

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №39
муниципального образования
Усть - Лабинский район

Социально-значимый проект
в подготовительной к школе группе
«Кубань - родной казачий край!»

Разработала:
Белозерова Светлана Николаевна
воспитатель МБДОУ №39

х. Братский

Паспорт проекта:

Наименование проекта	«Кубань - родной казачий край!»
Вид проекта	Социально-значимый проект, среднесрочный, групповой.
Автор проекта	Белозерова Светлана Николаевна, воспитатель подготовительной к школе группы МБДОУ № 39
Участники проекта	-воспитанники подготовительной к школе группы -воспитатель (Белозерова Светлана Николаевна); -музыкальный руководитель (Смолеева Татьяна Васильевна); - родители воспитанников
Социальные партнёры	- МБОУ СОШ №23; - Сельская библиотека хутора Братского; МКУК ЦДК «Братский»
Цели и задачи проекта	Цель: воспитание у дошкольников патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности посредством воспитания любви к родному краю. Задачи: - развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас; - воспитывать чувство гордости за своих земляков. • познакомить с жизнью и трудом кубанских казаков; • дать представление о возникновении станиц и хуторов; • воспитывать любовь и бережное отношение к своей Родине; • воспитывать интерес и уважение к культурному многообразию Кубани, к истории народов; • формировать способность сочувственного восприятия и понимания исторического опыта старшего поколения; • активизировать и обогащать словарь старших дошкольников об окружающем мире.
Социальная значимость	Проект направлен на создание условий для развития у детей эмоциональной отзывчивости и любви к семье, дому, Родине, а также на поддержание благоприятного эмоционального фона и психологического комфорта воспитанников и их родителей.
Практическая значимость	- обогащена предметно-пространственная и социокультурная среда группы в соответствии с требованиям; - разработано перспективное планирование по нравственно-патриотическому воспитанию для детей подготовительной к школе группы; - подготовлены методические материалы по теме (конспекты, сценарии вечеров - досугов, доклады, консультации для родителей и др.)- организация воспитательно-образовательного процесса на основе инновационного подхода к педагогической деятельности. - совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

	- использование в образовательный процесс инновационных форм работы с детьми.
Этапы проекта	1 этап – подготовительный (03.12.2018г.-17.12.2018г.) 2 этап - основной (18.12.2018г.-22.02.2019г.) 3 этап – заключительный (25.02.2019-01.03.2019г.)

Вид проекта

Социально-значимый, среднесрочный, групповой.

Длительность проекта

декабрь 2018г.- февраль 2019г.(3 месяца)

Участники проекта: дети, воспитатель, музыкальный руководитель. родители воспитанников.

Актуальность темы:

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родной станции, городе, стране, особенностях народных традиций, природе родного края, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по **группе**, редко страдают чужому горю. Явно недостаточной является работа по проблеме нравственно-патриотического воспитания в ДООУ и семье.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным, но какие нравственные качества разовьются у ребенка,

зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Гипотеза:

Если грамотно организовать и систематически проводить работу по воспитанию у детей Любви к своей Родине, природе, приобщать к традициям и культуре, привлекать к этой работе родителей, то процесс нравственно – патриотического воспитания дошкольников будет осуществляться более эффективно по сравнению с массовой практикой.

Цель: воспитание у дошкольников патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности посредством воспитания любви к родному краю.

Задачи:

- развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков.
- познакомить с жизнью и трудом кубанских казаков;
- дать представление о возникновении станиц и хуторов;

- воспитывать любовь и бережное отношение к своей Родине;
- воспитывать интерес и уважение к культурному многообразию Кубани, к истории народов;
- формировать способность сочувственного восприятия и понимания исторического опыта старшего поколения;
- активизировать и обогащать словарь старших дошкольников об окружающем мире.

Содержание проекта

1 этап (Подготовительный).

- выявление первоначальных знаний детей о Кубани;
- постановка целей, задач, написание плана;
- подбор литературного, методического, наглядного материала;
- изготовление дидактического материала, атрибутов для дидактических, сюжетно-ролевых.

2 этап (Основной)

Работа с детьми.

18.12.2018-31.12.2018г.

<u>Виды деятельности</u>	<u>Мероприятия</u>
Игровая	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Дидактические игры "Узнай и назови символ", "Сложи картинку (флаг Усть-Лабинского района)"
Познавательная	ООД «История возникновения Кубани», «Почему казаки называются казаками», «Главный город Кубани». «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»
Восприятие художественной литературы .	«Родная Кубань» - книга для чтения под ред. Профессора В.Н.Ратушника. Л.Ляховская «Праздники, традиции, обычаи, обряды».
Коммуникативная	Беседы «Традиции и быт казачества», «Как жили казаки», «Фольклорные праздники».
Двигательная	Народные игры: "Лапта», «Гори, гори ясно».
Музыкальная	Прослушивание гимна Р.Ф., разучивание песни "Ой, да на Кубани", «Кубанские

	частушки».
Изобразительная	Рисование «Национальная одежда казака»
Конструирование	Изготовление макета «Кубанское подворье»

Январь

<u>Виды деятельности</u>	<u>Мероприятия</u>
Коммуникативная	«Рассматривание альбома фотографий "История Братского поселения". Беседа "Кубанское казачество" Вечер встречи с казаком (есаулом) Братского поселения Рыженковым Д.Н.
Восприятие художественной литературы и кубанского фольклора.	Разучивание физкультминутки «Как казаки на параде».
Игровая	Дидактическая игра "Оденем кукол в национальные костюмы". Сюжетно-ролевые игры: "Казаки"
Конструирование	Ручной труд (из бумаги) «Кокошник».
Изобразительная	Рисование «Моя семья». Аппликация «Моя улица».
Музыкальная	Слушание песен на кубанскую тематику. Разучивание кубанской пляски.
Познавательно-исследовательская	Экскурсия к мемориалу погибшим войнам х. Братский

01.02.2019г.-22.02.2019г.

<u>Виды деятельности</u>	<u>Мероприятия</u>
Коммуникативная	Беседа «Известные люди и места Кубани». Рассматривание иллюстраций, знакомство с произведениями кубанских поэтов.
Восприятие художественной литературы и кубанского фольклора.	Чтение и заучивание кубанских пословиц и поговорок. Прослушивание народных песен. Знакомство с творчеством казачьего хора.
Двигательная	Народные подвижные игры «Передай шапку», «Бой петухов», «Перетяжка».
Игровая	Игровые ситуации: «Подбери имя», «Назови ласково», «Угадай, кто я?»
Изобразительная	Рисование на тему «Кубанские игры».

Музыкальная

Прослушивание произведений Кубанского казачьего хора имени В.Захарченко.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Родительское собрание «Традиции современной кубанской семьи»
Анкета «Нужно ли детям изучать историю малой родины?»
Консультации для родителей «Влияние истории прошлого на формирование подрастающего поколения», «Наша Родина- Кубань»
Буклет «Милый сердцу край Кубанский»
Памятки «Воспитание любви к своей Малой Родине», «Как воспитать ребенка патриота»
Папка-передвижка «Научим защищать природу родного края»
Изготовление листовок «Сохраним природу родного края»
Изготовление книжек малышек на тему: «Природа Краснодарского края»
Помощь в создании уголка краеведения.
Творческая работа детей совместно с родителями «Символика семьи»
Изготовление кукол в кубанских нарядах для выставки «Кубанская казачка»
Фотовыставка «Мы любим Братский»
Выставка рисунков детей совместно с родителями «Широкая масленица на Кубани»

3 этап (Заключительный этап) 25.02.2019г.-01.03.2019г.

Итоговое мероприятие- праздник воспитанников совместно с родителями детьми «Мы кубанские казаки»;

- презентация проекта «Кубань - родной казачий край» на педагогическом совете

Продукты проекта:

- Создание стенгазеты «Традиции нашей семьи» совместно с родителями;
- Выставка детских творческих работ «На Кубани мы живём!»
- Изготовление макета «Казачье подворье» в подарок воспитанникам младшей группы;
- Изготовление кубанской куклы;
- Фото стенд «Символика семьи» (изготовленный совместно с родителями).
- Буклет «Милый сердцу край Кубанский»
- Памятки «Воспитание любви к своей Малой Родине», «Как воспитать ребенка патриота»
- Папка-передвижка «Научим защищать природу родного края»
- Изготовление листовок «Сохраним природу родного края»
- Изготовление книжек малышек на тему: «Природа Краснодарского края»
- Творческая работа детей совместно с родителями «Символика семьи»
- Изготовление кукол в кубанских нарядах для выставки «Кубанская казачка»
- Фотовыставка «Мы любим Братский»

Предполагаемые результаты:

Дети:

1. Знают символику Краснодарского края и Усть-Лабинского района.
2. Рассказывает наизусть поговорки и пословицы.
3. Знают предметы домашней утвари, ее назначение.
4. Знают историю развития кубанского казачества.
5. Называет несколько известных людей Кубани.

Родители:

1. Активно участвуют в проектной деятельности;
2. Проявляют активную позицию к мероприятиям в детском саду.

Полученные результаты работы с детьми:

- повысился уровень нравственно-патриотической культуры у воспитанников;
- дети научились передавать свое отношение к родному краю;
- появилась любовь и бережное отношение к природе родного края;
- выражают отношение к своему краю в рассказах и продуктивных видах деятельности;

Полученные результаты работы с родителями:

- создано единое воспитательно-образовательное пространство группы ДООи семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- родители стали постоянными участниками совместных мероприятий.

Используемая литература

1. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/Под ред. А.М. Виноградовой, М., 1991.
2. Жариков А.Д. Растите детей патриотами. М., 1980.
3. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край, М., 1990.
4. Знакомим детей с малой Родиной. Полякова Т. В. <http://ap2004.alledu.ru/document/380/839>.
5. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие, М., 2007.
6. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Методические рекомендации. Маханева М. Д. <http://www.portal-slovo.ru>
7. Павлова Л. О взаимодействии семейного и общественного воспитания детей // Дошкольное воспитание. 2002. N 8. - С. 8 - 13.
8. Патриотическое воспитание. // Ребёнок в детском саду. №5 – 09.
9. Родной свой край люби и знай./ Герасимова З.М., - ж. «Дошкольное воспитание», 2001, № 2.
10. Интернет-ресурсы: nsportal.ru, <http://www.maam.ru>

Отчёт

о реализации социально-значимого проекта в подготовительной группе «Кубань - родной казачий край!»

Воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, детскому саду надо с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что иметь свой дом большое благо. Все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы очага.

В период с 03.12.2018 по 01.03.2019г. мною был реализован социально-значимый проект в подготовительной к школе группе «Кубань - родной казачий край!»

Задачи проекта:

- развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков.
- познакомить с жизнью и трудом кубанских казаков;
- дать представление о возникновении станиц и хуторов;
- воспитывать любовь и бережное отношение к своей Родине;
- воспитывать интерес и уважение к культурному многообразию Кубани, к истории народов;
- формировать способность сочувственного восприятия и понимания исторического опыта старшего поколения;
- активизировать и обогащать словарь старших дошкольников об окружающем мире.

В процессе реализации проекта мы читали художественную литературу, играли в дидактические игры, рассматривали фотографии, презентации, проводили экскурсии и многое другое. Родители активно взаимодействовали и помогали в совместных мероприятиях с детьми. Вся работа по проекту строилась по принципу от «простого к сложному». В теоретическую часть были включены необходимые сведения по истории родного края, достопримечательностях, его природе. Практическая часть заключалась в работе детей с дидактическим материалом.

Осуществление проекта тесно велось в сотрудничестве с социальными партнёрами: МБОУ СОШ 23, сельской библиотекой, МКУК ЦДК «Братский».

В результате работы над проектом воспитанники лучше узнали историю родного края, научились выражать собственное мнение, проводить собственный анализ и делать собственные выводы. У ребят расширились знания об известных людях родного края, памятниках и других культурных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 39
муниципального образования
Усть-Лабинский район

Выписка
из протокола педагогического часа

от «11» марта 2019г.

№ 03

Присутствовало педагогических работников-16 чел.
Отсутствовало педагогических работников-2 чел.

Повестка дня:

- 1.Аттестационная процедура как механизм управления качеством педагогической деятельности. Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (старший воспитатель Шабалина Т.В.).
- 2.Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня за истекший период 2018-2019 учебного года.(старший воспитатель Шабалина Т.В.).
3. Формы работы по формированию основ толерантности у дошкольников (из опыта работы воспитателя Черненко И.Ю.)
4. Отчет о проведении социально-значимого проекта в подготовительной к школе группе «Кубань - родной казачий край!» (воспитатель Белозерова С.Н.)
- 5.Разное.

Председатель:

Шаб

Шабалина Т.В.

Секретарь:

Манько

Манько А.Г.