

## РЕЦЕНЗИЯ

на сборник дидактических игр по формированию навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста, **Черненко Ирины Юрьевны**, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №39 муниципального образования Усть-Лабинский район

Воспитание у детей навыков самообслуживания, т.е. культурно – гигиенических навыков, навыков приема пищи, навыков одевания и раздевания играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту и общественных местах.

Среди разных средств и методов формирования культурно-гигиенических навыков наиболее эффективными считаются игровые и в частности, дидактические игры, которые дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

Данный сборник Ирина Юрьевна составила с целью оказания методической поддержки педагогам по организации и проведению дидактических игр по развитию навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста.

В содержание сборник автор включил дидактические игры на проверку знаний о предметах гигиены («Красивая прическа», «Нужный помощник»); дидактические игры, направленные на обучение умыванию («Чистюли», «Что для чего?»); дидактические игры, направленные на обучение одеванию и раздеванию («Художники», «Соберем кукол на прогулку»); дидактические игры, направленные на ознакомление правил поведения за столом («Готовим обед», «Собираемся на пикник»).

Предлагаемый материал поможет сформировать у дошкольников умение самостоятельно обслуживать себя, воспитывать стремление быть всегда аккуратными и опрятными, учит пользоваться предметами личной гигиены по их назначению.

При подготовке материала педагог учитывала возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста, их интересы и небольшой жизненный опыт.

Реализация сборника может происходить в любой временной период, не зависимо от времени года или привязки к освоению образовательной программы дошкольного образования.

Материал сборника адресован педагогам дошкольных учреждений, родителям детей дошкольного возраста, студентам педагогических учреждений по направлению «Дошкольное воспитание».

19.12.2022г.

Методист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



М.В.Мицевич

Ю.В. Езубова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №39  
муниципального образования  
Усть-Лабинский район

**Сборник дидактических игр  
по формированию навыков  
самообслуживания у детей младшего  
дошкольного возраста**



Воспитатель:  
Черненко Ирина Юрьевна.

х.Братский

***Содержание:***

Пояснительная записка .....	3
Дидактические игры, направленные на проверку знаний о предметах личной гигиены.....	8
Дидактические игры, направленные на обучение мытью рук и умыванию .....	8
Дидактические игры, направленные на обучение одеванию и раздеванию.....	11
дидактические игры, направленные на ознакомление правил поведения за столом.....	15
Список литературы.....	18

## Пояснительная записка.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, является самой актуальной в наше время. Дошкольный возраст - самое благоприятное время для выработки правильных навыков и привычек. В детском саду у воспитанников формируются: навыки по соблюдению чистоты рук, лица, навыки культуры в приеме пищи, поддержания порядка в окружающей обстановке, а также правильных взаимоотношений детей друг с другом и с взрослыми.

Среди разных средств и методов формирования культурно-гигиенических навыков наиболее эффективными считаются игровые и в частности, дидактические игры, которые дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников. Внимание ребенка во время дидактической игры обращено на выполнение игровых действий, а задача обучения ими не осознается. Это делает игру особой формой обучения культурно – гигиеническим навыкам, когда дети, играя усваивают необходимые навыки, это хорошо еще и тем, что ребенок сразу видит результат.

Цель сборника - оказание методической поддержки педагогу по организации и проведению дидактических игр по развитию навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Подбор дидактических игр, направленных на развитие навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста.
2. Систематизация дидактических игр по разделам сборника
3. Оформление сборника дидактических игр, направленных на развитие навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста.

В данный сборник включены: «Дидактические игры на проверку знаний о предметах гигиены», «Дидактические игры, направленные на обучение умыванию», «Дидактические игры, направленные на обучение одеванию и раздеванию», «Дидактические игры, направленные на ознакомление правил поведения за столом».

Предлагаемый в сборнике материал соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях и соответствует возрастным особенностям детей младшего дошкольного возраста.

Сборник дидактических игр позволит развить у детей навыки самообслуживания, а именно (культурно - гигиенические навыки, навыки приема пищи, навык одевания и раздевания).

Реализация сборника может происходить в любой временной период, не зависимо от времени года или привязки к освоению образовательной программы дошкольного образования.

Данный сборник дидактических игр предназначен для воспитателей дошкольной организации, при организации занятия по развитию самообслуживания, также для студентов по направлению «Дошкольное воспитание» при подготовке и проведении занятия по развитию навыков самообслуживания.

Сборник может быть полезен родителям для организации интересного и познавательного общения со своим ребенком в домашних условиях, что будет способствовать развитию культурно-гигиенических навыков у всех членов семьи.