

«...Только в соответствии с тем, как общество защищает своих детей и ухаживает за ними, измеряется его гуманность и складывается его будущее»

Джеймс Грант

В настоящее время возрастает актуальность проблемы гражданско-правовых знаний взрослых и детей. Среди функций, которые выполняют дошкольные учреждения, большое место занимает воспитание основ правового сознания детей, формирование у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, уважения и терпимости к другим людям, к своим сверстникам и их правам. Детский сад учит детей быть внимательными друг к другу, выслушивать и уважать друг друга. Мы развиваем в них понимание того, что все мы разные, но все мы равны.



Ребенок как губка, он впитывает все, что видит и слышит (даже не предназначенное для его ушей), и если в доме существует двойная мораль, то есть на людях родители говорят о равенстве и братстве, а дома ребенок слышит совсем другое, то усвоит он именно последнее. Вот и получается, что воспитание толерантности надо начинать с себя, от нас с вами зависит, чему мы научим ребенка: милосердию, любви, терпимости или жестокости и ненависти. Следующие уроки ребенок получит в детском саду, в школе, на улице, а начинается все с семьи



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 39 муниципального образования Усть-Лабинский район

Толерантность и правовая культура дошкольников



Памятка для родителей

Международный день толерантности

(терпимости) ежегодно отмечается во всём мире 16 ноября. Это число было выбрано неслучайно, именно в этот день в 1995 году резолюцией Генеральной конференции ЮНЕСКО была принята Декларация принципов терпимости и Программа действий. В 1996 году Генеральная Ассамблея предложила государствам — членам ООН ежегодно 16 ноября отмечать Международный день, посвящённый терпимости, и приурочивать к нему соответствующие мероприятия.

Термин «толерантность» определяется от латинского *tolerantia* – терпение (снисходительность к чему-либо). Понимание толерантности не однозначно в разных культурах, оно зависит от исторического опыта народов.

В английском языке, в соответствии с Оксфордским словарем, толерантность – «готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь».

В китайском языке быть толерантным значит «позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других».

В персидском – «терпение, выносливость, готовность к примирению».

В испанском – способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения.

Во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели сам.

Терпимость (русский) – способность терпеть что-то или кого-то. Быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо. Считаться с мнением других, быть снисходительным.



Цветок толерантности



Принципы толерантности

- ♦ уважение человеческого достоинства всех без исключения людей;
- ♦ уважение различий;
- ♦ понимание индивидуальной неповторимости;
- ♦ взаимодополняемость, как основная черта различий
- ♦ взаимозависимость, как основа совместных действий;
 - ♦ культура мира;
 - ♦ сохранение памяти.

Толерантность – категория нравственная, ей можно и нужно овладеть. Причем воспитание толерантного сознания, терпимости необходимо начинать с раннего детства, и начинается оно в семье. Игрушки, мультяшки, книги, компьютерные игры – все окружение ребенка – не должны провоцировать жестокость и насилие.

Но главное даже не это, а личный пример родителей.

Защита прав и достоинств ребенка в законодательных актах

Конвенция ООН о правах ребёнка даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает: обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст.6), защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16), обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24), признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27), защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34), защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37), меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39).

Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность: за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136), за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157).

Семейный кодекс РФ гарантирует: право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54), право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56), лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69), немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77).

Закон РФ «Об образовании» утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на уважение их человеческого достоинства (ст.5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое насилие над личностью ребёнка (ст.56)