

Комплексно – тематическое планирование

Средняя группа

№ п/п	Дата	Название темы
1.	01.10-04.10.2019 г.	Огород. Овощи.
2.	07.10-11.10.2019 г.	Сад. Фрукты.
3.	14.10-18.10.2019 г.	Лес. Грибы. Ягоды.
4.	21.10-25.10.2019 г.	Игрушки.
5.	28.10-01.11.2019 г.	Домашние животные.
6.	04.11-08.10.2019 г.	Одежда.
7.	11.11-15.11.2019 г.	Обувь.
8.	18.11-22.11.2019 г.	Мебель.
9.	25.11-29.11.2019 г.	Посуда.
10.	02.12-06.12.2019 г.	Зима.
11.	09.12-13.12.2019 г.	Зимующие птицы.
12.	16.12-20.12.2019 г.	Комнатные растения.
13.	23.12-27.12.2018 г.	Новогодний праздник.
14.	30.12-110.01.2020 г.	Зимние забавы.
15.	13.01-17.01.2020 г.	Домашние птицы.
16.	20.01-24.01.2020 г.	Дикие животные и их детеныши.
17.	27.01-31.01.2020 г.	Профессии. Продавец.
18.	03-07.02.2020 г.	Профессии. Почтальон.
19.	10.02-14.02.2020 г.	Транспорт.
	17.02-21.02.2020г.	Наша Армия. Праздник пап.
20.	25.02-28.02.2020 г.	Профессии на транспорте.
21.	02.03-06.03.2020 г.	Весна.
22.	10.03-13.03.2020г.	Мамин праздник. Профессии наших мам.
23.	16.03-20.03.2020 г.	Первые весенние цветы.
24.	23.03-27.03.2020 г.	Цветущие комнатные растения.
25.	30.03-03.04.2020 г.	Дикие животные весной.
26.	06.04-10.04.2020 г.	Домашние животные весной.
27.	13.04-17.04.20 г.	Перелетные птицы.

28.	20.04-24.04.2020 г.	Насекомые и пауки.
29.	27.04.-30.04.2020 г.	Аквариумные рыбки.
30.	06.05-08.05.2020 г.	Наш хутор. Моя улица.
31.	12.05-15.05.2020 г.	Правила дорожного движения.
32.	18.05-22.05.2020 г.	Лето.
33.	25.05-29.05.2020г.	Углубленное обследование.

Подготовительная к школе группа

№	Тема недели	Сроки
1	«Осень. Осенние месяцы. Периоды осени. Деревья осенью». Звук [й], буква Йй	23.09-27.09
2	«Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах». Звук [й], буква Йй.	30.09-04.10
3	«Фрукты. Труд взрослых в садах». Звук [й]. Буква Ее.	07.10-11.10
4	«Насекомые и пауки» Звук [й]. Буква Ее	14.10-18.10
5	«Перелетные птицы. Водоплавающие птицы». Звук [й]. Буква Ее	21.10-25.10
6	«Ягоды и грибы. Лес осенью». Звук [й]. Буква Ёё.	28.10-01.11
7	«Домашние животные». Звук [й]. Буква Юю.	04.11-08.11
8	«Дикие животные наших лесов». Звук [й]. Буква Ёё	11.11-15.11
9	«Одежда, обувь, головные уборы». Звук [й]. Буква Яя	18.11-22.11
10	«Зима. Зимующие птицы». Звук [й]. Буквы Йй, Ее, Ёё, Юю, Яя.	25.11-29.11
11	Лексическая тема «Мебель». Звук [й]. Буквы Йй, Ее, Ёё, Юю, Яя	02.12-06.12
12	«Посуда». Звук [ц], буква Цц	09.12-13.12
13	«Транспорт». Звук [ч], буква Чч	16.12-20.12
14	«Новогодний праздник». Звук [ч], буква Чч	23.12-27.12
15	«Зимние забавы»	09.01-10.01
16	«Профессии». Звук [щ], буква Щщ	13.01-17.01
17	«Труд на селе зимой». Звуки [ч], [щ]. Буквы Чч, Щщ.	20.01-24.01
18	«Орудия труда. Инструменты». Звук [л] и буква Лл.	27.01.-31.01
19	«Животные жарких стран». Звуки [л], [л,] и буква Лл	03.02.-07.02
20	Лексическая тема «Комнатные растения». Звуки [л], [л,] и буква Лл.	10.02.-14.02
21	«Аквариумные и пресноводные рыбы. Животный мир морей и океанов». Звуки [л], [л,] и буква Лл	17.02.-21.02
22	«Ранняя весна. Мамин праздник. Первые Весенние цветы». Звуки [р], [р,] и буква Рр	25.02-28.02
23	«Наша родина — Россия». Звуки [р], [р,] и буква Рр	02.03-06.03
24	«Москва — столица России»	10.03-13.03
25	«Усть-Лабинский район». «хутор Братский» Буква	16.03-20.03

	Ь	
26	«Мы читаем. Русские народные сказки». Буква Ь	23.03-27.03
27	«Мы читаем. С. Я. Маршак». Буква Ь.	30.03-03.04
28	«Мы читаем. К. И. Чуковский». Буква Ъ	06.04-10.04
29	«Мы читаем. С. В. Михалков». Буква Ъ.	13.04-17.04
30	«Мы читаем. А. Л. Барто»	20.04-24.04
31	«Поздняя весна. Весенние цветы»	27.04-30.04
32	«Перелетные птицы весной»	06.05-08.05
33	«Насекомые весной»	12.05-15.05
34	«Мы читаем. А. С. Пушкин»	18.05.-22.05
35	«Школьные принадлежности. Лето»	25.05-29.05

Сетка занятий

Средняя группа компенсирующей направленности		
Понедельник	Лепка/Аппликация/ Логопедическое (по подгруппам). 2. Музыка	9. ⁰⁰ -9. ¹⁵ 9. ²⁵ -9. ⁴⁰ 9. ⁵⁰ -10. ¹⁰
Вторник	1. РМП/ Логопедическое (по подгруппам). 2.Физическая культура	9. ⁰⁰ -9. ¹⁵ 9. ²⁵ -9. ⁴⁰ 9. ⁵⁰ -10. ¹⁰
Среда	1.Восприятие художественной литературы 2.Конструктивно-модельная деятельность 3. Музыка	9. ⁰⁰ -9. ¹⁵ 9. ²⁵ -9. ⁴⁰ 9. ⁵⁰ -10. ¹⁰
Четверг	1.Рисование/ Логопедическое 3. Музыка	9. ⁰⁰ -9. ¹⁵ 9. ²⁵ -9. ⁴⁰ 9. ⁵⁵ -10. ¹⁵
Пятница	1. Ознакомление с окружающим миром/ Логопедическое 2.Физическая культура <u>Развлечение 16¹⁵-16⁴⁰</u>	9. ⁰⁰ -9. ¹⁵ 9. ²⁵ -9. ⁴⁰ 9. ⁵⁰ -10. ¹⁰

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности		
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром Логопедическое (по подгруппам). 2. Музыка 3. Восприятие художественной литературы/	9. ⁰⁰ -9. ³⁰ 9. ⁴⁰ -10. ¹⁰ 10. ²⁰ -10. ⁵⁰ 15. ⁴⁵ -16. ¹⁵
Вторник	1. РМП/Логопедическое (по подгруппам) 2. Рисование 3. Физическая культура	9. ⁰⁰ -9. ³⁰ 9. ⁴⁰ -10. ¹⁰ 10. ²⁰ -10. ⁵⁰ 15. ⁴⁵ -16. ¹⁵
Среда	1. Развитие речи. 2. Конструктивно-модельная 3. Музыка	9. ⁰⁰ -9. ³⁰ 9. ⁴⁰ -10. ¹⁰ 10. ²⁰ -10. ⁵⁰
Четверг	1. РМП/ Логопедическое (по подгруппам) 3. Физкультура	9. ⁰⁰ -9. ³⁰ 9. ⁴⁰ -10. ¹⁰ 10. ²⁰ -10. ⁵⁰
Пятница	1. Лепка/Аппликация/ Логопедическое (по подгруппам). 2. Физическая культура <i>(на воздухе)</i>	9. ⁰⁰ -9. ³⁰ 9. ⁴⁰ -10. ¹⁰ 12. ⁰⁰ -12. ³⁰

Примерный перечень праздников и развлечений

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Праздники. Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, «Осень», «Весна», «Лето»; праздники, традиционные для группы и детского сада; дни рождения детей. Тематические праздники и развлечения. «Приметы осени», «Русская народная сказка», «Зимушка-зима», «Весна пришла», «Город, в котором ты живешь», «Наступило лето».

Театрализованные представления. По сюжетам русских народных сказок: «Лисичка со скалочкой», «Жихарка», «Рукавичка», «Бычок — смоляной бочок», «Пых», «Гуси-лебеди» и т. д. Русское народное творчество. «Загадки», «Любимые народные игры», «Бабушкины сказки», «Пословицы и поговорки», «Любимые сказки», «Русские народные игры», «В гостях у сказки».

Концерты. «Мы слушаем музыку», «Любимые песни», «Веселые ритмы».

Спортивные развлечения. «Спорт — это сила и здоровье», «Веселые старты», «Здоровье дарит Айболит». Забавы. «Пальчики шагают», «Дождик», «Чок да чок», муз. Е. Макшанцевой; забавы с красками и карандашами, сюрпризные моменты. Фокусы. «Бесконечная нитка», «Превращение воды», «Неиссякаемая ширма», «Волшебное превращение». Старшая группа (от 5 до 6 лет) Праздники. Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, «Осень», «Весна», «Лето»; праздники, традиционные для группы и детского сада; дни рождения детей.

Тематические праздники и развлечения. «О музыке П. И. Чайковского», «М. И. Глинка — основоположник русской музыки», «О творчестве С. Я. Маршака», «Стихи К.И. Чуковского», «Об обычаях и традициях русского народа», «Русские посиделки», «Народные игры», «Русские праздники», «День города».

Театрализованные представления. Представления с использованием теневого, пальчикового, настольного, кукольного театров. Постановка спектаклей, детских музыкальных опер, музыкальных ритмопластических спектаклей.

Инсценирование сказок, стихов и других литературных произведений, а также песен.

Музыкально-литературные развлечения. «День цветов», «А. С. Пушкин и музыка», «Н. А. Римский-Корсаков и русские народные сказки».

Русское народное творчество.

Концерты русской народной песни и танца; загадки, пословицы, сказки и поговорки; «Были и небылицы», «Добро и зло в русских народных сказках».

Концерты. «Мы любим песни», «Веселые ритмы», «Слушаем музыку».

Спортивные развлечения. «Веселые старты», «Подвижные игры», «Зимние состязания», «Детская Олимпиада». КВН и викторины. «Домашние задания», «Вежливость», «Мисс Мальвина», «Знатоки леса», «Путешествие в Страну знаний», «Волшебная книга».

Забавы. Фокусы, сюрпризные моменты, устное народное творчество (шутки, прибаутки, небылицы), забавы с красками и карандашами.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Праздники. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, «Проводы в школу», «Осень», «Весна», «Лето», праздники народного календаря. Тематические праздники и развлечения. «Веселая ярмарка»; вечера, посвященные творчеству композиторов, писателей, художников.

Театрализованные представления. Постановка театральных спектаклей, детских опер, музыкальных и ритмических пьес.

Инсценирование русских народных сказок, песен, литературных произведений; игры-инсценировки: «Скворец и воробей», «Котятя-поварята», муз. Е. Тиличеевой.

Музыкально-литературные композиции. «Музыка и поэзия», «Весенние мотивы», «Сказочные образы в музыке и поэзии», «А. С. Пушкин и музыка», «Город чудный, город древний», «Зима-волшебница».

Концерты. «Шутка в музыке», «Любимые произведения», «Поем и танцуем»; концерты детской самодеятельности.

Русское народное творчество. Загадки, были и небылицы, шутки, любимые сказки, сказания, былины, предания.

Декоративно-прикладное искусство. «Вологодские кружева», «Гжельские узоры», «Народная игрушка», «Хохлома» и др.

КВН и викторины.

Различные турниры, в том числе знатоков природы; «Короб чудес», «А ну-ка, девочки», «В волшебной стране», «Путешествие в Страну знаний», «В мире фантастики», «Займемся арифметикой», «Я играю в шахматы» и др.

Спортивные развлечения. «Летняя олимпиада», «Ловкие и смелые», «Спорт, спорт, спорт», «Зимние катания», «Игры-соревнования», «Путешествие в Спортландию». Забавы. Фокусы, шарады, сюрпризные моменты, подвижные и словесные игры, аттракционы, театр теней при помощи рук.

Список художественных произведений для чтения детям

Средняя группа (4-5 лет)

Русский фольклор

Песенки, потешки, заклички. «Наш козел...»; «Зайчишка-трусишка...»: «Дон! Дон! Дон!», «Гуси, вы гуси...»; «Ножки, ножки, где вы были?...». «Сидит, сидит зайка..», «Кот на печку пошел...», «Сегодня день целый...», «Барашеньки...», «Идет лисичка по мосту...», «Солнышко- ведрышко...», «Иди, весна, иди, красна...».

Сказки. «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. Л. Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнаухова; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье», обр. И. Соколова- Микитова; «Лиса и козел», обр. О. Капицы; «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.

Фольклор народов мира

Песенки. «Рыбки», «Утятя», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Чив-чив, воробей», пер. с коми-пермяц. В. Климова; «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина; «Мешок», татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина.

Сказки. «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова; «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; братья Гримм. "Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака.

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру

кружат...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Я. Аким. «Первый снег»; А. Барто. «Уехали»; С. Дрожжия. «Улицей гуляет...» (из стихотворения «В крестьянской семье»); С. Есенин. «Поет зима — аукает...»; Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором...» (из поэмы «Мороз, Красный нос»); И. Суриков. «Зима»; С. Маршак. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный», «Мяч»; С. Михалков. «Дядя Степа»; Е. Баратынский. «Весна, весна» (в сокр.); Ю. Мориц. «Песенка про сказку»; «Дом гнома, гном — дома!»; Э. Успенский. «Разгром»; Д. Хармс. «Очень страшная история».

Проза. В. Вересаев. «Братишка»; А. Введенский. «О девочке Маше, собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги); М. Зощенко. «Показательный ребенок»; К. Ушинский. «Бодливая корова»; С. Воронин. «Воинственный Жако»; С. Георгиев. «Бабушкин садик»; Н. Носов. «Заплатка», «Затейники»; Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»); Бианки, «Подкидыш»; Н. Сладков. «Неслух».

Литературные сказки. М. Горький. «Воробьишко»; В. Осеева. «Волшебная иглочка»; Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»; К. Чуковский. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»; Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»; В. Бианки. «Первая охота»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения».

Басни. Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...», «Мальчик стерег овец...», «Хотела галка пить...».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус. И. Токмаковой; Ю. Тувим. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; «Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера; Ф. Грубин. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля»), пер. с молд. В. Берестова.

Литературные сказки. А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги), пер. с англ. Б. Заходера; Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги), пер. с англ. Э. Паперной; Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы из книги), пер. с норв. Л. Брауде; Д. Биссет. «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. Н. Шерепгевской; Э. Хогарт. «Мафии и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько.

Для заучивания наизусть

«Дед хотел уху сварить...», «Ножки, ножки, где вы были?» — рус. нар. песенки; А.

Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); З. Александрова. «Елочка»; А. Барто. «Я знаю, что надо придумать»; Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...»; В. Орлов. «С базара», «Почему медведь зимой спит» (по выбору воспитателя); Е. Серова. «Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы»); «Купите лук...», шотл. нар. песенка, пер. И. Токмаковой.

Подготовительная к школе группа.

Русский фольклор.

Песенки. «Лиса рожью шла...»; «Чигарики-чок-чигарок...»; «Зима пришла ..»; «Идет матушка весна...»; «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...».

Календарные обрядовые песни. «Коляда! Коляда! А бывает коляда...»; «Коляда, коляда, ты подай пирога...»; «Как пошла коляда...»; «Как на масляной неделе...»; «Тин-тин-ка ..»; «Масленица, Масленица!». Прибаутки. «Братцы, братцы!..»; «Федул, что губы надул?..»; «Ты пирог съел?»; «Где

кисель — тут и сел»; «Глупый Иван...»; «Сбил-сколотил - вот колесо».

Небылицы. «Богат Ермошка». «Вы послушайте, ребята».

Сказки и былины. «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок); «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Волк и лиса», обр. И. Соколова-Микитова. «Добрыня и Змей», пересказ Н. Колпаковой; «Снегурочка» (по народным сюжетам); «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок); «Семь Симеонов — семь работников», обр. И. Карнауховой; «Сынко-Филипко», пересказ Е. Поленовой; «Не клюй в колодец — пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского.

Фольклор народов мира. Песенки. «Перчатки», «Кораблик», пер с англ. С. Маршака; «Мы пошли по ельнику», пер. со швед. И. Токмаковой; «Что я видел», «Трое гуляк», пер. с франц. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Ой, зачем ты жаворонок...», укр., обр. Г. Литвака; «Улитка», молд., обр. И. Токмаковой. Сказки. Из сказок Ш. Перро (франц.): «Кот в сапогах», пер, Т. Габбе; «Айюга», нанайск., обр. Д. Нагишкина; «Каждый свое получил», эстон., обр. М. Булатова; «Голубая птица», туркм., обр. А. Александровой и М. Туберовского; «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. М. Волошин. «Осенью»; С. Городецкий. «Первый снег»; М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гёте); Ю. Владимиров. «Оркестр»; Г Сапгир. «Считалки, скороговорки»; С. Есенин. «Пороша»; А. Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя... » (из романа «Евгений Онегин»), «Птичка»; П. Соловьева. «Деньгиночь»; Н. Рубцов. «Про зайца»; Э. Успенский. «Страшная история», «Память». А. Блок. «На лугу»; С. Городецкий. «Весенняя песенка»; В. Жуковский «Жаворонок» (в сокр.); Ф. Тютчев. «Весенние воды»; А. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок); Н. Заболоцкий. «На реке».

Проза. А. Куприн. «Слон»; М. Зощенко. «Великие путешественники»; К. Коровин. «Белка» (в сокр.); С. Алексеев. «Первый ночной таран»; Н. Телешов. «Уха» (в сокр.); Е. Воробьев. «Обрывок провода»; Ю. Коваль. «Русачок-травник», «Стожок»; Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»; С. Романовский. «На танцах».

Литературные сказки. А. Пушкин, «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; А. Ремизов. «Хлебный голос», «Гуси-лебеди»; К. Паустовский. «Теплый хлеб»; В. Даль. «Старик-годовик»; П. Ершов. «Конек- Горбунок»; К. Ушинский. «Слепая лошадь»; К. Драгунская. «Лекарство от послушности»; И. Соколов-Микитов. «Соль земли»; Г. Скребицкий. «Всяк по-своему». **Произведения поэтов и писателей разных стран**

Поэзия. Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой; Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. Орешина; Э. Лир. «Лимерики» («Жил-был старичок из Гонконга...»), «Жил-был старичок из

Винчестера...», «Жила на горе старушонка...», «Один старикашка с косоного...»), пер. с англ. Г. Кружкова.

Литературные сказки. Х.-К Андерсен. «Дюймовочка», «Гадкий утенок» пер. с дат. А. Ганзен; Ф. Зальтен. «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина; А. Линдгрэн. «Принцесса, не желающая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой; С.Топелиус. «Три ржаных колоска», пер. со швед. А. Любарской.

для заучивания наизусть (по выбору воспитателей) Я. Аким. «Апрель»; П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр. С. Маршака; Е. Благинина. «Шинель»; Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; С. Есенин. «Береза»; С. Маршак. «Тает месяц молодой...»; Э. Мошковская. «Добежали до вечера»; В. Орлов. «Ты лети к нам, скворушка...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало... » (из «Евгения Онегина»); Н. Рубцов. «Про зайца»; И. Суриков. «Зима»; П. Соловьева. «Подснежник»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится» (по выбору воспитателя). для чтения в лицах К. Аксаков. «Лизочек»; А. Фройденберг. «Великан и мышь», пер. с нем. Ю. Коринца; Д. Самойлов. «У Слоноенка день рождения» (отрывки); Л.Левин. «Сундук»; С. Маршак. «Кошкин дом» (отрывки).

Дополнительная литература

Сказки. «Белая уточка», рус, из сборника сказок А. Афанасьева; «Мальчик с пальчик», из сказок Ш. Перро, пер. с фран. Б. Дехтерева. Поэзия. «Вот пришло и лето красное...», рус. нар. песенка; А. Блок. «На лугу»; Н. Некрасов. «Перед дождем» (в сокр.); А. Пушкин. «За весной, красой природы... » (из поэмы «Пытаны»); А. Фет. «Что за вечер... » (в сокр.); С. Черный. «Перед сном», «Волшебник»; Э. Мошковская. «Хитрые старушки», «Какие бывают подарки»; В. Берестов. «Дракон»; Э. Успенский. «Память»; Л. Фадеева. «Зеркало в витрине»; И. Токмакова. «Мне грустно»; Д. Хармс. «Веселый старичок», «Иван Торопышкин»; М. Валек. «Мудрецы», пер. со словац. Р. Сефа. Проза. Д. Мамин-Сибиряк. «Медведко»; А. Раскин. «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку»; М. Пришвин. «Курица на столбах»; Ю. Коваль. «Выстрел».

Литературные сказки. А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы); Б. Поттер. «Сказка про Джемайму Нырнвлужу», пер. с англ. И. Токмаковой; М. Эме. «Краски», пер. с фран. И. Кузнецовой.

Произведения поэтов и писателей Кубани.

*В. Нестеренко «Колосок»; В. Бардадым «Одуванчики»;
Т. Голуб «А над Кубанью тополя»; Е. Токмакова «Жатва»;
В.Бардадым «Утро на Кубани»; К. Обойщиков «Земля родная».*

План работы с родителями

Средняя группа компенсирующей направленности

Формы	Сроки проведения
<p><u>Родительские собрания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания». 2. «Здоровье – не все, но все без здоровья ничто ». 3. «Речевое развитие ребенка 5 – года жизни». 4. «Чему научились за год?». 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка «Волшебница осень» - совместные работы родителей и детей. 2. Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень в гости к нам пришла». 3. Папка – передвижка «Осенние приметы» 4. Папка раскладушка «Зарядка для язычка» 5. Консультация: «Какие игрушки нужны детям 5-6 лет» 6. Папка – передвижка «Развиваемся играя» 7. Консультация «Дети и компьютер. Что такое хорошо и что такое плохо?» 8. Информационный стенд «Ребёнок тоже имеет права». 9. Поздравительная газета ко дню пожилого человека «Дедушка рядышком с бабушкой» 	<p>Октябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Мнемотехника - помощница для заучивания стихов» 2. Консультация «Роль семьи и детского сада в воспитании здорового ребенка» 3. Выставка рисунков «Рисуем вместе с мамой» 4. Стенгазета «Моя мама лучше всех» 5. Папка-передвижка «Профилактика гриппа!» 6. Информационный стенд «День народного единства» -возвращение к истории» 7. Оформление папки – передвижки « Речь ребенка на кончике его пальцев – пальчиковые игры» 	<p>Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка – раскладушка «Зима – учим, играем, наблюдаем» 2. Консультация ««Хорошо здоровым быть!»» 3. Папка передвижка «Словесные игры для развития речи» 4. Выставка творческих работ «Такие красивые снежинки» 5. Совместная работа родителей и детей по изготовлению игрушек, украшений «Украсим дружно елочку» 6. Оформления выставки «Книги, которые мы читаем дома». 7. Памятка для родителей «Безопасность в дни январских каникул» 8. Выставка совместных работ родителей и детей «Новогодняя елка» 10. Новогодний утренник 	<p>Декабрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Игровые дыхательные упражнения» 	<p>Январь</p>

<p>2.Круглый стол для родителей «Дидактических игры – помощники в обучении детей мерам пожарной безопасности»</p> <p>3.Информационно- просветительская презентация «Портфолио дошкольника- «Досье успеха»</p> <p>4.Проект «На страже Родины»</p> <p>5.Буклет «Чтобы не было беды»</p> <p>6.Памятка «Осторожно – грипп»</p> <p>7.Экологическая акция «Птички-невелички» изготовление кормушек</p>	
<p>1.Стенгазета «Лучше папы не найти»</p> <p>2.Выставка рисунков «Мой папа лучше всех»</p> <p>3.Мастер – класс «Богатырские доспехи»</p> <p>4.Папка раскладушка « Празднуем Масленицу»</p> <p>5. Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»</p> <p>6.Индивидуальные беседы «Закаливание ребенка»</p> <p>7. Спортивный праздник «День Защитника Отечества»</p>	Февраль
<p>1.Консультация «Развитие связной речи у детей среднего дошкольного возраста»</p> <p>2.Папка раскладушка « Весна - учим, наблюдаем, играем»</p> <p>3.Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»</p> <p>4.Праздничная газета-коллаж к 8 Марта «А я мамочку люблю!»</p> <p>5.Папка – передвижка «Азбука здоровья. Правильное питание дошкольника»</p> <p>6.Тренинг «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>7.Памятка «Как отвечать на детские вопросы»</p> <p>8. Утренник «Мамы разные нужны – мамы разные важны».</p>	Март
<p>1.Конкурс для родителей «Лучший смешной рассказ о своем ребенке»</p> <p>2.Папка – раскладушка «День – космонавтики»</p> <p>3.Фотовыставка «Мой любимый хуторок»</p> <p>4.Консультация «Организация игровой деятельности дома»</p> <p>5.Тест: «Какие мы родители»</p> <p>6. День Здоровья.</p>	Апрель
<p>1.Круглый стол «Растим патриотов»</p> <p>2.Выставка творческих работ «Салют победителям»</p> <p>3.Папка раскладушка «День Победы».</p> <p>4.Консультация для родителей информация «Как рассказать детям о великой отечественной войне».</p> <p>5.Индивидуальные беседы с родителями: «Как организовать летний досуг»</p> <p>6.Памятка «Советы родителям о воспитании»</p>	Май

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности

Формы	Сроки проведения
<p><u>Родительские собрания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Возрастные особенности детей 6-7 лет с ОНР. Цели и задачи коррекционно-развивающего обучения в подготовительной к школе логопедической группе». 2. «Речевое развитие ребенка 7 – года жизни ». 3. «Семья - здоровый образ жизни». 4. «Готовность ребёнка к школе». 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь Февраль Май</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация - «Если вы не уверены в возможностях своего ребенка». 5. Мероприятия к празднованию Дня города Купино: совместные работы родителей и детей, оформление выставки «Мой город», экскурсии по памятным местам города. 2. Индивидуальные беседы «Внешний вид воспитанников на музыкальных и физкультурных занятиях» 3. Оформление «Визитной карточки группы», тетради «Отзывы и предложения». 	<p>Сентябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка «Волшебница осень» - совместные работы родителей и детей. 2. Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень в гости к нам пришла». 3. Организация уголка «Домашняя игротека». Подборка «Игры на кухне». 4. Анкета для родителей «Игровое окружение ребенка в семье» 5. Консультация – рекомендация «Игровой уголок дома». 6. Памятка для родителей «Вакцинация детей против гриппа». 7. Стендовая информация «Роль семьи в преодолении дефектов речи» (логопед) 8. Индивидуальные консультации «Стеснительный и замкнутый ребенок». 9. Папка - передвижка «Внимательный пешеход». 	<p>Октябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Практические советы родителям «Упражняйтесь дома» (рекомендации по правильному выполнению домашнего задания - логопед). 2. Круглый стол «Как развивать у ребенка интерес к познанию». 3. Консультация «Патриотическое воспитание дошкольника». 4. Папка – передвижка «Огонь - не игрушка!» (противопожарная безопасность). 5.«Домашняя игротека» - подборка игр на развитие сенсорных способностей ребенка. 6. Стендовая информация «Профилактика гриппа у детей». 7. Выставка детских рисунков ко дню матери: «Мамочка – наше солнышко!» 8. Празднование Дня Матери. 	<p>Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Почтовый ящик «Ваш вопрос – наш ответ» (подготовка к 	<p>Декабрь</p>

<p>родительскому собранию).</p> <p>2. Практикум для родителей «Артикуляционная гимнастика» (логопед). 3.«Домашняя игротека» - картотека упражнений направленных на развитие артикуляционного аппарата детей.</p> <p>4. Родительское собрание на тему: «Речевое развитие ребенка».</p> <p>5. Консультация на тему «Активные дети».</p> <p>6. Папка – передвижка «Безопасность детей дома»</p> <p>7. Индивидуальные консультации «Роль семьи в преодолении дефектов речи»</p> <p>8. Выставка совместных работ родителей и детей «Новогодняя елка»</p> <p>9. Новогодний утренник</p>	
<p>1. Круглый стол: «Сохранение семейных традиций. Народные праздники в семье».</p> <p>2. Стендовая информация «Семейный досуг».</p> <p>3. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).</p> <p>4. Консультация «Духовно-нравственное воспитание актуально в наше время».</p> <p>5.«Домашняя игротека» - подборка упражнений на развитие дыхания.</p> <p>6. Индивидуальные консультации «Если ребенок плохо ест».</p>	Январь
<p>1. Выставка «Генеалогическое древо семьи» .</p> <p>2.«Домашняя игротека» - подборка игр со звуками.</p> <p>3. День открытых дверей «Как развивать у детей творческие дарования». 4. Тест для пап «Хороший ли вы отец?»</p> <p>5. Консультация на тему «Роль отца в воспитании ребенка».</p> <p>6. Изготовление детьми подарков для пап.</p> <p>7. Спортивный праздник «День Защитника Отечества»</p> <p>8. Копилка для родителей «Мой веселый язычок» (логопед).</p> <p>9. Индивидуальные консультации «Если ребенок часто устраивает истерики».</p>	Февраль
<p>1. Семейные посиделки – «Понятие культуры поведения детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Изготовление детьми подарков «Мамочке любимой!».</p> <p>2. Утренник «Мамы разные нужны – мамы разные важны».</p> <p>3. Выставка: «Родители детскому саду» - изготовление кукольной одежды.</p> <p>4. Консультация «Как защитить интересы своего ребенка».</p> <p>5.«Домашняя игротека» подборка «пальчиковых игр»</p> <p>6. Папка – передвижка «Рекомендованная литература для детей 6-7 лет»</p> <p>7. Памятка «Как предупредить авитаминоз весной».</p>	Март
<p>1. Почтовый ящик «Ваш вопрос – наш ответ» (подготовка к родительскому собранию).</p> <p>2. Родительское собрание на тему: «Развитие познавательных интересов и способностей в подготовительном дошкольном возрасте».</p> <p>2. Анкета для родителей для оценки состояния здоровья</p>	Апрель

<p>своего ребенка и своевременной его корректировки</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Консультация «Профилактика и коррекция нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста» дня здоровья. 4. Организация выставки книг «С книгой по дорогам детства». 5. Изготовление книжек-малышек. 6. Консультация «Значение развития мелкой и общей моторики в коррекционной работе с детьми» - логопед. 7. Индивидуальные консультации «Если ребенок упрямится». 8. Папка – передвижка «Азбука дорожного движения» 9. День Здоровья. 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стендовая информация – «Эссе о ВОВ». 2. Акция «Георгиевская ленточка» 3. Выставка совместных работ «Этот День Победы» 4. Утренник «Никто не забыт, ничто не забыто» 5. Домашняя игротека» - игры и упражнения по речевому развитию детей. 6. Практикум «Речевые игры для детей на компьютере» - логопед. 7. Вечер вопросов и ответов на тему «Формирование здорового образа жизни». 8. Консультация «Как провести с пользой выходной день вместе с ребенком» 9. Анкетирование родителей на тему «Что вы знаете о безопасности своего ребенка». 10. Организация субботника по подготовке участка к летнему оздоровительному периоду. 	<p>Май</p>

Паспорт предметно – пространственной среды

Средняя группа

№ п/п	Наименование оборудования, учебно – методических и игровых материалов	Количество (набор,шт)
Центр активности: познание		
1.	Конструктор типа «Лего»	2набор
2.	Конструктор металлический	2набор
3.	Игра «Танграмм»	1 шт.
4.	Пазлы	7 шт.
5.	Доски вкладыши (с основными формами на 6-8 частей)	6шт.
6.	Шнуровки различного уровня сложности	4 шт.
7.	Набор кубиков с буквами и цифрами	4 набора
8.	Цветные счётные палочки Кюизенера	2 набора
9.	Логические блоки Дьенеша	1набор
10.	Дидактическая игра «Дни недели »	
11.	Развивающая игра «Сложи узор», «Хамелеон»	3 набора
12.	Домино «Фрукты», «Игрушки», «Цифры»	6 шт.
13.	Разрезные картинки	26 наборов
14.	Шахматы, шашки	3 набора
15.	Магниты	6 шт.
16.	Сосуды различной величины и формы	5 шт.
17.	В закрытых ёмкостях натуральный материал: песок, почва, опилки, крупы	12 шт.
18.	Календарь наблюдения за погодой	1 шт.
19.	Сундучок исследователя	1 шт.
20.	Наборы строительного материала, имеющие основные детали (кубики, кирпичики, призма, короткие длинные пластины)	2 шт.
21.	Схемы, модели	
22.	Набор фигурок (домашние животные, дикие животные)	2 набора
23.	Набор фруктов и овощей	2 набора
24.	Дидактический материал по темам	26 наборов
25.	Развивающая игра «Свойства»	2.шт
Центр творчества		
1.	Мольберт двусторонний	1 шт.
2.	Ширма настольная	1 шт.
3.	Акварель	11 шт.
4.	Альбомы	11 шт.
5.	Бумага А4 (в пачках)	2 шт.
6.	Бумага бархатная	5 шт.
7.	Бумага тонированная	11 шт.
8.	Бумага цветная	11 шт.
9.	Восковые мелки	5 наборов
10.	Пластилин	11 шт.
11.	Кисти	22 шт.
12.	Стеки	15 шт.
13.	Ножницы	15 шт.
15.	Набор образцов рисунков, аппликаций	2 набора

16.	Простые карандаши	15шт.
17.	Цветные карандаши (упаковок)	11 наборов
	Трафареты	18шт.
18.	Дидактические игры «Цветочная мозаика», «Цвета», «Подбери краски», «Спрячь мышку», «Реши пример», «Подбери по цвету», «Разложи узор».	8шт
19.	Музыкальные дидактические игры «Кого встретил Колобок», «В каком регистре звучит мелодия», «Определи лад мелодии », «Песня. Танец. Марш», «Лесенки»	7 шт.
20.	Игрушки с фиксированной мелодией (пианино)	1 шт.
21.	Ритмические ударные инструменты (бубен, барабан, трещотки, погремушки)	4набор
22.	Пальчиковый театр	1набора
23.	Кукольный театр	1набор
24.	Театр на фланелеграфе	7наборов
25.	Плоскостной театр	6 наборов
26.	Театр на магнитах	1 шт.
27.	Пазлы «В гостях у сказки»	1 шт.
Игровой центр		
1.	Автомобили мелкие, средние	10 шт.
2.	Набор чайной посуды	1набор
3.	Набор кухонной посуды	1набор
4.	Лепбук по экологическому воспитанию	2шт..
5.	Куклы	2 шт.
6.	Пупсы	5 шт.
7.	Детский телефон	1 шт.
8.	Набор «Наши защитники», «Почта», «Салон красоты», «Доктор Айболит», «Семья», «Магазин», «Смелые пожарные»	8 шт.
9.	Наборы фигурок животных	2 шт.
10.	Набор «Фрукты», «Овощи»	2 шт.
11.	Набор масок	1 шт.
12.	Альбомы по патриотическому воспитанию	6 шт.
13.	Лепбук по патриотическому воспитанию	1 шт.
14.	Фотоальбом «Нашилюбимки»	1 шт.
15.	Фотоальбом «Моя семья»	1 шт.
16.	Книги известных детских авторов	20 шт.
17.	Детская энциклопедия	1 шт.
18.	Альбом «Фотографии детских писателей»	1 шт.
19.	Книга сказок	8 шт.
20.	Книги загадок, пословиц, поговорок	4 шт.
21.	Книги чистоговорки и скороговорки	2 шт.
22.	Разрезные картинки по русским народным сказкам	9 шт.
23.	Разрезные картинки по сказкам народов мира	5 шт.
Спортивный центр		
1.	Коврик массажный	5 шт.
2.	Шнур длинный, короткий	4 шт.
3.	мяч	9 шт.
4.	Обруч большой	4 шт.
5.	Палка гимнастическая короткая	2 шт.
6.	Скакалка короткая	3 шт.
7.	Ленты с кольцами	11 шт.
8.	Набор для настольного тенниса	1набор
9.	Набор «Юный боксёр»	1набор

10.	Лестница-тренажёр для прыжков и ходьбы	1 шт.
11.	Змейка длинная, короткая	3 шт.
12.	Флажки	11 шт.
13.	Мячи набивные (большие и маленькие)	6 шт.
14.	Кегли	2 набора
15.	Тренажер для развития моторики рук	1шт.
16.	Серсо	2 шт.
Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Познавательное развитие»		
1.	Набор счётного материала (магнитный)	1шт.
2.	Геометрические фигуры	
3.	Набор цифр и арифметических знаков	6шт.
4.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	
5.	Книги «Гуляем по Африке», серия книг «Все обо всем» М.Пришвин «Про птиц и зверей», «Кладовая солнца», «Дары природы», «Деревья, плоды, листья»	14 шт.
6.	Серия картин по изучаемым темам	26 наборов
7.	Блоки Дьенеша	1 шт.
8.	Палочки Кюизенера	2 шт.
9.	Экологические игры	
10.	Счётный материал: палочки, матрешки	20 наборов
11.	Комплекты карточек с заданиями	10 шт.
12.	Комплекты разрезных карточек	8 шт.
13.	Комплекты пособий со шнурком	5 шт.
14.	Шашки	2 набора
15.	Дидактические игры	10 шт.
16.	Игры с буквами, словами	8 шт.
17.	Большой подвижный алфавит	1 шт.
18.	Схемы для обучения составлению описательных рассказов. Сюжетные картинки	20 шт.
19.	Портреты писателей	1 набор
20.	Мнемотаблицы и мнемодорожки	40 шт.
21.	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	44 шт.
22.	Учим звуки	1набор
23.	Наборы предметных картинок («Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Дикие животные», «Музыкальные инструменты», «Транспорт», «Профессии», «Рабочие инструменты», «Мебель»)	26 наборов
24.	Игры и упражнения: «Опасные ситуации дома и на улице», Как избежать неприятностей», «Детская безопасность», «Внимание! Дорога!», «Пожарная безопасность», «Беседы с ребёнком», «На улице», «Составь историю», «Расскажи о правилах пожарной безопасности», «Огонь добрый и злой», «Что пригодится пожарному?», «Огонь добрый и злой»	18шт.
25.	Детская энциклопедия	2 шт.
Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»		
1.	Диски знакомых детских песен	3 шт.
2.	Дидактический материал «Национальные костюмы народов мира», «Русские узоры», «Народные промыслы».	8 шт.
3.	Игры на развитие музыкальных способностей: «Кого встретил Колобок», «В каком регистре звучит мелодия», «Определи лад мелодии», «Песня. Танец. Марш», «Лесенки»	8 шт.

4.	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации	8 шт.
5.	Альбом поэтапного рисования (лепки, аппликации)	4 шт.
6.	Цветовое лото, цветовой круг	4 шт.
7.	Набор трафаретов	10 шт.
8.	Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Физическое развитие»	
9.	Иллюстрированный материал по изучаемым темам	2 набора
10.	Картотека подвижных игр в группе	1 шт.
11.	Картотека подвижных игр на прогулке	1 шт.
12.	Коврик массажный	4 шт.
13.	Скакалка	6 шт.
14.	Мяч большой	8 шт.
15.	Мяч малый	8 шт.
16.	Мяч большой набивной	4 шт.
17.	Мяч малый	4 шт.

Подготовительная к школе групп

№ п/п	Наименование оборудования, учебно – методических и игровых материалов	Количество (набор,шт)
Центр активности: познание		
1.	Конструктор типа «Лего»	1набор
2.	Конструктор гигант	1набор
3.	Игра «Танграмм»	1 шт.
4.	Пазлы	5 шт.
5.	Доски вкладыши (с основными формами на 6-8 частей)	3 шт.
6.	Шнуровки различного уровня сложности	3 шт.
7.	Набор кубиков с буквами и цифрами	4 набора
8.	Цветные счётные палочки Кюизенера	2 набора
9.	Логические блоки Дьенеша	1набор
10.	Дидактическая игра «Весёлый распорядок дня»	
11.	Развивающая игра «Сложи узор», «Хамелеон»	3 набора
12.	Домино «Фрукты», «Игрушки», «Цифры»	4 шт.
13.	Разрезные картинки	5 наборов
14.	Шахматы, шашки	3 набора
15.	Магниты	4 шт.
16.	Сосуды различной величины и формы	5 шт.
17.	В закрытых ёмкостях натуральный материал: песок, почва, опилки, крупы	8 шт.
18.	Календарь наблюдения за погодой	1 шт.
19.	Сундучок исследователя	1 шт.
20.	Наборы строительного материала, имеющие основные детали (кубики, кирпичики, призма, короткие длинные пластины)	4 шт.
21.	Схемы, модели	
22.	Набор фигурок (домашние животные, дикие животные)	2 набора
23.	Набор фруктов и овощей	2 набора
24.	Дидактический материал по темам	26 наборов
25.	Развивающая игра «Свойства»	

Центр творчества		
1.	Мольберт двусторонний	1 шт.
2.	Ширма настольная	1 шт.
3.	Акварель	10 шт.
4.	Альбомы	10 шт.
5.	Бумага А4 (в пачках)	1 шт.
6.	Бумага бархатная	5 шт.
7.	Бумага тонированная	10 шт.
8.	Бумага цветная	10 шт.
9.	Восковые мелки	5 наборов
10.	Пластилин	10 шт.
11.	Кисти	20 шт.
12.	Стеки	20 шт.
13.	Ножницы	20 шт.
15.	Набор образцов рисунков, аппликаций	2 набора
16.	Простые карандаши	20 шт.
17.	Цветные карандаши (упаковок)	10 наборов
	Трафареты	10 шт.
18.	Дидактические игры «Волшебный круг», «Кто в каком вагоне едет», «Подбери краски», «Кто в домике живёт?», «Собери гусеничку», «Спрячь мышку», «Реши пример», «Подбери по цвету», «Посади бабочку на цветок», «Какого цвета не хватает», «Разноцветное домино», «Подбери цвет и оттенок», «Волшебные цвета», «Как краски друг к другу в гости ходили», «Сказочная птица», «Радуга – дуга», «Сочетание цветов», «Разложи узор».	16 шт
19.	Музыкальные дидактические игры «Море», «Громкая и тихая музыка», «Назови музыкальный инструмент», «Повтори за мной», «Высоко – низко»	5 шт.
20.	Игрушки с фиксированной мелодией (пианино)	1 шт.
21.	Ритмические ударные инструменты (бубен, барабан, трещотки, погремушки)	1набор
22.	Пальчиковый театр	2набора
23.	Кукольный театр	1набор
24.	Театр на фланелеграфе	5 наборов
25.	Плоскостной театр	3 набора
26.	Театр на магнитах	3 шт.
27.	Дидактическое пособие «Петушок»	1 шт.
28.	Дидактическое пособие «В гостях у Солнышка и Снежной королевы»	1 шт.
Игровой центр		
1.	Автомобили мелкие, средние	10 шт.
2.	Набор чайной посуды	1набор
3.	Набор кухонной посуды	1набор
4.	Кукольная коляска	2 шт.
5.	Куклы	5 шт.
6.	Пупсы	5 шт.
7.	Детский телефон	1 шт.
8.	Набор «Армия», «Почта», «Парикмахерская», «Больница», «Семья», «Магазин», «Пожарная станция»	7 шт.
9.	Наборы фигурок животных	2 шт.
10.	Набор «Фрукты», «Овощи», «Больница»	3 шт.
11.	Набор масок	1 шт.

12.	Альбомы по патриотическому воспитанию	3 шт.
13.	Лепбук по патриотическому воспитанию	1 шт.
14.	Фотоальбом «От рождения до школы»	1 шт.
15.	Фотоальбом «Моя семья»	1 шт.
16.	Книги известных детских авторов	20 шт.
17.	Детская энциклопедия	1 шт.
18.	Альбом «Фотографии детских писателей»	1 шт.
19.	Книга сказок	9 шт.
20.	Книги загадок, пословиц, поговорок	3 шт.
21.	Книги чистоговорки и скороговорки	3 шт.
22.	Разрезные картинки по русским народным сказкам	8 шт.
23.	Разрезные картинки по сказкам народов мира	8 шт.
Спортивный центр		
1.	Коврик массажный	3 шт.
2.	Шнур длинный, короткий	2 шт.
3.	Мяч-попрыгунчик, мяч	9 шт.
4.	Обруч большой	3 шт.
5.	Палка гимнастическая короткая	3 шт.
6.	Скакалка короткая	3 шт.
7.	Ленты с кольцами	10 шт.
8.	Набор для настольного тенниса	1 набор
9.	Набор «Юный боксёр»	1 набор
10.	Лестница-тренажёр для прыжков и ходьбы	1 шт.
11.	Змейка длинная, короткая	3 шт.
12.	Флажки	10 шт.
13.	Мячи набивные (большие и маленькие)	6 шт.
14.	Кегли	2 набора
15.	Тренажер для развития моторики рук	1 шт.
16.	Серсо	2 шт.
Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Познавательное развитие»		
1.	Набор счётного материала (магнитный)	1 шт.
2.	Геометрические фигуры	
3.	Набор цифр и арифметических знаков	4 шт.
4.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	
5.	Книги «Тайна живой природы», «Как появилась лягушка», «Как появилась птица», «Новая столовая», «Жизнь моря», «Птицы», «Лягушка путешественница», «Голоса весеннего леса», Е. Чурушин «Животные жарких и холодных стран», «Как появляется цветок», С. Образцов «Заполярные ласточки», «Дары природы», «Деревья, плоды, листья»	12 шт.
6.	Серия картин по изучаемым темам	26 наборов
7.	Блоки Дьенеша	1 шт.
8.	Палочки Кюизенера	2 шт.
9.	Экологические игры	
10.	Счётный материал: палочки, ёлочки	20 наборов
11.	Комплекты карточек с заданиями	10 шт.
12.	Комплекты разрезных карточек	8 шт.
13.	Комплекты пособий со шнурком	5 шт.
15.	Средства обратной связи «Веера»	24 шт.
16.	Пальчиковый театр	2 набора
17.	Шашки	2 набора
18.	Дидактические игры	10 шт.

19.	Игры с буквами, словами	8 шт.
20.	Большой подвижный алфавит	1 шт.
21.	Схемы для обучения составлению описательных рассказов. Сюжетные картинки	20 шт.
22.	Портреты писателей	1 набор
23.	Мнемотаблицы и мнемодорожки	8 шт.
24.	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	25 шт.
25.	Учим звуки	1набор
26.	Наборы предметных картинок («Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Дикие животные», «Профессии», «Мебель»)	26 наборов
27.	Игры и упражнения: «Опасные ситуации дома и на улице», Как избежать неприятностей», «Детская безопасность», «Внимание! Дорога!», «Пожарная безопасность», «Беседы с ребёнком», «На улице»	7 шт.
28.	Детская энциклопедия	2 шт.
Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»		
1.	Диски знакомых детских песен	2 шт.
2.	Дидактический материал «Национальные костюмы народов мира», «Русские узоры», «Народные промыслы».	8 шт.
3.	Игры на развитие музыкальных способностей: «Море», «Громкая и тихая музыка», «Назови музыкальный инструмент», «Повтори за мной», «Высоко – низко»	5 шт.
4.	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации	12 шт.
5.	Альбом поэтапного рисования (лепки, аппликации)	8 шт.
6.	Цветовое лото, цветовой круг	4 шт.
7.	Набор трафаретов	10 шт.
8.	Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Физическое развитие»	
9.	Иллюстрированный материал по изучаемым темам	2 набора
10.	Картотека подвижных игр в группе	1 шт.
11.	Картотека подвижных игр на прогулке	1 шт.
12.	Коврик массажный	4 шт.
13.	Скакалка	6 шт.
14.	Мяч большой	5 шт.
15.	Мяч малый	8 шт.
16.	Мяч большой набивной	2 шт.
17.	Мяч малый	4 шт.

Репертуар музыкальных произведений

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Слушание «Колыбельная», муз. А. Гречанинова; «Марш», муз. Л. Шульгина, «Ах ты, береза», рус. нар. песня; «Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-ва-Буглая, сл. А. Плещеева; «Зайчик», муз. Ю. Матвеева, сл. А. Блока; «Мамины ласки», муз. А. Гречанинова; «Музыкальный ящик» (из «Альбома пьес для детей» Г. Свиридова); «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П. Чайковского; «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова; «Котик заболел», «Котик выздоровел», муз. А. Гречанинова; «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия; «Мама», муз. П. Чайковского; «Веснянка», укр. нар. песня, обраб. Г. Лобачева, сл. О. Высотской; «Бабочка», муз. Э. Грига; «Смелый наездник» (из «Альбома для юношества» Р. Шумана); «Жаворонок», муз. М. Глинки; «Марш», муз. С. Прокофьева; «Новая кукла», «Болезнь куклы» (из «Детского альбома» П. Чайковского); «Пьеска» (из «Альбома для юношества» Р. Шумана); а также любимые произведения детей, которые они слушали в течение года.

Пение

Упражнения на развитие слуха и голоса. «Две тетери», муз. М. Щеглова, сл. народные; «Жук», муз. Н. Потоловского, сл. народные; «Колыбельная зайчонка», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Птенчики», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Путаница», песня-шутка; муз. Е. Тиличевой, сл. К. Чуковского; «Кукушечка», рус. нар. песня, обраб. И. Арсеева; «Паучок» и «Кисонька-мурysonька», рус. нар. песни; заклички: «Ой, кулики! Весна поет!» и «Жаворонушки, прилетите!»; «Где был, Иванушка», рус. нар. песня; «Гуси», рус. нар. песня; «Пастушок», муз. Н. Преображенской, сл. народные. Песни. «Осень», муз. Ю. Чичкова, сл. И. Мазнина; «Баю-бай», муз. М. Красина, сл. М. Черной; «Осень», муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной; «Осенью», рус. нар. мелодия, обраб. И. Кишко, сл. И. Плакиды; «Кошечка», муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; «Снежинки», муз. О. Берта, обраб. Н. Метлова, сл. В. Антоновой; «Санки», муз. М. Красева, сл. О. Высотской; «Зима прошла», муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой; «Подарок маме», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; колядки: «Здравствуйте», «С Новым годом»; «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова; «Веснянка», укр. нар. песня; «Дождик», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель; «Зайчик», муз. М. Старокадомского, сл. М. Клоковой; «Лошадка», муз. Т. Ломовой, сл. М. Ивенсен; «Паровоз», муз. З. Компанейца, сл. О. Высотской. Песни из детских мультфильмов. «Улыбка», муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского (мультфильм «Крошка Енот»); «Песенка про кузне- чика», муз. В. Шаинского, сл. Н. Носова (мультфильм «Приключения Кузнечика»); «Если добрый ты», муз. Б. Савельева, сл. М.

Пляцковского (мультфильм «День рождения кота Леопольда»); а также любимые песни, выученные ранее.

Музыкально-ритмические движения Игровые упражнения.

«Пружинки» под рус. нар. мелодию; ходьба под «Марш», муз. И. Беркович; «Веселые мячики» (подпрыгивание и бег), муз. М. Сатулиной; «Качание рук с лентами», польск. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева; прыжки под англ. нар. мелодию «Полли»; легкий бег под латв. «Польку», муз. А. Жилинского; «Марш», муз. Е. Тиличеевой; «Лиса и зайцы» под муз. А. Майкапара «В садике»; «Ходит медведь» под муз. «Этюд» К. Черни; подскоки под музыку «Полька», муз. М. Глинки; «Всадники», муз. В. Витлина; потопаем, покружимся под рус. нар. мелодии. «Петух», муз. Т. Ломовой; «Кукла», муз. М. Старокадомского; «Упражнения с цветами» под муз. «Вальса» А. Жилина; «Жуки», венг. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева.

Этюды-драматизации. «Барабанщик», муз. М. Красева; «Танец осенних листочков», муз. А. Филиппенко, сл. Е. Макшанцевой; «Барабанщики», муз. Д. Кабалевского и С. Левидова; «Считалка», «Катилось яблоко», муз. В. Агафонникова; «Сапожки скачут по дорожке», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Веселая прогулка», муз. П. Чайковского; «Что ты хочешь, кошечка?», муз. Г. Зингера, сл. А. Шибицкой; «Горячий конь», муз. Т. Ломовой; «Подснежник» из цикла «Времена года» П. Чайковского «Апрель»; «Бегал заяц по болоту», муз. В. Герчик; «Сбор ягод» под рус. нар. песню «Ах ты, береза»; «Кукушка танцует», муз. Э. Сигмейстера; «Наседка и цыплята», муз. Т. Ломовой.

Хороводы и пляски. «Пляска парами», латыш. нар. мелодия; «По улице мостовой», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой; «Топ и хлоп», муз. Т. Назарова-Метнер, сл. Е. Каргановой; «Покажи ладошки», лат. нар. мелодия «Танец с ложками» под рус. нар. мелодию; «Танец с платочками», рус. нар. мелодия; «Приглашение», укр. нар. мелодия, обраб. Г. Теплицкого; «Пляска с султанчиками», укр. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; «Кто у нас хороший?», муз. Ан. Александрова; «Покажи ладошку», латыш. нар. мелодия; пляска «До свидания», чеш. нар. мелодия; «Платочек», рус. нар. мелодия в обраб. Л. Ревуцкого; «Дудочка-дуда», муз. Ю. Слонова, сл. народные; «Хлоп-хлоп-хлоп», эст. нар. мелодия, обраб. А. Роомере; новогодние хороводы по выбору музыкального руководителя.

Характерные танцы. «Снежинки», муз. О. Берта, обраб. Н. Метлова; «Пляска Петрушек», муз. А. Серова из оперы «Рогнеда» (отрывок); «Танец зайчат» из «Польки» И. Штрауса; «Снежинки», муз. Т. Ломовой; «Бусинки» из «Галопа» И. Дунаевского; повторение танцев, выученных в течение года, а также к инсценировкам и музыкальным играм: «Котятта-поварятта», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Ивенсен; «Коза-дереза», сл. народные, муз. М. Магиденко.

Музыкальные игры Игры. «Курочка и петушок», муз. Г. Фрида; «Жмурки», муз. Ф. Флотова; «Медведь и заяц», муз. В. Ребикова; «Самолеты», муз. М. Магиденко; «Игра Деда Мороза со снежками», муз. П. Чайковского (из балета «Спящая красавица»); «Жмурки», муз. Ф. Флотова; «Веселые мячики», муз. М. Сатулина; «Найди себе пару», муз. Т. Ломовой; «Займи домик», муз. М. Магиденко; «Кто скорее возьмет игрушку?», латв. нар. мелодия; «Веселая карусель», рус. нар. мелодия, обраб. Е. Тиличевой; «Ловишки», рус. нар. мелодия, обраб. А. Сидельникова; игры, выученные в течение года.

Игры с пением. «Огородная-хороводная», муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой; «Кукла», муз. Старокадомского, сл. О. Высотской; «Дед Мороз и дети», муз. И. Кишко, сл. М. Ивенсен; «Заинька», муз. М. Красева, сл. Л. Некрасова; «Заинька, выходи», «Гуси, лебеди и волк», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Булатова; «Мы на луг ходили», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской; «Рыбка», муз. М. Красева; «Платочек», укр. нар. песня, обр. Н. Метлова; «Веселая девочка Таня», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской и Р. Борисовой. 295 Песенное творчество «Как тебя зовут?»; «Что ты хочешь, кошечка?»; «Марш», муз. Н. Богословского; «Мишка», «Бычок», «Лошадка», муз. А. Гречанинова, сл. А. Барто; «Наша песенка простая», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен; «Курочка-рябушечка», муз. Г. Лобачева, сл. народные; «Котенька-коток», рус. нар. песня. Развитие танцевально-игрового творчества «Лошадка», муз. Н. Потоловского; «Зайчики», «Наседка и цыплята», «Воробей», муз. Т. Ломовой; «Ой, хмель мой, хмелек», рус. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера; «Кукла», муз. М. Старокадомского; «Скачут по дорожке», муз. А. Филиппенко; придумай пляску Петрушек под музыку «Петрушка» И. Брамса; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель. Музыкально-дидактические игры Развитие звуковысотного слуха. «Птицы и птенчики», «Качели».

Развитие ритмического слуха. «Петушок, курочка и цыпленок», «Кто как идет?», «Веселые дудочки», «Сыграй, как я». Развитие тембрового и динамического слуха. «Громко — тихо», «Узнай свой инструмент»; «Угадай, на чем играю». Определение жанра и развитие памяти. «Что делает кукла?», «Узнай и спой песню по картинке», «Музыкальный магазин». Игра на детских музыкальных инструментах. «Мы идем с флажками», «Гармошка», «Небо синее», «Андрей-воробей», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Сорока-сорока», рус. нар. прибаутка, обр. Т. Попатенко; «Кап-кап-кап...», румын. нар. песня, обр. Т. Попатенко; «Лиса», рус. нар. прибаутка, обр. В. Попова; подыгрывание рус. нар. мелодий

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Слушание

«Веселый крестьянин» муз. Р. Шумана, «Осенняя песня» муз. П. Чайковского, «Осень» муз. А. Вивальди, «Болезнь куклы» муз. П. Чайковского, «Новая кукла» муз. П. Чайковского. «Камаринская» муз. П. Чайковского, «Марш»

муз.С.Прокофьева, «Полька-пиццикатто» муз.И.Штрауса, «Табакерочный вальс» муз.А.Даргомыжского, «Танец с саблями» муз.А.Хачатуряна, «Белка», «Тридцать три богатыря» муз.Н.Римского-Корсакова, «Аве Мария» муз.Ф.Шуберта, «Аве Мария» муз. Ш.Гуно, «Зима» муз. А.Вивальди, «Зима» муз. Р.Шумана, «Зима пришла» муз. Г.Свиридова, «Дед Мороз» муз. Р.Шумана, «Тройка» муз. Г.Свиридова, «В пещере горного короля» муз.Э.Грига, «Шествие гномов» муз.Э.Грига, «Итальянская полька» муз. С.Рахманинова, «Кавалерийская» муз.Д.Кабалевского, «Вальс – шутка», «Гавот», «Полька», «Танец» муз.Д.Шостаковича, «Весна» муз. А.Вивальди, «Ра ссвет на Москве – реке» муз. М.Мусоргского, «Пляска птиц» муз. Н.Римского – Корсакова, «Песня жаворонка» муз. П.Чайковского, «Старинный танец» муз. Г.Свиридова, «Весна и осень» муз. Г.Свиридова, «Органная токката d-moll» муз. И.С.Баха, «Менуэт» муз. Л.в.Бетховена, «Птичка», «Бабочка» муз.Э.Грига, колокола Ростовского Кремля. «Ты Кубань, ты наша Родина» гимн, «Здравствуй наша Кубань» муз. Г.Пономаренко, «На Кубани были мы на войне» казачья нар. песня. «Распрягай тэ, хлопцы, конэй» нар. песня.

Пение

Упражнения на развитие слуха и голоса «Бубенчики» муз.Е.Тиличевой, сл. Л.Дымовой, «Лиса по лесу ходила» рус.нар. прибаутка обр. В.Кикты, «Наш дом» муз. Е.Тиличевой, сл. Е.Авдиенко, «Кукушка» муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Найденовой, «Дудочка» муз.В.Карасевой, сл. Н.Френкель, «Спите, куклы» муз. Е.Тиличевой, сл. М.Долинова, «Ходит зайка по саду» рус.нар.поп. обр. И.Арсева, «Скок-скок, поскок» рус.нар. поп. Обр. И.Арсева, «Волк и козлята» зст.нар песня, «Котя – коток» рус.нар.песня обр. Н.Метлова, «Зайка» муз. В.Карасевой, сл. Н.Френкель, «Петрушка» муз. В.Карасевой, сл. Н.Френкель. «Труба» муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Найденовой, «Конь» муз. Е.Тиличевой, сл.Н.Найденовой, «Горошина» муз. В.Карасевой, сл. Н.Френкель, «В школу» муз. Е.Тиличевой, сл.М.Долинова, «Качели» муз. Е.Тиличевой, сл.М.Долинова, «Колыбельная» муз. В.Карасевой, сл.Н.Френкель, «А я по лугу» рус.нар.песня обр. Н.Метлова, «Дождик, лей на крылечко» рус.нар.закличка, «Поет, поет соловушка» рус.нар.песня обр. Г.Лобачева, «Пастушья песня» фран.нар.песня. «Песня о родной земля» муз. В.Захарченко, «Машку бери, бери» нар.песня, «Ой, при лужку» нар. песня.

Песни «Осень» муз. А.Арутюнова, сл. В.Семернина, «Здравствуй, Родина моя!» муз. Ю.Чичкова, сл. К.Ибряева, «Скворушка прощается» муз.Т.Попатенко, сл. М.Ивенсен, «Листопад» муз. Т.Попатенко, сл. Е.Авдиенко, «Моя Россия» муз. Г.Струве, сл. И.Соловьевой, «Будет горка во дворе» муз. Т.Попатенко, сл. Е.Авдиенко, «Зимняя песенка» муз. М.Красева, сл. С.Вышеславцевой. «К нам приходит Новый год» муз. В.Герчик, сл. З.Петровой, «Елка» муз. Е.Тиличевой, сл. Е.Шмаковой, «Новогодний хоровод» муз. Т.Попатенко, сл. И.Найденовой. «Хорошо, что снежок пошел» муз. А.Островского, сл. З.Петровой, «Новогодняя хороводная» муз. С.Шнайдера, сл. Е.Быстрицкой, «Все мы моряки» муз.

Л.Лядовой, сл. М.Садовского, «Будем в армии служить» муз. ЮЧичкова, сл. В.Малкова, «Это мамин день» муз. Ю.Тугаринова, сл. М Садовского, «Мамин праздник» муз. Ю.Гурьева, сл. С.Вигдорова, «Самая хорошая» муз. В.Иванникова, сл. О.Фадеевой, «Пришла весна» муз. З.Левиной, сл.Л.Некрасовой, «Веснянка» укр.нар.песня обр. Г.Лобачева, «Кто придумал песенку?» муз. Д.Львова-Компанейца, сл.Л.Дымовой, «Спят деревья на опушке» Муз М. Иорданского сл. И.Черницкой, «Праздник Победы» муз.Р.Габичвадзе, сл. С.Михалкова, «Во поле береза стояла» рус.нар.песня, «Мы теперь ученики» муз. Г.Струве, сл. К.Ибряева, «До свиданья, детский сад!» муз Ю.Слонова, сл. В.Малкова, «Урок» муз. Т.Попатенко, сл. М.Ивенсен.

Песенное творчество «Осенью» муз. Г.Зингера, сл. А.Шибицкой, «Веселая песенка» муз. В.Агафонникова, сл. А.Гангова, «Грустная песенка» муз.В.Агафонникова, сл. А.Гангова «Плясовая» муз. Т.Ломовой, сл. А.Шибицкой. «Колыбельная» муз. В.Агафонникова, сл. А.Шибицкой, «Снежок» муз. и сл. Т.Бырченко, «Весной» муз.Г.Зингера, сл. В.Шибицкой, «Кто шагает ряд за рядом» муз. Г.Зингера, сл. А.Шибицкой, «Поезд» муз.Т.Бырченко, сл. М.Ивенсен

Пальчиковая гимнастика «Паук», «Сороконожка», «Пять поросят», «Гномы», «Утро настало», «Мостик», «Мама», «Мы делили апельсин», «Замок-чудак», «В.гости».

Музыкально-ритмические движения

Упражнения «Марш» муз. И.Кишко, «Марш» муз. М.Робера, «Шагают девочки и мальчики» муз. В.Золотарева, «Бег» муз. Т.Ломовой. «Бег» муз. Е.Тиличевой, «Кто лучше скачет?» муз. Т.Ломовой. «Цветные флажки» муз. Е.Тиличевой, «Поднимай и скрещивай флажки» муз. К.Гурлитта (Этюд) «Смелый наездник» муз. Р.Шумана, «Качание рук» польск.нар.мелодия обр. В.Иванникова, «Упражнения с лентами» муз. В.Моцарта, «Полоскать платочки» рус.нар.мелодия «Ой, утушка луговая», «Потопаем – покружимся» рус.нар.мелодия «Ах, улица широкая», «Упражнения с флажками» нем.нар.мел, «Упражнение с кубиками» муз. С.Соснина, «Упражнение с мячом» муз.С.Соснина, «Упражнение с лентой» швед.нар.мел.обр. Л.Вишкарево, «Упражнение с лентой» муз. И.Кишко («Игровая»), «Погремушки» муз. Т.Вилькорейской.

Танцы, пляски «Парная пляска» карельс.нар.мелодия обр. Е.Туманян, «Полька» муз. В.Косенко, «Задорный танец» муз. В.Золотарева, «Пружинка» («Полька») муз. Ю.Чичкова, «Круговой галоп» венг.нар.мел., «На горе-то калина» рус.нар.песня обр. Ю.Чичкова, «Выйду ль я на реченьку» рус.нар.песня обр. В.Иванникова, «Полька» хорв.нар.мелодия обр. В.Герчик. «Вальс» муз. Е. Макарова, «Яблочко» муз. Р.Глиэра. «Тачанка» муз. К.Листрва, «Барыня» рус.нар.мел. обр.В.Кикты, «Сударушка» рус.нар.мелодия обр. Ю.Слонова, «Кадриль с ложками» рус.нар.мелодия обр. Е.Туманян, «Каблучки» рус.нар.мелодия обр. М.Иорданского, «Во саду ли, в огороде» рус.нар.мел. обр И.Арсеева, «Во поле береза стояла» рус.нар.песня обр. Н. Римского-Корсакова.

Этюды-драматизации «Попляшем» («Барашеньки») рус.нар.мел, «Дождик» («Дождик») муз. И.Любарского, «Лошадки» («Танец») муз. Дорондо каждая пара пляшет по-своему под рус.нар мел. «Ах, ты береза», показывай направление муз. Д.Кабалевского, «Медведи пляшут» муз. М.Красева «Лягушки и аисты» муз. В.Витлина, «Попрыгунья», «Упрямец» муз. Г.Свиридова, «Бабочки» муз. Ф.Куперена.

Игры «Бери флажок» венг.нар.мелодия обр. Е.Туманян, «Кто скорее?» муз Л.Шварца, «Найди себе пару» лит.нар.мелодия обр. Т.Попатенко, «Кот и мыши» муз. Т.Ломовой, «Узнай по голосу» муз.В.Ребикова, «Ищи» муз. Т.Попатенко, «Как у наших у ворот» рус.нар.мел.обр. М.Красева, «Теремок рус.нар.п. обр. Т.Попатенко, «Моряки и акула» муз. Л.Сидельникова, «Казачья» муз. Т.Вилькорейской, «Звероловы и звери» муз. Е.Тиличеевой, «Зайцы и лиса» муз. Т.Ломовой, «Как на тоненький ледок» рус.нар. песня, «Гори, гори ясно!» рус.нар.мелодия обр. Р.Рустамова, «Мохнатые гости» муз. М.Красева, сл. О.Высотской, «Сапожник и клиенты» польс.нар.мел. «Игра с цветными флажками»Муз. Ю Чичкова,«Савка и Гришка» бел.нар.песня обр. В.Герчик, «Тень-тень» муз. В.Калинникова, сл. народные, «Ой, вставала я ранешенко» рус.нар. мелодия обр. Н.Метлова, «Медведюшка» ру.нар.п. обр. М.Красева

Танцевально-игровое творчество «Уж я колышки тешу» муз. Е.Тиличеевой, «Танец медведя и медвежат муз. Г.Галынина, «Полянка» рус.нар.мел.обр.Г.Фрида, «Зимний праздник» муз. М.Старокадомского, «Вальс» муз. В.Макарова, «Тачанка» муз.К.Листова «*Полька*» муз. А.Жилинского,«*Марш гусей*» муз. Б.Конэра,«*Сонный котенок*» муз. Б.Беוליной

Муз.-дид.игры «Три поросенка», «Прогулка в парк», «Веселые петрушки»,«*Рассказ музыкального инструмента*», «Времена года», «Наши любимые песни», «Назови композитора», «Подумай, отгадай», «Определи по ритму», «Музыкальный домик»,«*Звенящие колокольчики*», «Угадай песню», «Узнай произведение», «Веселые петрушки», «Звуки разные бывают», «Выполни задание», «Угадай, на чем играю?»,«*Тихо-громко запоем*», «*Песня-танец-марш*», «Повтори мелодию».

Игра на д.м.и. «Андрей-воробей» рус.нар.попевка обр.Е.Тиличеевой, «Гармошка» муз. Е.Тиличеевой, сл. М.Долинова, «Бубенчики» муз. Е.Тиличеевой, сл. М.Долинова, «Наш оркестр» муз. Е.Тиличеевой, «Ой лопнув обруч» укр.нар мелодия обр. И.Берковича, «Латвийская полька» обр. М.Раухвергера , «Во саду ли, в огороде» ру.нар.мел, «К нам гости пришли» муз. Ан.Александрова, «Ворон» рус.нар.прибаутка обр.Е.Туманян., «Во поле береза стояла» рус.нар.песня, «В нашем оркестре» муз. Т.Попатенко.

Перечень основных движений, подвижных игр и упражнений.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Основные движения

Ходьба. Ходьба обычная, на носках, на пятках, на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, 308 приставным шагом в сторону (направо и налево). Ходьба в колонне по одному, по двое (парами). Ходьба по прямой, по кругу, вдоль границ зала, змейкой (между предметами), врассыпную. Ходьба с выполнением заданий (присесть, изменить положение рук); ходьба в чередовании с бегом, прыжками, изменением направления, темпа, со сменой направляющего.

Упражнения в равновесии. Ходьба между линиями (расстояние 10–15 см), по линии, по веревке (диаметр 1,5–3 см), по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием через предметы, с поворотом, с мешочком на голове, ставя ногу с носка, руки в стороны). Ходьба по ребристой доске, ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз (ширина 15–20 см, высота 30–35 см). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 см от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга), с разными положениями рук. Кружение в обе стороны (руки на поясе).

Бег. Бег обычный, на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Бег в колонне (по одному, по двое); бег в разных направлениях: по кругу, змейкой (между предметами), врассыпную. Бег с изменением темпа, со сменой ведущего. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1–1,5 минуты. Бег на расстояние 40–60 м со средней скоростью; челночный бег 3 раза по 10 м; бег на 20 м (5,5–6 секунд; к концу года).

Ползание, лазанье. Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 10 м), между предметами, змейкой, по горизонтальной и наклонной доске, скамейке, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; подлезание под веревку, дугу (высота 50 см) правым и левым боком вперед. Пролезание в обруч, перелезание через бревно, гимнастическую скамейку. Лазанье по гимнастической стенке (перелезание с одного пролета на другой вправо и влево).

Прыжки. Прыжки на месте на двух ногах (20 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой), продвигаясь вперед (расстояние 2–3 м), с поворотом кругом. Прыжки: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно). Прыжки через линию, поочередно через 4–5 линий, расстояние между которыми 40–50 см. Прыжки через 2–3 предмета (поочередно через каждый) высотой 5–10 см. Прыжки с высоты 20–25 см, в длину с места (не

менее 70 см). Прыжки с короткой скакалкой.

Катание, бросание, ловля, метание. Прокатывание мячей, обручей друг другу между предметами. Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его (на расстоянии 1,5 м); перебрасывание мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 м). Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками (3–4 раза подряд), отбивание мяча о землю правой и левой рукой (не менее 5 раз подряд). Метание предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 м), 309 в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 м) правой и левой рукой, в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 м) с расстояния 1,5–2 м. Групповые упражнения с переходами. Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг; перестроение в колонну по два, по три; равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.

Общеразвивающие упражнения

Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на поясе, руки перед грудью; размахивать руками вперед-назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Закладывать руки за голову, разводить их в стороны и опускать. Поднимать руки через стороны вверх, плотно прижимаясь спиной к спинке стула (к стенке); поднимать палку (обруч) вверх, опускать за плечи; сжимать, разжимать кисти рук; вращать кисти рук из исходного положения руки вперед, в стороны.

Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны; наклоняться вперед, касаясь пальцами рук носков ног. Наклоняться, выполняя задание: класть и брать предметы из разных исходных положений (ноги вместе, ноги врозь). Наклоняться в стороны, держа руки на поясе. Прокатывать мяч вокруг себя из исходного положения (сидя и стоя на коленях); перекладывать предметы из одной руки в другую под приподнятой ногой (правой и левой); сидя приподнимать обе ноги над полом; поднимать, сгибать, выпрямлять и опускать ноги на пол из исходных положений лежа на спине, сидя. Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых руках предмет. Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе.

Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.

Подниматься на носки; поочередно выставлять ногу вперед на пятку, на носок; выполнять притопы; полуприседания (4–5 раз подряд); приседания, держа руки на поясе, вытянув руки вперед, в стороны. Поочередно поднимать ноги, согнутые в коленях. Ходить по палке или по канату, опираясь носками о пол, пятками о палку (канат). Захватывать и перекладывать предметы с места на место стопами ног. Статические упражнения. Сохранять равновесие в разных позах: стоя на носках, руки вверх; стоя на одной ноге, руки на поясе (5–7 секунд)

Подвижные игры

С бегом. «Самолеты», «Цветные автомобили», «У медведя во бору», «Птичка и кошка», «Найди себе пару», «Лошадки», «Позвони в погремушку»,

«Бездомный заяц», «Ловишки». С прыжками. «Зайцы и волк», «Лиса в курятнике», «Зайка серый умывается».

С ползанием и лазаньем. «Пастух и стадо», «Перелет птиц», «Котята и щенята». С бросанием и ловлей. «Подбрось — поймай», «Сбей булаву», «Мяч через сетку».

На ориентировку в пространстве, на внимание. «Найди, где спрятано», «Найди и промолчи», «Кто ушел?», «Прятки». Народные игры. «У медведя во бору» и др.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Основные движения

Ходьба. Ходьба обычная, на носках с разными положениями рук, на пятках, на наружных сторонах стоп, с высоким подниманием колена (бедра), широким и мелким шагом, приставным шагом вперед и назад, гимнастическим шагом, перекатом с пятки на носок; ходьба в полуприседе. Ходьба в колонне по одному, по двое, по трое, по четыре, в шеренге. Ходьба в разных направлениях: по кругу, по прямой с поворотами, змейкой, враспынную. Ходьба в сочетании с другими видами движений. Упражнения в равновесии. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом; с набивным мешочком на спине; приседая на одной ноге и пронося другую махом вперед сбоку скамейки; поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок; с остановкой посередине и перешагиванием (палки, веревки), с приседанием и поворотом кругом, с перепрыгиванием через ленточку. Ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки, по веревке (диаметр 1,5–3 см) прямо и боком. Кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением различных фигур).

Бег. Бег обычный, на носках, высоко поднимая колени, сильно сгибая ноги назад, выбрасывая прямые ноги вперед, мелким и широким шагом. Бег в колонне по одному, по двое, из разных исходных положений, в разных направлениях, с различными заданиями, с преодолением препятствий. Бег со скакалкой, с мячом, по доске, бревну, в чередовании с ходьбой, прыжками, с изменением темпа. Непрерывный бег в течение 2–3 минут. Бег со средней скоростью на 80–120 м (2–4 раза) в чередовании с ходьбой; челночный бег 3—5 раз по 10 м. Бег на скорость: 30 м примерно за 6,5–7,5 секунды к концу года.

Ползание, лазанье. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке, бревну; ползание на животе и спине по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами. Пролезание в обруч разными способами; подлезание под дугу, гимнастическую скамейку несколькими способами подряд (высота 35–50 см). Лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа, сохранением координации движений, использованием перекрестного и одноименного движения рук и ног, перелезанием с пролета на пролет по диагонали.

Прыжки. Прыжки на двух ногах: на месте (разными способами) по 30 прыжков 3–4 раза в чередовании с ходьбой, с поворотом кругом, продвигаясь вперед на 5–6 м, с зажатым между ног мешочком с песком. 315

Прыжки через 6—8 набивных мячей последовательно через каждый; на одной ноге через линию, веревку вперед и назад, вправо и влево, на месте и с продвижением. Прыжки вверх из глубокого приседа, на мягкое покрытие с разбега (высота до 40 см). Прыжки с высоты 40 см, в длину с места (около 100 см), в длину с разбега (180—190 см), вверх с места, доставая предмет, подвешенный на 25—30 см выше поднятой руки ребенка, с разбега (не менее 50 см). Прыжки через короткую скакалку разными способами (на двух ногах, с ноги на ногу), прыжки через длинную скакалку по одному, парами, прыжки через большой обруч (как через скакалку). Подпрыгивание на двух ногах, стоя на скамейке, продвигаясь вперед; прыжки на двух ногах с продвижением вперед по наклонной поверхности.

Бросание, ловля, метание. Перебрасывание мяча друг другу снизу, из-за головы (расстояние 3—4 м), из положения сидя ноги скрестно; через сетку. Бросание мяча вверх, о землю, ловля его двумя руками (не менее 20 раз), одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, поворотами. Отбивание мяча правой и левой рукой поочередно на месте и в движении. Ведение мяча в разных направлениях. Перебрасывание набивных мячей. Метание на дальность (6—12 м) левой и правой рукой. Метание в цель из разных положений (стоя, стоя на коленях, сидя), метание в горизонтальную и вертикальную цель (с расстояния 4—5 м), метание в движущуюся цель.

Групповые упражнения с переходами. Построение (самостоятельно) в колонну по одному, в круг, шеренгу. Перестроение в колонну по двое, по трое, по четыре на ходу, из одного круга в несколько (2—3). Расчет на «первый-второй» и перестроение из одной шеренги в две; равнение в колонне, шеренге, круге; размыкание и смыкание приставным шагом; повороты направо, налево, кругом.

Общеразвивающие упражнения

Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.

Поднимать рук вверх, вперед, в стороны, вставая на носки (из положения стоя, пятки вместе, носки врозь), отставляя ногу назад на носок, прижимаясь к стенке; поднимать руки вверх из положения руки к плечам. Поднимать и опускать плечи; энергично разгибать согнутые в локтях руки (пальцы сжаты в кулаки), вперед и в стороны; отводить локти назад (рывки 2—3 раза) и выпрямлять руки в стороны из положения руки перед грудью; выполнять круговые движения согнутыми в локтях руками (кисти у плеч). Вращать обруч одной рукой вокруг вертикальной оси, на предплечье и кисти руки перед собой и сбоку; вращать кистями рук. Разводить и сводить пальцы; поочередно соединять все пальцы с большим.

Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости

позвоночника. Опускать и поворачивать голову в стороны. Поворачивать туловище в стороны, поднимая руки вверх — в стороны из положения руки к плечам (руки из-за головы). В упоре сидя поднимать обе ноги (оттянув носки), удерживая ноги в этом положении; переносить прямые ноги через скамейку, сидя на ней в упоре сзади. Из положения лежа на спине (закрепив ноги) переходить в положение сидя и снова в положение лежа. Прогибаться, лежа на животе. Из положения лежа на спине поднимать обе ноги одновременно, стараясь коснуться лежащего за головой предмета. Из упора

присев переходить в упор на одной ноге, отводя другую ногу назад (носок опирается о пол). Поочередно поднимать ногу, согнутую в колене; поочередно поднимать прямую ногу стоя, держась за опору.

Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.

Выставлять ногу вперед на носок скрестно: приседать, держа руки за головой; поочередно пружинисто сгибать ноги (стоя, ноги врозь); приседать из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь. Выполнять выпад вперед, в сторону; касаться носком выпрямленной ноги (мах вперед) ладони вытянутой вперед руки (одноименной и разноименной); свободно размахивать ногой вперед-назад, держась за опору. Захватывать ступнями ног палку посередине и поворачивать ее на полу.

Статические упражнения. Сохранять равновесие, стоя на скамейке, кубе на носках, на одной ноге, закрыв глаза, балансируя на большом набивном мяче (вес 3 кг). Выполнять общеразвивающие упражнения, стоя на левой или правой ноге и т. п.

Спортивные игры

Городки. Бросать биты сбоку, от плеча, занимая правильное исходное положение. Знать 4—5 фигур. Выбивать городки с полукона и кона при наименьшем количестве бросков бит.

Элементы баскетбола. Передавать мяч друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча). Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди в движении. Ловить летящий мяч на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и т. п.) и с разных сторон. Бросать мяч в корзину двумя руками из-за головы, от плеча. Вести мяч одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаться в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу. Элементы футбола.

Передавать мяч друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте. Вести мяч змейкой между расставленными предметами, попадать в предметы, забивать мяч в ворота.

Элементы хоккея (без коньков — на снегу, на траве). Вести шайбу клюшкой, не отрывая ее от шайбы. Прокатывать шайбу клюшкой друг другу, задерживать шайбу клюшкой. Вести шайбу клюшкой вокруг предметов и между ними. Забивать шайбу в ворота, держа клюшку двумя руками (справа и слева). Попадать шайбой в ворота, ударять по шайбе с места и после ведения.

Бадминтон. Перебрасывать волан на сторону партнера без сетки, через сетку (правильно держа ракетку). Свободно передвигаться по площадке во время игры. Элементы настольного тенниса. Выполнять подготовительные упражнения с ракеткой и мячом: подбрасывать и ловить мяч одной рукой, ракеткой с ударом о пол, о стену (правильно держа ракетку). Подавать мяч через сетку после его отскока от стола.

Подвижные игры

С бегом. «Быстро возьми, быстро положи», «Перемени предмет», «Ловишка, бери ленту», «Совушка», «Чье звено скорее соберется?», «Кто скорее докатит обруч до флажка?», «Жмурки», «Два Мороза», «Догони свою пару», «Краски», «Горелки», «Коршун и наседка».

С прыжками. «Лягушки и цапля», «Не попадись», «Волк во рву». С метанием и ловлей. «Кого назвали, тот ловит мяч», «Стоп», «Кто самый меткий?», «Охотники и звери», «Ловишки с мячом». С ползанием и лазаньем. «Перелет птиц», «Ловля обезьян».

Эстафеты. «Веселые соревнования», «Дорожка препятствий». С элементами соревнования. «Кто скорее добежит через препятствия к флажку?», «Чья команда забросит в корзину больше мячей?». Народные игры. «Гори, гори ясно!», лапта.