

Отчёт
о реализации социально – значимого проекта
в подготовительной к школе группе
«Спасем Планету от мусора»

С целью формирования у детей дошкольного возраста и их родителей представлений о необходимости сохранения и сбережения природы родного края, формирования чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы, мною был реализован с 12.09.2022г. – 09.12.2022г.. социально – значимый проект «Спасем планету от мусора».

Задачи проекта:

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека;
- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, опытным путём, выявить, какие отходы разлагаются быстрее, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
- учить выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;
- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности;
- формировать навыки исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы.

В начале своей работы я уточнила представления детей о понятиях живая и неживая природа, охрана природы, провела анкетирование родителей по данной теме, сделала подборку консультаций и рекомендаций для родителей, повысила собственную профессиональную компетентность, изучив методический материал и литературу по данной теме,

создала картотеку наблюдений на прогулке, включающую тематические наблюдения, художественное слово, загадки, картотеку экспериментирования; дополнила и организовала развивающую среду: изготовила и оформила дидактические, настольно-печатные игры и пособия, атрибуты к сюжетно – ролевым играм и т.д.; разработала плана работы.

Осуществление проекта велось в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами: МБОУ СОШ №23, Сельская библиотека хутора Братского, МКУК ЦДК «Братский».

Во время реализации проекта участниками получены разнообразные знания по экологии, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых.

Анализ результатов работы показал положительную динамику изменения отношения детей к природе, следовательно, можно говорить о том, что деятельность по формированию экологического образования в рамках реализации проекта «Спасем планету от мусора» эффективна.

Разумное сочетание исследовательской деятельности детей, их познавательного интереса и практической деятельности с бросовым материалом позволило создать благоприятные условия для формирования экологической культуры старших дошкольников. В процессе практической деятельности дети поняли, что бросовый материал можно использовать как второе сырьё, познакомившись с проблемами загрязнения окружающей среды, стали проявлять инициативу в решении задач по охране окружающей среды. Повысился уровень конструктивных умений и навыков, творческого воображения при работе с бросовым материалом. Дети научились высказывать свои предположения о причинах наблюдаемых явлений, реализовывать с семьёй по воспитанию положительного отношения к природе

Родители заинтересовались проблемами вторичного использования бросового материала, стали принимать активное участие в природоохранных акциях, в конкурсах поделок из бросового материала.

Педагоги также убедились в том, насколько актуальна в настоящее время проблема экологического образования детей, как части нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к Родине, её природным богатствам.

Результатами реализации проекта «Спасем планету от мусора!» можно считать:

- Выставка детских рисунков «Экологические знаки»
- Выставки поделок из бытовых отходов: «Парад снеговиков»
- Детские костюмы из ненужных вещей «Мусорная мода»
- Анкета «Экологическое воспитание в семье».
- Круглый стол «Мусор – это хорошо или плохо?»
- Стенгазета «Чисто не там где убирают, а там где немусорят»
- Памятки «Правила поведения на природе», «Как обращаться с отходами дома?».
- Буклет для родителей «Как обращаться с отходами дома?»
- Консультации для родителей «Зависимость здоровья детей от состояния окружающей среды»
- Консультация для педагогов «Экологическое воспитание дошкольников».
- Сборник дидактических игр «Спасем Природу от загрязнения».

Итоговым мероприятием стал совместный праздник воспитанников с родителями «Мы - защитники Природы».

23.12.2022 г.

Заведующий МБДОУ №39 *Надточиева* А.М. Надточиева

Воспитатель *Петренко* Петренко О.С.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 39
муниципального образования
Усть-Лабинский район

Выписка
из протокола педагогического часа

от «23» декабря 2022г.

№ 18

Присутствовало педагогических работников-14чел.
Отсутствовало педагогических работников-2 чел.

Повестка дня:

1. Использование современных форм в работе с семьей (старший воспитатель Шабалина Т.В.).
2. Итоги тематической проверки на тему: «Формировать у дошкольников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям нашей Родины, средствами музейной педагогики (старший воспитатель Шабалина Т.В.).
3. Отчет о проведении социально-значимого проекта в подготовительной к школе группе «Спасем планету от мусора!» (воспитатель Петренко О.С..)
- 5.Разное.

Председатель:

Шаб

Шабалина Т.В.

Секретарь:

Манько

Манько А.Г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №39 муниципального
образования Усть-Лабинский район

Социально-значимый проект «СПАСЁМ ПЛАНЕТУ ОТ МУСОРА!»

для детей подготовительной к школе группы

Подготовила: воспитатель
Петренко О.С.



х. Братский 2022 г

Пояснительная записка.

Жизнь планеты Земля во многом зависит от состояния окружающей среды. С каждым годом все сильнее ощущаются существующие экологические проблемы. Когда вырастут наши дети и внуки, экологические проблемы придется решать им. Важно уже сегодня научить детей ценить окружающий мир, поступать с ним разумно. В детском саду постоянно ведётся работа по формированию экологических представлений у детей дошкольного возраста. Научить ребенка заботиться о чистоте в доме, в родном посёлке, в природе, формировать представления об экологии нашей планеты — это одна из важных задач воспитания ребёнка, как дома, так и в детском саду. Надо донести до каждого ребенка, что мусор наносит вред природе, научить их правильному обращению с мусором. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект. Проект «Спасем планету от мусора» поможет понять проблемы связанные с экологией родного края, постарается оказать влияние на улучшение экологической ситуации в хуторе, стране, мире.

Актуальность

Проблема экологического состояния территорий и природы в целом сейчас очень актуальна. Так как жизнь человека невозможно представить без мусора, необходимо как-то решать эту проблему. Ведь вторичное его использование сохранит огромные средства, идущие на сжигание и захоронение. Если учитывать срок службы пластика, то необходимо найти ему широкое применение. Нельзя выбрасывать стекло, т.к. запасы кварцевого песка безграничны. Эта работа поможет по-другому относиться к охране окружающей среды, к сохранению природы своей малой Родины. Именно

дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Ежедневно во время прогулки дошкольники принимали участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Почему люди бросают на улицах мусор? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, я разработала проект “Спасём планету от мусора”.

Проблема

Охрана природы, попытка решить проблему сбора и утилизации мусора. У детей старшего дошкольного возраста недостаточно сформированы знания о мусоре. Что происходит с мусором, что нужно сделать, чтобы он не загрязнял окружающую среду.

Участники проекта:

- Дети подготовительной группы(6-7лет),
- Воспитатели: Петренко О.С., Стрельцова Ю.И.
- Музыкальный руководитель: Смолеева Т.В.
- Родители воспитанников.

Цель проекта:

Привлечение внимания воспитанников и их родителей к загрязнению окружающей среды мусором, нахождению путей решения этой проблемы через вторичное использование бытовых отходов и пропаганду гуманного отношения к природе своего края.

Задачи:

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека;

- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, опытным путём, выявить, какие отходы разлагаются быстрее, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада;
- учить выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;
- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности;
- формировать навыки исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы.

Вид проекта: Социально-значимый, информационно - творческий, среднесрочный.

Срок реализации проекта: 12.09.2022г. – 09.12.2022г.

Ожидаемые результаты (прогноз).

в результате реализации проекта у детей и родителей будет:

- повышен уровень экологической воспитанности;
- проявление ответственного и гуманного отношения к окружающей среде и природе Краснодарского края, родного хутора;
- сформированы навыки исследовательской деятельности, умения обобщать, делать выводы;
- повысится уровень знаний детей о вторичном использовании бытового мусора и его переработке;
- сформированы навыки изготовления поделок из ненужных предметов (ТБО).

Содержание проекта

1 этап (Подготовительный) 12.09.2022г. -30.09.2022г

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задач.
- Подборка консультаций и рекомендаций для родителей.
- Повышение собственной профессиональной компетентности, работа с методическим материалом и литературой по данной теме.
- Организация развивающей среды: изготовление и оформление дидактических, настольно-печатных игр и пособий, атрибутов к сюжетно – ролевым играм и т.д.
- Разработка плана работы

2 этап (Основной) с 03.10.2022г. по 30.11.2022г.

«Планета в опасности» (октябрь 2022г)

<u>Виды деятельности</u>	<u>Мероприятия</u>
Коммуникативная	Беседы: «Планета Земля в опасности», «Кто и как загрязняет нашу планету», «Куда девается мусор?», «Правила поведения в природе», «Что будет спланетой и людьми, если человек засорит всю планету», «Что мы, дети можем сделать, чтобы мир был чище», «Что делать смусором», «Экономим бумагу, спасем деревья», «Помогите природе».
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы: Рыжова Н.А. «Серая шапочка и Красный волк», «Мусор и Чистюлька», «Илья Муромец против мусора», «Загадочный зверек», «Лесной пожар», «Уважай чужой труд», «Как люди речку обидели»,
Изобразительная	Рисование: «Экологические знаки», «Корзина для мусора» Аппликация: «Земля наш дом не мусори в

	нем»
Игровая	Д/и «Из чего сделан предмет?», « Что лишнее?» « Хорошо-плохо» « Запрещающие знаки» « Человек и природа» С/р игры « Поход в лес
Музыка	Слушание песни «Берегите этот мир» «На планете нашей голубой есть то место где живем мы с тобой»
Конструирование	Ручной труд «Солнышко из фантиков», «Вторая жизнь отходам», «Игрушки из дисков», « Волшебная тарелочка», « Снеговик».

«Планета без мусора» (ноябрь 2022г.)

<u>Виды деятельности</u>	<u>Мероприятия</u>
Игровая	С/р игры «Поход в лес», «Мусоросборщики», «Пикник в лесу»
Восприятие художественной литературы и фольклора	С О.Высоцкая «Ёлочка» К.Чуковский «Чудо-дерево» Ю.Черных «Кто пасется на лугу?» В. Берестов «Картинки в лужах»«Веселое лето» Сочинение сказки « Путешествие Муравьишки
Коммуникативная	Трудовой десант «Очистим игровую площадку от мусора». Сбор макулатуры «Сдай макулатуру - спаси дерево» Просмотр мультфильмов «Крокодил Гена и Чебурашка» (сюжет где Крокодил Гена и Чебурашка помогают очистить речку), Фиксики «Батарейки», «Бумага», «Мальчик и земля». Свинка Пеппа «Переработка»
Двигательная	Подвижная игра « Путешествие» Эстафеты: «Кто быстрее соберет мусор» «Попади в корзину» Раздели и собери мусор»

Музыкальная	Слушание музыки из серии: мелодии о звуках природы, голоса птиц.
Изобразительная	Рисование «Мой любимый чистый хутор» «Собираем отходы сохраняем природу» «Спасем планету от мусора» «Дети против мусора»
Конструирование	Ручной труд « Дизайнеры одежды» (изготовление костюмов из бросового материала).

3 этап (Заключительный) 01.12.2022г.- 09.12.2022г.

- Презентация «Спасем планету от мусора»
- Праздник «Мы защитники Природы», с дефиле костюмов из ненужных вещей
- Конкурс «Экологические знаки»
- Выпуск газеты « Чисто не там где убирают, а там где не мусорят»

Сотрудничество с семьей:

- Анкетирование: «Экологическое воспитание в семье».
- Экологическая акция «Мы против мусора».
- Круглый стол «Мусор – это хорошо или плохо?»
- Конкурс «Экологические знаки», «Мусорная мода»
- Изготовление поделок из бытовых отходов « Парад снеговиков».
- Работа в творческой мастерской «Волшебные превращения мусора» (изготовление костюмов из ненужных вещей).
- Выпуск газеты «Чисто не там где убирают, а там где не мусорят».
- Памятки «Правила поведения на природе», «Как обращаться с отходами дома?».
- Буклет для родителей «Как обращаться с отходами дома?»
- Консультации «Зависимость здоровья детей от состояния окружающей среды».

Продукты проекта:

- Праздник «Мы защитники Природы»
- Выставка детских рисунков «Экологические знаки»
- Выставка поделок из бытовых отходов «Парад снеговиков»
- Детские костюмы из ненужных вещей «Мусорная мода»
- Анкета «Экологическое воспитание в семье».
- Круглый стол «Мусор – это хорошо или плохо?»
- Стенгазета «Чисто не там где убирают, а там где немусорят»
- Памятки «Правила поведения на природе», «Как обращаться с отходами дома?».
- Буклет для родителей «Как обращаться с отходами дома?»
- Консультации для родителей «Зависимость здоровья детей от состояния окружающей среды»
- Консультация для педагогов «Экологическое воспитание дошкольников».
- Сборник дидактических игр «Спасем Природу от загрязнения».

Полученные результаты

Анализ результатов работы показал положительную динамику изменения отношения детей к природе, следовательно, можно говорить о том, что деятельность по формированию экологического образования в рамках реализации проекта «Спасем планету от мусора» эффективна.

Разумное сочетание исследовательской деятельности детей, их познавательного интереса и практической деятельности с бросовым материалом позволило создать благоприятные условия для формирования экологической культуры старших дошкольников. В процессе практической деятельности дети поняли, что бросовый материал можно использовать как второе сырьё, ознакомившись с проблемами загрязнения окружающей среды, стали проявлять инициативу в решении задач по охране окружающей среды.

Повысился уровень конструктивных умений и навыков, творческого воображения при работе с бросовым материалом. Дети научились высказывать свои предположения о причинах наблюдаемых явлений,

реализовывать с семьёй по воспитанию положительного отношения к природе

Родители заинтересовались проблемами вторичного использования бросового материала, принимали активное участие в природоохранных акциях, в конкурсах поделок из бросового материала.

В результате проведенной работы с детьми и родителями по применению твердых отходов в быту, продлевая жизнь пластиковым бутылкам, тетрапакам, пластиковой посуде, CD дискам и другому материалу, я подтвердила свою гипотезу.