «Методы и приемы развития цветовосприятия детей дошкольного возраста» и «Использование фонopedического метода В.В. Емельянова для развития певческих способностей детей дошкольного возраста»

Приказом РУМЦ за активную работу в этих семинарах были отмечены следующие наши педагоги: Жерновая С.А. Савенко Е.А. Шабалина Т.В. Манько А.Г., Горожанская Н.Н. Поддубная Н.И. Смолеева Т.В., Перепелица Т.В. Новак Г.П., Черненко И.Ю.

А также на семинаре «Современные подходы к формированию у дошкольников интереса к художественной литературе» и «Использование ТРИЗ технологии в речевом развитии детей» были отмечены воспитатели Поддубная Н.И. и Савенко Е.А.

Активное участие приняли педагоги Белозерова С.Н. Воронцова Г.А., Савенко Е.А. Поддубная Н.И. в краевом фотоконкурсе «Дорогие, мои ветераны!»

В конкурсе изобразительного творчества «Победа в рисунках детей», приуроченного к 70-летию победы в Великой Отечественной войне, воспитанница подготовительной к школе группы, под руководством воспитателя Шабалиной Т.В. стала победителем.

В конкурсе авторских методических материалов педагогов ДОО «Детям о войне» Поддубная Н.И. стала победителем, Дорошенко С.Н. – лауреатом.

Не без внимания остался и муниципальный этап ежегодного IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2014- 2015 учебном году», в котором приняли участие воспитатели Поддубная Н.И., Кисиленко Н.А., Жерновая С.А.

Но, несмотря на данное участие, наши педагоги очень редко участвуют в конкурсах. Для примера, исходя из анализа проведенного методистами управления образованием Усть-Лабинского района, из 11 проведенных муниципальных в 2014 -2015 учебного году конкурсов мы участвовали лишь в 3-х, что является самым низким показателем

Наш детский сад по площади является одним из самых больших в районе. Групповые блоки разделены на спальни, туалетные комнаты, раздевалки и комнаты для ведения образовательной деятельности. Общая площадь помещений ДОО, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 278 кв.м., что позволяет удовлетворять все потребности детей в развитии.

В саду имеется три зала (музыкальный, физкультурный и тренажерный), театральная комната, комната «ПДД», сенсорная комната, «Кубанская горница».

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС, куда включены базисные компоненты необходимые для физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого, социально-личностного развития каждого воспитанника, организации индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода.

Полифункциональное использование пространства позволяет создавать условия для различных видов детской активности, в процессе которых воспитанники осваивают все образовательные области, проявляют интегративные качества. В каждой группе имеются: уголок творчества, эколого-познавательный, нравственно-патриотический, физкультурный уголок, уголок безопасности и



интеллектуального развития. Все уголки эстетично оформлены, наполнены всеми средствами для самостоятельного использования и организации творческой и поисковой деятельности.

Участок детского сада озеленен, но недостаточно, оснащен теневыми навесами для всех 8-ми групп с учетом возрастных особенностей, имеется спортивная площадка, площадка с разметкой по изучению правил дорожного движения, собственными силами разработаны участки под цветники и детские огороды.

Для безопасности здания и воспитательно – образовательного процесса имеются камеры видеонаблюдения, КТС, для пожарной безопасности-гидрант, установлена пожарная сигнализация.

Однако остаются нерешенными вопросы о недостаточности детской мебели и игрового оборудования, необходимо также пополнить твердый инвентарь в группах, по-прежнему недостаточно мягкого инвентаря, халатов. Необходим ремонт кровли, пола прогулочных веранд и канализационной системы.

В течение года по мере необходимости силами рабочего по обслуживанию здания проводился ремонт мебели, малых архитектурных форм на прогулочных площадках. В летний период – покрасочные работы, устранение поломок, уборка в складских помещениях. Произведена окраска пожарных лестниц, оконных рам, ремонт порогов замена линолеума в средней и второй младшей «Б» группе. Силами воспитателей и родителей проведен косметический ремонт в групповых блоках и на прогулочных площадках.

За средства ФГОС за 2014-2015 учебный год приобретено:

- музыкальный кабинет: аккордеон, синтезатор, нотный стан, детские музыкальные инструменты и др.;

-мультимедийная доска с проектором и ноутбуком;

-наглядно-дидактический и раздаточный материал для развития математических представлений: кубики, логические блоки Дьенеша, развивающие игры «Сложи узор», «Цветные палочки Кьюзенера» и др.

В течение года проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены: методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям, дидактические, развивающие игры и пособия.

ДОУ получает периодические педагогические издания: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физическому воспитанию», газеты «Добрая дорога детства», «Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода».

### Показатели деятельности МБДОУ № 39

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	197
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	197
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	179
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	7/3
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	7/3
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	14/7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	14/7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/45

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/45
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/40
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	8/40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/35
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/30
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/80
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/80
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человек/человек	20/204

	образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### **Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы МБДОУ № 39
- Высокая степень готовности работать в соответствии с ФГОС ДО.
- В МБДОУ № 39 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию