

ОТЧЕТ
по проведению самообследования
в МБДОУ № 39
за 2016 – 2017 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 39 муниципального образования Усть-Лабинский район (МБДОУ № 39) находится по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, хутор Братский, улица Советская, дом 48 а.

Телефон: 8(861 35) 79-2-56

Режим работы: с 7.30 до 18.00 при пятидневной рабочей недели.

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Заведующий: Надточиева Алла Михайловна.

В 2016 – 2017 учебном году в ДОУ воспитывалось 182 воспитанника от 1,6 до 7-ми лет в 10 возрастных группах. Из них, в возрасте до 3 лет- 27 детей; от 3 до 7 лет- 155 детей.

- группа раннего возраста (от полутора до трех лет) - 1;
- группы младшего дошкольного возраста (от трех до четырех лет) – 2,
- группы среднего дошкольного возраста (от четырех до пяти лет) – 2,
- старшая дошкольная группа (от пяти до шести лет) – 1,
- подготовительная к школе группа (от шести до семи) – 1,
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (от шести до семи) - 1, где воспитывалось 12 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (по освоению образовательной программы дошкольного образования)
- группа семейного воспитания (от двух до семи лет) – 1.
- группы семейного воспитания (от года до семи лет) – 2.

Прием детей в МБДОУ № 39 производился на основании постановления администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 30.05.2017г. № 655 о внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 11.08.2016 № 797 «Об утверждении Положения о порядке комплектования дошкольниками муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования муниципального образования Усть-Лабинский район» и постановления администрации муниципального образования Усть-Лабинский район «№ 1 от 09.01.2017г. «Об установлении платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях муниципального

образования Усть Лабинский район, осуществляющих образовательную деятельность»

Дошкольное учреждение посещают дети из десяти близлежащих хуторов: Калининского, Херсонского, Саратовского, Семенова, Согласного, Феногенова, Болгова, Малого Болгова, Ново-Екатериновского, на время капитального ремонта МБДОУ №37- из х. Александровского.

Наш детский сад по площади является одним из самых больших в районе. Групповые блоки разделены на спальни, туалетные комнаты, раздевалки и комнаты для ведения образовательной деятельности. Общая площадь помещений ДОУ, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 6 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 278 кв.м., что позволяет удовлетворять все потребности детей в развитии. В саду имеется три зала (музыкальный, физкультурный и тренажерный), театральная комната, комната «ПДД», «Кубанская горница». Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС, куда включены базисные компоненты необходимые для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого, социально-личностного развития каждого воспитанника, организации индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Полифункциональное использование пространства позволяет создавать условия для различных видов детской активности, в процессе которых воспитанники осваивают все образовательные области, проявляют интегративные качества. В каждой группе имеются: уголок творчества, эколого-познавательный, нравственно-патриотический, физкультурный уголок, уголок безопасности и интеллектуального развития. Все уголки эстетично оформлены, наполнены всеми средствами для самостоятельного использования и организации творческой и поисковой деятельности.

Участок детского сада озеленен, но недостаточно, поэтому этой весной за счет средств сотрудников и родителей воспитанников были посажены саженцы молодых берез и сосен вокруг четвертой части здания сада.

Все 8-м групп оснащены теньвыми навесами с учетом возрастных особенностей, имеется спортивная площадка, площадка с разметкой по изучению правил дорожного движения, собственными силами разработаны участки под цветники и детские огороды.

Для безопасности здания и воспитательно – образовательного процесса имеются камеры видеонаблюдения, КТС, для пожарной безопасности-гидрант, установлена пожарная сигнализация.

Однако остаются нерешенными вопросы о ремонте кровли и канализационной системы.

В течение года по мере необходимости силами рабочего по обслуживанию здания проводился ремонт мебели, малых архитектурных форм на прогулочных площадках, заменен линолеум в раздевалке ранней группы и Кубанской горнице, забетонированы дорожки для подхода к верандам. В летний период – покрасочные работы, устранение поломок, уборка в складских помещениях. Силами воспитателей и родителей проведен косметический ремонт в групповых блоках и на прогулочных площадках.

Благодаря помощи председателя СПК колхоза «Восток» был осуществлен косметический ремонт в тренажерном и спортивном залах и коридорах здания; музыкальный зал, холл второго этажа обновились современными обоями; произошла замена почти всех оконных блоков второго этажа детского сада, пищеблок пополнился новым оборудованием для приготовления пищи воспитанникам.

В этом учебном году за средства ФГОС была приобретена новая, яркая, регулируемая мебель (столы и стулья), а также шкафы и уголки к сюжетно-ролевым играм.

В групповых блоках прошел легкий косметический ремонт. Почти каждая группа изменила интерьер своих помещений.

Учебно – воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении был выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДООУ на основе «Примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, «Программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» под редакцией Н.В. Нищевой для подготовительной группы компенсирующей направленности. Кроме этого использовались парциальные программы: программа «Безопасность» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, программа «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.М. Новоскольцевой, программа «Наш край» под редакцией Ю.Б.Литяк, О.А. Саниной, Н.Б. Карповой.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- познавательное;
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность велась в ходе всех режимных моментов с учетом возрастных особенностей детей и программных требований. Специалисты вели образовательную деятельность по музыкальному развитию. Работа всех специалистов ДООУ осуществлялась с

учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания организованной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В ДОУ работают 20 педагогов, (1 педагог находится в декретном отпуске) из них 3 специалиста: 2 музыкальных руководителя и учитель-логопед. У 11 (55%) педагогов высшее педагогическое образование, 9(45%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Коллектив стабильный, текучести кадров нет. В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем свыше 20 лет.

Стаж работы у педагогов: - до 5 лет -1 (5%); -от 5 до 10 лет – 5 (25%); -от 10 до 15 лет -6(30%); -от 15 до 20 лет – 2 (10%); -20 и более лет – 6 (30%). Для профессионального роста педагогов в ДОУ созданы оптимальные условия, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Высшую квалификационную категорию имеют -4 педагога; -первую категорию – 6 педагогов; - соответствие занимаемой должности – 5 педагогов; - без категории – 5 педагогов.

В ДОУ в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности проводится аттестация педагогического состава. За отчетный период было аттестовано 6 педагогов: на I квалификационную категорию (Дорошенко С.Н., Белозерова С.Н.), 3 педагога на высшую квалификационную категорию (Манько А.Г., Жерновая С.А., Перепелица Т.В.) и один педагог подтвердил соответствие занимаемой должности (Новак Г.П. На следующий учебный год подали заявление 4 человека - 3 педагога на установление первой квалификационной категории (Шабалина Т.В., Горожанская О.А., Стрельцова Ю.И.) и 1 педагог на установление высшей квалификационной категории (Савенко Е.А.).

Возрос профессиональный уровень подготовленности педагогических кадров. В отчетном учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе в соответствии с ФГОС ДО: воспитатели: Колодезная Т.Н., Воронцова Г.А., Горожанская О.С., Новак Г.П., Смолеева Т.В., Кисиленко Н.А. На данный момент в нашем саду 100 % обученность педколлектива. С целью обогащения педагогического опыта педагоги нашего ДОУ регулярно посещают районные методические объединения, семинары по проблемам дошкольного воспитания, участвуют в конкурсах и выставках района, что позволяет вносить и апробировать новые педтехнологии в педагогический процесс ДОУ. Увеличилось число педагогов

ДОУ, которые выставляют материалы своего опыта работы с детьми на сайт ДОУ или социальные сети интернет.

С целью обогащения педагогического опыта педагоги нашего ДОУ регулярно посещают районные методические объединения, семинары по проблемам дошкольного воспитания, участвуют в конкурсах и выставках района, что позволяет вносить и апробировать новые педтехнологии в педагогический процесс ДОУ.

Активными участниками конкурсов и семинаров проводимых на муниципальном уровне стали многие педагоги нашего ДОУ.

В конкурсе методических материалов «Лучший сценарий новогоднего утренника в детском саду» предоставив сценарий музыкальный руководитель Смолеева Т.В. и воспитатели Петренко О.С., Захарченко Е.А. стали призерами.

В декабре 2017г под руководством музыкального руководителя Смолеевой Т.В. стала призером воспитанница старшей группы Викторова Яна на конкурсе «Я – исследователь»

В конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» предоставив разработку конспекта своего занятия, стала призером воспитатель Воронцова Г.А.

Педагог подготовительной к школе группы компенсирующей направленности Савенко Е.А. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани -2017».

В муниципальном этапе краевого конкурса по программе «Разговор о правильном питании» на 2016-2017 учебный год воспитатель средней «А» группы Воронцова Г.А. вместе со своей воспитанницей Кравченко Ксенией стали лауреатами, а воспитатель средней «Б» группы Петренко О.С. с воспитанником Петренко Артемом стали призерами.

Предоставили презентацию на муниципальный конкурс презентаций педагогов ДОУ «Наш огород» и стали призерами педагоги Захарченко Е.А. и Смолеева Т.В.

В конкурсе педагогических проектов по художественно-эстетическому развитию дошкольников музыкальный руководитель Смолеева Т.В., воспитатель Горожанская О.А., стали лауреатами, а воспитатель Савенко Е.А.- победитель этого конкурса.

В муниципальном этапе краевого конкурса среди дошкольных организаций, внедряющих инновационные программы, программа разработанная творческим коллективом под руководством заведующего Надточиевой А.М. в ходе публичной защиты старшего воспитателя Шабалиной Т.В. стала лауреатом

В апреле 2017 года на базе нашего МБДОУ на высоком профессиональном уровне было проведено РМО для воспитателей по теме: «Круги Луллия-как универсальное средство познавательного и речевого развития».

За активное участие в данном семинаре были отмечены педагоги Манько А.Г., Петренко О.С., Горожанская О.А., Стрельцова Ю.И., Жерновая С.А., Савенко Е.А., Поддубная Н.И., Шабалина Т.В. А также на семинаре по теме «Реализация регионального компонента в музыкальном развитии старших дошкольников с использованием современной педагогической технологии – наглядное моделирование (мнемотехника)» был отмечен музыкальный руководитель Новак Г.П., на семинаре по теме «Использование технологии – тестопластика в работе по развитию речи детей» отмечена Белозерова С.Н. А на семинаре «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников через организацию труда по выращиванию овощных культур и огородной зелени в групповой комнате и на участке детского сада» воспитатель Стрельцова Ю.И. не только поделилась опытом работы в своем детском саду по данной теме, но и представила в методическую копилку сценарий разработанного ею конспекта занятия, за что была отмечена в итоговом приказе.

С комплексным анализом проблемы и определением путей ее устранения с помощью инструментария Кайдзен выступила старший воспитатель Шабалина Т.В. на семинаре «Технология Кайдзен в дошкольном образовании».

В нашем детском внедрены некоторые элементы данной технологии: значки, напоминающие о бережном отношении к свету, воде, чистоте стен и зеркал и др.).

В муниципальный банк данных передового педагогического опыта были переданы опыт работы воспитателей Манько А.Г., Горожанской О.А., Петренко О.С. и старшего воспитателя Шабалиной Т.В.

Наш детский сад вошел в десятку садов ДОО района внедряющих в свою практику длительные образовательные игры. Так творческим коллективом педагогов Манько А.Г., Володиной Н.В., Стрельцовой Ю.И., Смолеевой Т.В., и старшим воспитателем Шабалиной Т.В. была разработана и внедрена в практику длительная образовательная игра «Незнайка и его друзья» в июне 2017 года. Татьяна Васильевна на семинаре для старших воспитателей ДОО города и района по теме «Длительная образовательная игра» выступила с презентацией о технологии разработки, поэтапной реализацией игры «Незнайка и его друзья» с дошкольниками своего ДОО.

Как и в прошлом учебном году наши педагоги стали более активно принимать участие во всевозможных конкурсах проводимых на муниципальном уровне. В 2015-2016 учебном году и 2016-2017 учебном году мы приняли участие в 9-ти конкурсах.

Также наши педагоги и воспитанники под руководством педагогов участвовали в интернет конкурсах. Самыми активными были педагоги: Стрельцова Ю.И., Горожанская О.А., Савенко Е.А., Дорошенко С.Н., Белозерова С.Н.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи:

1. Активизировать работу по развитию связной речи детей на основе использования дидактических игр и пособий в различных видах детской деятельности.
2. Продолжить работу по педагогическому проектированию как ресурсу развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Улучшить взаимодействие коллектива МБДОУ №39 и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями.

Для решения первой задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет.

Консультации для педагогов: "Дидактические игры в речевом развитии дошкольников" (Колодезная Т.Н.), «Использование кругов Луллия в речевом развитии детей" (Жерновая С.А.).

Семинары-практикумы «Активизация познавательно-речевой деятельности дошкольников посредством игровых технологий» (Савенко Е.А.), «Совершенствование связной речи у детей старшего возраста при использовании дидактических игр и пособий». (Перепелица Т.В.), «Изготовление и применение дидактического пособия «Круги Луллия», способствующего речевой коррекции в различных видах детской деятельности» (Перепелица Т.В.). Круглый стол «Презентация дидактических игр и пособий направленных на развитие связной речи дошкольников» (Горожанская О.А.), проведен смотр-конкурс «Дидактические игры и пособия для развития связной речи детей среднего и старшего дошкольного возраста», в котором призовые места заняли педагоги старшей дошкольной группы (Манько А.Г., Володина Н.В.). Изготовление и применение дидактического пособия «Круги Луллия», способствующего речевой коррекции в различных видах детской деятельности. (Перепелица Т.В.) Совершенствование связной речи у детей старшего возраста при использовании дидактических игр и пособий» Колодезная Т.Н представила педагогическому коллективу открытое занятие по развитию речи с использованием системно-деятельностного подхода

Педагоги приобщали родителей к решению поставленной годовой задачи в отчётном учебном году особенно активно, проведя ряд консультаций и разработав наглядный материал для родителей.

Свой опыт работы по теме «Круги Луллия –как средство активизации речевой и познавательной деятельности детей старшего дошкольного

возраста» педагоги старшей дошкольной группы (Манько А.Г., Горожанская О.А.) и средней группы (Петренко О.С.) обобщили на районном методическом объединении для воспитателей района в нашем детском саду. В результате проведённой работы накоплен богатый методический и дидактический материал в виде дидактического пособия Круги Луллия в методическом кабинете и по всем группам, что позволит более эффективно организовать работу с детьми по данному направлению.

Для решения второй годовой задачи были проведены: консультации «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций» (Володина Н.В.), «Виды, формы и этапы проектной деятельности, используемые в работе с детьми дошкольного возраста» (Захарченко Е.А.), «Организация проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» (Манько А.Г.); семинар-практикум «Выбор, разработка и выполнение проектов с детьми дошкольного возраста» (Поддубная Н.И.), деловая игра «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС» (Шабалина Т.В.).

В декабре 2016 года прошел конкурс на лучший педагогический проект по развитию познавательных способностей дошкольников. Свои проекты предоставили все педагоги возрастных групп. Лучшим был признан проект воспитателя младшей «А» группы Захарченко Е.А., целью которого было развитие пространственных представлений младших дошкольников

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Но одним из важных условий реализации данного вопроса является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники этого процесса. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогатить воспитательные умения родителей. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа. В ДОУ созданы необходимые условия для организации безопасной жизнедеятельности детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. По физической культуре большое внимание уделяется методике проведения данной образовательной области, тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности.

Для эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями были проведены: консультации «Взаимодействие воспитателя и семьи для эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями» (Белозерова С.Н.), «Нетрадиционные формы работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей» (Стрельцова Ю.И.), «Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОУ ОО

«Музыка» (Новак Г.П); мастер-класс «Организация здоровьесберегающего пространства в группах детей раннего возраста с помощью нетрадиционного оборудования» (Воронцова Г.А.); практикум «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период» (Лунева И.Ф.); смотр-конкурс уголков «Создание условий для эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников и оптимальных форм работы с родителями», в котором, первое место заняли педагоги подготовительной к школе группы.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах учреждения (размещались сведения о кадровом составе, сфере образовательных услуг), в групповых блоках, на сайте детского сада.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители становились активными помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада. Это дало возможность наиболее полно и объективно продемонстрировать родителям возможности целенаправленного воздействия на детей в целях их развития и воспитания, научить родителей совместному с детьми творчеству и сделать педагогический процесс максимально прозрачным.

В течение года музыкальные руководители Смолеева Т.В., Новак Г.П. умело обогащали музыкально-слуховой опыт детей в процессе усвоения произведений народной, классической и современной музыки. Системно формировали навыки во всех видах музыкально- познавательной и творческой деятельности. В соответствии с годовым планом работы проводили все мероприятия с воспитанниками: тематические праздники и развлечения «Осенины», «Новый год!», «День Победы» и др., выступали на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях. В соответствии с планом работы проводилась коррекционно-воспитательная работа учителями - логопедами Перепелица Т.В. и Поддубной Н.И. по «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (с общим недоразвитием речи) с воспитанниками старшей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности.

Старшая медсестра Лунева И.Ф. систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществляет контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д. Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как и в прошлом году положительная. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 1,9 дня. Но, несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно оздоровительной работы, не всегда соблюдаются требования к условиям

организации занятий (влажная уборка, проветривание, соблюдение времени, наличие спортивной формы, как у детей, так и педагогов).

Проведенный анализ деятельности педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в достаточном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей. Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе: актуален вопрос развития логического мышления и связной речи детей, не на достаточном уровне организовано здоровьесберегающее пространство в группах, требует внимания вопрос по воспитанию нравственно – патриотических качеств дошкольников.

Исходя из этого на 2017-2018 учебный год педагогический коллектив ставит перед собой задачи:

Задачи:

1. Совершенствование работы по развитию логического мышления детей на занятиях и в повседневной жизни как основы интеллектуального развития детей
2. Продолжить работу по обеспечению охраны и укреплению физического и психического здоровья детей за счет организации здоровьесберегающего пространства в группах
3. Активизировать работу по воспитанию нравственно – патриотических качеств дошкольников через разнообразные виды деятельности с учетом регионального компонента.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы МБДОУ № 39
- Высокая степень готовности работать в соответствии с ФГОС ДО.
- В МБДОУ № 39 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

Показатели деятельности МБДОУ № 39

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели МБДОУ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	182
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	182
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	10
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	155
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	3/2
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	3/1,6
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/60
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	8/40

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/50
1.8.1	Высшая	человек/%	4/20
1.8.2	Первая	человек/%	6/30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/35
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	20/182
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да

1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		Нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	278
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заведующий МБДОУ № 39

А.М.Надточиева

