

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 39
муниципального образования
Усть-Лабинский район**

**Модель воспитательно-образовательного
процесса в МБДОУ №39**

на 2019-2020 учебный год

х.Братский

Модель организации образовательной деятельности (занятий, образовательных ситуаций)

для детей ранней группы (2- 3 года)
на период с 02.09.2019г. по 31.05.2020г.

№ п/п	Вид организованной образовательной деятельности	Обязательная часть образовательной программы*		Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений**		Количество занятий в год
		в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	
1.	«Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (восприятие художественной литературы)	2	8	-	-	70
2.	«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим миром)	1	4	-	-	37
3.	«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность: рисование)	1	4	-	-	38
4.	«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность: лепка)	1	4	-	-	37
5.	«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	2	8	-	-	74
6.	«Физическое развитие» (двигательная деятельность)	3	12	-	-	108
ИТОГО:		количество	количество	количество	количество	364
		10	40	-	-	

***ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования** /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.

Модель организации образовательной деятельности (занятий, образовательных ситуаций)

для детей младшей группы(3-4 года)
на период с 02.09.2019г. по 31.05.2020г

№ п/п	Вид организованной образовательной деятельности	Обязательная часть образовательной программы		Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений		Количество занятий в год
		в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	
1.	«Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (восприятие художественной литературы)	1	4	-	-	38
2.	«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность: формирование элементарных представлений)	1	4	-	-	37
3.	«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим миром)	1	4	-	-	37
4.	«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность: рисование)	1	4	-	-	37
5.	«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность: лепка)	0,5	2	-	-	17
6.	«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность: аппликация)	0,5	2	-	-	16
7.	«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	2	8	-	-	71
8.	«Физическое развитие» (двигательная деятельность)	3	12	-	-	111
ИТОГО:		количество	количество	количество	количество	364
		-ство	-ство	-ство	-ство	
		10	40	-	-	

***ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования** /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.

*** «Программа «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. Издательство Композитор, изд. - во ЗАО, 2010г

**Модель организации образовательной деятельности
(занятий, образовательных ситуаций)
для детей средней «А» и «Б» групп (4-5 года)
на период с 02.09.2019г. по 31.05.2020г**

№ п/п	Вид организованной образовательной деятельности	Обязательная часть образовательной программы		Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений		Количество занятий в год
		в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	
1.	«Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (восприятие художественной литературы)	0,75	3	0,25	1	37
2.	«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность: формирование элементарных математических представлений)	1	4	-	-	37
3.	«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим миром)	0,75	3	0,25	1	37
4.	«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность: рисование)	1	4	-	-	38
5.	«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность: лепка)	0,5	2	-	-	17
6.	«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность: аппликация)	0,5	2	-	-	16
7.	«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	1,75	3	0,25	1	70
8.	«Физическое развитие» (двигательная деятельность)	3	12	-	-	112
ИТОГО:		количество 9,25 92%	количество 33 92%	количество 0,75 8%	количество 3 8%	364

***ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования** Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.

**** Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004г.

***** Программа «Наш край»** Н.Б. Карповой, О.А.Саниной, В.Н.Корень, Ю.Б. Лутяк

**Модель организации образовательной деятельности
(занятий, образовательных ситуаций)
для детей старшей группы(5-6лет)
на период с 02.09.2019г. по 31.05.2020г**

№ п/п	Вид организованной образовательной деятельности	Обязательная часть образовательной программы		Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений		Количество занятий в год
		в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	
1.	«Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (восприятие художественной литературы)	1,75	7	0,25	1	71
2.	«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность: формирование элементарных математических представлений)	1	4	-	-	37
3.	«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим миром)	0,5	2	0,5	2	37
4.	«Познавательное развитие» (конструктивно-модельная деятельность)	1	4	-	-	37
5.	«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность: рисование)	2	8	-	-	74
6.	«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность: лепка)	0,5	2	-	-	17
7.	«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность: аппликация)	0,5	2	-	-	16
8.	«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	2	4	-	-	75
9.	«Физическое развитие» (двигательная деятельность)	3(1-на свежем воздухе)	12	-	-	107
ИТОГО:		количество	количество	количество	количество	471
		12,25 93,75%	45 93,75%	0,75 6,25%	3 6,25%	

***ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.**

**** Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. – СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2004г.**

****** Программа «Наш край» Н.Б. Карповой, О.А.Саниной, В.Н.Корень, Ю.Б. Литяк**

**Модель организации образовательной деятельности
(занятий, образовательных ситуаций)**

для детей подготовительной к школе группы(6-7 лет)
на период с 01.09.2018г. по 31.05.2019г.

№ п/п	Вид организованной образовательной деятельности	Обязательная часть образовательной программы		Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений		Количество занятий в год
		в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	
1.	«Речевое развитие» (развитие речи)	0,5	2	-	-	19
2.	«Речевое развитие» (обучение грамоте)	0,5	2	-	-	18
3.	«Художественно-эстетическое развитие» (восприятие художественной литературы)	0,75	3	0,25	1	37
4.	«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность: формирование элементарных математических представлений)	2	8	-	-	75
5.	«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим миром)	0,75	3	0,25	1	33
6.	«Познавательное развитие» (конструктивно-модельная деятельность)	0,85	3,4	0,15	0,6	37
7.	«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность: рисование)	1,85	7,4	0,15	0,6	75
8.	«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность: лепка)	0,5	2	-	-	17
9.	«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность: аппликация)	0,5	2	-	-	16
10.	«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	1,5	6	0,5	2	75
11.	«Физическое развитие» (двигательная деятельность)	3(1-на свежем воздухе)	12	-	-	107
ИТОГО:		количество	количество	количество	количество	509
		12,7 90,7%	50,8 90,7%	1,3 9,3%	5,2 9,3%	

***ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования** /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.

**** Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. – СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2004г.

****** Программа «Наш край»** Н.Б. Карповой, О.А.Саниной, В.Н.Корень, Ю.Б. Литяк

***** «Программа «Ладушки»** под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. Издательство Композитор, изд.- во ЗАО, 2010г

