

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 27.04.2022г.

№ 115-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения семинара для педагогов ДОУ района

Согласно плану работы МБУ «ЦРО» в целях повышения профессионального уровня педагогических работников 27 апреля 2022 года в дистанционном формате в режиме видеоконференции «Zoom» проведён семинар-практикум по теме: «Использование технологии «Кроссенс» в развитии интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста», в котором приняли участие 35 педагогических работников дошкольных учреждений города и района.

В рамках семинара-практикума педагоги МБДОУ №39 транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности. На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить список педагогов ДОУ, транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках мероприятия (приложение №1)
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



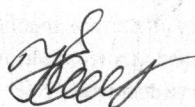
Ю.В. Езубова

Приложение №1 к приказу МБУ «ЦРО»
От 27.04.2022г. № 115-П

Список педагогов ДОУ,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной
деятельности по разным направлениям работы в рамках семинара.

ФИО	№ ОО, должность	Форма представления результатов	Тема представленного опыта
Шабалина Татьяна Сильевна	МБДОУ №39 старший воспитатель	доклад с презентацией	«Кроссенс – технология развивающего обучения»
Черненко Ирина Юрьевна	МБДОУ №39 воспитатель	доклад с презентацией	«Работа с детьми старшего дошкольного возраста по овладению технологии кроссенс»
Белозерова Светлана Николаевна	МБДОУ №39 воспитатель	доклад с презентацией	«Области применения технологии кроссенс в ДОУ»
Володина Наталья Викторовна	МБДОУ №39 воспитатель	Мастер-класс	Изготовления карточек кроссенсов. Работа с родителями.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Выступление на семинаре-практикуме
для педагогов ДОУ района
**Мастер-класс на тему «Изготовление карточек кроссенсов.
Работа с родителями»**

Слайд № 1

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я очень рада видеть вас! Сегодня я хочу вас познакомить с технологией изготовления карточек кроссенсов.

Для своей работы мы использовали кроссенсы разработанные другими педагогами из сети интернет или составляли самостоятельно.

Картинки мы вырезали из газет, книг, рисовали, распечатывали на ксероксе и раскрашивали вместе с детьми. Дети рисовали или раскрашивали картинки самостоятельно или под руководством взрослого.

Основой карточек служил нам картон, альбомная или ксероксная бумага. Размер карточек в основном был А4-А5., иногда А3 или размер ватмана

Слайд № 2

В центре кроссенса обязательно располагается квадрат с вопросом или схематичный человечек, или дети с эмоцией вопроса.

Ответ с решением кроссенса в основном размещали на другой стороне карточки.

Но иногда использовали и другой способ, чтобы дети случайно не перевернули и не посмотрели отгадку, мы помещали карточку в пластиковый конверт с вопросом в центре. Знак вопроса прикрывал отгадку, а когда карточку вынимали из конверта, отгадка была видна.

Слайд № 3

Картинки в кроссенсах приклеивались, крепились к магнитной бумаге, или на липучках, вставлялись в кармашки. Все зависело от того, как должен был использоваться кроссенс в ходе образовательной деятельности.

Если, например, для закрепления и обобщения материала в ходе квест игры, то конечно же со съёмными картинками, если для определения темы занятия, например, «Транспорт» то удобнее было использовать напечатанную готовую карточку. Выбор зависел от поставленной цели. Очень удобными и экономичными при изготовлении оказались кроссенсы с прозрачными кармашками. Можно иметь одну готовую карточку, а в нее вставлять картинки по определенной тематике, которые можно разложить по конвертам.

Слайд № 4-5

Предлагаю вам посмотреть на экран и выбрать 6 картинок которые подойдут к кроссенсу «Молоко». Назовите их. Теперь картинки из которых можно составить кроссенс «Птицы»

Слайд № 6-9

Следующее вам задание, решите кроссенсы которые вы видите на экране. Верно. 1.Дети. 2.Машина. 3.Лето. 4.Одежда.

Слайд №10

А теперь я вас познакомлю, как проводилась работа с родителями.. Вначале мы познакомили родителей с данной технологией посредством консультаций, распространения буклетов и памяток по составлению кроссенсов. Потом предложили взять и отгадать готовые кроссенсы самостоятельно с ребенком дома или в детском саду, а только затем предложили составить кроссенс самим совместно с ребенком и принести его в детский сад.

Слайд №11

Родители вначале с опаской отнеслись к данному предложению, но увидев желание детей, изготовили с малышами замечательные, разнообразной тематики кроссенсы. Вы их можете увидеть на экране.

Слайд №12

В заключение нашего семинара, мне бы хотелось отметить, что умение разгадывать и составлять кроссенсы формирует у старших дошкольников не

только способность мыслить нестандартно, но и находить оптимальные решения, что очень поможет в будущей взрослой жизни! Не в этом ли главная цель образования? Научить наших детей мыслить логично и творчески.

Мы благодарим вас за внимание, желаем всем успехов и профессионального оптимизма.