

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №39
муниципального образования Усть-Лабинский район

Выписка из протокола педагогического часа

от «14» мая 2018 г.

№ 10

Присутствовало педагогических работников – 17 чел.

Отсутствовало педагогических работников – 2 чел.

Повестка дня:

1. Аттестационная процедура как механизм управления качеством педагогической деятельности. Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. (Старший воспитатель Шабалина Т. В.)
2. Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня за учебный 2017 – 2018 год. (Старший воспитатель Шабалина Т. В.)
3. Поликультурное воспитание дошкольников как средство формирования толерантной личности. (Из опыта работы. Воспитатель Жерновая С. А.)
4. Отчет о проведении социально-значимого проекта в подготовительной к школе группе «Мы здоровому питанию скажем: «Да». (Воспитатель Кисиленко Н. А.)
5. Разное.

Старший воспитатель: _____ *Шабалина* Шабалина Т.В.

Отчет о реализации социально-значимого проекта в подготовительной к школе группе «Мы здоровому питанию скажем: «Да»

С целью формирования у детей дошкольного возраста и их родителей, представления о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья, мною был реализован с 15.01.2018г. по 23.03.2018г. социально-значимый проект «Мы здоровому питанию скажем: «Да».

Задачи проекта:

- создание единой системы взаимодействия педагогов, воспитанников и их родителей в области приобщения дошкольников к здоровому питанию;
- формировать представления детей о здоровом питании, об основных правилах питания; о витаминной ценности, пользе и вреде продуктов питания;
- формировать представления детей, о правилах поведения за столом во время еды, необходимость соблюдения этих правил, как проявление уровня культуры человека;
- познакомить с культурой и традициями питания разных народов и родного края;
- продолжать развивать представления о том, что такое здоровье и как его поддерживать и укреплять;
- создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- ориентировать родителей на воспитание здорового ребенка;
- повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах здорового питания.

Вначале своей работы я уточнила представления детей о полезных продуктах, витаминах, их значении для жизни человека, провела анкетирование родителей с целью получения информации об их отношении к здоровому питанию; подобрала консультаций и рекомендаций для родителей; организовала развивающую среду, изготовила и оформила дидактические, настольно-печатные игры и пособия, атрибуты к сюжетно-ролевым играм и т.д.

Осуществление проекта велось в тесной работе с социальными партнерами: МБОУ СОШ № 23; Сельская библиотека хутора Братского; МКУК ЦДК «Братский»; молочный цех хутора Братского, ИП Людвиг А. В.

По мере реализации проекта отмечались видимые изменения в отношении детей к приему пищу в детском саду и к полезным продуктам в целом. Дети стали более осознанно делать свой выбор в отношении тех или иных продуктов. О том, что у детей появились знания о пользе и вреде продуктов свидетельствовали беседы с родителями, которые отмечали новые знания детей, приобретенные в ходе реализации проекта. Большинство

родителей утверждали, что изменились гастрономические пристрастия детей (они стали есть меньше сладкого, отказывались от сухариков и чипсов, не пили газировку, выражали желание есть овощные блюда).

У детей были сформированы умения.

- Работать совместно с педагогами с информационными источниками (книги, журналы, газеты, интернет), находить нужную информацию и выделять главное, использовать полученные знания на практике;
- Научились бережно относиться к своему здоровью.
- Сформированы навыки здорового образа жизни.
- Сформирована гигиеническая культура.
- Повышение осведомленности детей о культуре здорового питания.

Благодаря этому проекту многие родители смогли познакомиться с основами рационального питания как составной части здорового образа жизни. Теперь родители воспитанников знают, что полезная и здоровая пища далеко не самая дорогая. К тому же важно не только то, что ест ребенок, но и как организовано его питание. Оно должно быть сбалансированное и рациональное.

Родители закрепляют и помогают детям использовать знания и умения о здоровом образе жизни в повседневной жизни.

- Родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками и помощниками воспитателя в организации и проведении тематических мероприятий в рамках проектной деятельности.
- Создана атмосфера взаимоуважения и творчества.
- Изменилось отношение к организации питания в семье: включение в рацион питания полезных для здоровья продуктов (каши, молочные продукты, овощи, фрукты и т.п.)
- Повысилась компетентность родителей в вопросах оздоровления и укрепления здоровья детей.

Результатами реализации проекта «Мы здоровому питанию скажем: «Да» можно считать

- создание кулинарной книги «Рецепты здорового питания»;
- создание книги литературных сказок «Вкусные истории» (совместное творчество детей и родителей);
- выставка детского творчества «Все о еде»;
- выставка –ярмарка «Любимое кубанское блюдо в нашей семье»;
- фотовыставка «Еда без вреда»;
- выпуск стенгазеты «Советуем приготовить».

Итоговым мероприятием стал совместный с родителями праздник «Быть здоровым я хочу».

11.05.2018г.

Заведующий МБДОУ № 39



А. М. Надточиева

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №39
муниципальное образование
Усть-Лабинский район**

**Социально-значимый проект
в подготовительной к школе группе
«Мы здоровому питанию скажем: «Да»**

Воспитатель: Кисиленко Нина Алексеевна

х. Братский
2018г.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Мы здоровому питанию скажем: «Да»
Вид проекта	Социально-значимый, практико-ориентированный, долгосрочный проект.
Автор проекта	Кисиленко Нина Алексеевна, воспитатель подготовительной к школе группы МБДОУ № 39
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> - воспитанники подготовительной к школе группы; - воспитатель (Кисиленко Нина Алексеевна); - музыкальный руководитель (Смолеева Татьяна Васильевна); - старшая медицинская сестра (Лунева Инна Федоровна); - родители воспитанников.
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> - Молочный цех хутора Братского, ИП Людвиг А. В.; - МБОУ СОШ № 23; - Сельская библиотека хутора Братского; - МКУК ЦДК «Братский».
Цель и задачи проекта	<p><u>Цель проекта:</u> формирование у детей дошкольного возраста и их родителей, представления о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.</p> <p><u>Задачи проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание единой системы взаимодействия педагогов, воспитанников и их родителей в области приобщения дошкольников к здоровому питанию; - формировать представления детей о здоровом питании, об основных правилах питания; о витаминной ценности, пользе и вреде продуктов питания; - формировать представления детей, о правилах поведения за столом во время еды, необходимость соблюдения этих правил, как проявление уровня культуры человека; - познакомить с культурой и традициями питания родного края; - продолжать развивать представления о том, что такое здоровье и как его поддерживать и укреплять; - ориентировать родителей на воспитание здорового ребенка; - повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах здорового питания.
Социальная значимость	Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. Формирование представлений о правильном питании, как одной из составляющих здорового образа жизни.
Этапы проекта	<p>1 этап (Подготовительный) 15 января – 19 января 2018г.</p> <p>2 этап (Основной) 22 января – 16 марта 2018г.</p> <p>3 этап (Заключительный) 19 марта – 23 марта 2018г.</p>

Актуальность. В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Известно, что уже в детском саду мало абсолютно здоровых детей, в школе их меньше, а после нее – почти нет здоровых молодых людей. Современные условия жизни (транспорт, компьютер, телевизор и др.) способствуют уменьшению двигательной активности детей, а такое явление, как гиподинамия, наблюдается уже и в дошкольном возрасте.

превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями.

Одним из главных компонентов здорового образа жизни является правильное сбалансированное питание. Рациональное питание человека в любом возрасте, а в детстве особенно, обеспечивает нормальное физическое и умственное развитие. Правильное питание является основным фактором в предупреждении и лечении многих заболеваний.

В настоящее время многие родители детей дошкольного возраста в силу своей занятости не имеют возможности и желания ежедневно готовить «правильные» завтраки, обеды и ужины. Как правило, родители отдают предпочтение продуктам быстрого приготовления или заменяют бутербродами и пиццей. А современные дети под воздействием рекламы часто предпочитают продукты, которые не только не приносят пользы, но и наносят вред их здоровью.

Известно, что фундамент здорового человека закладывается в раннем возрасте, следовательно, здоровые интересы, привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период. В этом заключается актуальность данного проекта, направленного на приобщение дошкольников к здоровому питанию.

Практическая значимость

Разработанный долгосрочный проект «Мы здоровому питанию скажем «Да» и опыт его реализации может быть использован педагогами в дошкольных учреждениях на практике. Работа в рамках проекта охватывает старший дошкольный возраст, создаёт условия, раскрывающие творческий и интеллектуальный потенциал воспитанников, ориентирует на диалогическое взаимодействие детей и взрослых, способствует самопознанию и саморазвитию всех участников процесса.

Реализация мероприятий проекта осуществляется через различные виды детской деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах, во взаимодействии с родителями.

Выстроенная система работы по формированию у детей дошкольного возраста и их родителей представлений о правильном питании способствует повышению результативности представления о необходимости заботы о своем здоровье, повысить эффективность совместной деятельности детского сада и семьи; принять активное участие через средства массовой информации в пропаганде правильного питания.

В целом, такая работа позволяет оптимизировать воспитательно-образовательный процесс, сделать его увлекательным, интересным и содержательным.

Проблема. Существует проблема правильного питания в семье. Пассивность родителей в вопросах здорового питания детей, нежелание обеспечить своим детям правильное питание ввиду занятости, отсутствия теоретических знаний. У детей старшего дошкольного возраста отмечается недостаточный уровень компетентности здорового питания, формируются искажённые взгляды на питание. Существует большая вероятность того, что в последующем характер их питания не будет способствовать сохранению здоровья.

Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста и их родителей, представления о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Задачи проекта:

- создание единой системы взаимодействия педагогов, воспитанников и их родителей в области приобщения дошкольников к здоровому питанию;
- формировать представления детей о здоровом питании, об основных правилах питания; о витаминной ценности, пользе и вреде продуктов питания;
- формировать представления детей, о правилах поведения за столом во время еды, необходимость соблюдения этих правил, как проявление уровня культуры человека;
- познакомить с культурой и традициями питания родного края;
- продолжать развивать представления о том, что такое здоровье и как его поддерживать и укреплять;
- создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- ориентировать родителей на воспитание здорового ребенка;
- повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах здорового питания.

Вид проекта:

По доминирующей линии в проекте: практико-ориентированный;

По содержанию: социально-педагогический;

По продолжительности: долгосрочный;

По характеру контактов: в рамках ДОУ.

Участники проекта

- воспитанники подготовительной к школе группы;
- воспитатель (Кисиленко Нина Алексеевна);
- музыкальный руководитель (Смолеева Татьяна Васильевна);
- старшая медицинская сестра (Лунева Инна Федоровна);
- родители воспитанников.

Срок реализации проекта:

с 15.01.2018г. по 23.03.2018г.

Содержание проекта:

1 этап (Подготовительный) 15 января – 19 января 2018г.

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задач.
- Анкетирование родителей с целью получения информации об их отношении к здоровому питанию.
- Уточнить представления детей о полезных продуктах, витаминах, их значении для жизни человека.
- Работа с методическим материалом и литературой по данной теме.
- Подбор консультаций и рекомендаций для родителей.
- Организация развивающей среды: изготовление и оформление дидактических, настольно-печатных игр и пособий, атрибутов к сюжетно-ролевым играм и т.д.
- Разработка плана работы.

2 этап (Основной) 22 января – 16 марта 2018г.

22 января – 26 января 2018г. «Овощи и фрукты – витаминные продукты».

<u>Вид деятельности</u>	<u>Мероприятия</u>
<u>Игровая</u>	<p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Овощной магазин», «Кафе», «Детский сад», «Семья», «Мы – повара», «Водитель - экспедитор».</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Волшебный мешочек»; «Попробуй и отгадай»; «Соберем урожай», «Назови одним словом»; «Что изменилось»; «Что можно приготовить из этих продуктов?»; «Что, где растет?»; «Готовим салат (компот, борщ и т.д.)»; «Что едят в сыром виде, а что в вареном?»; «Что где хранится».</p> <p><u>Малоподвижные игры:</u> «Съедобное – несъедобное»; «Вершки и корешки», «Хлопай — топай».</p> <p><i>Самостоятельная деятельность.</i></p>
<u>Познавательная</u>	<p><u>Просмотр мультфильмов:</u> «Смешарики: Азбука здоровья. Быть здоровым — здорово!».</p> <p><u>Организованная образовательная деятельность:</u> «Овощи – родник здоровья».</p> <p><u>Просмотр мультфильмов:</u> «Щенячий патруль. О пользе фруктов и овощей», «Смешарики. Наука для детей - Зачем организму витамины?».</p> <p><i>Самостоятельная деятельность в центрах познавательной активности.</i></p>

<u>Исследовательская</u>	<i>Самостоятельное экспериментирование детьми с веществами и приборами.</i>
<u>Коммуникативная</u>	<i>Беседы: «Могут ли овощи навредить нашему здоровью?»; Отгадывание загадок овощах и фруктах. Знакомство с пословицами и поговорками об овощах и фруктах.</i>
<u>Чтение художественной литературы</u>	<i>Русские народные сказки: «Война грибов с ягодами». Произведения поэтов России: С Михалков «Овощи», Ю. Тувим «Овощи». Самостоятельная деятельность (общение по интересам).</i>
<u>Изобразительная</u>	<i>Лепка: «Овощи для салата», «Блюдо с фруктами». Аппликация: «Витаминная корзина».</i>
<u>Музыкальная</u>	<i>Пение: «Огородная хороводная» муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой.</i>
<u>Двигательная</u>	<i>Подвижные игры: «У медведя во бору», Эстафеты: «Кто быстрее соберет овощи и фрукты»;</i>
<u>Трудовая</u>	<i>Труд в природе: уход за овощными культурами на огороде. Хозяйственно-бытовой труд: дежурство по столовой.</i>

29 января – 02 февраля 2018г. Хлеб и каша.

<u>Вид деятельности</u>	<u>Мероприятия</u>
<u>Игровая</u>	<i>Сюжетно-ролевые игры: «Булочная», «Кафе», «Столовая», «Детский сад», «Семья», «Обед в семейном кругу». Дидактические игры: «Назови какая крупа», «Попробуй и отгадай», «Назови правильно». Самостоятельная деятельность (общение по интересам).</i>
<u>Познавательная</u>	<i>Организованная образовательная деятельность: «Плох обед, если хлеба нет», «Щи да каша – пища наша».</i>
<u>Исследовательская</u>	<i>Самостоятельное экспериментирование детьми с веществами и приборами.</i>
<u>Коммуникативная</u>	<i>Беседы: «Хлеб – всему голова», Рассматривание иллюстраций «Уборка хлеба», «На хлебозаводе». Просмотр презентаций: «Как хлеб на стол пришел», «Хороши калачи из русской печи». Просмотр мультфильмов: «Легкий хлеб»; «Синий трактор. Как делают хлеб»; «Богатырская каша». Отгадывание загадок о хлебе, хлебобулочных изделиях, каше. Знакомство с пословицами и поговорками о хлебе и каше. Самостоятельная деятельность в центрах познавательной активности.</i>

<u>Чтение художественной литературы</u>	<i>Русские народные сказки:</i> «Каша из топора», «Петушок и бобовое зернышко». <i>Сказки народов мира:</i> «Колосок», укр. нар. сказка; «Как волк вздумал печь хлеб», лит. нар. сказка; «Каша из топора» «Горшок каши» Братья Гримм. <i>Произведения писателей России:</i> Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке», Н. Носов «Мишкина каша», А. Митяев «Мешок овсянки». <i>Произведения поэтов России:</i> И. Токмакова «Каша». <i>Самостоятельная деятельность</i> (общение по интересам).
<u>Изобразительная</u>	<i>Лепка:</i> «Бублики-баранки».
<u>Музыкальная</u>	<i>Пение:</i> «Песенка про манную кашу" сл. и муз. Л. Абелян
<u>Двигательная</u>	<i>Хоровод:</i> «Каравай».
<u>Трудовая</u>	<i>Хозяйственно-бытовой труд:</i> дежурство по столовой.
<i>Конкурс литературных сказок «Вкусные истории» (совместное творчество детей и родителей)</i>	

05 февраля – 16 февраля 2018г. Полезные молочные продукты.

<u>Вид деятельности</u>	<u>Мероприятия</u>
<u>Игровая</u>	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Магазин молочных продуктов» «Кафе», «Детский сад», «Мы – повара», «Водитель - экспедитор». <i>Дидактические игры:</i> «Правильно — неправильно»; «Что сначала, что потом»; «Что можно приготовить из этих продуктов?»; «Кто больше назовет блюд». <i>Самостоятельная деятельность.</i>
<u>Познавательная</u>	<i>Организованная образовательная деятельность:</i> «В чем польза молока». <i>Просмотр презентации</i> «Пейте, дети, молоко будете здоровы» <i>Просмотр мультфильмов:</i> «Цветное молоко»; «Фиксики. О молочных продуктах.»; «Фиксики. Взбитые сливки.». <i>Самостоятельная деятельность в центрах познавательной активности.</i>
<u>Исследовательская</u>	<i>Опыт «Приготовление простокваши».</i> стакан молока поставили в тепло, через день молоко закисло (получилась простокваша).

	<i>Опыт «Приготовление творога».</i> Поставили простоквашу на слабый огонь, появились белые хлопья (получился творог). <i>Самостоятельное экспериментирование детьми с веществами и приборами.</i>
<u>Коммуникативная</u>	<i>Отгадывание загадок</i> о молоке, молочных продуктах. <i>Знакомство с пословицами и поговорками</i> молочных продуктов. Самостоятельная деятельность (общение по интересам).
<u>Чтение художественной литературы</u>	<i>Произведения писателей России:</i> Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко», Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке». <i>Произведения поэтов России:</i> Ю. Мориц «Я вареники люблю»,
<u>Изобразительная</u>	<i>Рисование</i> «Полезные молочные продукты»
<u>Музыкальная</u>	<i>Пение:</i> «Песенка про манную кашу" сл. и муз. Л. Абелян «Далеко, далеко на лугу пасутся ко...» муз. А. Пахмутова, сл. Ю. Черных;
<u>Трудовая</u>	<i>Хозяйственно-бытовой труд:</i> дежурство по столовой.

19 февраля – 28 февраля 2018г. Еда полезная, еда вредная.

<u>Вид деятельности</u>	<u>Мероприятия</u>
<u>Игровая</u>	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Магазин» (игровые ситуации: «Овощной магазин», «Мясная лавка», «Хлебный магазин»), «Кафе», «Кондитерская», «Детский сад», «Семья» («Семейный праздник», «Обед в семейном кругу»); <i>Дидактические игры:</i> «Попробуй и отгадай»; «Вредно – полезно»; «Правильно — неправильно»; «Вместе — отдельно»; «Что можно приготовить из этих продуктов?»; «Составь меню»; «Кто больше назовет блюд»; «Что едят в сыром виде, а что в вареном?»; «Что где хранится». <i>Самостоятельная деятельность.</i>
<u>Познавательная</u>	<i>Просмотр мультфильмов:</i> «Смешарики: Азбука здоровья. Быть здоровым — здорово!»; «Смешарики. Пин-код Исправительное питание»; «Фиксики. Бутерброд.» «Фиксики. Шоколад.», «Фиксики. Витамины.». <i>Просмотр презентаций:</i> «Здоровая пища», «Вкусно – не всегда полезно». <i>Организованная образовательная деятельность:</i> «Правильное питание», «Вредные и полезные продукты», «Мясо и рыба – лучшие продукты для роста» «Витамины».

	<u>Экскурсия на пищеблок.</u> <i>Самостоятельная деятельность в центрах познавательной активности.</i>
<u>Исследовательская</u>	<u>Опыт с чипсами.</u> Чипсы горят, распространяя неприятный запах (чипсы вредны). <u>Опыт с лимонадом.</u> В лимонад добавили кислоту - пошла бурная реакция (желудке тоже содержится кислота, такая же реакция происходит в желудке при попадании лимонада). <u>Самостоятельное экспериментирование детьми с веществами и приборами.</u>
<u>Коммуникативная</u>	<u>Беседы:</u> «О сахаре»; «Что такое правильное питание?». <i>Самостоятельная деятельность (общение по интересам).</i>
<u>Чтение художественной литературы</u>	<u>Произведения поэтов России:</u> С. Богдан «Разговор о правильном питании», С Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», И. Токмакова «Ай да суп!», Р. Сеф «Сахар», Г. Сапгир «Бутерброд».
<u>Изобразительная</u>	<u>Рисование:</u> «Вкусная полезная еда», «Вредная еда». <u>Лепка</u> из соленого теста «Корзина с фруктами и овощами».
<u>Двигательная</u>	<u>Эстафеты:</u> «Кто быстрее соберет полезные продукты питания».
<u>Трудовая</u>	<u>Хозяйственно-бытовой труд:</u> дежурство по столовой.
<u>Фотовыставка</u> «Еда без вреда».	

01 марта - 07 марта 2018г. Культура поведения за столом.

<u>Вид деятельности</u>	<u>Мероприятия</u>
<u>Игровая</u>	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Магазин», «Кафе», «Ресторан», «Детский сад», «Семья» («Накроем стол к празднику», «Встречаем гостей»). <u>Дидактические игры:</u> «Правильно — неправильно»; «Продолжи предложение», «Что сначала, что потом», «Четвертый лишний», «Сложи картинку». <i>Самостоятельная деятельность.</i>
<u>Познавательная</u>	<u>Организованная образовательная деятельность:</u> «Правила поведения за столом», «Сервировка стола» <u>Просмотр презентаций:</u> «Культура поведения за столом». <i>Самостоятельная деятельность в центрах познавательной активности.</i>
<u>Исследовательская</u>	<u>Самостоятельное экспериментирование детьми с веществами и приборами.</u>

<u>Коммуникативная</u>	<i>Беседы:</i> «Как вести себя за столом». <i>Рассматривание иллюстраций:</i> «О правилах этикета», «Сервировка стола». <i>Знакомство с пословицами и поговорками</i> о продуктах питания, приеме пищи.
<u>Чтение художественной литературы</u>	<i>Произведения поэтов России:</i> Г. П. Шалаева «Перед едой мой руки с мылом», «Учись пользоваться вилкой и ложкой», «Умей есть не спеша и аккуратно», «Не балуйся за столом», «Не привередничай и ешь все, что подают на стол». <i>Самостоятельная деятельность</i> (общение по интересам).
<u>Изобразительная</u>	<i>Рисование:</i> «Правила поведения за столом»
<u>Трудовая</u>	<i>Хозяйственно-бытовой труд:</i> дежурство по столовой.
<u>Выставка детского творчества</u> «Все о еде».	

12 марта 2018 – 16 марта 2018г. Кубанская кухня.

<u>Вид деятельности</u>	<u>Мероприятия</u>
<u>Игровая</u>	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Кубанская ярмарка», «Семья». <i>Дидактические игры:</i> «Что можно приготовить из этих продуктов?»; «Узнай на вкус», «Составь меню»; «Готовим салат (компот, борщ и т.д.)»; «Кто больше назовет блюд». <i>Самостоятельная деятельность.</i>
<u>Познавательная</u>	<i>Организованная образовательная деятельность:</i> «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков». <i>Экскурсия</i> в музей кубанского быта. <i>Просмотр презентаций:</i> «Обрядовые блюда кубанской кухни», «Культура и традиции народов Кубани».
<u>Коммуникативная</u>	<i>Беседы:</i> «Что любили готовить на Кубани»; «Любимые напитки наших прабабушек». <i>Рассматривание альбома</i> «Кубанские блюда». <i>Отгадывание загадок</i> о традиционных блюдах Кубани. <i>Знакомство с пословицами и поговорками</i> об овощах и фруктах, продуктах питания, приеме пищи.
<u>Чтение художественной литературы</u>	<i>Казачья сказка:</i> «Виноградная лоза». <i>Самостоятельная деятельность</i> (общение по интересам).

<u>Изобразительная</u>	<i>Рисование:</i> «Роспись кубанской посуды». <i>Лепка:</i> «Вареники».
<u>Музыкальная</u>	<i>Пение:</i> «Каравай – пшеничка», « Как на горке калина».
<u>Двигательная</u>	<i>Хоровод:</i> «Каравай».
<u>Трудовая</u>	<i>Хозяйственно-бытовой труд:</i> дежурство по столовой.
<i>Выставка – ярмарка «Любимое кубанское блюдо в нашей семье».</i> <i>Оформление кулинарной книги «Рецепты здорового питания» (совместно с детьми старшей группы, их родителями)</i>	

Взаимодействие с социальными партнерами

<u>Молочный цех хутора Братского, ИП Людвиг А. В.</u>	<i>Посещение</i> молочного цеха хутора Братского, ИП Людвиг А. В. <i>Конкурс</i> «Этикетка для молочной продукции», изготовленная детьми совместно с родителями. <i>Конкурс «Рекламный слоган для молочной продукции»,</i> изготовленная детьми совместно с родителями.
<u>МБОУ СОШ № 23</u>	<i>Выставка рисунков</i> «Правильное питание - залог здоровья». <i>Выставка- дегустация</i> овощных блюд в школьной столовой. <i>Инсценировка русской народной сказки «Каша из топора».</i> <i>Квест – игра «По следам потерянного здоровья».</i>
<u>Сельская библиотека хутора Братского</u>	<i>Библиотечный урок</i> «Правильно питаемся – растем и улыбаемся». <i>Познавательный час</i> «Путешествие в страну Витамицию». <i>Викторина «Азбука здорового питания».</i>
<u>МКУК ЦДК «Братский»</u>	<i>Игровая программа</i> «Витамины, витамины детям всем необходимы». <i>Фестиваль хлеба</i> «Хлебное раздолье». Театрализованное представление «Праздник каши».

Работа с родителями

Анкетирование «Пищевые предпочтения ваших детей».

Тестирование «Традиции питания в семье». «Здоровые привычки питания у детей».

Родительское собрание «Детское питание - Здоровое питание».

Круглый стол «Обмен опытом приготовления полезных для здоровья блюд «Вкусно, полезно, доступно».

Консультации «Основные принципы здорового питания», «Полноценное питание детей дошкольного возраста», «Осторожно, фастфуд!».

Папки-передвижки «Соль – друг или враг?», «Как приучить ребенка есть кашу», «Нужно ли есть первое блюдо?».

Папки-раскладушки: «Готовим вместе с ребенком», «Рационное питание».

Стендовый материал «Как привлечь ребенка к приготовлению простых, но вкусных блюд?», «Простые правила здорового образа жизни».

Стенгазета «Советуем приготовить».

Буклеты «Правильное питание дошкольников», «Витамины на тарелке».

Фотовыставка «Еда без вреда».

Памятки «Кормите ребенка правильно», «Еда, которая вредна».

Конкурс литературных сказок «Вкусные истории» (совместное творчество детей и родителей)

3 этап (Заключительный) 19 марта – 23 марта 2018г.

Итоговое мероприятие: совместный праздник воспитанников с родителями
«Быть здоровым я хочу»

- Подготовка отчета и презентации о реализации проекта.
- Планирование дальнейших перспектив проекта.

Итоговые мероприятия и продукты проекта:

праздник воспитанников совместно с родителями «Быть здоровым я хочу»;

- сценарий праздника «Быть здоровым я хочу»;

- создание кулинарной книги «Рецепты здорового питания»;

- создание книги литературных сказок «Вкусные истории» (совместное творчество детей и родителей);

- выставка детского творчества «Все о еде»;

- выставка – ярмарка «Любимое кубанское блюдо в нашей семье»;

- фотовыставка «Еда без вреда»;

- выпуск стенгазеты «Советуем приготовить»;

- информационные буклеты для родителей на тему «Правильное питание дошкольников», «Витамины на тарелке»;

- консультации для родителей «Основные принципы здорового питания», «Полноценное питание детей дошкольного возраста», «Осторожно, фастфуд!»;

- памятки для родителей «Кормите ребенка правильно», «Еда, которая вредна».

Полученные результаты работы с детьми.

По мере реализации проекта отмечались видимые изменения в отношении детей к приему пищу в детском саду и к полезным продуктам в целом. Дети стали более осознанно делать свой выбор в отношении тех или иных продуктов. О том, что у детей появились знания о пользе и вреде продуктов свидетельствовали беседы с родителями, которые отмечали новые знания детей, приобретенные в ходе реализации проекта. Большинство родителей утверждали, что изменились гастрономические пристрастия детей (они стали есть меньше сладкого, отказывались от сухариков и чипсов, не пили газировку, выражали желание есть овощные блюда).

У детей сформированы умения.

- Работать совместно с педагогами с информационными источниками (книги, журналы, газеты, интернет), находить нужную информацию и выделять главное, использовать полученные знания на практике;
- Научились бережно относиться к своему здоровью.
- Сформированы навыки здорового образа жизни.
- Сформирована гигиеническая культура.
- Повышение осведомленности детей о культуре здорового питания.

Полученные результаты работы с родителями.

Благодаря этому проекту многие родители смогли познакомиться с основами рационального питания как составной части здорового образа жизни. Теперь родители воспитанников знают, что полезная и здоровая пища далеко не самая дорогая. К тому же важно не только то, что ест ребенок, но и как организовано его питание. Оно должно быть сбалансированное и рациональное.

Родители закрепляют и помогают детям использовать знания и умения о здоровом образе жизни в повседневной жизни.

- Родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками и помощниками воспитателя в организации и проведении тематических мероприятий в рамках проектной деятельности.
- Создана атмосфера взаимоуважения и творчества.
- Изменилось отношение к организации питания в семье: включение в рацион питания полезных для здоровья продуктов (каши, молочные продукты, овощи, фрукты и т.п.)
- Повысилась компетентность родителей в вопросах оздоровления и укрепления здоровья детей.

Список литературы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2015
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
3. Алямовская В.Г. и др. Ребёнок за столом: Методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
4. Азбука питания. Метод. рекомендации по орг. и контролю качества питания в дошк. образоват. учреждениях. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС , 2002. - 142 с.
5. Нежина Н.В. Охрана здоровья детей дошкольного возраста / Н.В.Нежина // Дошкольное воспитание. – 2004. - № 4.
6. Кокоткина О. Питание дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2004. - N 10.
7. Конь И. Питание дошкольников: идеал и реальность // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2007. - N 1.
8. Матальгина О. А. Как сформировать у ребенка навыки здорового питания //Дошкольная педагогика. - 2009. - N 4.

Интернет-ресурсы:

<https://nsportal.ru/>

<https://www.maam.ru/>

<http://razvitiedetei.info/>

<http://doshkolnik.ru/>