

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 39
муниципального образования
Усть-Лабинский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 39
(протокол от 27 марта 2020г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 39
А.М.Надточиева



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад комбинированного
вида № 39 муниципального образования Усть-Лабинский район
за 2019год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 39 муниципального образования Усть-Лабинский район
Заведующий	Надточиева Алла Михайловна
Адрес организации	352318, Краснодарский край Усть-Лабинский район, х.Братский, ул.Советская 48 а
Телефон, факс	8(861 35) 79-2-56
Адрес электронной почты	dsad39ustlab@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Усть-Лабинский район г.Усть-Лабинск
Дата создания	1990 год.
Лицензия	от 18.04.2011г. № 01993, серия РО № 018132

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 39 муниципального образования Усть-Лабинский район (далее – Детский сад) расположено в жилом районе хутора вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 227 мест. Общая площадь здания 1267,80 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1003,50 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10ч.30мин. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебно – воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе «Примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, «Программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» под редакцией Н.В. Нищевой для групп компенсирующей направленности. Кроме этого использовались парциальные программы: программа «Безопасность» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, программа «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.М. Новоскольцевой, программа «Наш край» под редакцией Ю.Б.Литяк, О.А. Саниной, Н.Б. Карповой.

К концу 2019 года в ДОУ воспитывалось 159 воспитанника от 1,6 до 7-ми лет в 8 возрастных группах. Из них, в возрасте до 3 лет - 31 детей;

от 3 до 7 лет- 128 детей

- группы раннего возраста (от полутора до трех лет) - 1;
- группа младшего дошкольного возраста (от трех до четырех лет) – 1,
- группы среднего дошкольного возраста (от четырех до пяти лет) – 2;

- старшие дошкольные группы (от пяти до шести лет) – 1; -
- подготовительная к школе группа (от шести до семи) –1; -
- средняя группа компенсирующей направленности (от четырех до пяти лет) - 1, где воспитывалось 11 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (по освоению образовательной программы дошкольного образования),
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (от шести до семи) - 1, , где воспитывалось 10 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (по освоению образовательной программы дошкольного образования).

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика осуществлялась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. При этом, ребенок рассматривался не как «объект» наблюдения, а как развивающаяся личность, на развитие которой может благотворно повлиять взрослый в соответствии с сознательно поставленными целями. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Общая картина по группе позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	77%
Неполная с матерью	31	20%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	3	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	41%
Два ребенка	53	44%
Три ребенка и более	34	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального уровня.

В период с 07.10.2019 по 11.10.2019 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 81 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО работают 19 педагогов, из них 4 специалиста: 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда и 1 педагог-психолог. У 11 (58%) педагогов высшее педагогическое образование, 8(42%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Коллектив стабильный, текучести кадров нет. В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем свыше 20 лет. Стаж работы у педагогов:

до 5 лет – 0;
более 30 лет – 4 (21%).

Для профессионального роста педагогов в ДОО созданы оптимальные условия, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Высшую квалификационную категорию имеют:

- 5 педагогов;
- первую категорию – 9 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог;

- без категории – 4 педагогов.

В отчётном учебном году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе в соответствии с ФГОС ДО в объеме 72 часа воспитатели: Белозерова С.Н., Поддубная Н.И., Трескина М.А., Захарченко Е.А., Стрельцова Ю. И., Манько А.Г., Тукачева С.Н. В объеме 16 часов 4 воспитателя: Манько А.Г., Кисиленко Н.А., Черненко И.Ю., Дорошенко С.Н.

На данный момент в нашем саду 100 % обученность педколлектива.

С целью обогащения педагогического опыта педагоги нашего ДОУ регулярно посещают районные методические объединения, семинары по проблемам дошкольного воспитания, участвуют в конкурсах района, что позволяет вносить и апробировать новые педтехнологии в педагогический процесс ДОУ.

№ п/п	Уровень проведения	Мероприятие	Количество участников (ФИО)	Результат участия
1	муниципальный	Конкурс «Воспитатель года Кубани»	Захарченко Е.А	участник
2	муниципальный	Конкурс «Работаем по стандартам»	Смолеева Т.В.	призер
3	муниципальный	Конкурс «Читающая мама – читающая страна»	Черненко И.Ю. Захарченко Е.А. Колодезная Т.Н.	участник лауреат лауреат
4	муниципальный	Конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании»	Трескина М.А.(1 номинация) Трескина М.А. (2 номинация) Кисиленко Н.А	призер лауреат лауреат
5	муниципальный	Конкурс детско-	Жерновая С.А.	2 место

		юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Белозерова С.Н. Володина Н.В.	участник участник
6	муниципальный	Конкурс дошкольных организаций, внедряющих инновационные программы, проекты	(разработчики проекта) Смолеева Т.В. Жерновая С.А. Манько А.Г. Кисиленко Н.А.	призер призер призер призер
7	муниципальный	Конкурс дошкольных организаций, внедряющих инновационные программы, проекты	очная защита проекта) Шабалина Т.В.	призер
8	муниципальный	Конкурс «Я-исследователь», 2019г.	Смолеева Т.В.	призер
9	муниципальный	Конкурс методических материалов «Моя лучшая презентация»	Смолеева Т.В.	победитель
10	муниципальный	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2019-2020 учебном году	Поддубная Н.И.	победитель

В связи с открытием в 2019 году второй группы компенсирующей направленности ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога в 2020 году.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ноутбук;
- компьютер;
- мультимедийная установка с проектором.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось ноутбуком, компьютером. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда -2;
- кабинет педагога-психолога -1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал -1;
- «Кубанская горница» -1;
- комната «ПДД»;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;

Наш детский сад по площади является одним из самых больших в районе. Групповые блоки разделены на спальни, туалетные комнаты, раздевалки и комнаты для ведения образовательной деятельности. Общая площадь помещений ДООУ, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 278 кв.м., что позволяет удовлетворять все потребности детей в развитии. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы

Для безопасности здания и воспитательно – образовательного процесса имеются 4 камеры видеонаблюдения, КТС, для пожарной безопасности- 2 гидранта, установлена пожарная сигнализация

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт 8 групп и 8 прогулочных веранд. Построили новые малые архитектурные формы. За средства ФГОС приобрели игровое оборудование на участки детского сада. Однако остаются нерешенными вопросы о ремонте кровли и канализационной системы

В ходе проведения в 2019 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в детском саду был выявлен ряд недостатков, которые согласно плану НОКО должны быть устранены в 2020-2022гг. Часть замечаний к концу 2019 года была устранена, а именно:

- в наличии в организации комфортных условий оказания услуг (создана зона отдыха (ожидания); обеспечена доступность питьевой воды);
- в создании доступности услуг для инвалидов (установлена специальная версия для чтения сайта; назначен сотрудник прошедший инструктаж по сопровождению инвалидов в помещении организации);
- отсутствие информации на сайте, в соответствии с установленными требованиям в части размещения (на сайте размещены: контактные телефоны и адрес электронной почты; аннотации к рабочим программам, входящие в состав ОП ДО; методические и иные документы; информация об обеспечении доступа в здание ДООУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; информация об электронных образовательных ресурсах; раздел «Часто задаваемые вопросы»).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	159

программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		159
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	128
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		21(13%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного Воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (74%)

с высшей		5 (26%)
Первой		9 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		4 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	278
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.