

**ОТЧЕТ**  
**по проведению самообследования**  
**за 2015 – 2016 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 39 муниципального образования Усть-Лабинский район (МБДОУ № 39) находится по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, хутор Братский, улица Советская, дом 48 а.

Телефон: 8(861 35) 79-2-56

Режим работы: с 7.30 до 18.00 при пятидневной рабочей недели.

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Заведующий: Надточиева Алла Михайловна.

В 2015 – 2016 учебном году в ДОУ воспитывалось 200 воспитанников от 1,5 до 7-ми лет. Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 197 воспитанников, 8 возрастных групп, из них в возрасте до 3 лет- 33 детей; от 3 до 7 лет- 164 детей.

- группы раннего возраста (от двух до трех лет) - 1;
- группы младшего дошкольного возраста (от трех до четырех лет) – 2,
- группа среднего дошкольного возраста (от четырех до пяти лет) – 1,
- старшая дошкольная группа (от пяти до шести лет) – 1,
- подготовительная группа (от шести до семи) – 2,
- старшая группа компенсирующей направленности (от четырех до пяти лет) - 1 , где воспитывалось 11 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (по освоению образовательной программы дошкольного образования). Также на базе МБДОУ № 39 работали 2 группы семейного воспитания (от года до семи лет): 1 групп с ведением образовательной деятельности осуществлялся присмотр и уход за 3 воспитанниками и 1 группа получающая услуги присмотра и ухода.

Прием детей в МБДОУ № 39 производился на основании постановления № 113 от 19.02.2016г. «Об утверждении Положения о порядке комплектования дошкольниками муниципальных образовательных учреждений реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального образования Усть-Лабинского района» и постановления № 496 от 01.06.2016г. «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 19 февраля 2016г. № 113 «Об утверждении Положения о порядке комплектования дошкольниками муниципальных образовательных учреждений реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального образования Усть-Лабинского района» и постановления № 4 от 11.01.2016г. «Об установлении платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования Усть-Лабинский район, осуществляющих образовательную деятельность»

Дошкольное учреждение посещают дети из десяти близлежащих хуторов: Калининского, Херсонского, Саратовского, Семенова, Согласного, Феногенова, Болгова, Малого Болгова, Ново-Екатериновского, на время капитального ремонта МБДОУ №37- из х. Александровского.

Учебно – воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении был выстроен на основе основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе «Основной образовательной Программы дошкольного образования От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, «Комплексной программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» под редакцией Н.В. Нищевой Кроме этого использовались парциальные программы, программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной и программа «Наш край» Н.Б. Карповой, О.А.Саниной, В.Н.Корень, Ю.Б. Литяк , программа «Ладушки» под ред. И.М.Каплуновой, И.М.Новоскольцевой.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- познавательное;
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Учебный план, расписание занятий были составлены с учетом возрастных особенностей детей и программных требований. Между занятиями предусматривался интервал не менее 10 минут. Музыкальные занятия проводились специалистами. Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания организованной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течении учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи:

1. *Улучшить работу по формированию у детей дошкольного возраста естественнонаучных представлений о природе с использованием метода моделирования.*

2. *Способствовать развитию мыслительных операций дошкольников посредством реализации системно-деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе.*

3. *Активизировать работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности в режиме дня.*

:

Работая над первой задачей, были проведены различные формы обучения: консультация «Использование метода моделирования в экологическом воспитании дошкольников» (Терещенко Л.В.), семинар-практикум «Моделирование в экологическом воспитании дошкольников» (Поддубная Н.И.), мастер класс «Использование метода моделирования при знакомстве с комнатными растениями и уходе за ними» (Савенко Е.А.), круглый стол «Презентация игр с экологическим содержанием» (Манько А.Г.). Был проведен смотр-конкурс «Использование метода моделирования в экологическом воспитании детей среднего и старшего дошкольного возраста», в котором призовые места заняли педагоги старшей дошкольной группы (Жерновая С.А., Терещенко Л.В.). Педагоги приобщали родителей к решению поставленной годовой задачи в отчётном учебном году особенно активно. Свой опыт работы по теме «Использование метода моделирования при формировании естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста» педагоги старшей дошкольной группы (Жерновая С.А.) и старшей группы компенсирующей направленности (Савенко Е.А.) обобщили на районном методическом объединении для воспитателей района в нашем детском саду в ноябре.

В результате проведённой работы накоплен богатый методический и дидактический материал в методическом кабинете и по всем группам, что позволит более эффективно организовать работу с детьми.

Для решения второй годовой задачи были проведены: консультации «Организация форм партнерской исследовательской деятельности в игре» (Горожанская Н.Н.) и «Проектирование образовательного процесса в свете современных требований» (Шабалина Т.В.), семинар-практикум «Использование проблемно-поисковых ситуаций для формирования математических представлений у дошкольников. Прошли открытые просмотры ООД: «Образовательная ситуация с применением ИКТ» в младшей «Б» группе (Черненко И.Ю) и «Организованная образовательная деятельность с применением игровой технологии Воскобовича» в старшей группе (Жерновая С.А.)

Данная годовая задача была не полностью реализована из-за отсутствия педагогов, которые должны были раскрывать некоторые вопросы о системно-деятельностном подходе перед коллективом, поэтому в будущем учебном году данная задача будет частично-продолжена через открытые просмотры организованной образовательной деятельности.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа. В ДОУ созданы необходимые условия для организации безопасной жизнедеятельности детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. По физической культуре большое внимание уделяется методике проведения данной образовательной области, тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности. Для решения данной годовой задачи были проведены консультация «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание здоровьесберегающей среды в группах младшего

дошкольного возраста» (Тукачева С.Н.), «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками» (Горожанская О.А.); смотр-конкурс уголков по пожарной безопасности, в котором первое место заняли педагоги подготовительной «А» к школе группы (Дорошенко С.Н. и Горожанская Н.Н.) и старшей группы компенсирующей направленности (Поддубная Н.И. и Савенко Е.А.).

Свой опыт работы по теме «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности» педагоги подготовительных к школе групп (Дорошенко С.Н., Белозерова С.Н.) и старшей группы компенсирующей направленности (Поддубная Н.И.) обобщили на районном методическом объединении для воспитателей района в нашем детском саду в апреле месяце.

В результате проведённой работы накоплен богатый методический и дидактический материал в методическом кабинете и по всем группам. Опыт работы воспитателей проводивших семинар помещен в муниципальный банк передового педагогического опыта.

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДООУ является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогатить воспитательные умения родителей. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах учреждения (размещались сведения о кадровом составе, сфере образовательных услуг), в групповых блоках, на сайте детского сада. На стендах «03» размещался материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питания детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни.

В ДООУ использовались следующие формы работы взаимодействия педагогов и родителей:

- анкетирование «Как я закаливаю ребенка», «Безопасность моего ребенка» и др.;
- памятки, буклеты, информационные листы;
- фотOVERНИССАЖИ: выставки рисунков, поделок из природного материала «Мой папа самый, самый»; «Портрет моей мамочки», «Огонь – друг, огонь – враг», «Через года, через века, помните...», «День семьи, любви и верности», «Яблочный Спас». «Волшебный сундучок осени», «Мастерская Дедушки Мороза», «Край любимый и родной - нет тебя красивей!
- Физкультурно- музыкальные развлечения: «, «Мой папа самый лучший», «День Победы», «День русской березки», «Ромашка счастья».
- консультации, («Как обезопасить своего ребенка», «Чем заниматься с ребенком дома» и др.)

Для родителей были проведены общие родительские собрания на темы «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Изменения в родительской оплате за присмотр и уход за детьми в детском саду». А педагогами групп, с привлечением специалистов, регулярно в течении учебного года проводились родительские собрания на темы «Возрастные особенности детей..» (во всех возрастных группах), «Какие игрушки нужны

детям (младшие группы), «Безопасность ребенка» (старший возраст) и др. Специалисты ДОУ давали ряд консультативной информации на данных собраниях «Поем вместе с малышом», Речевое развитие ребенка дома» и др.

В зимний период времени воспитатели всех возрастных групп осуществляли посещения семей на дому с целью выявления пожаробезопасной обстановки в данных семьях, составляя акты обследования.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители становились активными помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Это дало возможность наиболее полно и объективно продемонстрировать родителям возможности целенаправленного воздействия на детей в целях их развития и воспитания, научить родителей совместному с детьми творчеству и сделать педагогический процесс максимально прозрачным.

Наряду с этим недостаточно внимания уделяется нетрадиционным формам общения педагогов и родителей: практикумов, устных педагогических журналов, собраний в нетрадиционной форме, организации мини – библиотек, работы «почтового ящика», дней открытых дверей для родителей. Редко проводятся совместные спортивные развлечения, досуги, игры с педагогическим содержанием, «педагогическое поле чудес», где обсуждаются противоположные точки зрения на проблему социально-нравственного воспитания детей, ведения здорового образа жизни в семье с партнерами ДОУ.

В течение года музыкальные руководители Смолеева Т.В., Новак Г.П. умело обогащали музыкально-слуховой опыт детей в процессе усвоения произведений народной, классической и современной музыки. Системно формировали навыки во всех видах музыкально- познавательной и творческой деятельности. В соответствии с годовым планом работы проводили все мероприятия с воспитанниками: тематические праздники и развлечения «Осенины», «Новый год!», «День Победы» и др., выступали на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях.

В соответствии с планом работы проводилась коррекционно-воспитательная работа учителем - логопедом Перепелица Т.В. по «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (с общим недоразвитием речи) с воспитанниками старшей группы компенсирующей направленности.

Старшая медсестра Лунева И.Ф. систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществляет контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как и в прошлом году положительная. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 1,9 дня. Но, несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, не всегда соблюдаются требования к условиям организации занятий (влажная уборка, проветривание, соблюдение времени, наличие спортивной формы, как у детей, так и педагогов).

Проведенный анализ деятельности педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе: актуален вопрос развития связной речи детей, не все педагоги владеют современными педагогическими технологиями, взаимодействие с родителями воспитанников для решения задач физического воспитания и оздоровления детей находится на низком уровне.

Исходя из этого на 2016-2017 учебный год педагогический коллектив ставит перед собой задачи:

**Задачи:**

1. Активизировать работу по развитию связной речи детей на основе использования дидактических игр и пособий в различных видах детской деятельности.
2. Продолжить работу по педагогическому проектированию как ресурсу развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Улучшить взаимодействие коллектива МБДОУ №39 и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями

В ДООУ работают 20 педагогов, из них 3 специалиста: 2 музыкальных руководителя и учитель-логопед. У 10 (50%) педагогов высшее педагогическое образование, 10(50%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Коллектив стабильный, текучести кадров не было. В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем свыше 20 лет.

Стаж работы у педагогов:

- до 5 лет -1 (5%);
- от 5 до 10 лет – 5 (25%);
- от 10 до 15 лет -6(30%);
- от 15 до 20 лет – 2 (10%);
- 20 и более лет – 6 (30%).

Для профессионального роста педагогов в ДООУ созданы оптимальные условия, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

- высшая -1 педагог;
- первая категория – 8 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 6 педагогов;
- без категории – 5 педагога.

В ДООУ в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности проводится аттестация

педагогического состава. За отчётный период было аттестовано 1 педагог на I квалификационную категорию (Смолеева Т.В.), 1 педагог на высшую квалификационную категорию (Поддубная Н.И) и один педагог подтвердил соответствие занимаемой должности (Горожанская О.А.). На следующий учебный год подали заявление 5 человек - 3 педагога на установление высшей квалификационной категории (Жерновая С.А., Манько А.Г., Перепелица Т.В.) и 2 педагога на установление первой квалификационной категории (Дорошенко С.Н., Белозерова С.Н.).

Возрос профессиональный уровень подготовленности педагогических кадров. В отчётном учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО: воспитатели: Захарченко Е.А., Петренко О.П., Белозерова С.Н. Смирнова Н.Н., Стрельцова Ю.И). На данный момент в нашем саду 100 % обученности педколлектива.

С целью обогащения педагогического опыта педагоги нашего ДОО регулярно посещают районные методические объединения, семинары по проблемам дошкольного воспитания, участвуют в конкурсах и выставках района, что позволяет вносить и апробировать новые педтехнологии в педагогический процесс ДОО.

Между тем, хочется отметить, что лишь отдельные педагоги используют в своей практической деятельности опыт работы своих коллег, с которым познакомились на семинаре. К сожалению, не вошло ещё в практику дошкольного учреждения заслушивать педагогов, принявших участие в районных семинарах: «Что полезного, интересного узнали, увидели на семинаре?» «Какие методические материалы привезли?» «Как их использовать в своей работе?»

Увеличилось число педагогов ДОО, которые выставляют материалы своего опыта работы с детьми на сайт ДОО или социальные сети интернет. В этом году на нашем сайте Доу открыли свои личные страницы воспитатели Поддубная Н.И., Жерновая С.А., Манько А.Г., Черненко И.Ю., учитель-логопед Перепелица Т.В., музыкальный руководитель Смолеева Т.В.

В октябре 2015 в муниципальном этапе ежегодного X Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» предоставив разработки конспектов своих занятий стал победителем воспитатель Поддубная Н.И., призерами Савенко Е.А., Дорошенко С.Н. , а воспитатель младшей группы Черненко И.Ю. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани -2016»;

В ноябре 2015 года и марте 2016 на базе нашего МБДОУ на высоком профессиональном уровне были проведены РМО для воспитателей старших и средних групп ДО, по теме: «Использование метода моделирования при формировании естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста» и « Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности»

В муниципальном конкурсе педагогических проектов по познавательному развитию дошкольников стали лауреатами воспитатели Поддубная Н.И. с проектом «На страже Родины» и Савенко Е.А. проект «Комнатные растения».

В марте 2016г под руководством воспитателей Поддубной Н.И. и Савенко Е.А. стал призером воспитанник старшей группы компенсирующей направленности Бездетко Даниил на конкурсе «Я – исследователь» Воспитатель средней группы Манько А.Г. вместе со своими воспитанниками Слесаренко Вероникой и Ковалевым Глебом и воспитатель подготовительной «Б» к школе группы Белозерова С.Н. вместе с воспитанницей Сливко Софией в муниципальном этапе краевого конкурса по программе «Разговор о правильном питании» на 2015-2016 учебный год стали лауреатами.

Предоставили презентацию «Как без нашей помощи не родятся овощи!» на муниципальный конкурс презентаций педагогов ДООУ «Наш огород» и стали лауреатами педагоги Жерновая С.А. и Манько А.Г.

В муниципальном конкурсе методических материалов «Лучший сценарий выпускного бала в детском саду» Смолеева Т.В., музыкальный руководитель и Манько А.Г., воспитатель стали лауреатами этого конкурса.

А в муниципальном конкурсе педагогических проектов «Люби и знай родной наш край» Жерновая С.А.-участник, Перепелица Т.В. –победитель.

Самый последний муниципальный конкурс проектов по математическому развитию дошкольников «Познаём, исследуем, творим» прошедший в конце августа также не остался без нашего внимания Захарченко Е.А.- стала участником, Савенко Е.А.-лауреатом. По сравнению с прошлым годом в этом учебном году наши педагоги стали более активно принимать участие во всевозможных конкурсах проводимых на муниципальном уровне. Исходя из анализа проведенного методистами управления образованием Усть-Лабинского района, из 11 проведенных муниципальных в 2014 -2015 учебного году конкурсов мы участвовали лишь в 3-х, что является самым низким показателем. В 2015-2016 учебном году мы приняли участие уже в 9-ти конкурсах.

Также наши педагоги и воспитанники под руководством педагогов участвовали в интернет конкурсах.

Белозерова С.Н. стала победителем Всероссийского интернет-конкурса «Доутесса», блиц-олимпиады на тему «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Жерновая С.А. победитель Всероссийского интернет-конкурса «Вопросита», блиц-олимпиады на тему «Энциклопедия юного художника». – победитель международного конкурса «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!». Перепелица Т.В. победитель (1 место) ежемесячного международного конкурса «Лучший сценарий праздника», сценарий театрализованного представления по сказке «Курочка Ряба» на новый лад для автоматизации звука [ц], победитель (1 место) ежемесячного международного конкурса «Лучший сценарий праздника», сказка на новый лад «Маша и медведь» для автоматизации звука [ш] Наш детский сад по площади является одним из самых больших в районе. Групповые блоки разделены на спальни, туалетные комнаты, раздевалки и комнаты для ведения образовательной деятельности. Общая площадь помещений ДООУ, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м. Площадь помещений для организации



дополнительных видов деятельности воспитанников – 278 кв.м., что позволяет удовлетворять все потребности детей в развитии.

В саду имеется три зала (музыкальный, физкультурный и тренажерный), театральная комната, комната «ПДД», «Кубанская горница».

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС, куда включены базисные компоненты необходимые для физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого, социально-личностного развития каждого воспитанника, организации индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода.

Полифункциональное использование пространства позволяет создавать условия для различных видов детской активности, в процессе которых воспитанники осваивают все образовательные области, проявляют интегративные качества. В каждой группе имеются: уголок творчества, эколого-познавательный, нравственно-патриотический, физкультурный уголок, уголок безопасности и интеллектуального развития. Все уголки эстетично оформлены, наполнены всеми средствами для самостоятельного использования и организации творческой и поисковой деятельности.

Участок детского сада озеленен, но недостаточно, оснащен теневыми навесами для всех 8-ми групп с учетом возрастных особенностей, имеется спортивная площадка, площадка с разметкой по изучению правил дорожного движения, собственными силами разработаны участки под цветники и детские огороды.

Для безопасности здания и воспитательно – образовательного процесса имеются камеры видеонаблюдения, КТС, для пожарной безопасности-гидрант, установлена пожарная сигнализация.

Однако остаются нерешенными вопросы о недостаточности детской мебели и игрового оборудования, необходимо также пополнить твердый инвентарь в группах, по-прежнему недостаточно мягкого инвентаря, халатов. Необходим ремонт кровли и канализационной системы.

В течение года по мере необходимости силами рабочего по обслуживанию здания проводился ремонт мебели, малых архитектурных форм на прогулочных площадках, забетонированы дорожки для подхода к верандам почти всех групп. В летний период – покрасочные работы, устранение поломок, уборка в складских помещениях. Произведена замена полов на верандах прогулочных площадок в средней, компенсирующей и частично младшей «А» групп. Силами воспитателей и родителей проведен косметический ремонт в групповых блоках и на прогулочных площадках.

В этом учебном году за средства ФГОС была получена новая методическая литература вышедшая в печать практически по всем образовательным областям и наглядный дидактический материал по художественно-эстетическому и речевому развитию. Для более удобного ведения образовательной деятельности также за средства ФГОС ДО была приобретена новая, яркая, регулируемая мебель (столы и стулья).

ДОУ получает периодические педагогические издания: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физическому воспитанию», газеты «Добрая дорога детства», «Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода», «Педагогический Вестник».

### Показатели деятельности МБДОУ № 39

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	197
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	197
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	6
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	166
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	3/2
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	3/2
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	11/6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	11/6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	10/50

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/45
1.8.1	Высшая	человек/%	1/5
1.8.2	Первая	человек/%	9/45
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/35
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	20/200
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### **Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Образовательная деятельность педагогического коллектива проходит в соответствии с ФГОС ДО.
- В МБДОУ № 39 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

Заведующий МБДОУ № 39

А.М.Надточиева