

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник сценарного материала
по теме «Время праздника пришло»,

Смолеевой Татьяны Васильевны, музыкального руководителя
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №39 муниципального образования
Усть-Лабинский район

Праздничные музыкальные мероприятия в детском саду являются важной составной частью образовательного процесса и представляют собой не только развлечение, но и способ духовного развития ребенка, привития эстетического вкуса и общей культуры поведения. Основой любого празднования в детском саду является сценарий.

Данный сборник Татьяна Васильевна составила с целью оказания методической поддержки педагогам по организации и проведению тематических праздников для детей подготовительной к школе группы детского сада.

В сборник вошли 6 сценариев тематических праздников для одной возрастной группы: осеннего праздника «Осени волшебный сундучок», новогоднего праздника «Как Маша и Коша Новый год встречали», день Защитника Отечества «Смена славная растет», 8 марта «Русское лото на «Поле чудес», 9 мая «Поклонимся великим тем годам», а также выпускного бала «Мы сегодня из гнезда улетаем навсегда».

Литературный, и музыкальный репертуар автор подобрал в соответствии с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста, понятен им, доступен для их восприятия и исполнения. Это дает возможность использовать данные сценарии для проведения праздников как в общеразвивающих группах, так и группах компенсирующей направленности.

Материал данного пособия позволяет развивать коммуникативные, творческие и интеллектуальные способности детей, раскрыть артистические возможности каждого ребенка, создать атмосферу доброты и любви между детьми и родителями, оставив в памяти яркие запоминающиеся впечатления.

Все предложенные сценарии могут быть основой для проведения праздника как в детском саду, так и в семейном кругу.

Материал сборника адресован педагогам дошкольных учреждений, студентам педагогических учреждений по направлению «Дошкольное воспитание», работникам детских студий музыкально-эстетического направления.

19.09.2023г.

Методист МБУ «ЦРО»

И.о. директора МБУ «ЦРО»



М.В. Мицевич

Л.М. Пирогова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №39
муниципального образования
Усть-Лабинский район

«Время праздника пришло»

сборник сценарного материала



из опыта работы музыкального руководителя МБДОУ №39
Смолеевой Татьяны Васильевны

х.Братский
2023г.

Оглавление:

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | «Осени волшебный сундучок» сценарий осеннего праздника | 4 |
| 3 | «Как Маша и Коша Новый год встречали» сценарий новогоднего праздника | 8 |
| 4 | «Смена славная растёт» сценарий праздничного утренника ко Дню Защитника Отечества | 16 |
| 5 | «Русское лото на «Поле чудес» сценарий праздничного утренника к 8 марта | 20 |
| 6 | «Поклонимся великим тем годам» сценарий праздничного концерта, посвященного Дню Победы | 24 |
| 7 | «Мы сегодня из гнезда улетаем навсегда» сценарий выпускного бала | 27 |

Пояснительная записка.

Дорогие друзья!

Представляю вашему вниманию сборник сценариев тематических праздников для детей подготовительной группы детского сада. В него вошли сценарии осеннего и новогоднего праздников, праздников, посвященных 23 февраля, 8 марта, 9 мая, а также выпускного бала.

Помочь сделать детский праздник незабываемым, развить эмоциональную сферу ребенка, оставить яркий след в его душе – цель данного сборника. Помимо этого данный методический материал поможет в решении таких задач как:

обучающие:

- эмоционально преподнести поэтический текст, вокальные произведения;
- двигаться в соответствии с темпом и характером музыки;

развивающие:

- развить творческие способности учащихся;
- развить навыки совместной деятельности взрослых и детей;
- развить координацию движений.

воспитательные:

- воспитать культуру поведения в коллективе;

Предлагаемые сценарии будут интересны не только музыкальным руководителям детского сада, но и воспитателям, а также педагогам дополнительного образования в работе с детьми 6-7 лет и педагогам детских студий музыкально-эстетического направления.

В основе содержания того или иного сценария, как правило, лежит определенный сюжет. Дети становятся главными действующими лицами и, оказавшись в центре развития этого сюжета, радуются и сопереживают, получая, таким образом, не только эмоциональный, но и нравственный заряд.

Разнообразный музыкальный репертуар подчинен сюжету праздника. Он включает и детскую, и классическую, и народную музыку. В некоторых сценариях с целью наибольшего приближения к тематике сюжета используется и современная эстрадная музыка, доступная детям.

Хочется отметить, что и литературный, и музыкальный репертуар подобран в соответствии с возрастными особенностями детей, понятен им, доступен для их восприятия и исполнения. Это дает возможность использовать данные сценарии для проведения праздников как в обще развивающих группах, так и группах компенсирующей направленности. Одним из принципиально важных моментов является то, чтобы ни один ребенок на празднике не оказался безучастным. Каждый должен получить свою, пусть небольшую, но незаменимую роль.

На первый взгляд может показаться, что сценарии довольно насыщенные. Но, при желании, количество стихов и музыкальных номеров можно изменять, оставляя неизменной сюжетную линию. Кроме того, каждый педагог может подобрать музыкальный репертуар по своему усмотрению, опираясь на заявленную тематику праздника.

Надеюсь, что работа по этому сборнику принесет вам, уважаемые коллеги, удовлетворение, а дети получат в подарок настоящий праздник! Творческих вам успехов!

Сценарий осеннего праздника

«Осени волшебный сундучок»



Зал оформлен в соответствии с тематикой праздника. У центральной стены стоит сундучок, украшенный осенними листьями. В нем находятся атрибуты, необходимые для проведения утренника: бумажные осенние листья, детские зонты, венки с изображением ягод калины, птичье перо, две деревянных ложки, корзина с овощами, коробка с разноцветными стекляшками.

Звучит «Осенняя песнь» П.И. Чайковского из альбома «Времена года».

1 ведущий: Среди кленов и осин сундучок стоит один.
Разукрашен листьями и калины кистями.
Невелик он и не мал... Кто же нам его прислал?
Отгадать вас просим – кто же это? (Осень)

2 ведущий: Осень? Очень может быть... Что же в сундучке лежит?
Может здесь осенние туманы, что легли на сонные поляны?
Может листьев мягкий золотой ковер?
Первой изморози расписной узор?
Что же в этом сундучке лежит? Не пора ли нам его открыть?

Ведущие берутся за крышку сундучка, пытаются ее приподнять, но крышка не поддается.

1 ведущий: Ничего не получается, сундучок не открывается!
Но мы не станем унывать, будем мы... стихи читать!

Дети по очереди:
В темный лес дремучий
Заглянула осень.
Сколько свежих шишек
У зеленых сосен.

Сколько алых ягод
У лесной рябинки!
Выросли волнушки
Прямо на тропинке.

И среди брусники
На зеленой кочке
Вылез гриб-грибочек

В красненьком платочке.

Разыгрался ветер
На лесной поляне,
Закружил осинку
В красном сарафане.

И листок с березы
Золотистой пчелкой
Вьется и летает
Над зеленой елкой. (Е.Трутнева)

2ведущий: Сундучок мы отопрем, если песенку споем!
Про дождинки на окне, птиц в небесной вышине,
Про золотую осень! Спойте, очень просим!

Песня «Закружила осень» муз. М.Быстровой.

Ведущие снова подходят к сундучку, пытаются приподнять крышку, но она не открывается.

1ведущий: Что же это получается? Сундучок опять не открывается?

2ведущий: Погодите, мы не станем унывать! Надо нам об осени снова песню исполнять!

Песня «Несмеяна – осень» муз. Н.Куликовой.

1ведущий: Вот и песенки конец.
Сундучок наш наконец свою крышку приподнял! (*открывает крышку*)
Что же сундучок скрывал?

2ведущий: Здесь все, что поспело у нас в огороде. (*достает корзину с овощами*)
Скажем: «Спасибо!» российской природе.
Труды не пропали, созрел урожай!
Загадки про овощи ты отгадай!

Загадки.

Вся в пупырышках одежда,
Он зеленый, крепкий, свежий.
В общем, парень – молодец,
Догадались? (огурец)

Знаешь ноты «фа» и «соль»?
Получается....(фасоль)

Он красивый, золотой,
Но бывает очень злой.
Коль рубить его возьмешься-
Весь слезами обольешься. (лук)

Так рассыпчата, вкусна,
Взрослым, детям – всем нужна.
Можно жарить и варить,
Можно в супчик положить.

Лишьними с нее одежды
И наешься ты... (картошки)
Поскорей возьмите ложку,
Соберите всю картошку.

Игра «Собери картошку ложкой»

1ведущий: Ребята, вы уже догадались, что в этом осеннем сундучке мы найдем все то, что поможет нам сегодня весело играть, петь и танцевать. А сейчас давайте посмотрим, какие еще подарки приготовила для нас Осень.

Ведущий достает из сундука венок с изображением ягод калины.

В поле во долинушке
Выросла калинушка.
Дети во поле пошли,
Хоровод свой завели.

Хоровод «У калинушки» муз. Ю. Михайленко.

2ведущий: (*достает из сундучка гирлянду осенних листьев*)

Осенние листья на солнце горят,
О лете ушедшем они говорят.
А с кленов к нам листья как письма летят,
Собой устилая любимый наш сад.

Дети по очереди:

Осень – это листопад,
Листопаду каждый рад!
Ветер с листьями играет
И на землю их бросает.

Лист березовый, дубовый,
Красный, желтый и лиловый.
Листья желтые, летите,
Веселее шелестите.

Танец с листьями «Осеннее чудо» муз. Р. Гуцалюка.

1ведущий: (*достает из сундучка птичье перо*)

Потянулись к югу птицы,
К берегам другим.
Наша осень будет сниться

За морями им.

Дети по очереди:

Крик печальный на прощанье
И последний взмах крылом.
Улетают птицы клином,
Покидая милый дом.

Пролетают над полями,
В вышине щебечут нам:
«До свиданья! До свиданья!
Мы весной вернемся к вам!»

Песня «Жаворонок» муз. М.Еремеевой.

2ведущий: А нет ли в нашем сундучке чего-нибудь еще? Посмотрим. (*подходит к сундучку, открывает его и достает зонтик*) Здесь лежит то, что поможет нам укрыться от осеннего дождя.

Ребенок: Если дождик проливной,
Зонтик я беру с собой.
Очень яркий и большой,
Желтый, красный, голубой.
Удивляется народ:
«Что за чудо – зонт идет!»
Даже чуточку обидно,
Что меня совсем не видно.

Танец «Цветные зонтики» муз. А.Петрова.

1ведущий: (*достает из сундучка коробку с разноцветными стекляшками*)
Да разве дождик – это плохо?
Совсем не стоит унывать,
Ведь разноцветные стекляшки
Помогут мир разрисовать.

Танец «Разноцветная игра» муз. Б. Савельева

1ведущий: Знаете ли вы, друзья, как ни жаль, но сундучок наш пуст.

2ведущий: Как пуст? А где же сливы, груши, виноград, мед душистый?
Каждый рад баклажану гладкому и арбузу сладкому.

1ведущий: Говорю же я – там пусто. Не найдете и капусты.

2ведущий: И капусты? Я не верю, вот возьму...да и проверю (*смотрит внутрь сундучка*) Я права, совсем не пусто. Здесь угощение – капуста! (*достает блюдо с капустой*) Да не простая, а квашенная! Кушайте ее на здоровье и никогда не болейте. **Дети под музыку осеней песни выходят из зала.**

Сценарий новогоднего праздника



«Как Маша и Коша Новый год встречали»

Действующие лица: ведущий, Дед Мороз, Снегурочка, Баба- Яга, Кощей, Маша – внучка Бабы- Яги, Коша – внук кощея.

Зал празднично украшен. Под музыку новогодней песни дети в карнавальных костюмах входят в зал и встают вокруг наряженной игрушками и мишурой елки.

Ведущий: Здравствуйте, ребята, дорогие дошколята!
Поздравляю вас с праздником елки новогодней,
На который пришли вы сегодня.
Мы вас здесь повеселим и подарки раздадим,
Споем, поиграем, попляшем и новую сказку покажем.
Под Новый год, как в сказке, полным – полно чудес:
Спешат на праздник елки, покинув зимний лес.
Подмигивают звезды и водят хоровод,
И все это случается как раз под Новый год!

Дети по очереди:
Что такое Новый год?
Это все наоборот:
Елки в комнате растут,
Белки шишек не грызут.

Что такое Новый год?
Всем известно наперед:
Это дудочки и скрипки,
Шутки, песни и улыбки.

Что такое Новый год?
Это дружный хоровод,
Это смех ребят веселых
Возле всех нарядных елок.

Тот, кто хочет, чтоб веселым
Был бы этот Новый год,
Пусть сегодня вместе с нами
Песню звонкую поет!

Хоровод «Новогодний хоровод» муз. Т.Хижинской.

Ведущий: Елка наша и пушиста, и стройна, и зелена.
Только что-то огоньками не блестит у нас она!

Непорядок мы исправим, огоньки светить заставим!
Скажем громко: «Раз, два, три ! Елка, елочка, свети!»

Дети.

Раз, два, три ! Елка, елочка, свети!

Ведущий. Не сверкает наша елочка. Давайте, ребята, еще раз
скажем дружнее: «Раз, два, три – елочка свети!»

Голос елки (в микрофон) Ни... за... что!

Ведущий. Кто это сказал?

Голос елки. Это я, Елочка.

Ведущий. А почему ты не хочешь светиться огоньками?

Голос елки. Да потому что надоели ваши военные команды. Раз-два-три, свети!
Каждый год одно и то же. Не буду светиться!

Ведущий. Вот это да! И что ты предлагаешь? Целовать тебе ветки?

Голос елки. Целовать меня не надо. И вообще, не трогайте меня, не прикасайтесь.
Даже не дышите, а то я в обморок упаду.

Ведущий. Что же делать? Как же быть? Может быть, ты хочешь пить? Может нам
тебя полить?

Голос елки. Не надо поливать, на мне от сырости плесень может вырасти.

Ведущий. А, я поняла... Наверно тебе жарко... Давайте, ребята на елочку подуем.
Руками помашем.

Голос елки. Ой, как холодно, перестаньте дуть, зачем вы устроили сквозняк? Я
заболею (*кашляет*).

Ведущий. Ох, и капризная у нас елка! Что же нам сделать, чтоб ты огоньками
засветилась?

Голос елки. Стихи обо мне рассказать. Вот, что надо делать.

Ведущий. Ну, это мы как раз умеем. Давайте расскажем про елочку стихи.

Дети по очереди :

К нам целый год на праздник собиралась

Зеленая красавица лесов.

Потом тихонько наряжалась,

И вот теперь наряд ее готов.

Мы на елочку любимся сегодня,

Она нам дарит нежный аромат,

И самый лучший праздник новогодний

Приходит вместе с нею в детский сад.

Когда бенгальские огни сияют,

Когда хлопнушек раздаётся гром,
Всех с Новым годом, с новым счастьем поздравляют,
А мы на празднике для елочки поем!

Ведущий: Вот мы и стихи рассказали, а огоньки не сверкают. И елочка молчит.
Может ей не понравилось?

Голос елки: А вы попросите вежли

Ведущий: Ребята, давайте все вместе попросим вежливо.

Ведущий и дети: Елочка, пожалуйста, детям улыбнись,
Елочка, пожалуйста, ярко засветись!

Елка: Ну ладно, уговорили!!!! (*светится огоньками*)

Ведущий: Стала ты еще красивей,
Стала ты еще чудесней!

В этот долгожданный праздник
Елочку согреем песней.

Хоровод «В лесу родилась елочка» муз. Л.Бекман.

Ведущий: Открывайте шире глазки,
Наступает время сказки.
Только раз под Новый год чудеса случаются,
Возле елки новогодней сказка начинается.
Вы, ребята, притаитесь, да получше приглядитесь –
Среди елок, на опушке, в своей старенькой избушке
Бабушка – Яга живет, кости греет и поет.

Появляется Баба-Яга, она поет и танцует, по окончании песни хватается за спину.

Баба-Яга: Ох, ох, ох! Сколько раз обещала себе не танцевать после обеда, да вот опять не сдержала обещание. Кстати, а я сегодня обедала или нет? Не помню! Надо посчитать!

На пальцах одной руки считает и приговаривает: Обедала – не обедала, обедала – не обедала. Ну вот, все понятно – не обедала. Где тут мои любимые мухоморы сушеные и поганки соленые?

Слышится вой ветра.

Баба-Яга: Слышу, слышу - ветер воет, земля трясется. Чую – гость незванный ко мне пожаловал!

Под музыку появляется Кощей, он скачет на деревянной лошади вокруг елки.

Баба-Яга: Неужели это сам Кощей Бессмертный ?! Давненько он ко мне в гости не хаживал!

Кощей «слезает с лошади», подходит к Бабе-Яге.

Кощей: Здравствуй, бабуся! Здравствуй, Ягуся!

Баба-Яга: Здравствуй, Кешенька! Здравствуй, гость дорогой! Сколько времени мы с тобой не виделись?

Кощей: Да уж почти целый год не встречались. Как у тебя дела, как здоровье?

Баба-Яга: Какое тут здоровье?! Видишь – спину прихватило.

Кощей: Это все из-за магнитных бурь. У меня тоже иногда все косточки ломит и голова раскалывается.

Баба-Яга: Ты, Кеша, с этим не шути! Если кости ломит – это пол беды, их и попарить можно. А вот если голова расколется, то ее уже ни чем не склеишь

Кощей: И то правда! А скажи, внучка твоя, Маша, когда придет к тебе на каникулы?

Баба-Яга: Сегодня обещала. Вот готовлюсь к ее приезду. А твой внучок, Коша, уже приехал?

Кощей: Ожидаю его со дня на день. *(слышится вой ветра)* Слышишь, Ягуся, по моему, это они сюда летят.

Верхом на метле в зал «влетают» Маша и Коша – внуки Бабы-Яги и Кощей.

Баба-Яга: Маша, внученька! Сколько лет, сколько зим! Как долетели? Ветер был попутным или нет?

Кощей: Коша, внучок! А почему вы такие недовольные? Что с вами случилось?

Коша: Дед, а чему радоваться? Опять все каникулы в этом лесу сидеть! Ни кинотеатра тебе, ни игровых автоматов! Тоска зеленая!

Маша: Между прочим, когда мы пролетали над детским садом, то заглянули в окно и увидели, что все дети в красивых костюмах, они собираются встречать Новый год. А мы никогда не встречали Новый год, мы даже не знаем, как это делается. Получается, что все дети, как дети, а нам и Новый год встретить нельзя?

Баба-Яга: А зачем нужен этот Новый год? Вам что, в старом году плохо? И что не нравится вам в нашем лесу? Снега кругом полно – хочешь на санках катайся, хочешь на лыжах, воздух какой свежий, для здоровья очень полезный!

Коша и Маша: Не хотим никакого снега, ни каких санок! Хотим Новый год!

Они начинают кричать, топтать ногами, падать на пол и дрыгать ногами в воздухе. Баба-Яга и Кощей пытаются их успокоить.

Баба-Яга: Ладно, ладно, будет вам Новый год, только не кричите! А как правильно его встречать? Ведь за все мои триста лет я ни разу этого не делала. Кто нам подскажет?

Коша: Я совсем забыл! Нужно спросить у Алисы!

Кощей: А где живет эта Алиса и как ее найти?

Коша: Эх, древние вы люди. Сразу видно, что вы оторваны от современной жизни. Алиса – это искусственный интеллект. Она находится в любом современном мобильном телефоне и может ответить на любой вопрос.

Коша достает телефон и нажимает кнопку.

Алиса: Чем я могу вам помочь?

Баба – Яга и Кощей сначала пугаются, но потом подходят поближе и заглядывают в телефон.

Баба-Яга: Алиса, милая, подскажи, как правильно встречать Новый год и что для этого нужно?

Алиса: Для встречи Нового года нужны елка, подарки, Дед Мороз и Снегурочка.

Кощей: Все понятно! С Дедом Морозом и Снегурочкой мы как-нибудь разберемся, а вы (*обращается к внукам*) елку сейчас идите выбирать – их у нас в лесу полным - полно.

Мася и Коша уходят.

Баба-Яга: Кеша, а как ты собрался с Дедом Морозом и Снегурочкой разбираться, интересно мне знать!

Кощей: Да очень просто! Слушай да на ус мотай! В лесу все тропинки снегом замело, только одна протоптанная дорожка и осталась. Вот по ней-то Дед Мороз со Снегурочкой и будут идти на праздник к детям, а мы их голубчиков встретим, похитим и будем свой Новый год встречать. Ну как тебе мой план?

Баба-Яга: План, конечно хороший, но только они нас сразу узнают и никакого похищения не получится. А у Деда Мороза, как известно, волшебный посох и мне бы очень не хотелось превращаться в сосульку.

Кощей: Ни в какую сосульку ты не превратишься! Мы замаскируемся!

Баба-Яга: Это еще что такое?

Кощей: Ну, за-ма-с-ки-ру-ем-ся, изменимся до неузнаваемости. Ни Дед Мороз, ни Снегурочка не догадаются, что мы- это мы.

Баба-Яга: Хорошо, пошли маскироваться!

Уходят, появляется Снегурочка с корзинкой.

Снегурочка: Как красиво в зимнем лесу: все деревья стоят в зимних шапках, а вон там на ветках расселись красногрудые снегири. Но мне некогда любоваться этой красотой, ведь у дедушки Мороза в Новый год много дел, он всюду должен успеть и поздравить каждого ребенка и взрослого с наступающим праздником. Сегодня он попросил меня отнести в детский сад «Журавлик», что в х.Братском, волшебные жетоны, с помощью которых дети смогут получить новогодние подарки. (*достаёт из корзинки мешочек с жетонами*) Но, кажется, я заблудилась и сбилась с пути. Что же теперь делать? Ой, я вспомнила – у меня же есть планшет, с помощью которого я смогу построить маршрут к детскому саду. (*достаёт планшет, смотрит в него*) Все ясно: пять шагов прямо, потом десять налево, три направо, потом опять прямо и как раз попаду в детский сад. Не буду терять ни минуты, побыстрее побегу!

В это время за спиной Снегурочки крадутся Баба-Яга и Кощей. У Кощей на лице медицинская маска, у Бабы-Яги – солнечные очки.

Баба-Яга: Руки вверх! Стой, где стоишь, не оглядывайся! Ты Снегурочка?

Снегурочка: (*поднимает руки*) Да, я – Снегурочка. А кто вы такие?

Кощей: Мы – разбойники с большой дороги, будем сейчас тебя похищать! Баба-Яга, давай скорее веревку!

Снегурочка: Баба-Яга!!! (*оглядывается*) Так вот какие вы разбойники! (*снимает с Кошечки маску*) И ты, Кощей, тоже здесь? Что вам от меня нужно?

Баба-Яга: Пойдешь с нами устраивать новогодний праздник для наших внуков.

Снегурочка: Нельзя мне с вами идти – меня в детском саду ребята ждут

Кощей: Подождут твои ребята, и детский сад подождет! Ну-ка, шагай вперед!

Снегурочка: Не пойду!!

Снегурочка пытается убежать. Кощей и Баба-Яга ловят ее, она успевает улизнуть и скрыться за елкой, но по дороге теряет мешочек с жетонами.

Баба-Яга: (*Кощейю*) Эх, раззява! Упустил девчонку! Что теперь делать? Как внукам Новый год устраивать?

Кощей: Не сердись, Ягуленька! Мы что-нибудь обязательно придумаем!

(*обращает внимание на мешочек*) Смотри, мешочек какой-то, а в нем - жетоны. Его, наверно, Снегурочка потеряла. Давай возьмем его себе и пойдём с внуками советоваться, как нам теперь быть.

Кощей и Баба-Яга уходят.

Ведущий: Дети, Снегурочка смогла убежать от Бабы-Яги и Кошечки. Но в любой момент ей может понадобиться наша помощь. Предлагаю сейчас потренироваться бросать снежки.

Игра в снежки.

Появляется Снегурочка, она идет и оглядывается назад.

Снегурочка: Кажется, отстали от меня эти разбойники. (*заглядывает в корзинку*) Ой, а где же мешочек? Неужели я его потеряла? Как теперь дети получают новогодние подарки? Все равно пойду в детский сад, расскажу все ребятам, и мы вместе придумаем, как вернуть жетоны.

Снегурочка уходит за дверь. Появляются Кощей, Баба-Яга, Мася и Коша.

Баба-Яга: Подведем итоги: Снегурочку мы упустили, но зато у нас есть волшебные жетоны. Давайте думать, как теперь Деда Мороза к себе на праздник заманить.

Баба-Яга начинает ходить взад-вперед, все остальные стоят в стороне.

Баба-Яга: Чего вы стоите, как истуканы? Быстро помогайте мне думать!

Баба-яга продолжает ходить, все остальные начинают ходить за ней. В какой-то момент она быстро оборачивается и сталкивается с Кощей.

Баба-Яга: Чего вы за мной ходите? Не мешайте мне думать!

Мася: А я, между прочим, уже все придумала! Снегурочка ведь в детский сад шла? Так давайте все Снегурочками нарядимся и вместо нее в детский сад пойдём.

Коша: Ничего умнее придумать не могла? Снегурочка ведь одна внучка у Деда Мороза, а нас вот сколько.

Кощей: Правильно, пусть одна идет.

Баба-Яга: Нет! Я ребенком рисковать не буду! Сама Снегурочкой наряжу

Кощей: Молодец, Ягуся! Но я тебя одну не оставлю – с тобой пойду, а чтобы меня не узнали – в снежинку переоденусь. Пошли облачатся!

Все уходят. Появляется Снегурочка. Она входит в двери зала.

Снегурочка: Какой замечательный детский сад, какой чудесный и красивый зал! А елка – просто загляденье! Сколько много здесь гостей! Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые! Скажите, это х.Братский, детский сад «Журавлик»? Тогда я пришла по адресу. Я очень рада встречи с вами и поздравляю всех с наступающим Новым годом! Но знаете, друзья, у меня случилась беда: я несла вам от дедушки Мороза волшебные жетоны, в лесу на меня напали Кощей и Баба-Яга, мне удалось убежать, но, к сожалению, жетоны я потеряла и не знаю теперь, что делать?

Ведущий: Не огорчайся, Снегурочка! В Новый год происходят разные чудеса. Давайте позовем дедушку Мороза, он ведь главный волшебник, он обязательно нам поможет.

Дети зовут Деда Мороза. Он не слышит.

Ведущий: Не слышит Дед Мороз. Наверно, дел у него много или заблудился в пути.

Снегурочка: Заблудиться он никак не мог. Скорее всего, дела у него неотложные. Придется немного подождать. А чтобы вам, ребята, не было скучно, давайте сыграем в веселую зимнюю игру.

Игра со Снегурочкой «Зимняя разминка»

Ведущий: Давайте снова позовем Деда Мороза. Вы, ребята, дружно зовите, чтобы он обязательно вас услышал. (*Дети зовут*)

Снегурочка: И вы, взрослые, не отставайте, детям тоже помогайте.

Дети и взрослые зовут Деда Мороза. Вместо него в зал входят переодетые Кощей и Баба-Яга.

Баба-Яга: Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые! Вы меня узнали? Это же я - Снегурочка. А со мной (*указывает на Кощю*) моя подружка – снежинка.

Снегурочка: Это что еще за чудо-юдо!? Какая Снегурочка? Какая снежинка? Внучка Деда Мороза – это я!!

Баба-Яга: Ты что, девочка, снега в лесу объелась, или тебе на голову шишка свалилась? Протри глаза, внучка Деда Мороза – это Я!

Снегурочка и Баба-Яга начинают спорить. Слышится звук шагов по снегу.

Снегурочка: Слышишь шаги? Это Дед Мороз сюда идет. Он-то во всем и разберется.

Под музыку входит Дед Мороз.

Дед Мороз: Здравствуйте, гости дорогие! Большой путь я проделал, чтобы встретиться с вами. Ведь мы не виделись целый год, я очень по вам соскучился.

А вы, смотрю, подросли, большими стали. А меня -то вы узнали? Отвечайте на вопрос : кто я, дети? (*дети: Дед Мороз*)

Ведущая: Дети, давайте поприветствуем дедушку Мороза новогодним хороводом.

Хоровод «Славный новый год» муз. С. Насауленко.

Дед Мороз :Правильно, я – Дед Мороз. А где же внучка моя – Снегурочка?

Баба-Яга: Да здесь , но не одна, а со своей подружкой – снежинкой.

Дед Мороз раскрывает объятия, но видит Баба-Ягу, пугается, машет на нее руками.

Дед Мороз: Ой, кошмар! Уйди! Не подходи! Сгинь, нечистая сила!

Баба-Яга: Что ты, дедушка, не признал меня?

Снегурочка: Дедушка Мороз, настоящая Снегурочка, твоя внучка – это я!

Дед Мороз: Ничего не понимаю! Утром у меня была одна внучка. Я ее отправил в детский сад, к ребятам. А сейчас стало две внучки. Или это чудо какое-то, или у меня в глазах двоится? Дети, объясните, что происходит.

Дети рассказывают, что Кощей и Баба-Яга переоделись снежинкой и Снегурочкой.

Дед Мороз: А-а-а, вот в чем дело. Ну тогда я сейчас проверю, кто из вас настоящая Снегурочка. Моя любимая внучка несла детям волшебные жетоны. У кого жетоны в руках, та и есть настоящая Снегурочка.

Баба-Яга: У меня, у меня жетоны! Я, я настоящая Снегурочка!

Дед Мороз: Ну хорошо. А вы знаете, дети, что сегодня ночью я установил в вашем детском саду аппарат по выдаче новогодних подарков? Стоит только опустить в него жетон, сразу же получишь подарок. Давай, внученька, (*обращается к Баба-яге*) бросай жетон.

Баба-Яга бросает в аппарат жетон, но никакого подарка не получает.

Дед Мороз: Теперь ты, внученька, (*обращается к Снегурочке*) бросай жетон.

Снегурочка опускает жетон в аппарат и получает книгу в подарок.

Дед Мороз: Вот теперь стало ясно, кто настоящая Снегурочка.

Баба-Яга: Протестую! Они сговорились! Жетоны у меня, значит, настоящая Снегурочка – я!

Дед Мороз: Не шуми, Баба-Яга. Я тебя и Кощея сразу узнал, только вида не подавал. Как вам не стыдно! Скоро Новый год, а вы все пакостите, все зловредничаете. Никакие жетоны вам не помогут, потому что волшебство можно делать только добрыми руками, а вы – настоящие злодеи! Убирайтесь отсюда, а не то рассержусь и в сосульки превращу!

Кощей: Не сердись на нас, Дед Мороз! Мы просто хотели своим внукам новогодний праздник устроить.

Баба-Яга: Да, все ребятишки веселятся у елки, а наши внучата, бедные и горемычные, сидят одни-одинешеньки в лесу, и никто не поздравит их с Новым годом.

Дед Мороз: Ладно, Баба-Яга, хватит причитать. Зовите своих внуков, будем вместе у елки веселиться.

Кощей и Баба-Яга зовут с Масю и Кошу. Вместе с детьми, Снегурочкой и Дедом Морозом играют вокруг елки.

Хороводная игра «Холодно, замерзли руки»

Дед Мороз: Ну что, вы (*обращается к Маше и Коше*) теперь довольны?

Маша и Коша: Очень довольны! Дедушка Мороз, а можно у тебя попросить подарки? **Дед Мороз:** Конечно можно, ведь я сегодня очень добрый! Вам, Баба-Яга и Кошей, я дарю энциклопедию о хорошем поведении. Изучайте ее и никогда больше не пакостите. Тебе, Маша, волшебная конфета. Сколько ее не ешь, она никогда не закончится. А для тебя, Коша, у меня есть большая ложка. Кушай побольше каши, а то вон ты какой слабенький да худенький.

Кощей, Баба-Яга, Маша, Коша благодарят Деда Мороза и уходят.

Ведущий: Дедушка Мороз, ребята подготовили для тебя музыкальный сюрприз. Посмотри, как замечательно они умеют танцевать.

Индивидуальные и общие танцы.

Дед Мороз: Танцуете вы и правда замечательно. А стихи вы знаете? У меня для вас тоже есть сюрприз: каждому, кто расскажет мне стихотворение, я подарю волшебный жетон. Вы сможете бросить его в аппарат и получить новогодний подарок.

Дети читают стихи и с помощью жетонов получают подарки.

Дед Мороз: Пришла пора – проститься нужно, всех поздравляю от души!

Пусть Новый год встречают дружно и взрослые, и малыши!
До свиданья, до новых встреч в следующем году!

Сценарий праздничного утренника ко Дню Защитника Отечества



«Смена славная растет»

Зал оформлен в соответствии с тематикой праздника: на центральной стене располагаются цифры 23, флаги родов войск, флаг РФ, а также фонтаны из воздушных шаров в цветах российского триколора.

Под марш в исполнении духового оркестра (фонограмма) дети в военной форме входят в зал.

Ведущий: День нашей армии сегодня,
Сильней ее на свете нет.
Привет защитникам народа!
Российской армии – привет!

Сегодня день особенный,
Сегодня праздник воинов.
Тех, кто границу защищает,
Кто от войны мир охраняет!

Сегодня у нас необычная встреча – я предлагаю вам сыграть в веселую игру «КВН» и посвятить ее Дню Защитника Отечества. Итак, мы начинаем КВН. Что это такое? Это клуб веселых и находчивых. В нашем детском саду много веселых и находчивых ребят. В игре участвуют две команды: «Ракетчики» и «Моряки». Есть у нас и болельщики – дети старшей и средней группы. Судить соревнования будет уважаемое жюри (называет имена).

Конкурс «Приветствие».

Дети – участники говорят свои приветствия.

Команда «Ракетчики»: Ракетчики храбрые, смелые и нас дружнее нет!
Мы шлем своим соперникам горячий наш привет!

Команда «Моряки»: Моряки отважные помогут вам всегда,
За скорую победу мы крикнем все: «УРА!»

Конкурс «Легко на сердце от песни веселой».

Участник команды «Ракетчики»:

Нам лет еще немного,
Но все мы – молодцы!
И мы шагаем в ногу
Как в армии бойцы!

Команда «Ракетчики» исполняет песню «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко

Участник команды «Моряки»:

Мы, ребята, любим море – по морям и по волнам.
В боевом идем дозоре нынче здесь, а завтра там.

Команда «Моряки» исполняет песню «Бескозырка белая» муз. М. Красева.

Конкурс «Зарядка».

Ведущий: Наши солдаты охраняют мирную жизнь. Военная служба трудна. Надо быть сильным, чтобы не устать, поэтому каждое утро солдат делает зарядку.

Зарядка всем полезна,
Зарядка всем нужна.
От лени и болезней
Спасает нас она.

Дети обеих команд выполняют спортивные упражнения под музыку.

Ведущий: А пока участники готовятся к следующему конкурсу, я предлагаю послушать стихи.

Дети по очереди:

Чтоб под солнцем мирным
Жили мы с тобой,
Армия родная
Бережет покой!

Самолеты в небе,
В море корабли
Стерегут границы
Нашей всей земли!

Армия родная
Как народ сильна.
Родину любимую
Бережет она.

Конкурс «Запевалы».

Ведущий: Лейся, песня, лейся звонко, помогай дружить!
Нам с хорошей, доброй песней веселее жить!

Солист команды «Ракетчики» исполняет песню

«Будем Родине служить» муз. В. Шестаковой; солист команды «Моряки» исполняет песню «Ты плыви, кораблик» муз. М. Еремеевой.

Конкурс «Построй ракету».

Ведущий: Подготовим мы ракету
К дальним чтоб лететь планетам.
Крыльев нету, но она
Для полетов рождена.
Выпускает яркий хвост –
Поднимается до звезд!

Участвуют три человека от каждой команды. Они собирают ракеты из готовых геометрических фигур. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Конкурс «Туман».

Для проведения данного конкурса требуется по одному участнику от каждой команды. Они идут «змейкой» между кеглями, переступают кубики ит.д. Затем играющим завязывают глаза и предлагают проделать этот же путь в «тумане», ничего не видя, при этом все предметы убираются. Игроки старательно выполняют все действия, дети смеются.

Ведущий: А сейчас я предлагаю устроить интеллектуальную паузу и отгадать загадки.

Что за птица смелая по небу промчалась?
Лишь дорожка белая от нее осталась? (самолет)

Без плавников, среди глубин
Железный плавает дельфин. (подводная лодка)

Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут опустился....(парашют)

Нет тельняшки без полос,
Кто в тельняшке, тот(матрос)

Конкурс «Кто танцует целый год – того скука не берет!»

Ведущий: Сейчас участники команд будут соревноваться в творческом конкурсе. На суд членов жюри каждая команда представит свои танцевальные композиции.

Команда «Моряки» исполняет танец «Яблочко» муз. Р.Глиэра; команда «Ракетчики» исполняет танец «Защитники Отечества» муз. В. Рязановой.

Конкурс «Перетягивание каната».

Ведущий: Пришло время командам померяться силой. Посмотрим, какая из них окажется самой выносливой.

В игре участвуют все члены команды. Одна команда берется за один конец каната, другая – за другой.

Ведущий: Российский воин бережет родной страны покой и славу.
Он на посту, и наш народ гордится армией по праву.
Спокойно дети пусть растут в любимой солнечной Отчизне.
Он охраняет мир и труд, прекрасный труд во имя жизни! (Е.Трутнева)

Председатель жюри подводит итоги игры, называет победителя. Всем участникам игры вручаются вымпелы и сладкие призы. Под звуки марша дети выходят из зала.

Сценарий праздничного утренника к 8 марта



«Русское лото на «Поле чудес»»

Атрибуты и оборудование: мешочек с пронумерованными бочонками, табло с зашифрованным словом, карточки с буквами.

Под лирическую музыку дети входят в зал, обходят круг, выстраиваются полукругом лицом к зрителям.

Ведущий: Таким лучезарным и красивым наш зал, по-моему, бывает лишь раз в году, потому что ничего нет прекрасней женской красоты. А сегодня здесь собрались женщины всех возрастов – это и наши очаровательные девочки, и милые мамы, и добрые бабушки, и обаятельные воспитатели и сотрудники детского сада. Так давайте дружными аплодисментами поприветствуем друг друга. *(под музыку все присутствующие в зале аплодируют)*

Дорогие гости, мамы, бабушки! Поздравляем вас с наступлением весны, с первым весенним праздником – Днем 8 Марта!

8Марта – день торжественный,
День радости и красоты.
На всей земле он дарит женщинам
Свои улыбки и цветы!

Дети по очереди:
Весенний праздник на дворе –

Веселый, теплый самый.
Нам улыбаются светло
Все бабушки и мамы.

Звенят задорные ручьи –
Прощай, прощай, зима.
К нам женский день придет Весна
Отпраздновать сама.

Весна шагает по дворам
В лучах тепла и света.
Сегодня праздник наших мам,
И нам приятно это!

Наш детский сад поздравить рад
Всех мам на всей планете,
«Спасибо !» маме говорят
И взрослые, и дети!

Песня «Мамин праздник» муз. В.Гурьева

Ведущий: Дорогие гости! Сегодня я предлагаю вам быть не только зрителями, но и принять участие в увлекательной игре «Русское лото на «Поле чудес»». У нас для этого все готово.

Вам же необходимо доставать из мешочка бочонки с номерами, которые соответствуют буквам зашифрованного слова и музыкальным номерам соответственно. В завершении концерта музыкальные номера будут исполнены детьми, а слово – разгадано. Итак, начинаем.

Ведущий предлагает кому-либо из гостей достать из мешочка бочонок с номером; гость называет номер, ведущий его оглашает, но для проведения игры это неважно, так как последовательность концертных номеров определена заранее; после исполнения песни или танца, на табло открывается одна буква зашифрованного слова

Ведущий: Номер... От чистого сердца простыми словами давайте, друзья, потолкуем о маме.

Дети по очереди:

Про этот праздник много есть стихов,
Но поздравлять с ним, право, не устану.
Пусть голоса детей, сливаясь в хор,
Поздравят вас, родные наши мамы!

На свете добрых слов живет немало,
Но всех добрее и нежней одно-
Из двух слогов простое слово «ма-ма»
И нету слов роднее, чем оно.

Песня «Мама дорогая» муз .А. Кудряшова.

Ведущий: Номер...Прекрасно! Продолжаем концерт песней для любимых мам, которую исполнят девочки нашей группы.

Девочки по очереди:

Мама долго хлопотала:
Все дела, дела, дела...
Мама за день так устала,
На диване прилегла.
Я ее не буду трогать,
Только возле постою.
Пусть поспит она немного —
Я ей песенку спою.

К маме стану я поближе —
Очень я ее люблю!
Жалко только, что не слышит
Мама песенку мою.
Нету песенки чудесней.
Может, спеть погромче мне,
Чтобы маме эту песню
Слышно было и во сне?..

Песня «Колыбельная для мамы» муз .З.Роот.

Ведущий: Следующий номер...Сегодня поздравления звучат в адрес не только милых мам, но и самых добрых, самых заботливых бабушек.

Дети по очереди:

Мы с моею бабушкой старые друзья.
До чего хорошая бабушка моя!
Сказок знает столько, что не перечесать,
И всегда в запасе новенькое есть!

А вот руки бабушки – это просто клад!
Быть без дела бабушке руки не велят.
Золотые, ловкие, как люблю я их!
Нет, других, наверное, не найти таких!

Мы очень любим бабушку, мы очень дружим с ней.
С хорошей, доброй бабушкой ребятам веселей!
Есть много разных песенок на свете обо всем,
А мы сейчас вам песенку о бабушке споем!

Песня «Славная бабушка» муз .В.Шестаковой.

Ведущий: Номер... Дорогие бабушки! Принимайте еще один музыкальный подарок!

Этюд-драматизация «Бабушки-старушки» муз. В. Добрынина

Ведущий: Номер... Скажите, дети: если мама на работе, папа занят, как всегда, кто о вас возьмет заботу?

Дети: В детский сад пойдем тогда!

Ребенок: Своих воспитателей мы поздравляем,
Здоровья и счастья им в жизни желаем!
Мы очень вас любим, спасибо вам вновь
За вашу заботу и вашу любовь!

Танец «Калинка» рус. нар. мелодия.

Ведущий: (*следующий бочонок предлагает вытянуть папе*) Сегодня все слова, песни, улыбки – для женщин. Скажите, многоуважаемый папа, вам не обидно, что про вас в этот день совсем забыли? (*ответ папы*) Не расстраивайтесь, дети про вас всегда помнят, гордятся вами, берут с вас пример, чтобы вырасти сильными, смелыми и стать настоящими защитниками нашей Родины.

Песня «Будем солдатами» муз. З. Роот.

Ведущий: Номер... Дорогие гости! Вы, конечно, обратили внимание на то, какими очаровательными и восхитительными стали наши девочки, а мальчики – настоящие мужчины, которым не страшны любые преграды. В этом вы сейчас сможете убедиться.

Танец «Граница» муз. Л. Агутина.

Ведущий: Вот и подошел к концу праздничный концерт, а вместе с ним и наша игра. В мешочке не осталось ни одного бочонка, все буквы в слове открыты. Какое же слово получилось? (*дети и взрослые читают*) Правильно – это слово «спасибо».

Девочки и мальчики, давайте вместе с вами
«Спасибо» скажем бабушке, «Спасибо» скажем маме!
За песенки и сказки, за доброту и ласку,
За вкусное варенье, за долгое терпение!

Дети: Спасибо!

Под музыку дети вручают мамам и бабушкам подарки, сделанные своими руками и выходят из зала.

Сценарий праздничного концерта, посвященного Дню Победы «Поклонимся великим тем годам».



Звучит музыка военных лет. В зале размещено оборудование для просмотра видеосюжетов (экран, проектор, ноутбук). Вдоль центральной стены стоят большие вазы с цветами.

В записи звучит песня «Служить России» муз. Э. Ханка, дети маршевым шагом входят в зал и выстраиваются полукругом, лицом к зрителям.

Дети по очереди:

День Победы – это праздник,
Это вечером салют,
Много флагов на параде,
Люди радостно поют.

Ветераны с орденами
Вспоминают о войне,
Разговаривают нами
О победной той весне.

Там, в Берлине, в сорок пятом,
После натиска атак,
Взвился соколом крылатым
Высоко советский флаг.

Все кричали: «Мир! Победа!
Возвращаемся домой!»
Кому радость, кому беды,
Кто погиб, а кто живой.

Никогда забыть не сможем
Мы про подвиги солдат.
«Мир для нас всего дороже!»-
Так ребята говорят.

(Е.Шаламонова)

Песня «День Победы» муз. М. Еремеевой.

Ведущий. Наша страна, Россия,- большая и прекрасная. Для каждого человека она начинается с родительского дома. В каком бы ее уголке ты ни родился, ты можешь с

гордостью сказать: «Это моя Родина!» Наша Россия очень богатая страна. Она богата широкими красивыми реками, маленькими и большими, шумными и тихими; богата старыми и новыми городами и селами; богата полезными ископаемыми – в ее недрах хранится золото, серебро, драгоценные камни, нефть, газ; богата лесами, полями, лугами.

демонстрация слайдов о красоте русской природы под песню «Гляжу в озера синие» муз. Л.Афанасьева.

Ведущий. Но самое главное ее богатство – люди, наши с вами соотечественники. Каждый из них по-своему воспевает свою Родину: строители возводят дома, ученые совершают открытия, прославляющие ее имя, композиторы пишут о ней песни, поэты посвящают ей свои стихи.

Ребенок:

Россия – как из песни слово,
Березок юная листва,
Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа.
Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей!
(С.Васильев)

Ведущий. Много лет назад над нашей Родиной нависла смертельная опасность. Фашистская Германия решила захватить чужие земли, чужие богатства. Многие страны ей удалось покорить. Дошла очередь и до России. Все люди нашей огромной страны, от мала до велика, встали стеной на защиту Родины.

*в записи звучит песня «Священная война» муз А.Александрова ,
сопровождаящаяся кадрами военной кинохроники.*

Ведущий. Врагам очень хотелось закончить войну быстрой победой. Немецкие войска бомбили наши города и села с самолетов, расстреливали танками и пушками. Фашисты направляли в бой все больше и больше солдат и военной техники. Но наши солдаты все равно крушили врага, потому что у них были отвага, стойкость и мужество. Они шли на смертный бой, сражались, не жалея жизни!

Клубились яростно метели
По сталинградской по земле,
Дымились потные шинели,
И шли солдаты по золе.
И танк в сугробе, как в болоте,
И бьют снаряды по броне.
Снежинки таяли в полете,
Как ветки с листьями в огне.
И подал в битве человек
В горячий снег, в кровавый снег.

(М.Львов)

В редкие часы отдыха солдаты писали письма своим родным и близким.

Жди меня, и я вернусь,
Только очень жди.
Жди, когда наводит грусть
Желтые дожди.
Жди, когда снега метут,
Жди, когда жара.
Жди, когда других не ждут,
Позабыв вчера.

(К.Симонов)

Солдаты старались не унывать, и в огне этой страшной войны рождались удивительные, замечательные песни.

в записи звучат военные песни в сопровождении кадров из кинофильмов и военной кинохроники: «Смуглянка» муз. А.Новикова, «Темная ночь» муз. Н.Богословского, «В землянке» муз. К.Листова, «Синий платочек» муз. Е. Петербургского, «На безымянной высоте» муз. В.Баснера.

Ведущий. Долгих четыре года шла эта кровопролитная война. Наши войска освобождали свои города и села. И вот долгожданный День Победы, 9 Мая, - светлый и радостный праздник! Именно в этот день закончилась война с немецкими фашистами. Наша армия освободила не только свою страну, но и другие страны от фашизма. В Германии, в городе Берлине, стоит памятник советскому солдату, спасшему немецкую девочку.

демонстрируется слайд с изображением памятника советскому солдату в городе Берлине.

Он стоит, как символ нашей славы,
Как маяк, светящийся во мгле.
Это он – солдат моей державы-
Охраняет мир на всей земле!

(Г.Рублев)

Ребенок:

Не забыть мне этой даты,
Что покончила с войной.
Победителю солдату
Сотни раз поклон земной!

(С.Михалков)

Ведущий И пусть сейчас из детских рук взлетят в небо белые голуби – символ мира.

Танец «Летите голуби, летите» муз. Н.Рогта.

Ведущий. У стен Кремля горит Вечный огонь славы героям, павшим в боях. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем павшим воинам мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным небом. Вечная им слава! Я предлагаю сейчас всем встать и почтить память погибших героев.

в записи звучит песня «Поклонимся великим тем годам» муз. А.Пахмутовой в сопровождении кадров военной кинохроники.

Ведущий. В эти предпраздничные дни в каждом уголке нашей страны проходят встречи с ветеранами войны. Они с огромной радостью общаются с молодым поколением, и, вспоминая свою молодость, принимают участие в военных парадах.

Песня «Когда ветераны идут на парад» муз. З.Роот.

Ведущий. Самыми дорогими и почетными гостями будут ветераны и на параде, который состоится 9Мая на Красной площади в Москве.

Песня «С дедом на парад» муз. Л.Олифириной.
Дети по очереди:

Пусть пулеметы не строчат,
И пушки грозные молчат.
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым!

Пусть бомбовозы по нему
Не пролетают ни к кому.
Не гибнут люди, города...
Мир нужен на земле всегда!
(Н.Найденовой)

Ведущий. Разрешите мне от всей души поздравить всех нас с предстоящим праздником – Днем Победы! И пожелать чистого неба над головой, мира и благополучия!

в записи звучит песня «День Победы» муз. Д.Тухманова в сопровождении кадров военного парада на Красной площади в Москве; все присутствующие в зале стоя аплодируют, в заключении песни дети под аплодисменты выходят из зала.

Сценарий выпускного бала
«Мы сегодня из гнезда улетаем навсегда»



Зал украшен гирляндами и цветами из воздушных шаров, под потолком расположены гелевые шары цветов российского триколора по количеству детей (над каждым стульчиком). На центральной стене плакаты в соответствии с тематикой праздника, а также коллаж из фотографий нынешних выпускников с момента их поступления в детский сад и до сегодняшнего дня.

***Действующие лица:** ведущий, Единица, Двойка, Пятерка – взрослые.*

Ведущий: Уважаемые мамы и папы! Дорогие бабушки и дедушки! Сегодня мы все немного грустим, потому что настало время расставания. Очень скоро для наших выпускников прозвонит первый школьный звонок. Позади остались дни, наполненные увлекательными путешествиями в мир непознанного и неразгаданного, мир удивительных открытий, помогавший нашим детям каждый день, шаг за шагом, познавать окружающий мир и себя самого в нем. Впереди – непростая дорога в мир взрослой школьной жизни. А сегодня они, торжественные и взволнованные, спешат на первый в своей жизни выпускной бал.

дети (несколько человек) под музыку из кинофильма «Усатый нянь» вбегают в зал и рассаживаются на стульчики, стоящие в произвольной форме.

Кто на лавочке сидел,
Кто на улицу глядел
Саша пел, Егор молчал,
А Илья ногой качал.
Настя с Дашей, озорницы,
Щебетали, как синицы.

вбегает ребенок:

Я проснулся нынче рано
И букет цветов нарвал,
И картину на прощанье
Малышам нарисовал.
Что ж вы, братцы, здесь сидите
Да по сторонам глядите?

Ведь сегодня – выпускной!

Все хором: Ой!!!

дети ставят стульчики на места и выбегают из зал; звучат фанфары.

Ведущий:

Звучите, фанфары! И трубы трубите!
На праздник чудесный спешит детвора!
Сегодня мы в школу ребят провожаем –
Пришла с детским садом прощаться пора.

под звуки торжественной музыки дети входят в зал.

Ведущий:

Сады цветут и отцветают понемногу,
И солнышко так весело блестит,
А наш любимый детский сад «Журавлик»
В весенний день немножечко грустит.
Сегодня в нашем светлом зале
Ребята собрались в последний раз,
Здесь будет море радости и капелька печали –
Они от нас уходят в школу, в первый класс!

Дети по очереди:

День сегодня необычный,
Замечательный, отличный!
Причина этому одна,
Понятна каждому она.

Очень скоро, очень скоро
Мы пойдем учиться в школу,
И пожелать уже пора
Нам «ни пуха, ни пера»!

Скоро в школу! Скоро в школу!
Распахнет нам двери класс
И звонком своим веселым
Позовет учиться нас!

Мы войдем в наш класс просторный,
Чтоб читать, писать, считать
И хорошие отметки
На уроках получать.

Песня «До свиданья, детский сад» муз. Е.Шаламоновой

Ведущий:

Вы были разными, детишки, девчонки наши и мальчишки,
Мы помним всех вас хорошо – когда и кто, и как пришел,
Кто плакал, кто же был молчун, тревожный кто и кто драчун,
Кто плохо кушал, мало спал и кто без мамочки скучал.
Вы были разными, детишки, девчонки наши и мальчишки.
Мы не забудем, дети вас! В счастливый путь и в добрый час!

Дети по очереди:

Спасибо вам и за тепло,
И за уют, и за добро.
Вы нас с улыбкой вспоминайте,
Без нашей группы не скучайте.

Не судите нынче строго
Вы вчерашних дошколят.
Мы волнуемся немного
И колени чуть дрожат.

На прощанье мы для сада
Песню все сейчас споем.
Никогда, нигде, ребята,
Не забудем мы о нем.

Песня «Прощальная» муз. О Девочкиной.

Ведущий:

Зал сегодня не вмещает
Всех собравшихся гостей!
В школу нынче провожаем
Мы из садика детей!

Дети по очереди:

И с волнением смотрят мамы
На вчерашних дошколят.
И теплеет взгляд у папы,
И подмигивает брат.

Мы и сами от волнения
Позабыли все стихи,
Были просто дошколята,
А теперь – ученики!

Все сегодня нарядились
И волнуются с утра,
Не грустите и прощайте –
В школу нам идти пора!

Песня «Особенный день» муз и сл. Т Хижинской

Солнце лучиком веселым
В окна радостно стучит,
И гордимся мы сегодня
Словом важным «выпускник».

Оттого, что расставаться
Нам пора сегодня с садом,
Мы грустим, но в тоже время
В школу все идти мы рады.

Здравствуй, школа! Здравствуй, школа!
Шире двери открывай!
И цветами, и звонками
Первоклассников встречай!

Песня «Уплывает наш кораблик» муз. и сл. Л.Олифировой *дети садятся на стульчики; в зал входят Единица и Двойка.*

Единица:

Посмотрите – ка на них, тоже мне всезнайки!
Знает каждый человек – в школе я хозяйка!

Двойка:

Нет, постой, а как же двойка? Без меня никак нельзя.
С лежебокой и лентяем мы старинные друзья!

Единица:

Будешь спорить, позову я на помощь стерку.
Быстро сделаем вдвоем из тебя пятерку.

Двойка:

Предлагаю отношения нам с тобой не выяснять,
А для всех гостей сегодня в этом зале станцевать. *(танцуют)*

Единица: Ребята, а для чего вы здесь собрались? *(ответы детей)*

Двойка: Вы хотите учиться в школе? Да зачем вам нужна учеба, ведь это очень скучно и неинтересно! Лучше целый день бегать, играть и веселиться!
Вот мы с Единицей никогда не учились в школе, и ничего плохого с нами не случилось. Ребята, ни в коем случае не ходите в школу: там вас будут заставлять учить уроки, читать книжки, писать и считать, а это все очень вредно для здоровья!

Ведущий: Что вы такое говорите?! Наши дети очень хотят учиться в школе, чтобы стать умными и образованными.

Единица: А мы и так умные, потому что у нас есть Эликсир Мудрости (достаёт бутылочку с водой). Стоит помазать им себе лоб – сразу станешь образованным, умнее профессора! Не верите? Проверьте сами!

Ведущий: Конечно, проверим! (*мажет лоб нескольким детям и задает им вопросы, на которые они с легкостью отвечают*) Действительно, Эликсир Мудрости и вправду творит чудеса! Предлагаю для уверенности проверить его действие и родителям. (*несколько родителей мажут себе лоб и отвечают на шуточные вопросы ведущего*)

Единица: Видите, Эликсир действительно работает! Мы тоже сейчас станем очень умными и справимся с любыми заданиями.

Единица и Двойка мажут себе лоб, ведущий загадывает им загадки, они не могут отгадать ни одной

Ведущий: Что же получается – всем ваш Эликсир Мудрости помог стать образованными, а вам – нет! Вы не догадались, почему так произошло?

Единица и Двойка: Он испортился!!! Что же мы теперь будем делать? Почему он нам не помог?

входит Пятерка

Пятерка: Я отвечу на ваш вопрос: Эликсир Мудрости помогает только тем, кто очень хочет учиться, кто хочет узнать много нового и неизвестного. А вам, лентяям и лежебокам, никакой Эликсир не поможет, потому что вы не хотите учиться. Вам не место на этом замечательном празднике. Уходите отсюда и пока не исправитесь, не возвращайтесь! (*Единица и Двойка уходят*) А вам, ребята, я хочу пожелать учиться в школе на одни пятерки, слушать учителей, быть прилежными и внимательными.

Ведущий: Спасибо, Пятерка, за пожелания. Я думаю, что наши дети обязательно подружатся в школе с тобой, тем более, что ты такая красивая. Наши девочки тоже самые красивые и очаровательные – просто настоящие модницы.

Танец «Модницы» муз. З.Роот.

Дети по очереди:

Мы грустим, очень жаль расставаться,
Обещаем свой сад навещать.
Но пора наступает прощаться,
Всем «Спасибо» хотим мы сказать.

Инна Федоровна – медсестра,
На посту сидит с утра.
Витамины выдает
И на пищеблок зайдет,
И прививки в срок поставит,
И домой больных отправит.

Двери, лампочки, ковры
И песок для детворы,
Занавески и игрушки,

Одеяла и подушки,
Мебель в садик наш привез
Замечательный завхоз.

Танец «Калинка» русс.нар.мелодия

Целый день она стирает,
А белье не убывает.
То медсестра, то повара -
Вот уж целая гора.
Так проходит день за днем.
Вам, Мария Владимировна, на выпускном
Мы «Спасибо» говорим
И за все благодарим!

Здесь с утра кипит работа:
Не прожить нам без компота,
Без сосисок и котлетки
Похудеют наши детки.
Очень нравятся ребятам
Запеканки и салаты.
Детский сад кричит: «Ура!»
Вас увидев, повара!

Танец «Хулиганы и барышни» фр.нар.мелодия из «Танцевальной ритмики» Т.Суворовой

Нашей группы нету краше,
Чисто и светло вокруг.
Может быть, у няни нашей
И не две, а десять рук?
Скажем ей сейчас «Спасибо»
За заботу и уют,
Ведь она все это время
Посвящала нам свой труд.

Танец «Голубая вода» музыка из «Ритмопластики» И.Бурениной.

«Благодарим!» - мы скажем воспитателям
И слово это сотни раз мы повторим
За то, что были к нам добры, внимательны,
И память добрую о вас мы сохраним!
Детский сад веселый, славный!
Ну а кто здесь самый главный?
В кабинете кто сидит?
Всеми кто руководит?
Ночами не спящая,
За делами следящая,

С мамами беседующая
Добрая заведующая!

Танец «Волшебные цветы» муз. Н.Тоомаса.

Ведущий:

Пора вам с садом расставаться,
Пора серьезными вам быть,
За книги, за тетради браться,
Букварь вам надо изучить.
Вам скажем, дети: «До свиданья!
Шагайте смело в первый класс!»
И прозвучит пусть на прощанье
Ваш выпускной прекрасный вальс!

Танец «Вальс» муз. А.Ильиной.

Ведущий:

Ты повзрослел, малыш, теперь ты многое узнал.
Здесь в мир тебе открыли дверь, чтоб смело ты шагал.
Стал детский сад тебе родным, как будто мамин взгляд,
Но бьют часы, проститься с ним они тебе велят.

Под тихий шелест сентября войдешь ты в светлый класс,
Но не забудем мы тебя, а ты...
Ты помни нас!!

Вот и подошел к концу первый в вашей жизни выпускной бал. Примите,
пожалуйста, поздравления от ваших родителей и всех сотрудников детского сада.

*слово для поздравлений предоставляется заведующему детским садом и
родителям выпускников, в завершении праздника дети под музыку выходят из
зала во двор, чтобы посадить сирень на аллее выпускников*