

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №39 муниципального образования Усть – Лабинский район

Социально-значимый проект  
в старшей группе  
«Мы - будущие защитники»



Воспитатель: Володина Н.В.

х. Братский 2022 г  
Пояснительная записка.

Одним из направлений духовно - нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства. В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

В настоящее время эта работа особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

#### **Актуальность.**

В свете последних событий по искажению фактов исторической победы нашего народа над фашизмом, стиранием из памяти молодежи очень важных событий из истории нашей Родины, необходимо еще с дошкольного возраста поставить в ряд первоочередных задач работу над нравственно-патриотическим воспитанием.

#### **Проблема**

Ни для кого не секрет, что даже в дошкольном возрасте, на наше безобидное обращение «Надо стараться, а то тебе будет трудно в Армии», мы можем получить ответ: «А я и не пойду» или «Папа сказал, что нечего там делать».

К сожалению, такая гражданская позиция, имеет место. Наша задача внести хоть малый вклад в изменении такой тенденции, используя терпение и чувство такта.

#### **Участники проекта:**

- Дети старшей группы (5-6 лет),
- Воспитатель: Володина Н.В.
- Музыкальный руководитель: Смолеева Т.В.
- Родители воспитанников.

**Цель проекта:** сформировать чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;

- создать условия для систематизации знаний о Вооруженных силах России.

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

### **Задачи:**

#### **Воспитательные:**

- воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, прививать трепетное отношение к героическому прошлому своего народа и любовь к Родине.

#### **Образовательные**

- формировать представление о русском воине - богатыре как о защитнике Отечества.
- познакомить детей с доспехами, военным снаряжением русского воина – богатыря.
- способствовать пониманию детьми образа русского богатыря, гармонично сочетающего в себе духовную и физическую силу.
- развивать интерес детей к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности;
- формировать знания о В.О.В. и значении праздника День Победы для русского народа;
- систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике.
- привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

#### **Развивающие:**

- продолжать формировать мыслительную и речевую деятельность.
- развивать творческие способности.

#### **Вид проекта:**

Информационно - творческий, долгосрочный.

#### **Срок реализации проекта:**

1 февраля – 10 мая 2022г.

#### **Содержание проекта**

##### **1 этап (Подготовительный) 01.02.2022-04.02.2022г**

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задач.
- Подборка консультаций и рекомендаций для родителей.
- Повышение собственной профессиональной компетентности, работа с методическим материалом и литературой по данной теме.

- Организация развивающей среды: изготовление и оформление дидактических, настольно-печатных игр и пособий, атрибутов к сюжетно – ролевым играм и т.д.
- Разработка плана работы.

## 2 этап(Основной)

*1 месяц: с 4 февраля по 1марта 2022г*

### *«Армия родная»*

<u>Виды деятельности</u>	<u>Мероприятия</u>
<p><b>Коммуникативная</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Рассматривание энциклопедий и иллюстраций о Российской Армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) и другой военной тематике.</li> <li>▪ Беседы: «Военно-морской флот», «Четвероногие бойцы», «История праздника – 23 февраля», «Расскажи, где служил папа?», «Наша армия сильна, охраняет мир она».</li> <li>▪ Выставка книг в книжном уголке на тему: «От богатырей до защитников наших дней»</li> </ul>
<p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Чтение: А.Митяев «Почему армия родная?», Л.Кассиль «Твои защитники», Е.Воробьева «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор», А.Маркуша "Я – солдат и ты – солдат", Н. Никольский "Что умеют танкисты", В.Козлов "Пашкин самолет", Л. Линьков «Рассказы о пограничниках»</li> <li>▪ Заучивание стихотворений к празднику День Защитников</li> </ul>

	Отечества
<b>Изобразительная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Аппликация «Воздушная артиллерия», «Родина родная»</li> <li>▪ Раскрашивание на тему «Слава Армии Российской»</li> <li>▪ Лепка «Пограничник с собакой», «Самолет»</li> <li>▪ Рисование «Военная техника», «Защитники Родины», «Мир - глазами детей», «Парашютисты»</li> </ul>
<b>Игровая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дидактические игры: «Найди, что лишнее?», «Назови военные профессии», пазлы «Собери военный транспорт», «Символы России» «Подбери картинку», «Воину- солдату своё оружие», «Чья форма», «Что изменилось?», «Военный транспорт», «Собери салют», «Собери машину».</li> <li>▪ Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь»</li> <li>▪ Подвижные игры: «Лучший разведчик», «Самый ловкий», «Кто быстрее», «Найди своего товарища», «Брось гранату», «Спасение раненых»</li> </ul>
<b>Музыка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Прослушивание песен: «Папа может», «Будем в армии служить», «Прощание славянки», «Бескозырка белая», танец «Яблочко», «Военный марш»</li> </ul>
<b>Конструирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изготовление «Вертолет», «Танк» (ручной труд)</li> </ul>

2 месяц: 2 марта по 31 марта 2022г

**«Русские богатыри»**

<b><u>Виды деятельности</u></b>	<b><u>Мероприятия</u></b>
<b>Игровая</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Дидактические игры: «С кем бились богатыри?», «Назови Богатыря», «Разложи и назови правильно».</li><li>Игровое упражнение «Найди звук».</li></ul>
<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Чтение сказки «Никита Кожемяка», Чтение былины «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</li><li>▪ Чтение былины «Алеша Попович и ТугаринЗмеевич»</li><li>▪ Заучивание стихотворения В.Берестова «Богатыри».</li><li>▪ Разучивание физкультминутки «Богатырь».</li><li>▪ Знакомство с пословицами и поговорками о силе, мужестве и доблести.</li><li>▪ Просмотр презентаций: «Богатыри земли Русской», «Герои русских былин»</li><li>▪ Просмотр мультфильмов по сказкам: «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алеша Попович и ТугаринЗмей»...</li></ul>
<b>Коммуникативная</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Беседы: «Кто такой богатырь?», «Богатырские сражения и победы», «Что такое былины».</li><li>▪ Составление рассказа по картине В.М. Васнецова «Три</li></ul>

	<p>Богатыря».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конкурс «Сочини сказку о богатырях»</li> <li>▪ Презентация «Богатыри Руси».</li> </ul>
<b>Двигательная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Рыцарский турнир «Богатырская силушка»</li> <li>▪ Эстафеты: «Мы непобедимы»</li> <li>▪ Подвижные игры: «Соберись по тревоге», «Перетяни канат»</li> </ul>
<b>Музыкальная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Прослушивание песни «Богатырская сила» , «Бравые солдаты»</li> </ul>
<b>Изобразительная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Раскрашивание на тему «Русский богатырь»,</li> <li>▪ Рисование « Папин портрет»</li> <li>▪ Аппликация «Корабли на рейде».</li> </ul>
<b>Конструирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ручной труд (из картона и прищепок) «Богатырский конь»,</li> <li>▪ «Меч», «Булава»</li> </ul>

*Змезяц: с 1 апреля по 10 мая 2022 г*

*« Великая Отечественная война.»*

<b><u>Виды деятельности</u></b>	<b><u>Мероприятия</u></b>
<b>Коммуникативная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изготовление папки-раскладушки «Поклонимся великим тем годам»</li> <li>▪ Беседы: «Что такое подвиг?», «Родина и ее герои», «Символы великой победы», «Великие сражения ВОВ», «Дети и война»,</li> <li>▪ Рассматривание иллюстраций и</li> </ul>

	<p>картин о ВОВ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Просмотр презентаций: «Есть такая профессия Родину защищать»</li> <li>▪ Фотостенд «Никто не забыт, ничто не забыто»</li> <li>▪ Парад военной техники (игрушечный)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разучивание стихотворения С.Михалкова «Мы тоже войны»</li> <li>▪ Чтение Л. Воронкова «Девочка из города»</li> <li>▪ К.Паустовский «Стальное колечко»,</li> <li>▪ И. Туричин «Крайний случай»,</li> <li>▪ Н. Ходза «Дорога жизни»,</li> <li>▪ С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки».</li> <li>▪ Разучивание физкультминутка «Как солдаты на параде» :</li> <li>▪ Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил».</li> <li>▪ Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.</li> <li>▪ Просмотр мультфильма «Крепость», «Василек»</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Игровая</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дидактическая игра конструктор «Военная техника»</li> <li>▪ Дидактические игры: «Назови военную технику» «Знаешь ли ты?» «Назови род войск», «Кому, что нужно?», «Что для чего», «Вещи военного времени», «Военные на параде»</li> <li>▪ Сюжетно-ролевые «Госпиталь», «Военная</li> </ul>

	<p>медсестра», «Разведчики», «Спаси раненого», «На границе»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подвижные игры: «Шагаем на параде», «Пограничники и нарушители», «Разведка», «Военные самолеты», «Найди пакет», «Сигнальные флажки», «Слушай команду»</li> <li>▪ Спортивное упражнение «Салют»</li> <li>▪ Физкультурный досуг «Аты-баты...»</li> <li>▪ Эстафета «Полоса препятствий»</li> </ul>
<b>Конструирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ручной труд (из бумаги) «Пилотка», «Звезда», «Вечный огонь», «Цветы – тюльпан», «Фронтное письмо»</li> </ul>
<b>Изобразительная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Рисование «Праздничный салют», «Нет, войне!», «Военная техника»</li> <li>▪ Лепка «Танк», «Самолет»</li> <li>▪ Аппликация «Голубь мира», «Цветы гвоздички»</li> </ul>
<b>Музыкальная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Слушание песен на военную тему: «Священная война», «Катюша», «Синий платочек», «День Победы», «Прощание славянки»</li> </ul>
<b>Познавательно-исследовательская</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Экскурсия к мемориалу погибшим войнам в х. Братский</li> <li>▪ Сельская библиотека хутора Братского;</li> <li>▪ МКУК ЦДК «Братский»</li> </ul>

**3 этап (Заключительный)**

- Праздничное развлечение ко дню защитника Отечества «Наши будущие Защитники».
- Мероприятие «Рыцарский турнир»
- Мини – мемориал «Детям – о героях В.О. В.
- Презентация проекта перед педагогическим коллективом.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

- Мастер – класс для родителей «Богатырское снаряжение».
- Памятки для родителей «Чувство Родины...», «О 23 февраля для детей»
- Участие в изготовлении богатырских костюмов для группы.
- Конкурс рисунков детско – родительского творчества «Богатыри земли русской»
- Консультация для родителей «Как рассказывать детям о войне».
- Практическая помощь в создании мини – мемориала «Детям – о героях ВОВ».
- Консультация для родителей «Роль чтения былин в воспитании детей».
- Практическая помощь в изготовлении костюмов для танца «Моряки» (подбор ткани, моделирование, пошив).
- Создание презентации: «Должны мальчишки в Армии служить!» (подбор стихов, картинок, шаблонов, распечатка).
- Пополнение книжного уголка книгами о ВОВ в соответствии с возрастом.
- Помощь в подборе стихов к утреннику, посвященному 23 – февраля.
- Участие в организации выставки книг «От богатырей до защитников Отечества наших дней».
- Помощь в организации экскурсии к мемориалу погибшим войнам в х. Братский.

### **Продукты проекта:**

- ✓ богатырское снаряжение (щит, меч, шлем, булава).

- ✓ выставка рисунков «Богатыри земли русской»
- ✓ мероприятие «Рыцарский турнир»
- ✓ мини – мемориал «Детям – о героях ВОВ».
- ✓ костюмы «Моряки»
- ✓ стенгазета «Юные защитники»
- ✓ утренник, посвященный 23 – февраля.
- ✓ выставки книг «От богатырей до защитников Отечества наших дней».
- ✓ мероприятие к 9 Мая «Мы помним! Мы гордимся!»

### **Полученные результаты:**

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках Родины, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии.

С большим интересом стали играть в настольные, печатные и дидактические игры, развивали познавательные и творческие навыки, коммуникативные способности.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию о героях нашей страны.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание обогатить знания об истории русского народа, сохранять и приумножать богатство своей страны. Мы постарались провести эту работу через различные виды деятельности, чтобы добиться настоящих положительных результатов.

Все мероприятия проходили на высоком патриотическом подъеме. С помощью проекта удалось развить творческие способности, обогатить активный словарь детей, развить коммуникативные качества, вывести на качественно новый уровень нравственно – патриотическое воспитание наших детей и взаимоотношения с родителями.

### **Литература**

1. Алешина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Изд. 4-е, доп. - М.: УЦ «Перспектива», 2008
2. Баранникова, О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду. Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2007
3. Евдокимова, Е.С. Детский сад и семья: методика работы с родителями - М.: Мозаика-Синтез, 2007
4. Чудовская И.С. Русские богатыри. - М.: Белый город, 2003
5. Зацепина, М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2008
6. С чего начинается Родина? ( Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) под ред. Л.А. Кондрыкинской - М.: ТЦ Сфера, 2003
7. Использование интернет ресурсов:  
nsportal.ru, maam.ru, инфоурок.

**Отчёт**  
**о реализации социально – значимого проекта**  
**в старшей группе**  
**«Мы- будущие защитники»**

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. С целью формирования условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, о русских богатырях, о советской Армии, воспитание в них чувство патриотизма, чувства гордости за нашу Родину, мною был реализован с 1 февраля – 10 мая 2022г. социально – значимый проект «Мы- будущие защитники».

**Задачи проекта:**

- воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, прививать трепетное отношение к героическому прошлому своего народа и любовь к Родине.
- формировать представление о русском воине - богатыре как о защитнике Отечества.
- познакомить детей с доспехами, военным снаряжением русского воина – богатыря.
- способствовать пониманию детьми образа русского богатыря, гармонично сочетающего в себе духовную и физическую силу.
- развивать интерес детей к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности;
- формировать знания о В.О.В. и значении праздника День Победы для русского народа;
- систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике.
- привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.
- продолжать формировать мыслительную и речевую деятельность.
- развивать творческие способности.

В начале своей работы я уточнила представление детей о понятиях, что такое: Российская армия, русские богатыри, Великая Отечественная война. Сделала подборку консультаций и рекомендаций для родителей по данной теме; повысила собственную профессиональную компетентность изучив методический материал и литературу. Дополнила и организовала развивающую среду: изготовила и оформила картотеку дидактических, настольно- печатных игр и пособий, атрибуты к сюжетно – ролевым играм, разработала план работы. Осуществление проекта велось в тесном



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 39  
муниципального образования  
Усть-Лабинский район

Выписка  
из протокола педагогического часа

от «20» мая 2022г.

№ 10

Присутствовало педагогических работников-15чел.  
Отсутствовало педагогических работников-3 чел.

Повестка дня:

1. Состояние работы в возрастных группах по театрализованной деятельности (старший воспитатель Шабалина Т.В.).
2. Анализ взаимодействия пообеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условияхреализации ФГОС. (старший воспитатель Шабалина Т.В.).
3. Применение музейной педагогики в работе с детьми (из опыта работы воспитателя Воронцовой Г.А.)
4. Отчет о проведении социально-значимого проекта в подготовительной к школе группе «Мы - будущие защитники» (воспитатель Володина Н.В.)
- 5.Разное.

Председатель:



Шабалина Т.В.

Секретарь:



Манько А.Г.