

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «Центр диагностики и
консультирования»

О.А. Ходина
МБОУ «Центр диагностики
и консультирования»

«*09*» _____ 20__ г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 39

В.И. Остапенко

«*07*» *сентября* 20__ г.



РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол от 31 августа 2011 г. №1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о логопедической группе
для детей с общим недоразвитием речи (ОНР)**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 39
муниципального образования
Усть – Лабинский район**

х. Братский

1. Общие положения.

1.1. Логопедическая группа для детей с общим недоразвитием речи открывается в дошкольном образовательном учреждении с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии.

1.2. Логопедическая группа для детей с общим недоразвитием речи (далее ОНР) может создаваться в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего и комбинированного вида при наличии соответствующей материально-технической, программно-методической и кадровой базы.

1.3. Логопедические группы для детей с ОНР открываются при муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях (далее МБДОУ) по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) на основании приказа начальника отдела образования.

1.4. Логопедические группы, открытые на базе МБДОУ для детей, имеющих общее недоразвитие речи, в своей деятельности руководствуются Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ 12.09.08 г. № 666; Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным Постановлением Правительства РФ 01.02.2005 г. № 49.

2. Цели и задачи.

2.1. **Цель коррекционного обучения** - коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.

2.2. **Задачи коррекционного обучения** в группе для детей с общим недоразвитием речи:

- формировать произносительные навыки;
- развивать грамматическую правильность речи;
- развивать фонематического восприятие, навыки звукового анализа и синтеза;
- расширять словарь путем привлечения внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- обучать грамоте на базе исправленного звукопроизношения;
- развивать связную речь.

Коррекционно-воспитательная работа строится с учетом особенностей психического развития детей с ОНР, органически связана с воспитанием произвольного внимания и памяти.