

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

Усть-Лабинск

От 13.12.2019г.

№ 173 - П

Об итогах проведения муниципального Фестиваля открытых показов образовательной деятельности «Я - наставник»

В соответствии с планом работы МБУ «ЦРО» совместно с Усть-Лабинской районной территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ при поддержке управления образованием администрации муниципального образования Усть - Лабинский район состоялся фестиваль открытой образовательной деятельности «Я - наставник» (далее - Фестиваль).

Открытые мероприятия показали педагоги - наставники из ДОО № 2,3,5,6,8,11,15,16,18,19,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,35,39,41,50, «Детство без границ», Молодые педагоги всех ДОО города и района с 02.12. - 06.12.2019г. активно посещали показы образовательной деятельности различных направлений развития и образования детей дошкольного возраста.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность директору МБОУ НОШ «Детство без границ» (Амзаева Л.В.), заведующим МАДОУ ЦРР №2 (Вертепа И.В.), МБДОУ №3 (Рагоза А.А), МБДОУ ЦРР №5 (Шалыгина М.Н.), МБДОУ №6 (Сенько О.В.), МБДОУ №8 (Микиртумова З.В.), МБДОУ №11(ХамчичёваТ.А.), МКДОУ №15 (Камынина Т.В.), МБДОУ №16 (Барабанова И.Б.), МБДОУ №18 (Субочева Н.П.), МБДОУ №19 (Бурлай Т.Л.), МБДОУ №22 (Алтухова Л.А.), МБДОУ №23 (Предеина Г.В.), МБДОУ №24 (Панкратова Л.А.), МБДОУ №25 (Епишева Н.А.), МБДОУ №26 (Коломийцева В.Н.), МБДОУ №27 (Шатохина Э.Э.), МБДОУ №28 (Фирсова Ю.А.), МБДОУ №29 (Жмурко Г.В.), МБДОУ №30 (Чигрик С.А.), МБДОУ №31 (Сергиенко Ж.В.), МБДОУ №35 (Жмайлова Н.Н.), МБДОУ №39 (Надточиева А.М.), МБДОУ №41 (Мозговая Л.А.), МБДОУ №50 (Харченко Т.П.) за организацию мероприятий, проведённых в ДОО в рамках муниципального Фестиваля открытых показов образовательной деятельности педагогами - наставниками ДОО Усть-Лабинского района.
- 2.Рекомендовать руководителям поощрить педагогов - наставников ДОО (приложение №1) транслировавших опыт профессиональной деятельности.
3. Предоставить участникам необходимые материалы мероприятий для отчёта в оргкомитет для проведения педагогического анализа.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Исп. Ефремова С.Л.
Тел 4-19-52



Список педагогов – наставников ДОО, транслировавших опыт профессиональной деятельности на Фестивале открытых показов ОД.

№	ДОУ №	ФИО	Должность
1	Проскурина Анастасия Алексеевна	МБОУ НОШ «Детство без границ»	воспитатель
2	Мальшева Алла Петровна	МБОУ НОШ «Детство без границ»	воспитатель
3	Папкова Людмила Геннадьевна	МАДОУ ЦРР-детский сад №2	воспитатель
4	Ревина Наталья Владимировна	МАДОУ ЦРР-детский сад №2	музыкальный руководитель
5	Морозова Ольга Константиновна	МАДОУ ЦРР-детский сад №2	воспитатель
6	Ефимова Этери Шаликовна	МАДОУ ЦРР-детский сад №2	воспитатель
7	Масюк Оксана Александровна	МБДОУ № 3	воспитатель
8	Петрюк Вера Михайловна	МБДОУ ЦРР сад №5	инструктор по ФК
9	Курмилева Любовь Николаевна	МБДОУ №6	воспитатель
10	Колядина Ирина Васильевна	МБДОУ №8	воспитатель
11	Попова Оксана Владимировна	МБДОУ №11	воспитатель
12	Игумнова Людмила Владимировна	МБДОУ №11	воспитатель
13	Копышева Елена Васильевна	МКДОУ №15	воспитатель
14	Колесник Светлана Владимировна	МБДОУ №16	воспитатель
15	Примина Ольга Сергеевна	МБДОУ №16	воспитатель
16	Шарова Евгения Васильевна	МБДОУ № 18	воспитатель
17	Шкалёва Светлана Анатольевна	МБДОУ №18	воспитатель
18	Малахова Ольга Александровна	МБДОУ №19	воспитатель
19	Бова Ольга Ивановна	МБДОУ №22	воспитатель
20	Пархунова Светлана Владимировна	МБДОУ №23	воспитатель
21	Лебедева Марина Геннадьевна	МБДОУ № 24	музыкальный руководитель
22	Кошечкина Людмила Никаноровна	МБДОУ № 24	педагог дополнительного образования

23	Криворучко Лариса Александровна	МБДОУ №25	воспитатель
24	Потапова Ирина Александровна	МБДОУ №26	воспитатель
25	Воробьева Лариса Николаевна	МБДОУ №27	воспитатель
26	Сухомлина Наталья Владимировна	МБДОУ №27	воспитатель
27	Слаба Татьяна Александровна	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир», ПДО	педагог дополнительного образования
28	Руденко Галина Анатольевна	МБДОУ №28	воспитатель
29	Кудря Наталья Михайловна	МКДОУ №29	воспитатель
30	Блиядзе Светлана Сергеевна	МБДОУ №30	воспитатель
31	Позднякова Оксана Алексеевна	МБДОУ №30	воспитатель
32	Макаева Ольга Владимировна	МБДОУ № 30	воспитатель
33	Волченко Светлана Викторовна	МБДОУ №31	воспитатель
34	Киберева Светлана Борисовна	МБДОУ №35	воспитатель
35	Манько Алла Георгиевна	МБДОУ №39	воспитатель
36	Жерновая Светлана Анатольевна	МБДОУ №39	воспитатель
37	Острая Светлана Владимировна	МБДОУ №41	педагог-психолог
38	Броян Светлана Николаевна	МБДОУ №41	учитель-логопед
39	Данькина Ольга Алексеевна	МБДОУ №50	инструктор по ФК

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №39
муниципального образования Усть – Лабинский район

Конспект ООД

по социально – коммуникативному и речевому развитию
в подготовительной к школе группе

на тему «Спасём страну Доброты»

**для Фестиваля открытых показов
образовательной деятельности «Я – наставник»**

Воспитатель Жерновая Светлана Анатольевна

х. Братский
2019 год

Цель:

- развивать умение осваивать способы эффективного общения, расширять знания детей о доброте, её значении в жизни человека.

Задачи:***Воспитательные:***

- воспитывать моральные и нравственные качества детей, формировать умение правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников;
- способствовать развитию у воспитанников эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- воспитывать самостоятельность.

Образовательные:

- учить составлять рассказ о содержании сюжетной картинке;
- продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные слова».

Развивающие:

- развивать связную речь, умение выражать свои мысли;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать словарный запас.

Предварительная работа:

- заучивание стихов и пословиц о доброте, беседы и разыгрывание разных ситуаций на нравственную тему, чтение художественных произведений о доброте, дидактические игры «Хорошо-плохо», «Делай добро», «Помощники».

Оборудование и материалы:

клубок ниток, лепестки с наклеенными на них сюжетными картинками на тему «Хорошие и плохие поступки», очки, карточки для упражнения «Нарисуй солнышко», дидактическая игра «Помоги сказочному герою вернуться в сказку», шкатулка. Презентация на тему «Правила Доброты», картинки с изображением сказочных героев, аудиозапись песни «Дорогою добра», муз. М.Минкова, сл. Ю.Энтина, «Лунная соната», Л.В. Бетховен, «Солнышко проснулось», трек.

Ход ООД

Мотивация

Воспитатель: Ребята, сегодня нам пришло необычное сообщение! Хотите его послушать?

«Здравствуйтесь, ребята! Очень надеюсь, что вы получили наше сообщение! Обращаются к вам жители сказочной страны. Дело в том, что над нашей страной Доброты пролетел злой ветер и теперь все жители стали очень недоброжелательными и даже злыми. Солнышко не хочет заглядывать к нам, цветы не цветут, птички не поют. А с нашего волшебного дерева Добра упали все листочки.

Помочь нам могут только ребята с добрым сердцем! Мы очень надеюсь на вас и ждем вашей помощи!»

Воспитатель: Ребята, вы готовы прийти на помощь жителям сказочной страны Доброты?

(Ответы детей)

Воспитатель: Но прежде чем отправиться в путь, давайте вспомним правила доброты!

Показ презентации «Правила доброты». В процессе показа презентации воспитатель задает вопросы детям по содержанию слайдов.

Воспитатель: Ребята, теперь все готовы отправиться в путь?

Да, вот только дорогу в страну Доброты мы не знаем!

- Что же нам делать? Как найти дорогу?

(Ответы детей)

- Ребята, а как сказочные герои находят дорогу? Давайте вспомним!

(Ответы детей)

- Да, совершенно верно!

Вот и нам поможет клубочек волшебных слов!

Словесная игра «Клубочек волшебных слов».

Ход игры

Воспитатель предлагает детям намотать на клубок нить из «волшебных» слов. Дети говорят по очереди «волшебные» слова (спасибо, пожалуйста, извините, здравствуйтесь и др.) и наматывают в клубок нить.

Воспитатель: Вот мы и нашли дорогу в волшебную страну Добра!

Ну что, вы готовы отправиться в путь?

Игра малой подвижности на координацию речи с движением «Я иду и ты идёшь»

Я иду, и ты идёшь – раз, два, три (*шаг на месте*)

Я пою, и ты поёшь – раз, два, три (*дирижируем руками*)

Мы идём и поём – раз, два, три (*идём по кругу в одну сторону*)

Очень дружно мы живём – раз, два, три (*идём по кругу в другую сторону*)

Мы живём, не тужим, и со всеми дружим (*идём в круг, взявшись за руки, друг друга обнимаем*).

Воспитатель: Вот мы и пришли на волшебную полянку, но что же случилось с цветами?

Ребята, это злой ветер налетел, сорвал все лепестки и разбросал их повсюду, что же делать? Надо помочь собрать цветы. Вы должны найти лепесток, на котором изображен хороший поступок и рассказать о нем.

Игра «Расскажи мне... (описание по картинке)»

(на лепестках расположены сюжетные картинки с изображением хороших и плохих поступков. Дети находят лепестки, рассказывают о содержании картинок и выкладывают цветы на полянке).

Воспитатель: Ребята, пока вы собирали цветы, я на полянке что – то интересное нашла, посмотрите что это?

Дети: Очки.

Воспитатель: Да это очки, они не простые, а волшебные, все кто их надевает, становится очень добрым и начинает говорить всем комплименты. Давайте проверим.

Коммуникативная игра «Комплименты»

(стоя в кругу, дети говорят друг другу комплименты и передают очки по кругу, надевая их на глаза)

Воспитатель: Какие вы молодцы, все справились с заданием!

Отправляемся дальше.

Вы ничего не слышите? Кто-то нас зовёт и просит о помощи. Хотите узнать кто это? Тогда подойдите к столам. Перед вами лежат карточки, на них нарисованы точки, надо соединить точки и вы узнаете, что это такое.

Упражнение «Нарисуй солнышко» Звучит мелодия «Солнышко проснулось».

Молодцы, все справились с заданием, Так вот же это солнышко, которому вы помогли, злой ветер спрятал солнышко за тучку, а вы его освободили. Вот видите, какие вы молодцы ещё одно доброе дело совершили!

Ну вот, кажется, мы и пришли к волшебному дереву Добра!

На мольберте прикреплен силуэт дерева без листьев. Листочки разбросаны по полу.

Чтобы дерево Добра ожило вы, ребята, должны вспомнить как можно больше пословиц и поговорок о доброте!

(Дети рассказывают пословицы и прикрепляют листочки на дереве)

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, дерево ожило!

Ну, что отправляемся дальше в путь!

Мы пришли на поляну сказок, но что случилось?

- Сказочные герои забыли, из какой они сказки и не могут туда вернуться.
- Что же делать?

(Ответы детей)

Дидактическая игра «Помоги сказочному герою вернуться в сказку»

(Дети раскладывают картинки с изображением сказочных героев. Доброго и злого героя помещают в одной книге. Добрых героев располагают на желтой странице книги, злых на синей странице).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете кто из героев добрый, а кто злой? Как можно сделать злых героев добрыми?

(Ответы детей)

Воспитатель: И с этим заданием вы справились. Молодцы! Отправляемся дальше!

Вот мы и пришли к волшебному озеру.

Упражнение «Волшебное озеро».

(Шкатулка, в которой лежит небольшое зеркало круглой формы. Все дети садятся в круг и закрывают глаза, звучит спокойная музыка)

Воспитатель: Сейчас вы будете передавать друг другу шкатулку. Тот, кто получит шкатулку, должен открыть глаза и заглянуть внутрь. Там, в «маленьком волшебном озере», вы увидите самого доброго, дружелюбного человека на свете. Улыбнитесь ему.

Дети передают шкатулку по кругу.

Воспитатель: Как ответил вам этот человек на вашу улыбку?

Вот поэтому мы должны бережно, с любовью и уважением относиться к себе и окружающим, дорожить своей жизнью и жизнью каждого человека, принимать себя и других такими, какие мы есть, то есть относиться к себе и другим с добротой и пониманием.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Ваши добрые сердца помогли вернуть в сказочную страну доброту, мир и уважение. Теперь здесь снова светит ласковое солнышко, радуют взгляд волшебные цветы, распевают птички! Вам понравилось наше путешествие? Что понравилось больше всего?

Звучит аудиозапись песни на слова Ю.Энтина «Дорогою добра»

Список используемой литературы

1. **От рождения до школы.** Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 3-е изд. испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. **Развивающие игры для детей 2-7 лет**/авт.-сост. Е. Н. Михина.- Волгоград: Учитель, 2013.
3. **Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3 – 7 лет.** Игры и упражнения/авт.-сост.. М. В. Егорова.- Волгоград: Учитель.
4. **Малоподвижные игры и игровые упражнения:** Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

5. **Тропинка к своему Я:** как сохранить психологическое здоровье дошкольников/ О.В. Хухлаева, И.М. Первушина.- М.: Генезис, 2005.