

## Отчёт

### о реализации социально – значимого проекта в подготовительной к школе группе «Знай, люби, оберегай свой родной край!»

С целью формирования у детей дошкольного возраста и их родителей представлений о необходимости сохранения и сбережения природы родного края, формирования чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы, мною был реализован с 01.09.2019 г. по 30.11.2019 г. социально – значимый проект «Знай, люби, оберегай свой родной край».

Задачи проекта:

- создание поэтапной системы работы по экологическому образованию с составлением перспективного плана работы с детьми и их родителями;
- формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе, учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
- подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека;
- закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности;
- учить обобщать и систематизировать представления о временах года;
- привлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране;
- формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
- обеспечить непрерывность экологического образования в системе «ДОУ - семья»;
- воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы.

Вначале своей работы я уточнила представления детей о понятиях живая и неживая природа, охрана природы; провела анкетирование родителей по данной теме; сделала подборку консультаций и рекомендаций для родителей; повысила собственную профессиональную компетентность, изучив методический материал и литературу по данной теме; создала картотеку наблюдений на прогулке, включающую тематические наблюдения, художественное слово, загадки, картотеку экспериментирования; дополнила и организовала развивающую среду: изготовила и оформила дидактические, настольно-печатные игры и пособия, атрибуты к сюжетно – ролевым играм и т.д.; разработала плана работы. Осуществление проекта велось в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами: МБОУ СОШ №23, Сельская библиотека хутора Братского, МКУК ЦДК «Братский».



По мере реализации проекта отмечались видимые изменения в отношении детей к восприятию живой и неживой природы. Дети стали более внимательными и наблюдательными. У ребят сформировались основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе, они научились устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; дети пришли к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека; закрепилось умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности; обобщились и систематизировались представления о временах года; были сформированы навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе. У родителей повысилась экологическая культура, они стали примером для своих детей. Работа с родителями велась непрерывно, большое внимание уделялось совместной деятельности детей и взрослых (природоохранные акции, выставки, развлечения, беседы). Такие формы работы дали возможность родителям ближе узнать своих детей, стать для них примером нравственного поведения в природе.

Во время реализации проекта участниками получены разнообразные знания по экологии, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых.

Проект способствовал формированию эмоционально – положительного отношения к окружающему миру, умению видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна в настоящее время проблема экологического образования детей, как части нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к Родине, её природным богатствам.

Результатами реализации проекта «Знай, люби, оберегай свой родной край!» можно считать:

- создание экологической газеты «Прикоснись к природе сердцем»;
- оформление фото стенда «Знай, люби и береги!»;
- создание экологического стенда «Береги природу родного края!»;
- выставка детского творчества «И мусор может быть игрушкой»;
- выпуск листовок «Сохраним природу нашего края»;
- изготовление кормушек для птиц.

Итоговым мероприятием стал совместный праздник воспитанников с родителями «Мама, папа, я – экологическая семья».

12.12.2019 г.

Воспитатель

Жерновая С.А.

Заведующий МБДОУ №39

А.М. Надточиева





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 39  
муниципального образования  
Усть – Лабинский район

**Выписка из протокола педагогического часа**

От «16» декабря 2019 г.

№ 12

Присутствовало педагогических работников – 16 чел.

Отсутствовало педагогических работников – 3 чел.

Повестка дня:

1. Аттестационная процедура как механизм управления качеством педагогической деятельности. Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. (Старший воспитатель Шабалина Т.В.)
2. Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня за первый квартал 2019 -2020 учебного год а. (Старший воспитатель Шабалина Т.В.)
3. Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников в детском саду и семье. (Из опыта работы. Воспитатель Манько А.Г.)
4. Отчёт о проведении социально – значимого проекта в подготовительной к школе группе «Знай, люби, оберегай свой родной край!» (Воспитатель Жерновая С.А.)
5. Разное.

Старший воспитатель: \_\_\_\_\_ *шаб* \_\_\_\_\_ Шабалина Т.В.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №39  
муниципального образования  
Усть – Лабинский район**

**Социально-значимый проект  
в подготовительной к школе группе  
«Знай, люби, оберегай свой родной край!»**



Воспитатель: Жерновая  
Светлана Анатольевна

х. Братский

2019 г.

## Паспорт проекта

<b>Наименование проекта</b>	«Знай, люби, берегай свой родной край!»
<b>Вид проекта</b>	Социально – значимый, практико-ориентированный, долгосрочный проект
<b>Автор проекта</b>	Жерновая Светлана Анатольевна, воспитатель подготовительной к школе группы компенсирующей направленности МБДОУ №39
<b>Участники проекта</b>	-воспитанники подготовительной к школе группы -воспитатель (Жерновая Светлана Анатольевна); -музыкальный руководитель (Смолеева Татьяна Васильевна); - родители воспитанников
<b>Социальные партнёры</b>	- МБОУ СОШ №23; - Сельская библиотека хутора Братского; МКУК ЦДК «Братский»
<b>Цели и задачи проекта</b>	<p><u>Цель проекта:</u> создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста осознанного и бережного отношения к природе.</p> <p><u>Задачи проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создать поэтапную систему работы по экологическому образованию с составлением перспективного плана работы с детьми и их родителями;</li><li>- формировать у дошкольников практических умений по разрешению экологических проблем;</li><li>- закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности;</li><li>- учить обобщать и систематизировать представления о временах года;</li><li>- привлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране;</li><li>- формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе;</li><li>-обеспечить непрерывность экологического образования в системе «ДОУ - семья»;</li><li>-воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;</li><li>- развивать эстетическое восприятие природы.</li></ul>
<b>Социальная значимость</b>	Сохранение и бережение природы родного края. Формирование чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

<b>Практическая значимость</b>	Создание условий для формирования экологической культуры воспитанников, повышение уровня педагогического мастерства педагогов, создание практической и методической базы для экологического воспитания дошкольников
<b>Этапы проекта</b>	1 этап – подготовительно-проектировочный (1-2 недели сентября 2019 года) 2 этап основной (с 3 недели сентября 2019 года – 3 неделя ноября 2019 года) 3 этап – заключительный (4 неделя ноября 2019 года)

### **Актуальность**

Проблема экологического воспитания и развития дошкольников является одной из самых актуальных в современном образовании. Это особо значимо, так как в этот период ребенок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития.

Дошкольный возраст является тем периодом в жизни ребёнка, когда взрослые могут внести значительный вклад в становление нравственных качеств базовой культуры ребёнка. Одним из основных средств нравственного воспитания дошкольников является природа. Именно она способна вызвать у детей гуманные чувства, желание заботиться о тех, кто нуждается в заботе и помощи, способствует формированию у ребёнка уверенности в себе.

Работа педагога по формированию экологической культуры у дошкольников должна быть направлена, прежде всего, на стимулирование у них развития чувственного восприятия их непосредственного природного окружения. Необходимо одушевить для ребенка окружающий его мир.

Современное содержание работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО предполагает гуманизацию всего педагогического процесса и подготовку детей к следующему образовательному этапу в их жизни. Огромная роль в этом отводится экологическому образованию детей, так как именно в познании природы кроются неограниченные возможности развития личного потенциала каждого ребенка. На сегодняшний день соблюдение экологической культуры, трепетное отношение к природе являются неотъемлемым критерием существования человека на Земле. Кроме того, экологическое образование является основой для всестороннего развития ребенка.

Знакомство с объектами живой и неживой природы, установления детьми причин тех или иных явлений, связей и отношений между предметами или явлениями происходит как в ходе наблюдений, так и при экспериментировании с ними. Дети по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.

Основная задача дошкольной организации поддержать и развить в ребенке любознательность, интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого процесса условия.

Таким образом, в этой связи огромное значение имеет правильный выбор педагогических технологий сопровождения процесса освоения детьми экологической культуры, формирования экологического сознания. Учитывая актуальность данной проблемы и накопленный опыт, мы предприняли попытку активизировать работу по экологическому образованию детей с помощью проектной деятельности.

### **Практическая значимость**

Разработанный долгосрочный проект «Знай, люби, оберегай свой родной край» и опыт его реализации может быть использован педагогами дошкольных учреждений на практике. Работа в рамках проекта охватывает старший дошкольный возраст, создаёт условия, раскрывающие творческий и интеллектуальный потенциал воспитанников, ориентирует на диалогическое взаимодействие детей и взрослых, способствует самопознанию и саморазвитию всех участников процесса.

Реализация мероприятий проекта осуществляется через различные виды детской деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах, во взаимодействии с родителями.

Выстроенная система работы по формированию представлений о сохранении природы родного края способствует повышению результативности представления о необходимости проявлять бережное отношение к живой и неживой природе, повысить эффективность совместной деятельности детского сада и семьи; принять активное участие через средства массовой информации в пропаганде бережного отношения к природе.

В целом такая работа позволяет оптимизировать воспитательно - образовательный процесс, сделать его увлекательным, интересным и содержательным.

**Проблема.** В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы и под угрозой будущее человечества, никто не станет отрицать, что экологическое воспитание подрастающих поколений – одна из актуальнейших задач современности. Разумное отношение к природе, окружающему миру должно стать одним из критериев оценки нравственности человека. Наиболее благоприятным периодом для решения задач экологического воспитания является дошкольный, а затем и школьный



периоды развития человека. В эти периоды у детей можно сформировать осознанно правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы.

**Цель проекта:** создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста осознанного и бережного отношения к природе.

**Задачи проекта:**

- создать поэтапную систему работы по экологическому образованию с составлением перспективного плана работы с детьми и их родителями;
- формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе, учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
- подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека;
- закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности;
- учить обобщать и систематизировать представления о временах года;
- привлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране;
- формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
- обеспечить непрерывность экологического образования в системе «ДОУ - семья»;
- воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы.

**Вид проекта:**

по доминирующей линии в проекте: практико- ориентированный;

по содержанию: социально – педагогический;

по продолжительности: долгосрочный;

по характеру контактов: в рамках ДОУ.

**Участники проекта**

- воспитанники подготовительной к школе группы;
- воспитатель (Жерновая Светлана Анатольевна);
- музыкальный руководитель (Смолеева Татьяна Васильевна);
- родители воспитанников

**Срок реализации проекта:**

С 01.09.2019 г. по 30.11.2019 г.



## Содержание проекта:

### 1 этап – подготовительно-проектировочный (1-2 недели сентября 2019 г.)

Обозначение актуальности и темы будущего проекта.

Постановка цели и задач.

Анкетирование родителей по данной теме.

Подборка консультаций и рекомендаций для родителей.

Повышение собственной профессиональной компетентности,

работа с методическим материалом и литературой по данной теме.

Создание картотеки наблюдений на прогулке, включающей тематические наблюдения, художественное слово, загадки, картотеки экспериментирования.

Организация развивающей среды: изготовление и оформление дидактических, настольно-печатных игр и пособий, атрибутов к сюжетно – ролевым играм и т.д.

Разработка плана работы.

### 2 этап основной (с 3 недели сентября 2019 года – 3 неделя ноября 2019 г.)

**Сентябрь**

**Тема: «В гостях у осени» 16.09.2019 г.-20.09.2019 г.**

Вид деятельности	Мероприятия
<u><b>Игровая</b></u>	Дидактические игры: «Вершки-корешки», «Когда это бывает?» Хороводные игры «Огородная – хороводная», «Осенний хоровод» Настольно-печатные игры «Во саду иль в огороде», «Дары леса», «Волшебные дары осени»
<u><b>Познавательная</b></u>	ООД по познавательному развитию на тему: «Овощи и фрукты – витаминные продукты» Просмотр мультфильмов «Берегите лес», «Лесные приключения Смешариков» Самостоятельная деятельность в центрах

	познавательной активности.
<b><u>Исследовательская</u></b>	Самостоятельное экспериментирование детьми с веществами и приборами
<b><u>Коммуникативная</u></b>	Беседа на тему: «Осень чудесная в гости пришла»
<b><u>Изобразительная</u></b>	ООД по художественному труду с использованием природного материала «Осенний вернисаж» ООД по изобразительной деятельности (лепка) коллаж «Осеннее дерево»
<b><u>Музыкальная</u></b>	Театрализация «Вот веселый огород, что здесь только не растет» Пение «Листопад» муз. Т. Попатенко Слушание «Осень» муз. А.Александрова
<b><u>Трудовая</u></b>	Уход за растениями цветника.
<b><u>Чтение художественной литературы</u></b>	Произведения поэтов России: И. Бунин «Листопад», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало..» Произведения писателей России: В.Бианки «Лесная газета», Произведения кубанских авторов: В.Д. Нестеренко «Разноцветный помидор», «Лошадка», Т. Голуб «Одуванчик»

### Сентябрь

Тема: «Лес. Лесные ягоды. Грибы» 23.09.2019 г.-27.09.2019 г.

<b><u>Вид деятельности</u></b>	<b><u>Мероприятия</u></b>
<b><u>Игровая</u></b>	Пальчиковые игры «Осенние листья», «Грибы», «Много ягод соберём» Дидактические игры «Какие грибы положим в корзинку», «С какого дерева листок», «Попробуй и отгадай», хороводная игра «По малину в сад пойдем».

<b><u>Познавательная</u></b>	ООД по познавательному развитию «В гостях у лесовичка».
<b><u>Исследовательская</u></b>	Поисково-экспериментальная деятельность «Почему осенью листья желтеют?»
<b><u>Коммуникативная</u></b>	Беседа «Как нужно вести себя в лесу», просмотр презентации «Кавказский заповедник», «Природа нашего края» Просмотр мультфильмов «Профессор Почемушкин», «Дудочка и кувшинчик», «Как грибы с горохом воевали». Отгадывание загадок о грибах, ягодах, деревьях. Самостоятельная деятельность в центре познавательной активности.
<b><u>Изобразительная</u></b>	ООД по рисованию на тему «Осенний натюрморт» Рассматривание картины И. И. Левитана «Золотая осень»
<b><u>Музыкальная</u></b>	Прослушивание аудиозаписи «Гриб, гриб, появись!» музыка Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой Пение «Опята» муз. И. Меньших, сл.Г. Новицкой
<b><u>Трудовая</u></b>	Трудовая деятельность на участке (сбор листьев)
<b><u>Чтение художественной литературы</u></b>	Произведения поэтов России: Т. Дмитриев «Брусника», Ю. Кушак «Земляника», И. Мельчук «Хитренькая ягодка», А. Прокофьев «Боровик». Произведения кубанских авторов: Т. Голуб «Волчьи ягоды», «Шиповник», «Приметы»

### Октябрь

**Тема: «Что поспело в огороде» 30.09.2019 г.-04.10.2019 г.**

Вид деятельности	Мероприятия
<b><u>Игровая</u></b>	Дидактические игры «Назови ласково», «Узнай на ощупь», «Четвёртый – лишний», «Собери картинку», «Что где растёт», «Объясни, как собирают овощи», «Один – много», «Доскаж словечко», «Весёлый повар», «Что сначала, что потом», сюжетно – ролевые игры «Консервный завод», «Магазин «Овощи – фрукты»», «Кафе», «Семья», пальчиковая гимнастика «У Лариски две редиски», «Овощи», «Капуста».
<b><u>Познавательная</u></b>	ООД по познавательному развитию «Кто



	выращивает овощи», Просмотр презентации «Овощеводство на Кубани», «Экскурсия на консервный завод».
<b><u>Исследовательская</u></b>	Наблюдение в огороде за сбором урожая.
<b><u>Коммуникативная</u></b>	Беседы «Мой любимый овощ», «Кто выращивает овощи», «Что сначала, что потом».
<b><u>Изобразительная</u></b>	Рисование «Натюрморт», аппликация «Помидоры и огурцы», лепка «Овощи»
<b><u>Музыкальная</u></b>	Хороводные игры «Урожай», «Мы корзиночку возьмём»
<b><u>Трудовая</u></b>	Сбор урожая овощей в огороде
<b><u>Чтение художественной литературы</u></b>	Произведения поэтов России: Д. Чуяко «Угадал», Н. Кончаловская «Удивительный огород», И. Мельчук «Хитренькая ягодка» Произведения кубанских авторов: Т. Голуб «Волчи ягоды», «Шиповник», «Приметы»

### Октябрь

Тема: «Что поспело в саду» 07.10.2019 г.-11.10.2019 г.

Вид деятельности	Мероприятия
<b><u>Игровая</u></b>	Дидактическая игра «Что поспело в саду», «Натюрморт», «Собери картинку», «Добрый повар», сюжетно – ролевая игра «Магазин», «Семья», пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин», подвижная игра «Катилось яблоко», игра малой подвижности «Что лишнее», «Что изменилось»
<b><u>Познавательная</u></b>	ООД по познавательному развитию «Фрукты очень я люблю», просмотр презентации «Садоводство на Кубани»
<b><u>Исследовательская</u></b>	Наблюдение за сбором урожая фруктов
<b><u>Коммуникативная</u></b>	Беседа «Где растут фрукты», «Чем сад отличается от огорода»
<b><u>Изобразительная</u></b>	Рисование «Яблочко наливное», «В саду поспели груши», лепка «Сливы на тарелке», «Корзинка для фруктов».
<b><u>Музыкальная</u></b>	Хоровод «Во саду ли в огороде» р.н.п. в обр. И.Арсеева, слушание «Яблочко» Р. Глиера (из балета «Красный мак»)
<b><u>Трудовая</u></b>	Трудовая деятельность на участке
<b><u>Чтение художественной литературы</u></b>	Произведения поэтов и писателей России: А. Пысин «Яблоко», А. Богдарин «Слива», Н. Гончаров «Персик», В. Сутеев «Мешок яблок». Произведения кубанских авторов: В. Бардадым

«Хозяюшка».

**Октябрь**  
**Тема: «Цветы» 14.10.2019 г.-18.10.2019 г.**

Вид деятельности	Мероприятия
<b><u>Игровая</u></b>	Дидактическая игра «Шестой лишний», «Узнай цветок по описанию», «Отгадай загадки, найди цветок»», с/р игра «Семья», игровая ситуация: «Цветочный магазин», игровая ситуация: «День рождения мамы», самостоятельные игры и занятия детей по их желанию, театрализованная деятельность «Цветик - семицветик» инсценировка
<b><u>Познавательная</u></b>	Наблюдения: «За цветами на клумбе», «За одуванчиками» , «За подорожником» ,«За бабочкой»
<b><u>Исследовательская</u></b>	Познавательно-исследовательская деятельность. «Солнце» - сравнить стену детского сада в тени и на солнечной стороне.
<b><u>Коммуникативная</u></b>	Беседы: «Садовые цветы» , «Полевые цветы», «Лекарственные цветы» , «Осторожно, цветы»
<b><u>Изобразительная</u></b>	Рисование «Астры», «Одуванчик», «Цветы на клумбе», аппликация «Волшебный цветок», Узор из осенних цветов и листьев», лепка «Ваза для цветов».
<b><u>Музыкальная</u></b>	Музыкально – ритмические движения - этюд «Дождик» муз. К. Гуритта
<b><u>Трудовая</u></b>	На участке: полив цветов на клумбе, прополка травы вокруг цветов, сбор семян цветов.
<b><u>Чтение художественной литературы</u></b>	Г.Х.Андерсон «Дюймовочка», В.Катаев «Цветик-семицветик»

**Октябрь**  
**Тема: «Насекомые» 21.10.2019 г.-25.10.2019 г.**

Вид деятельности	Мероприятия
<b><u>Игровая</u></b>	Дидактические игры «Назови насекомое», «Путешествие на луг», «Поиск муравейника», «Напоминающие знаки» Подвижная игра «Поймай комара», «Превращения», пальчиковая гимнастика «Божья коровушка», «На полянке я сижу»

<b><u>Познавательная</u></b>	ООД по познавательному развитию «Увлекательное путешествие в мир насекомых», Просмотр презентации «Удивительный мир насекомых», рассматривание альбомов, энциклопедий, журналов.
<b><u>Исследовательская</u></b>	Рассматривание паутины, наблюдение за бабочками, пауками.
<b><u>Коммуникативная</u></b>	Беседа «Какие бывают насекомые», «Какую пользу приносят насекомые человеку»
<b><u>Изобразительная</u></b>	Рисование «Красивая бабочка», лепка «Муравей»
<b><u>Музыкальная</u></b>	Музыкально – дидактическая игра «Прогулка в парк», пение шуточная песня «Пчела».
<b><u>Трудовая</u></b>	Трудовая деятельность на участке.
<b><u>Чтение художественной литературы</u></b>	Чтение басни И.Крылова «Стрекоза и муравей», М.Боровицкая «Разговор с пчелой», И. Иванович- Змай «Мальчик и мотылёк, отгадывание загадок о насекомых»

### Октябрь

**Тема: «Домашние птицы» 28.10.2019 г.-01.11.2019 г.**

Виды деятельности	Мероприятия
<b><u>Игровая</u></b>	С/р игра «Птичий двор», Д/и «Что изменилось?», «Что пропало?», «Продолжи ряд», «Четвертый лишний», «Где мы были - мы не скажем, а что делали - покажем».. Пальчиковая игра «Петушок». И/у «Подбери пару».
<b><u>Познавательная</u></b>	Презентация рецептов «Что можно приготовить из яиц» (помогают мамы).
<b><u>Исследовательская</u></b>	ООД по познавательному развитию «На птичьем дворе у бабушки Арины» Познавательная-исследовательская: «Почему говорят: В воде купался, а сух остался?»
<b><u>Коммуникативная</u></b>	«Какую пользу приносят домашние птицы», «Как нужно заботиться домашних птицах»
<b><u>Изобразительная</u></b>	лепка «Петушок с семьёй», рисование. «Уточка плавает в пруду»
<b><u>Музыкальная</u></b>	дискотека (с элементами ряженья).
<b><u>Трудовая</u></b>	оформление альбома «Птичий двор»
<b><u>Чтение художественной литературы</u></b>	К. Ушинский «Петушок с семьёй», «Храбрый утёнок» Б. Житкова, Ганс Христиан Андерсен «Гадкий утёнок»



## Ноябрь

Тема: «Дикие птицы» 04.11.2019 г.-08.11.2019 г.

Вид деятельности	Мероприятия
<b><u>Игровая</u></b>	Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Один – много», подвижная игра «Стайка», дидактическая игра «Сосчитай птиц», подвижная игра «Птицы и автомобили», дидактическая игра «Большой – маленький», подвижная игра «Птички и кошка»
<b><u>Познавательная</u></b>	Просмотр презентации «Зимующие птицы нашего края»
<b><u>Исследовательская</u></b>	- сравнительное наблюдение снегиря и свиристеля, наблюдение за синичкой опытно – исследовательская деятельность «Исследование птичьего пера»
<b><u>Коммуникативная</u></b>	заучивание стихотворения «Ворона» Н. Рубцов, беседа «Что ты знаешь о птицах»
<b><u>Изобразительная</u></b>	оформление плаката «Зимующие птицы» - изготовление листовок «Покормите птиц зимой» конструирование «Изготовление шапочек – масок», лепка «Прилетели воробьи»
<b><u>Музыкальная</u></b>	Пение русская народная песенка «Как на нашем, на лугу..», упражнение на развитие слуха и голоса «Кукушечка» муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова Пение «Улетают журавли» муз. В.Кикто
<b><u>Трудовая</u></b>	Насыпать зернышек, крошек в кормушки.
<b><u>Чтение художественной литературы</u></b>	чтение А. Чепуров «Птичья столовая», заучивание стихотворения «Воробей» Н. Рубцов.

## Ноябрь

Тема: «Домашние животные» 11.11.2019 г.-15.11.2019 г.

Вид деятельности	Мероприятия
<b><u>Игровая</u></b>	Подвижные игры: с бегом: «Кот и мыши», «Птички и кошка», «Лохматый пёс»; с прыжками: «Воробышки и кот», «Котята и

	щенята», с лазанием: «Кролики
<b><u>Познавательная</u></b>	Просмотр обучающего видео «Мои домашние питомцы». Подготовка к демонстрации сказки «Репка».
<b><u>Исследовательская</u></b>	Экспериментирование в уголке природы
<b><u>Коммуникативная</u></b>	Беседа «Как я забочусь о своих питомцах», «Труд животноводов осенью»,
<b><u>Изобразительная</u></b>	рисование домашних животных по трафарету, наклеивание готовых форм «Домашние животные», лепка фигурок домашних животных из пластилина, создание уголка «Домашние животные», раскрашивание домашних животных, Изготовление масок животных из бумаги
<b><u>Музыкальная</u></b>	Разучивание песни «Цап-царап», муз. С. Гаврилова, сл. Р. Алдоиной. <u>Пение</u> : «Кот Васька» (муз. Г. Лобачева, сл. народные, «Котик» (муз. И. Лукониной, сл. Л. Чадовой) Музыкальная игра «Угадай животное». Импровизация движений животных.
<b><u>Трудовая</u></b>	Помощь родителям по уходу за домашними питомцами.
<b><u>Чтение художественной литературы</u></b>	Чтение русской народной сказки «Кот - серый лоб, козел да баран». Чтение произведений художественной литературы, в которых упоминаются домашние животные, рассматривание иллюстраций к ним. Загадывание загадок о животных, разучивание стихов. Чтение энциклопедической литературы о домашних животных, совместно с родителями,

### Ноябрь

**Тема: «Дикие животные» 18.11.2019 г.-22.11.2019 г.**

Вид деятельности	Мероприятия
<b><u>Игровая</u></b>	Пальчиковые игры: «Мальчик-с-пальчик», «Белочкин запас», Дидактические: «Кто где?», «Кто спрятался?», «Кто что ест?», «Кто, где живет?», «Назови жилище», «Чей детеныш?», «Узнай по

	контур» и др., театрализованные: «Теремок», настольно-печатные: «Лото», «Домино» с животными, и др., подвижные: «Бездомный заяц», «У медведя во бору».
<b><u>Познавательная</u></b>	Организованная образовательная деятельность «Дикие животные нашего края», «Жизнь диких животных осенью», развитие речи: «Составление описательных рассказов по игрушке», пересказ сказки «Теремок», чтение рассказа Я.Акима «Лисенок», рассматривание картин и составление рассказов по картинкам из серии «Дикие животные наших лесов»
<b><u>Исследовательская</u></b>	Самостоятельное экспериментирование.
<b><u>Коммуникативная</u></b>	О животных леса», «Повадки животных», «Как готовятся звери к зиме» и т.д.
<b><u>Изобразительная</u></b>	Лепка: «Зайчик на полянке», аппликация: «Лисичка», рисование: «Ежик в лесу»
<b><u>Музыкальная</u></b>	Пение русская народная песенка «Лиса по лесу ходила», упражнение на развитие слуха и голоса «Ходит зайка по саду» русск. нар. мелодия.
<b><u>Трудовая</u></b>	Трудовая деятельность на участке
<b><u>Чтение художественной литературы</u></b>	Рассказы Бианки, Лескова и др., сказки, пословицы и поговорки, стихи, загадки, рассматривание иллюстрации к книгам.

## **Работа с родителями**

### **Сентябрь**

1. Беседа с родителями.
2. Анкетирование на тему: «Экологическое воспитание в семье».
3. Консультация: «природа как воспитатель».
4. Выставка - домашнее задание: «Превращение овощей и фруктов».
5. Буклет: «Этого нельзя делать в лесу»
6. Изготовление игрушек из бросового материала (домашнее задание): «Мусор может быть игрушкой».
7. Папка-передвижка: «Научим ребёнка защищать природу нашего края», «Как защитить зелёную красавицу».

### **Октябрь**

1. Оформление фото стенда в группе: «Знай, люби и береги!».
2. Родительское собрание: на тему: «Экология нашего хутора и мы».
3. Папка-передвижка «Люби и охраняй окружающую природу».



4. Рекомендации для родителей: «Как сформировать навыки культурного поведения в природе».

5. Консультация: «Домашние животные в жизни ребёнка»

6. Родительское собрание – КВН: «Тайны природы».

7. Природоохранная акция «Столовая для пернатых» (изготовление кормушек, скворечников)

4. Экологический стенд: «Берегите воду»

## Ноябрь

1. Экологическая газета: «Прикоснись к природе сердцем»

2. Акция: «Подари комнатное растение» или книгу о природе.

3. Консультация: «Мусор-это проблема нашего хутора!»

4. «Бумажный, пластиковый бум»-сбор пластика и макулатуры.

5. Консультация: «Природа в жизни вашей семьи»

6. Экологический стенд: «От морковки больше крови

7. Изготовление листовок «Сохраним природу нашего края»

### **3 этап – заключительный (4 неделя ноября 2019 года)**

**Итоговое мероприятие:** праздник воспитанников совместно с родителями «Мама, папа, я – экологическая семья»

Подготовка отчёта и презентации о реализации проекта.

Планирование дальнейших перспектив проекта.

#### **Итоговые мероприятия**

- праздник воспитанников совместно с родителями «Мама, папа, я – экологическая семья»;

- создание экологической газеты «Прикоснись к природе сердцем»;

- оформление фото стенда «Знай, люби и береги!»;

- создание экологического стенда «Береги природу родного края!»;

- выставка детского творчества «И мусор может быть игрушкой»;

- выпуск листовок «Сохраним природу нашего края»;

- изготовление кормушек для птиц.

#### **Продукты проекта:**

-экологическая газета «Прикоснись к природе сердцем»;

-фото стенд «Знай, люби и береги!» (созданный совместно с родителями и детьми);

- экологический стенд «Береги воду!»;

- кормушки для птиц (изготовленные родителями воспитанников);

- сборник методического материала на тему: «Люби и знай свой родной край» (созданный педагогом);

- сценарий праздника «Папа, мама, я – экологическая семья»

#### **Предполагаемые результаты работы с детьми**

У детей повышение уровня экологической культуры, экологической грамотности, познавательной активности;

- развитие интереса к экспериментированию, анализу, обобщению;
- воспитание внимательного, разумного, бережного отношения к окружающей природе.

### **Предполагаемые результаты работы с родителями**

- повышение экологической культуры;
- создание единого воспитательно-образовательного пространства группы ДОО и семьи по экологическому воспитанию дошкольников;
- участие в совместных экологических мероприятиях и акциях.

### **Используемая литература**

1. Бондаренко Т.М. Организация НОД в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Познание»: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценина Н. А., 2012
2. Шорыгина Т.А. Беседы о русском лесе. Методические рекомендации. — М.: ТЦ Сфера, 2008. — 96 с. (Вместе с детьми)
3. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80с.
4. Егоренков Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников в пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. –М.:АРКТИ,2001. – 128 с.
5. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: методика работы с детьми подгот. группы дет. сада: пособие для воспитателя дошкол. образоват. учреждения / С. Н. Николаева. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 144 с.: ил. – (Дошкольный мир).
6. Лопатина А. А. Сказки о цветах и деревьях: сказки / А. А. Лопатина, М. В. Скребцова. - Москва: Издательство Духовной Литературы, 2000. - 575 с. : ил. - (Книга для занятий по духовному воспитанию ; кн. 7). - Библиогр.: с.573
7. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 128 с., ил. – (Библиотека программы «ДЕТСТВО»)
- 8.Ковинько, Л.В. Секреты природы – это так интересно! – М.: Линка-Пресс, 2004. – 72с.

Интернет ресурсы:

nsportal.ru

<http://www.maam.ru>

<http://www.moi-detsad.ru>

### **Полученные результаты работы с детьми**

У детей повысился уровень экологической культуры, экологической грамотности, познавательной активности;

- развился интерес к экспериментированию, анализу, обобщению;
- дети научились передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности;
- обобщились и систематизировались представления о временах года;
- сформировались навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе, желание относиться к ней с заботой.
- у ребят появилась любовь и бережное отношение к природе родного края;
- развилось эстетическое восприятие природы.

### **Полученные результаты работы с родителями**

- повышена экологическая культура родителей;
- создано единое воспитательно-образовательное пространство группы ДОО и семьи по экологическому воспитанию дошкольников;
- родители стали постоянными участниками совместных экологических мероприятий и акций.