

Отчёт
о реализации социально – значимого проекта
в подготовительной к школе группе
«Защитники нашей Родины»

Любовь к родине играет важную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную страну. Без уважения к собственной истории и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных патриотов. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. С целью формирования создания условий для обогащения детей знаниями о защитниках Родины со времен русских богатырей и по настоящее время, воспитания в них чувство патриотизма, чувства гордости за нашу Родину, мною был реализован с 1 февраля 2021г. по 5 мая 2021г. социально – значимый проект «Защитники нашей Родины».

Задачи проекта:

- воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ;
- прививать трепетное отношение к героическому прошлому своего народа и любовь к Родине;
- формировать представление о русском воине - богатыре как о защитнике Отечества;
- познакомить детей с доспехами, военным снаряжением русского воина – богатыря;
- формировать у детей знания о Российской Армии и представления об особенностях военной службы;
- формировать знания о В.О.В. и значении праздника День Победы для русского народа;
- систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;
- продолжать формировать мыслительную и речевую деятельность;
- развивать творческие способности.

В начале своей работы я уточнила представление детей о понятиях, что такое: Российская армия, русские богатыри, Великая Отечественная война. Сделала подборку консультаций и рекомендаций для родителей по данной теме; повысила собственную профессиональную компетентность, изучив методический материал и литературу. Дополнила и организовала развивающую среду: изготовила и оформила картотеку дидактических, настольно- печатных игр и пособий, атрибуты к сюжетно – ролевым играм, разработала план работы.

Осуществление проекта велось в тесном сотрудничестве с социальными партнерами: сельской библиотекой хутора Братского, МКУК

КДЦ «Братский», МБОУ СОШ № 23. Сотрудники МКУК КДЦ «Братский» провели рыцарский турнир для воспитанников, библиотекари помогли сделать подборку книг для выставки «От богатырей до защитников Отечества наших дней». Учащиеся МБОУ СОШ № 23 совместно с учителями начальных классов изготовили образцы оружия «Русских богатырей» и присутствовали в качестве болельщиков на рыцарском турнире.

По мере реализации проекта, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей отмечались видимые изменения в отношении знаний о военных профессиях, военной технике, знаний о людях защищавших нашу Родину со стародавних времен.

Реализация проекта оказала благотворное влияние на всех участников проекта. Большое внимание уделялось совместной деятельности детей и взрослых (рисунки, поделки, совместные мероприятия). Такие формы работы дали возможность родителям ближе узнать своих детей, стать для них примером в нравственно – патриотическом воспитании.

Во время реализации проекта участниками получены разнообразные знания о Российской Армии, Русских богатырях, о героях ВОВ, произошло повышения уровня личностного сознания как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально – положительного отношения к нравственно – патриотическому воспитанию, умению видеть на примере героев не только художественных книг, но и величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины наших прадедов. Родители и педагоги убедились в том, что насколько актуальна в настоящее время в необходимости содействие в воспитании у дошкольников патриотических чувств, в формировании мнение детей о недопустимости повторения войны.

Результатами реализации проекта: «Защитники нашей Родины» можно считать:

- ✓ богатырское снаряжение (щит, меч, шлем, булава).
- ✓ выставка рисунков «Богатыри земли русской»
- ✓ костюмы «Моряки», «Пограничники»
- ✓ стенгазета «Мы юные защитники»
- ✓ утренник, посвященный 23 – февраля «День защитников Отечества»
- ✓ выставки книг «От богатырей до защитников Отечества наших дней».
- ✓ мероприятием к 9 Мая «Через года, через века...»
- ✓ мини-мемориал «Героям ВОВ»
- ✓ рекомендации для родителей «Как рассказывать детям о войне».
- ✓ консультация для родителей «Роль чтения рассказов о ВОВ в воспитании детей».
- ✓ мастер – класс для родителей «Снаряжение русских богатырей»

Итоговым мероприятием является праздник к 9 Мая «Через года, через века...»

14.05.2021 г.

Воспитатель

Заведующий МБОУ № 39



Воронцова Г.А.

А.М.Надточиева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 39
муниципального образования
Усть-Лабинский район

Выписка
из протокола педагогического часа

от «14» мая 2021г.

№ 8

Присутствовало педагогических работников-16чел.
Отсутствовало педагогических работников-2 чел.

Повестка дня:

1. Аттестационная процедура как механизм управления качеством педагогической деятельности. Порядок аттестации педагогических работников. (старший воспитатель Шабалина Т.В.).
2. Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2020-2021 учебном году (старший воспитатель Шабалина Т.В.).
3. Отчет о проведении социально-значимого проекта в подготовительной к школе группе «Защитники нашей Родины» (воспитатель Воронцовой Г.А.)
- 4.Разное.

Председатель:



Шабалина Т.В.

Секретарь:



Манько А.Г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №39
муниципального образования
Усть – Лабинский район

Социально-значимый проект
в подготовительной к школе группе

«Защитники нашей Родины»



Воспитатель: Воронцова Г.А

х. Братский 2021 г

Пояснительная записка.

Одним из направлений духовно - нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства. В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились. Мы живём в то время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды.

В настоящее время эта работа особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Актуальность.

В свете последних событий по искажению фактов исторической победы нашего народа над фашизмом, стиранием из памяти молодежи очень важных событий из истории нашей Родины, необходимо еще с дошкольного возраста поставить в ряд первоочередных задач работу над нравственно-патриотическим воспитанием.

Проблема

В настоящее время у большинства подростков отсутствуют знания о Российской Армии и желание в будущем стать защитником Отечества. А ведь на наше подрастающее поколение только и надежда. Ведь они наши будущие защитники и им предстоит стоять на страже нашей Родины.

Наша задача внести хоть малый вклад в изменении такой тенденции, используя терпение и чувство такта воспитывая защитников с дошкольного возраста

Участники проекта:

- Дети подготовительной к школе группы (6-7 лет),
- Воспитатели: Воронцова Г.А., Стрельцова Ю.И.
- Музыкальный руководитель: Смолеева Т.В.
- Родители воспитанников.

Цель проекта: сформировать чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;

- создать условия для систематизации знаний о Вооруженных силах России.
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Задачи:

- воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ;
- прививать трепетное отношение к героическому прошлому своего народа и любовь к Родине;
- формировать представление о русском воине - богатыре как о защитнике Отечества;
- познакомить детей с доспехами, военным снаряжением русского воина – богатыря;
- формировать у детей знания о Российской Армии и представления об особенностях военной службы;
- формировать знания о В.О.В. и значении праздника День Победы для русского народа;
- систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;
- продолжать формировать мыслительную и речевую деятельность;
- развивать творческие способности.

Вид проекта:

Социально-значимый, информационно - творческий, долгосрочный.

Срок реализации проекта:

1 февраля 2021г.– 5 мая 2021г.

Содержание проекта

1 этап(Подготовительный) 1 февраля- 8 февраля 2021г.

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задач.
- Подборка консультаций и рекомендаций для родителей.
- Повышение собственной профессиональной компетентности, работа с методическим материалом и литературой по данной теме.
- Организация развивающей среды: изготовление и оформление дидактических, настольно-печатных игр и пособий, атрибутов к сюжетно – ролевым играм и т.д.
- Разработка плана работы.

2 этап(Основной)

с 8 февраля по 27 февраля 2021г

<u>Виды деятельности</u>	<u>Мероприятия</u>
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none">▪ Рассматривание энциклопедий и иллюстраций о Российской Армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) и другой военной тематике.▪ Беседы: «Военно-морской флот», «Четвероногие бойцы», «Расскажи, кем служил твой папа?», «Наша армия сильна, охраняет всех она».▪ Выставка книг в книжном уголке на тему: «От богатырей до защитников наших дней»
Восприятие художественной литературы и фольклора	<ul style="list-style-type: none">▪ Чтение: А.Митяев «Почему армия родная?», Л.Кассиль «Твои защитники», Е.Воробьева «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор», А.Маркуша "Я – солдат и ты – солдат", Н. Никольский "Что умеют танкисты", В.Козлов "Пашкин самолет", Л. Линьков «Рассказы о пограничниках»▪
Изобразительная	<ul style="list-style-type: none">▪ Аппликация «Воздушная артиллерия», «Танк»▪ Раскрашивание на тему «Слава Армии Российской»▪ Лепка «Пограничник с собакой», «Самолет»▪ Рисование «Военная техника», «Защитники Родины», «Мир – на планете», «Парашютисты»
Игровая	<ul style="list-style-type: none">▪ Дидактические игры: «Третий лишний», «Назови военные

	<p>профессии», пазлы « Военная техника», «Символы России» «Подбери картинку», «Каждому военному своё оружие», «Чья форма», «Военный транспорт», «Собери машину».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Военный госпиталь» ▪ Подвижные игры: «Лучший разведчик», «Самый ловкий», «Кто быстрее», «Спасение раненых бойцов»
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Прослушивание песен: «Папа может», «Будем в армии служить», «Прощание славянки», «Бескозырка белая», танец «Яблочко», «Военный марш» ▪ Разучивание песни «На посту пограничник стоит»
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изготовление «Самолет», «Танк» (ручной труд)

1 марта по 31 марта 2021г

<u>Виды деятельности</u>	<u>Мероприятия</u>
Игровая	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дидактические игры: « Первые богатыри?», «Разложи и назови правильно», «Подбери одежду для богатыря», пазлы «Одежда и оружие богатырей»
Восприятие художественной литературы и фольклора	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Чтение сказки «Никита Кожемяка», Чтение былины «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ▪ Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» ▪ Заучивание стихотворения В.Берестова «Богатыри». ▪ Разучивание физкультминутки «Богатырь». ▪ Знакомство с пословицами и

	<p>поговорками о силе, мужестве и доблести.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Просмотр мультфильмов по сказкам: «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алеша Попович и ТугаринЗмей»...
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы: «Кто такой богатырь?» Что такое былины». ▪ Составление рассказа по картине В.М. Васнецова «Три Богатыря».
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Эстафеты: «Померимся богатырской силушкой» ▪ Рыцарский турнир «Мы богатыри» ▪ Подвижные игры: «Чья дружина быстрее соберется», «Богатыри и богатырши»
Музыкальная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Прослушивание песни «Богатырская сила», «Бравые солдаты»
Изобразительная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Раскрашивание на тему «Русский богатырь», ▪ Рисование «Мой папа богатырь»
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ручной труд (из картона и прищепок) «Богатырский конь», ▪ «Меч», «Булава»

с 01 апреля по 05 мая 2021 г.

<u>Виды деятельности</u>	<u>Мероприятия</u>
<p align="center">Коммуникативная</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изготовление папки-раскладушки «Поклонимся великим тем годам» ▪ Беседы: «Что такое подвиг?», «Родина и ее герои», «Символы великой победы», «Великие сражения ВОВ», «Дети и война», ▪ Рассматривание иллюстраций и картин о ВОВ. ▪ Просмотр презентаций: «Есть такая профессия Родину защищать» ▪ Фотостенд «Никто не забыт, ничто не забыто» ▪ Парад военной техники (игрушечный)
<p align="center">Восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разучивание стихотворения С.Михалкова «Мы тоже войны» ▪ Чтение Л. Воронкова «Девочка из города» ▪ К.Паустовский «Стальное колечко», ▪ И. Туричин «Крайний случай», ▪ Н. Ходза «Дорога жизни», ▪ С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки». ▪ Разучивание физкультминутка «Как солдаты на параде» : ▪ Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил». ▪ Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе. ▪ Просмотр мультфильма «Крепость», «Василек»

<p style="text-align: center;">Игровая</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дидактическая игра «Военные машины» ▪ Дидактические игры: «Назови вид военной техники «Назови род войск», «Кому, что нужно?», «Что для чего», «Вещи военного времени», «Военные на параде» ▪ Сюжетно-ролевые «Военный госпиталь», «Военная медсестра», «Разведчики», «На границе» ▪ Подвижные игры: «Мы солдаты - шагаем на параде», «Пограничники и нарушители», «Разведка», «Военные самолеты», «Сигнальные флажки», ▪ Спортивное упражнение «Салют» ▪ Физкультурный досуг «Аты-баты, шли солдаты...» ▪ Эстафета «Полоса препятствий»
<p style="text-align: center;">Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ручной труд (из бумаги) «Военная пилотка», «Вечный огонь», «Цветы – тюльпан», «Фронтное письмо»
<p style="text-align: center;">Изобразительная</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рисование «Праздничный салют». ▪ Лепка «Танк», «Самолет» ▪ Аппликация «Голубь мира», «Цветы гвоздички»
<p style="text-align: center;">Музыкальная</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Слушание песен на военную тему: «Священная война», «Катюша», «Синий платочек», «День Победы», «Прощание славянки»

<p>Познавательно-исследовательская</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Экскурсия к мемориалу погибшим войнам в х. Братский ▪ Сельская библиотека хутора Братского; ▪ МКУК КДЦ «Братский»
---	---

3 этап (Заключительный)

- мероприятием к 9 Мая «Через года, через века...»
- Мини-мемориал «Героям ВОВ»
- Презентация проекта перед педагогическим коллективом.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Мастер – класс для родителей «Снаряжение русских богатырей». ▪ Участие в изготовлении богатырских костюмов для группы. ▪ Конкурс рисунков детско – родительского творчества «Богатыри земли русской» ▪ Рекомендации для родителей «Как рассказывать детям о войне». ▪ Практическая помощь в создании мини – мемориала посвященного «Героям ВОВ» ▪ Консультация для родителей «Роль чтения рассказов о ВОВ в воспитании детей». ▪ Практическая помощь в изготовлении костюмов для танца «Моряки» (подбор ткани, моделирование, пошив) и костюма «Пограничника» для исполнения песни «На посту пограничник стоит» ▪ Пополнение книжного уголка книгами о ВОВ в соответствии с возрастом. ▪ Участие в организации выставки книг «От богатырей до защитников Отечества наших дней». ▪ Помощь в организации экскурсии к мемориалу погибшим войнам в х. Братский.
--

Продукты проекта:

- ✓ богатырское снаряжение (щит, меч, шлем, булава).
- ✓ выставка рисунков «Богатыри земли русской»
- ✓ костюмы «Моряки», «Пограничники»
- ✓ стенгазета «Мы юные защитники»
- ✓ утренник, посвященный 23 – февраля «День защитников Отечества»
- ✓ выставки книг «От богатырей до защитников Отечества наших дней».
- ✓ мероприятием к 9 Мая «Через года, через века...»
- ✓ Мини-мемориал «Героям ВОВ»

Полученные результаты:

Дети в конце проекта стали интересоваться Российской армией и чаще использовать для всех видов игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках Родины. Многие воспитанники делятся своими знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии своих дедушек и пап.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию о героях нашей страны.

Все мероприятия проходили на высоком патриотическом подъеме. С помощью проекта удалось развить творческие способности, обогатить активный словарь детей, развить коммуникативные качества, вывести на качественно новый уровень нравственно – патриотическое воспитание наших детей и взаимоотношения с родителями.

Отчёт
о реализации социально – значимого проекта
в старшей группе
«Моя малая Родина – хутор Братский»

Многие нравственные качества человека закладываются в детские годы. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Малая Родина и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается огромная страна Россия, гражданами которой мы являемся.

С целью формирования и создания условий для обогащения детей знаниями о истории своей малой Родины, о жителях хутора, воспитание в них чувство патриотизма, чувства гордости, мною был реализован с 14 февраля по 13 мая 2022г. социально – значимый проект «Моя малая Родина – хутор Братский»

Задачи проекта:

- обогатить знания о достопримечательностях родного хутора;
- развитие познавательного интереса старших дошкольников к истории и культуре своего этноса;
- обогатить игровой опыт старших дошкольников средствами национальных подвижных игр;
- привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей;
- продолжать формировать мыслительную и речевую деятельность;
- пополнение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста.
- развивать творческие способности;
- развитие у детей эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости
- активизация творческого потенциала родителей;
- воспитывать гордость за свой поселок;
- формирование любви к родному посёлку;
- создать наиболее благоприятный климат в детском коллективе, установить тесный контакт и взаимодействие между детьми, родителями, педагогами, между семьёй и детским садом.

В начале своей работы я уточнила представление детей о понятиях, что такое: Родина, малая Родина. Сделала подборку консультаций и рекомендаций для родителей по данной теме; повысила собственную профессиональную компетентность изучив методический материал и литературу. Дополнила и организовала развивающую среду: изготовила и оформила картотеку дидактических, настольно- печатных игр и пособий, атрибуты к сюжетно – ролевым играм, разработала план работы. Осуществление проекта велось в тесном сотрудничестве с социальными партнерами: сельской библиотекой хутора Братского, МКУК ЦДК «Братский», МБОУ СОШ № 23.

Работа с родителями велась непрерывно, большое внимание уделялось совместной деятельности детей и взрослых (выставки, рисунки, поделки, развлечения, беседы, консультации). Такие формы работы дали возможность родителям ближе узнать своих детей, стать для них примером в нравственно – патриотическом воспитании.

В результате использования культурно-исторического наследия семьи, у детей установились партнёрские отношения с родителями. Дети овладели позитивными образцами поведения в природе и обществе; позитивным и ответственным отношением к себе и окружающим, к природе. У детей и взрослых пробудился активный интерес к познанию самих себя, они получили возможность реализовать своё право на саморазвитие

По мере реализации проекта, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей повысился уровень знаний по познавательному развитию в разделе «Моя семья», «Мой дом», появилась потребность детей самовыражаться в творческой деятельности.

Пополнилась развивающая среда группы альбомами о нашем хуторе, «Малая Родина х.Братский».

Результатами реализации проекта: ««Моя малая Родина – хутор Братский» можно считать:

- ✓ альбом «Достопримечательности моего хутора»
- ✓ выставка поделок из бросового материала «Сделаем наш хутор чище»
- ✓ семейные альбомы «Моя семья»
- ✓ выставка рисунков «Хутор, в котором я живу».
- ✓ модели домов из бумаги, картона, коробок
- ✓ папка-передвижка «Люби и знай свой край родной»
- ✓ буклет для родителей «История родного хутора»
- ✓ памятки для родителей «Воспитание любви к малой родине», «Как познакомить ребенка с историей родного края»

Итоговым мероприятием является праздничный концерт «Таланты нашего хутора» (дети с родителями)

27.05.2022 г.

Воспитатель

Воронцова

Воронцова Г.А

Заведующий МБДОУ №39

А.М.Надточиева



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 39
муниципального образования
Усть-Лабинский район

Выписка
из протокола педагогического часа

от «27» мая 2022г.

№ 11

Присутствовало педагогических работников-16чел.
Отсутствовало педагогических работников-2 чел.

Повестка дня:

1. Анализ взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. (старший воспитатель Шабалина Т.В.).
2. Итоги конкурса «Лучший речевой уголок» (старший воспитатель Шабалина Т.В.).
3. Отчет о проведении социально-значимого проекта в старшей группе «Моя малая Родина – хутор Братский» (воспитатель Воронцова Г.А.)
5. Разное.

Председатель:

Шабалина Т.В.

Секретарь:

Манько А.Г.

4. Итого вышло

10.00

малая Родина – хутор Братский

Воронцова Г.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №39 муниципального
образования Усть-Лабинский район

Социально-значимый проект
в старшей группе

"Моя малая Родина хутор Братский"



Воспитатель: Воронцова Г.А.

х. Братский 2022 г

Содержание.

- ✓ Пояснительная записка
- ✓ Актуальность
- ✓ Проблема
- ✓ Участники проекта
- ✓ Цель проекта
- ✓ Задачи проекта
- ✓ Ожидаемые результаты (прогноз)
- ✓ Содержание проекта
- ✓ Основной этап
- ✓ 1 «Хутор –хуторок»
- ✓ 2. «Хутор моей мечта»
- ✓ 3. «Мой дом – моя крепость»
- ✓ Заключительный этап
- ✓ Сотрудничество с семьёй
- ✓ Полученные результаты
- ✓ Заключение
- ✓ Список литературы
- ✓ Приложение

Пояснительная записка.

Формирование понятия малая - Родина с детьми дошкольного возраста: «Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине». (В.А. Сухомлинский)

Гражданское патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

Формирование личности ребёнка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается.

Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей тёплой, уютной атмосферы. Каждый день ребёнка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, весёлыми играми, интересной деятельностью. Ведь с воспитания чувств привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование чувство любви к своему Отечеству.

Если патриотизм рассматривать как привязанность, преданность, ответственность по отношению к своей Родине, то ребёнка ещё в дошкольном

возрасте надо научиться быть привязанным к нему, то кому то быть ответственным уже в любом своём, пусть маленьком деле.

Восхищение просторами страны, её красотой и богатством возникает, если научить ребёнка видеть красоту вокруг себя.

Для более успешной работы по патриотическому воспитанию я взяла метод проекта. Проект—это игра всерьёз; результаты её значимы для детей и взрослых. Проект «Моя малая Родина х.Братский.» способствует не только интеллектуальному, нравственному, патриотическому, воспитанию, но и развивает коммуникативные навыки.

Включение родителей в работу нашей группы детского сада сближает их с детьми, повышает педагогическую культуру, расширяет кругозор. Совместная работа детей и родителей служит залогом дружной семьи.

Актуальность.

Мы горим желанием воспитать у ребёнка любовь к Родине, а оказываемся не в состоянии воспитать у него любовь к самому близкому—к родному дому и детскому саду. Но ведь это основа основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом –гражданином России, и только потом—жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далёкому.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны не только брать, но и отдавать: заботиться о близких, быть внимательными друг к другу, сострадать, словом и делом помогать. Одним из перспективных методов, способствующих задач гражданско -патриотического воспитания дошкольников является метод проектной деятельности. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, к доступным ребёнку явлениям общественной жизни, формирует навыки сотрудничества, воспитывает любовь, уважение к родному краю и чувство гордости за него.

Этнос имеет огромное значение на способность ребенка благоприятно социализироваться. Проводя образовательную ситуацию по теме «Мои соседи» при организованной образовательной деятельности по теме «Моя малая родина», выявила недостаточность знаний о знаменитых людях своего посёлка, о достопримечательностях и памятниках, которые находятся, на территории поселения дошкольники имели очень скудные знания поэтому, разработан проект «Моя малая Родина хутор Братский».

Проблема

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растёт число неполных, неблагополучных семей. Ребёнку всё сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже.

Дети не задумываются о том, что хутор, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях

Участники проекта:

- Дети старшей группы (5-6 лет),
- Воспитатель: Воронцова Г.А.
- Музыкальный руководитель: Смолеева Т.В.
- Родители воспитанников.

Цель проекта:

Воспитание любви к родным местам, к малой родине, развитие толерантности старших дошкольников.

Задачи:

Образовательные

- обогатить знания о достопримечательностях родного хутора.
- развитие познавательного интереса старших дошкольников к истории и культуре своего этноса.
- обогатить игровой опыт старших дошкольников средствами национальных подвижных игр
- привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

Развивающие:

- продолжать формировать мыслительную и речевую деятельность.
- пополнение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста.
- развивать творческие способности.
- развитие у детей эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости
- активизация творческого потенциала родителей.

Воспитательные:

- воспитывать гордость за свой поселок.
- формирование любви к родному посёлку
- создать наиболее благоприятный климат в детском коллективе, установить тесный контакт и взаимодействие между детьми, родителями, педагогами, между семьёй и детским садом.

Девиз проекта:

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Вид проекта: Социально-значимый, информационно - творческий,

среднесрочный

Срок реализации проекта: 14.02.2022 – 13.05.2022г.

Ожидаемые результаты (прогноз).

Что должен знать и называть ребёнок к концу учебного года:

1. Иметь представления о культурных традициях своей семьи. Знать родословную семьи.
2. Знать название своего хутора, историю его возникновения. Ориентироваться в названиях улиц; знать основные достопримечательности.
3. Знать своё имя, фамилию, отчество, пол, возраст, дату своего рождения, номер телефона, место работы родителей. Иметь представления о том, как образуются отчества и взрослое имя человека.
4. Иметь представления о многообразии социальных ролей, выполняемых взрослыми (женщина - любящая мать, на работе труженица, в свободное от работы время имеет хобби, увлечение).
5. Правильно понимать слова, выражающие моральную оценку качеств личности: добрый, вежливый, трудолюбивый, отзывчивый, заботливый, правдивый, смелый.

Содержание проекта

1 этап (Подготовительный) 14.02.2022-04.03.2022г

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задач.
- Подборка консультаций и рекомендаций для родителей.
- Повышение собственной профессиональной компетентности, работа с методическим материалом и литературой по данной теме.
- Организация развивающей среды: изготовление и оформление дидактических, настольно-печатных игр и пособий, атрибутов к сюжетно – ролевым играм и т.д.
- Разработка плана работы.

2 этап(Основной) с 07.03.2022г. по 29.04.2022г.

«Хутор - хуторок»

<u>Виды деятельности</u>	<u>Мероприятия</u>
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none">▪ Рассматривание иллюстраций, картин, разнообразных репродукций и вырезок из газет об исторических фактах и событиях нашего посёлка.▪ Экскурсии к памятным местам. Наблюдение моментов: возложение цветов к памятнику, минута молчания, встреча с участниками войны.▪ Целевые прогулки к памятникам боевой славы, улицам, экскурсия в ДК, в школу, на почту.
Восприятие художественной литературы и фольклора	<ul style="list-style-type: none">▪ Чтение художественной литературы—о защитниках родной земли, Отечества.▪ Заучивание стихотворений к празднику День Защитников Отечества
Изобразительная	<ul style="list-style-type: none">▪ Аппликация «Родина родная», «Флаг»▪ Раскрашивание на тему «Планета», «Земля», «Страна», «Краснодарский край»▪ Лепка «Парк»▪ Рисование «Мы идём по хутору», «Моя улица, мой дом», «Мир - глазами детей», «
Игровая	<ul style="list-style-type: none">▪ Дидактические игры: «Найди, что лишнее?», «Назови профессии родителей», пазлы «Символы России» «Подбери картинку», «Что изменилось?», «Где эта улица, где этот дом»▪ Сюжетно-ролевые игры: «Праздник на нашей улице», «Магазин», «Библиотека»▪ Подвижные игры: «Самый ловкий», «Кто быстрее», «Найди своего товарища»▪ Игра –викторина «Знаешь ли ты свой хутор?»
Музыка	<ul style="list-style-type: none">▪ Использование аудио и ИКТ для слушания музыкальных произведений о Родной земле, показа детям фильма о подвигах русских людей.▪ Прослушивание песен: «Детская деревня», «Деревня», «Деревня четыре двора», «Деревня моя» «В поле ветер травы клонит» «Потому что Родину люблю» «Наш край»
Конструирование	<ul style="list-style-type: none">▪ Изготовление «Дом», «Улицы» (ручной труд)

«Хутор моей мечты»

<u>Виды деятельности</u>	<u>Мероприятия</u>
Игровая	<ul style="list-style-type: none">▪ Дидактические игры: «Путешествие по хутору»,▪ Игровое упражнение «Найди звук».
Восприятие художественной литературы и фольклора	<ul style="list-style-type: none">▪ Разучивание физкультминутки «Друзья».▪ Знакомство с пословицами и поговорками о родине, стране,▪ Изготовление семейных альбомов▪ Просмотр патриотических мультфильмов
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none">▪ Фотовыставка: «Природа родного хутора»,▪ Оформление папки – передвижки «люби и знай свой край родной»▪ Составление рассказа по картине «Детский сад».▪ Конкурс «Сочини сказку о своих домашних животных»▪ Привлечение родителей к пополнению уголка мини музея «Мой хутор»
Двигательная	<ul style="list-style-type: none">▪ Турнир «Кубанские богатыри»▪ Эстафеты: «Мы непобедимы»▪ Подвижные игры: «Казачьи разбойники», «Перетяни канат», «Выбей цель»
Музыкальная	<ul style="list-style-type: none">▪ Прослушивание песни «У моей России длинные косички», «Казачьи»
Изобразительная	<ul style="list-style-type: none">▪ Раскрашивание на тему «Костюмы кубанских казаков»,▪ Рисование «Хутор моей мечты»▪ Аппликация «Флаг». «Герб семейный»
Конструирование	<ul style="list-style-type: none">▪ Ручной труд (Изготовление моделей домов из бумаги, картона, коробок)

3 этап (Заключительный) 30.04.-13.05.2022г.

- Праздничный концерт «Таланты нашего хутора» (дети с родителями)
- Конкурс рисунков на тему: «Хутор, в котором я живу».
- Презентация с родителями и детьми «Семейные традиции»
- Презентация проекта перед педагогическим коллективом.

Сотрудничество с семьей:

- Что можно рассказать ребенку о нашем хуторе, улицах.
- Анкетирование родителей на темы: *«Знаю ли я свою «малую» Родину?» «Знает ли Ваш ребёнок родной хутор?»*
- Изготовление моделей домов из бумаги, картона, коробок.
- Беседы с родителями о важности данной проблемы.
- Оформление папки-передвижки *«Люби и знай свой край родной»*
- Изготовление семейных альбомов «Моя семья»
- Привлечение родителей к пополнению уголка мини музея *«Мой хуторок»*
- Выставка поделок из бросового материала *«Сделаем наш хутор чище» (совместно с родителями)*
- Оформление альбомов *«Достопримечательности моего хутора»*
- Буклет для родителей *«История родного хутора».*

Продукты проекта:

- ✓ альбом «Достопримечательности моего хутора»
- ✓ выставка поделок из бросового материала «Сделаем наш хутор чище»
- ✓ семейные альбомы «Моя семья»
- ✓ выставка рисунков «Хутор, в котором я живу».
- ✓ модели домов из бумаги, картона, коробок
- ✓ папка-передвижка «Люби и знай свой край родной»
- ✓ буклет для родителей «История родного хутора»
- ✓ памятки для родителей «Воспитание любви к малой родине», «Как познакомить ребенка с историей родного края»

- Итоговым мероприятием является праздничный концерт «Таланты нашего хутора» (дети с родителями)

Полученные результаты:

Дети:

Технология данного проекта позволила получить результаты отличные от традиционных. Использование данной технологии развивает внутреннюю активность ребёнка, способность ставить цели, добывать знания, используя разные способы, получать результаты.

В результате использования культурно-исторического наследия семьи, у детей установились партнёрские отношения с родителями. Дети овладели позитивными образцами поведения в природе и обществе; позитивным и ответственным отношением к себе и окружающим, к природе. У детей и взрослых пробудился активный интерес к познанию самих себя, они получили возможность реализовать своё право на саморазвитие.

Проанализировав этапы реализации данного проекта, хотелось бы отметить, положительные результаты которых удалось добиться.

- 1.Повысился уровень знаний по познавательному развитию в разделе «Моя семья» «Мой дом».
- 2.Потребность детей самовыражаться в творческой деятельности.
- 3.Творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе подготовки и проведения обобщающего занятия.
- 4.Пополнение развивающей среды группы альбомами о нашем хуторе, «Малой Родины х.Братский.»
- 5.Значимость и необходимость выполнения педагогического проекта для образовательного учреждения в целом, и учебно – воспитательного процесса в частности.
6. Значимость проекта для других образовательных учреждений, возможность внедрения результатов проекта в деятельность коллег.

Родители:

1. Стали более активными, у них появилось желание принимать участие в жизни группы, участвовать в совместных мероприятиях: досуга, праздниках и развлечениях.
2. Родители начали проявлять больше интереса к воспитательно-образовательному процессу в группе.
3. Повысилась заинтересованность к возрождению народной культуре своего города к края.
4. Приняли активное участие в создании предметно – развивающей среды в группе.

Литература

1. Н.В. Микляева , Ю.В. Микляева, А.Г. Ахтян «Социально-нравственное воспитание детей от 2-5 лет» 2009год (дошкольное воспитание и развитие).
2. М.П. Костюченко «Окружающий мир» интегрированные занятия с детьми 4-7 лет. 2010 год.
3. Г.М. Блинова «Познавательное развитие детей 5-7 лет» методическое пособие 2006 год.
4. О.В. Сакавичене «Патриотическое воспитание дошкольников» журнал «Ребёнок в детском саду» №2, 2006 год.
5. Т.Н. Тебенева «Проектная культура как часть профессионализма педагогов ДОУ» журнал «Управление ДОУ» № 1, 2007 год.
6. В. Степанов «Учебники для малышей «Моя Родина—Россия»
7. Интернет ресурсы.
8. Е.В. Михеева «Современные технологии обучения дошкольников».2013г.

Анкета «Знаю ли я свою «малую» Родину?»

Инструкция: выберите один или несколько ответов.

1. Знаете ли Вы историю жизни Ваших родственников (Ф.И.О., род деятельности, место жительства)?

- Знаю все о своих родителях
- Знаю все о своих родителях и бабушках-дедушках
- Знаю о своих родителях, бабушках-дедушках, прабабушках-прадедушках
- Затрудняюсь ответить
- Владею информацией частично

2. Являетесь ли Вы коренным жителем своего хутора (3 и более поколения Вашей семьи проживали в этом городе)

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

3. Знаете ли Вы знаменитых земляков?

- Не знаю
- Знаю

4. Знаете ли Вы историю своего края?

- Особенности речи, местного костюма, традиции праздников, легенды, сказки, предания.
- Затрудняюсь ответить
- Владею информацией частично

Анкета для родителей.

(какими навыками владеет ребёнок)

- Знает и называет адрес.
- Знает называет свой номер телефона
- Называет улицу и номер дома.
- Называет название посёлка.
- Может назвать своё имя, отчество, фамилию.
- Может назвать имя, отчество мамы и папы.
- Знает своих бабушек и дедушек.
- Где работают родители.
- Знают и называют нашу красавицу Кубань
- Показывают на карте Усть Лабинский район Краснодарский край, Россию.
- Называют города краснодарского края Сочи Геленджик, Анапа, Новороссийск, Ейск Темрюк Керчь Краснодар и тд.
- Называют памятники и мемориальные доски нашего хутора.
- Называют название нашего детского сада «Журавлик».