

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 14.05.2018.

№ 90-П


город Усть-Лабинск

О внесении в муниципальный банк данных передового педагогического опыта

На основании решения методического совета МБУ «РУМЦ» (протокол №11 от 11. 05. 2018 г.), заявок руководителей МБДОУ №6, МБДОУ №11, МБДОУ №12, МБДОУ №24, МБДОУ №39, информационных карт передового педагогического опыта педагогов приказываю:

1. Внести в муниципальный банк данных передовой педагогический опыт педагогов дошкольных образовательных учреждений согласно списку (прилагается).
2. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных учреждений, методистам МБУ «РУМЦ» Панфиловой О.В., Ефремовой С.Л. активизировать работу по представлению передового педагогического опыта педагогов ДОУ района для рассмотрения на кафедре развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО КК с целью включения в краевой банк ППО.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «РУМЦ»

 Ю.В.Езубова

О.В.Панфилова
4-19-52

Приложение к приказу МБУ «РУМЦ»

От 14.05.2018 г. № 90-Л

№ ПП	Фамилия, имя, отчество педагога	№ДОУ, должность	Тема передового педагогического опыта
1.	Пензева Любовь Александровна	МБДОУ №11, учитель - логопед	Здоровье сберегающие технологии. Элементы массажа и самомассажа в логопедической практике с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.
2.	Мерсалова Ольга Юрьевна	МБДОУ №12, воспитатель	Использование бросового материала в процессе обучения дошкольников плетению из бумаги
3.	Леснякова Галина Владимировна	МБДОУ №12, воспитатель	Формы взаимодействия с родителями по обучению дошкольников плетению из бумаги. Мастер-класс для педагогов и родителей воспитанников.
4.	Шахнюк Екатерина Юрьевна	МБДОУ №12, старший воспитатель	Формы взаимодействия с педагогами в процессе организации системы образовательной работы в ДОУ по формированию конструктивных способностей детей
5.	Чумакова Светлана Владимировна	МБДОУ №24, воспитатель	Основные положения выполнения педагогами Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
6.	Горовенко Наталья Владимировна	МБДОУ №24, воспитатель	Формирование основ безопасного поведения дошкольников в быту, социуме и в природе
7.	Романова Ирина Геннадьевна	МБДОУ №24, воспитатель	Формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников по формированию основ безопасного поведения детей в быту, в социуме, в природе
8.	Бойко Тамара Борисовна	МБДОУ №24, воспитатель	Формы взаимодействия с детьми по формированию основ безопасного поведения в быту, в социуме, в природе в процессе использования наглядно-дидактического материала
9.	Штерн Людмила Владимировна	МБДОУ №24, старший воспитатель	Система организации работы педагогов ДОУ с целью формирования основ безопасного поведения детей в быту, в социуме, в природе
10.	Горожанская Ольга Алексеевна	МБДОУ №39, воспитатель	Круги Эйлера как средство развития логического мышления и связной речи детей дошкольного возраста
11.	Стрельцова Юлия Игорьевна	МБДОУ №39, воспитатель	Авторские дидактические игры в работе с детьми на основе использования дидактического пособия «Круги Эйлера»

12.	Захарченко Елена Александровна	МБДОУ №39, воспитатель	Формы взаимодействия с родителями воспитанников по развитию логического мышления и связной речи старших дошкольников с использованием кругов Эйлера.
13.	Шабалина Татьяна Васильевна	МБДОУ №39, старший воспитатель	Система организации работы с педагогами ДОУ по развитию логического мышления и связной речи старших дошкольников с использованием кругов Эйлера.
14.	Горборукова Юлия Геннадьевна	МБДОУ №6, воспитатель	Технология группового сбора и возможности её реализации в условиях дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования
15.	Беловодская Ирина Игоревна	МБДОУ №6, воспитатель	Использование дидактического пособия «Паутинка» в процессе реализации технологии «Групповой сбор»
16.	Курмилёва Любовь Николаевна	МБДОУ №6, воспитатель	Использование метода трёх вопросов при разработке дидактического пособия «Паутинка» в соответствии с календарно-тематическим планированием работы с детьми
17.	Косова Наталья Петровна	МБДОУ №6, старший воспитатель	Система организации работы с педагогами ДОУ по внедрению педагогической технологии «Групповой сбор».

Методист МБУ «РУМЦ»



О.В.Панфилова

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогический опыт

старшего воспитателя МБДОУ № 39 **Шабалиной Татьяны Васильевны**,
«Система организации работы с педагогами ДОУ по развитию
логического мышления и связной речи старших дошкольников с
использованием кругов Эйлера»

Система организации работы с педагогами ДОУ по развитию логического мышления и связной речи старших дошкольников с использованием кругов Эйлера является актуальной темой в дошкольном воспитании. Она направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании инновационной игровой технологии - круги Эйлера при организации работы с детьми по развитию логического мышления и связной речи.

Структура представления опыта вполне целесообразна: в ней содержится краткое теоретическое обоснование деятельности, разнообразные формы организации методической работы с педагогами по развитию логического мышления и связной речи старших дошкольников с использованием кругов Эйлера.

В опыте работы старший воспитатель представила практические материалы работы с педагогами по развитию логического мышления и связной речи старших дошкольников с использованием кругов Эйлера: методические рекомендации для педагогов по использованию кругов Эйлера на занятиях по развитию речи и познавательному развитию, консультация для воспитателей «Использование Кругов Эйлера на занятиях по развитию речи и познавательному развитию», деловая игра для педагогов «Круги Эйлера- средство развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста», мастер-класс «Круги Эйлера- учим играя», а так же рекомендации педагогам по привлечению родителей к развитию у воспитанников логического мышления и связной речи посредством кругов Эйлера: рекомендации «Роль родителей в развитии связной речи и логического мышления у ребенка дошкольника», памятка «Как научить ребенка классифицировать предметы окружающего мира».

Методические материалы Шабалиной Т.В рекомендованы старшим воспитателям ДОУ для организации работы с педагогами по развитию логического мышления и связной речи старших дошкольников с использованием кругов Эйлера.

14.09.2022г.

Методист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



М.В. Мицевич

Ю.В. Езубова