

Результаты поликультурного воспитания.

- понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, жизненных ценностей, включая культуру быта;
- осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами;
- способность общаться;
- осознание не только прав, но и обязанностей в отношении иных социальных и национальных групп;
- понимание необходимости активной межнациональной солидарности и сотрудничества;
- основанные на понимании особенностей различных культур достижение взаимодействия и взаимообмена;
- готовность участвовать в решении проблем другого сообщества и этноса.



Разработала и составила:
Захарченко Елена Александровна

Поликультурное воспитание в семье



Памятка для родителей

Поликультурное воспитание – это

- ознакомление детей с культурными традициями, обычаями других наций и народностей;
- способ противостоять расизму, предубеждениям, ксенофобии, предвзятости, этноцентризму, ненависти, основанной на культурных различиях;
- подготовка к жизни в полиэтническом социуме: овладение культурой своего народа, создание представлений о многообразии культур, воспитание толерантности.

Цель поликультурного воспитания - формирование человека, способного к эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.



Формирование поликультурной личности предполагает введение ребенка изначально в родную для него культуру. Первая среда ребенка это его семья. Атмосфера каждой семьи уникальна и формируется внутри своей культуры. Большинство детей старшего дошкольного возраста начинает осознавать свою национальную принадлежность, ориентируясь на национальность родителей и язык семейного общения. А уже потом в зависимости от страны где проживает уже изучает язык и особенности исконного народа.



Народная игрушка способствует глубокому воздействию на мир ребенка, обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений и рассматривается как часть материальной культуры. Каждый народ создавал свои игрушки, передавая в них свой взгляд на мир, свое мироощущение.

Использование народной игрушки как игрового предмета, способствующего вхождению ребенка в национальную культуру



Народные сказки — кладень основ нравственности и культуры представителей различных наций. Благодаря им осуществляется знакомство с народными традициями. Помимо этого они обучают ребенка, как вести себя в тех или других жизненных ситуациях.

При просмотре фильмов и телепередач о других нациях, их культуре и традициях, весьма эффективно используется технология «погружения», благодаря которой ребенок открывает для себя «другой» мир. Все это способствует формированию толерантного поведения по отношению к другим нациям.

Формирование поликультурной личности – это сложный и длительный процесс, который необходимо начинать с раннего детства.

Детство – уникальный период формирования предпосылок к формированию личностных качеств. Источником развития ребенка является накопленный человечеством социально – исторический опыт, составляющий культуру мира взрослых. Его ценности транслируются на мир детства со всеми достоинствами и недостатками. Чем выше уровень культуры, тем более позитивно – содержательным будет и культура мира детства.

