

## Паспорт логопедического кабинета

### Задачи логопедического кабинета:

- Обследование воспитанников ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи,
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы.
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
  - Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

### Краткое описание

Логопедический кабинет общей площадью – 12.0 м<sup>2</sup>. В кабинете предусмотрено одно рабочее место педагога, 6 рабочих мест для подгрупповой работы с детьми и 2 места для индивидуальных занятий.

В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста 6 - 7 лет.

Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС: развивающая предметно пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

### График занятости логопедического кабинета

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-12.30	8.00-12.30	15.30-17.30	8.00-12.30	8.00-12.30

### Правила пользования логопедическим кабинетом

- влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- перед каждым применением и после него производится обработка логопедических зондов и шпателей медицинским спиртом;

- кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий, игровой зоной;

### **Логопедический кабинет предназначен для:**

1. Проведения диагностического обследования речевого развития детей старшего дошкольного возраста, оказания помощи в освоении общеобразовательных программ обучающимся, имеющим различные нарушения речи.
2. Проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

### **Задачи коррекционной работы:**

- 1) Развитие общих произвольных движений. Совершенствование статической и динамической организации движений, скорости и плавности переключения с одного движения на другое.
- 2) Развитие тонких дифференцированных движений кисти и пальцев рук.
- 3) Формирование психологической базы речи. Развитие познавательных психических процессов: внимания, восприятия и памяти разной модальности, мышления, воображения.
- 4) Развитие речевого аппарата. Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, дыхательного и голосового отделов речевого аппарата, координации их работы.
- 5) Развитие мимической мускулатуры. Нормализация мышечного тонуса, формирование выразительной мимики.
- 6) Формирование правильного звукопроизношения. Постановка, автоматизация звуков, их дифференциация.
- 7) Развитие фонематических процессов. Обучение опознанию, различению, выделению звуков, слогов в речи, определению места, количества и последовательности звуков и слогов в слове.
- 8) Формирование слоговой структуры слова. Тренировка в произношении и анализе слов различной слоговой структуры.
- 9) Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи. Формирование умения понимать предложения, логико-грамматические конструкции разной степени сложности, уточнение, закрепление, расширение словаря по лексическим темам, активизация использования предложных конструкций, навыков словообразования, словоизменения, составления предложений и рассказов.
- 10) Подготовка к обучению грамоте. Формирование умения устанавливать связь между звуком и буквой, навыков звукобуквенного анализа, слитного чтения с пониманием смысла прочитанного.
- 11) Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.

3. Консультативной работы учителя - логопеда с родителями (беседы).
4. Консультативной работы учителя - логопеда с педагогами.

**Дидактические пособия:**  
*Пособия для обследования:*

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Интеллекта	
2	Речи	
3	Слуха	

**Пособия для коррекционной логопедической работы:**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	По связной речи (наборы сюжетных картинок и серии сюжетных картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, тексты для составления рассказов)	
2	По грамматическому строю	
3	По лексическому запасу (папки по лексическим темам)	
4	По звукопроизношению	
5	По фонематическому восприятию	

**Материально-технические средства**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Рабочий стол для индивидуальной работы с детьми	1
2	Письменный стол	1
3	Столы для детей	2
4	Стул взрослый	1
5	Стульчики детские	7
6	Шкаф для методических пособий	2
7	Зеркало настенное	1
8	Зеркало индивидуальное	6
9	Полочка	1
10	Магнитная доска	1
11	Часы настенные	1
12	Салфетки	1
13	Полотенце	2
14	Мольберт	1
15	Коробки и папки для хранения пособий	
16	картотеки	
17	Игрушки для занятий с детьми	1
18	Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания	

19	Поезд «Звуков»	
20	Пособие «Звукобуквия»	
21	Стенд для развития мелкой моторики	1
22	Пособие для развития дыхания	
23	Шнуровки различного уровня сложности	
24	Массажные мячи	6
25	Набор кубиков разной цветовой гаммой	
26	Мягкие игрушки	
27	Кукла	1
28	Звуковые дорожки	
29	Сигнальные карточки	12
30	Звуковые фишки	1
31	Наборы предметных тематических картинок	1
32	Азбука	1
33	Весёлый букварь	1
34	Набор счетных палочек	
35	Разрезные предметные картинки	
36	Опорные схемы для составления рассказов	
37	Набор картинок: 4 лишней, звуковое лото, собери и расскажи	
38	Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза	
39	Игры для совершенствования навыков языкового анализа	
40	Стенд для информации	1
41	Мнемотаблицы	2
42	Мозаика	
43	Флажки	
44	Цветные камушки	
45	Пуговицы	
46	Колокольчики	
47	Мыльные пузыри	
48	Цветные карандаши	
49	Набор детской посуды	
50	Набор диких животных	
51	Детская литература	
52	Набор домашних животных	

### Логопедический инструментарий:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Шпатели логопедические (набор)	1
2	Зонды логопедические, массажные (набор)	1
3	Вата, спирт	

4	Настенное зеркало для логопедических занятий (50x100)	1
---	---	---

### Документация логопеда

№	Наименование
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ.
2	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ.
3	Паспорт логопедического кабинета.
4	Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
5	Журнал учёта детей, нуждающихся в логопедической помощи.
6	Речевые карты.
7	Список детей.
8	Годовой план логопеда.
9	Перспективные планы.
10	Тетради взаимосвязи с родителями.
11	Расписание работы учителя-логопеда.
12	Отчёт работы логопеда за прошедший учебный год.
13	Папка «Работа с родителями учителя-логопеда».
14	Папка «Открытые занятия учителя-логопеда».
15	Папка «Взаимосвязь учителя-логопеда с педагогами школы».
16	Папка с материалами для логопедических уголков.
17	Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.
18	Журнал учёта консультаций учителя-логопеда.

### Демонстрационный материал по лексическим темам:

№	Наименование	17	Зимующие птицы.
1	Фруктовый сад	18	Игрушки.
2	Овощной огород	19	Моя семья.
3	Осень	20	Труд взрослых. Профессии.
4	Лиственные деревья.	21	Почта.
5	Хлеб.	22	Посуда.
6	Грибы.	23	Продукты питания.
7	Овощи.	24	Животные.
8	Фрукты. Ягоды.	25	Наша армия. День защитника отечества.
9	Одежда. Обувь.	26	Азбука безопасности. Транспорт.
10	Домашние птицы.	27	8 Марта. Женский день.
11	Перелетные птицы	28	Весна.
12	Одежда. Обувь. Головные уборы.	29	Рыбы. Обитатели водоемов.
13	Домашние животные.	30	Комнатные растения.

14	Дикие животные.	31	Мой дом. Мебель. Электроприборы.
15	Зимушка-зима.	32	9 Мая. День победы.
16			Насекомые. Мир природы весной.

### Методическое обеспечение учебного процесса

- Жукова Н.С. Букварь. – Екатеринбург: Издательство «ЛИТУР», 2006.- 128с. – 1 шт.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г
- Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
- Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017г..
- Нищева Н. В. Тетради для средней логопедической группы детского сада № 1, № 2 — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Нищева Н. В. Тетрадь №1 для подготовительной к школе логопедической группы детского сада — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
- Нищева Н. В. Тетрадь для средней логопедической группы детского сада — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - СПб.: Детство-пресс, 2007.
- Новиковская О.А. Развитие звуковой культуры речи у дошкольников. Логопедические игры и упражнения. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2018. – 48 с. – 12 шт.
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2018. – 32 с. – 12шт.
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2018. – 32 с – 12 шт
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2018. – 32 с – 12 шт
- Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика.- СПб: Издательский дом «Литера», 2005
- Нищева Н.В. Будем говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
- Самоучитель по логопедии. Полякова М.А. Айрис-пресс. 2007
- Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова. Альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет к пособиям «Учим говорить правильно». – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 40 с.
- Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия. М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008. – 248с.

