

Утверждаю.
Заведующий МБДОУ № 39
А.М.Надточиева
«__» _____ 20__ г.

**Годовой план работы
учителя-логопеда МБДОУ № 39 Поддубной Н.И.
на 2020-2021 учебный год**

№	Направление и содержание работы	Сроки проведения
1.0.	Диагностическая работа	
1.1.	Обследование речи детей старшей компенсирующей группы.	до 14.09.20г.
1.2.	Анализ работы за учебный год. Отчёт о коррекционной работе за учебный год.	до 01.06.21г.
2.0.	Организационно-методическая работа.	
2.1.	Планирование подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.	до 14.09.20г.
2.2.	Составление расписания индивидуально-коррекционных и подгрупповых занятий.	до 14.09.20г.
2.3.	Оформление документации: - годовой план; - индивидуальные тетради; - перспективный план; - календарный план; - журнал посещаемости детей (подгрупповой и индивидуальный)	до 14.10.20г. в течение года до 14.10.20г в течение года в течение года
2.4.	Оснащение логопедического кабинета дидактическими играми, наглядными пособиями и методической литературой.	по мере необходимости
2.5.	Посещение заседаний РМО.	по плану ППк
2.6.	Самообразование по вопросам коррекции: изучение периодической и специальной литературы.	в течение года
2.7.	Участие в работе консилиума.	по плану ППк
2.8.	Тема самообразования «Современные образовательные технологии в деятельности учителя-логопеда»	в течение года
2.9.	Обогащение материала по теме «Игровые упражнения и интерактивные игры по автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков».	в течение года
3.0.	Коррекционная работа.	
3.1	Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия.	по сетке
3.2	Взаимосвязь с узкими специалистами ОУ.	по мере необходимости

4.0.	Профилактическая и консультативная работа.	
4.1.	Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в речевом развитии (беседы, консультации в индивидуальном порядке)	по требованию
4.2.	Родительское собрание. «Основные коррекционные задачи работы с детьми в старшей группе компенсирующей направленности.	31.10.20г
	Родительское собрание "Как научить говорить ребенка правильно?" (Преемственность в речевой работе детского сада и семьи).	12.12.20г
	Родительское собрание. «Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год».	22.05.21г.
4.3.	Работа с родителями (консультации)	
	Консультация «Автоматизация звуков в домашних условиях»	октябрь
	Консультация «Игровые способы формирования грамматического строя речи	январь
	Консультация « Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста»	апрель
4.4.	Уголок логопеда:«Вам поможет логопед»: «Уровень развития речи детей в возрасте 5 -6 лет» «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях» «Обогащаем словарь дошкольника» «Играем пальчиками и развиваем речь» «Развиваем речевое дыхание играя» «Как учить стихи» «Игры и упражнения со звуками и словами» «Развиваем речь на кухне» «Правила занятий с ребенком дома»	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май
4.5.	Работа с воспитателями.	
	Практикум « «Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники» «Игровые приемы развития речевого дыхания»	ноябрь
	Консультация «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	декабрь
	Консультация Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи.	февраль
	Круглый стол " Речевая развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования "	апрель