



Утвержден:
Заведующий МБДОУ № 9
А.М.Надточиева

Публичный доклад руководителя
о деятельности педагогического коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 39
муниципального образования
Усть-Лабинский район за 2022 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 39 муниципального образования Усть-Лабинский район (МБДОУ № 39) находится по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, хутор Братский, улица Советская, дом 48 а.

Телефон: 8(861 35) 79-2-56

Режим работы: с 7.30 до 18.00 при пятидневной рабочей недели.

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Заведующий: Надточиева Алла Михайловна.

Детский сад по площади является одним из самых больших в районе. Групповые блоки разделены на спальни, туалетные комнаты, раздевалки и комнаты для ведения образовательной деятельности. Общая площадь помещений ДООУ, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 278 кв.м., что позволяет удовлетворять все потребности детей в развитии. В саду имеется три зала (музыкальный, физкультурный и тренажерный), театральная комната, комната «ПДД», «Кубанская горница». Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД

1.1 Краткая характеристика сети групп ДООУ

В ДООУ работали 17 педагогов, из них 5 специалистов: 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда и 2 педагога-психолог.

Дошкольное учреждение посещают дети из десяти близлежащих населенных пунктов:

х.Калининского, х.Херсонского, х.Саратовского, х.Семенова, х.Согласного, х.Феногенова, х.Болгова, х.Болгова, х.Ново-Екатериновского, х.Александровского и ст.Ладожкой

В 2022 – 2023 учебном году в ДООУ воспитывалось 133 воспитанника от 1,6 до 7-ми лет в 7 возрастных группах. Из них, в возрасте до 3 лет- 27 детей; от 3 до 7 лет- 119 детей.

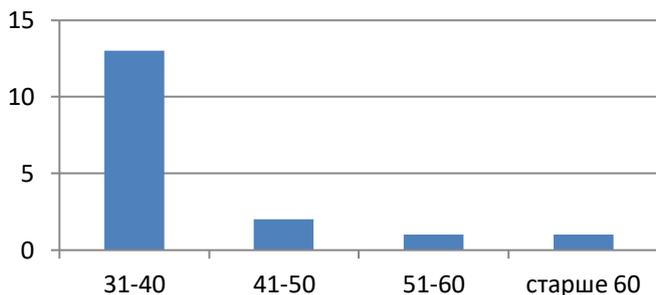
- группа раннего возраста (от полутора до трех лет) - 1;
- группа младшего дошкольного возраста (от трех до четырех лет) – 1,
- группы среднего дошкольного возраста (от четырех до пяти лет) – 2,
- старшая дошкольная группа (от пяти до шести лет) – 1,
- подготовительная к школе группа (от шести до семи) – 1,
- средняя группа компенсирующей направленности (от четырех до пяти лет)) - 1, где воспитывалось 12 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (по освоению образовательной программы дошкольного образования)

- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (от шести до семи лет) - 1, где воспитывалось 10 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (по освоению образовательной программы дошкольного образования)

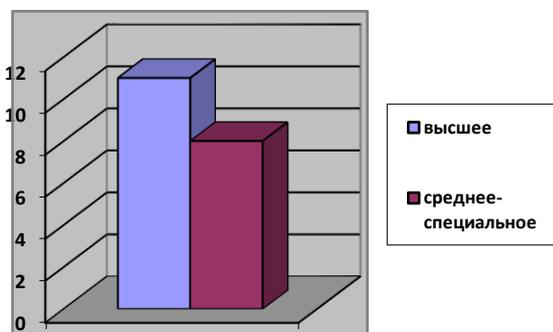
Характеристика кадрового состава

- по возрасту

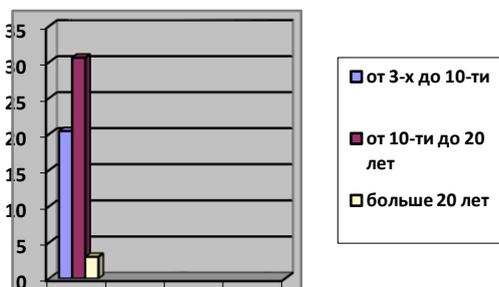
Столбец2



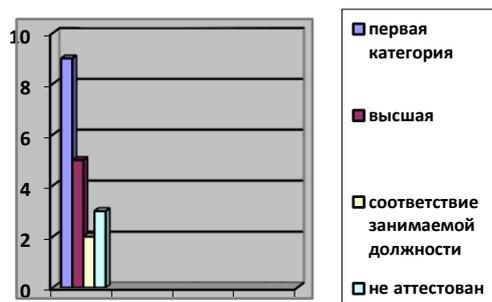
- по образованию



- по стажу работы



- по результатам аттестации



Учебно – воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении был выстроен на основе Основной образовательной программы МБДОУ № 39 (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированной основной образовательной программой (в группах компенсирующей направленности).

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- познавательное;
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность велась в ходе всех режимных моментов с учетом возрастных особенностей детей и программных требований. Работа всех специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания организованной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Сводная таблица по усвоению программного материала.

уровень	Физ.развитие		Соц.- коммуникат. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худ.-эстет развитие	
	н	м	н	м	н	м	н	м	н	м
Высокий	14	27	12	46	13	50	7	21	14	51
Хороший	45	44	22	24	20	25	27	35	34	31
Средний	19	22	40	24	45	20	31	40	30	15
Низкий	21	7	26	6	22	5	35	4	22	3
Усв.прогр	79	93	74	94	78	95	65	96	78	97
Динамика	14		20		17		31		19	

Показатели представлены в %

Программа выполнена на 92 % (начало года: 77%), динамический рост 15%

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Перед коллективом были поставлены задачи:

Задачи:

1. Углубить работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в детском саду и использование нетрадиционных методик в работе с детьми.
2. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики.
3. Продолжить работу по развитию профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию.

В соответствии с поставленными перед педагогическим коллективом годовыми задачами были проведены 2 педагогических совета, по намеченному годовому плану.

Для решения первой задачи «Организация условий для реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение сортивными и подвижными играми с правилами» были проведены следующие методические мероприятия:

- Педагогический совет Тема: «Работа по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в детском саду и использование нетрадиционных методик в работе с детьми»;
- Консультация для педагогов «Охрана и укрепление психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в детском саду» (Манько А.Г., воспитатель);

- Семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (Воронцова Г.А, воспитатель);

- Семинар-практикум «Су-Джок терапия как один из методов профилактики и оздоровления дошкольников» (Тукачева С.Н., педагог-психолог);

- Смотр -конкурс «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе»

Для решения второй задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет Тема: ««Формирование у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России»»

- Консультация для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности» (Шабалина Т.В., старший воспитатель);

- Организация мини-музея по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях дошкольного учреждения» (Черненко И.Ю., воспитатель);

- Мастер-класс по созданию экспонатов для мини-музея (Колодезная Т.Н., воспитатель);

- Смотр конкурс мини-музеев

Для решения третьей задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет Тема: «Особенности современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию.»

- Коллективные и открытые просмотры : Организованная образовательная деятельности по речевому развитию

- семинар-практикум « Через сказку – к чистой речи» (Трескина М.А., учитель-логопед)

- мастер-класс: «Использование ИКТ технологий в практике работы педагогов ДОУ» (Трескина М.А., учитель-логопед)

- Смотр конкурс речевых уголков

Первая годовая задача задачи «Углубить работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в детском саду и использование нетрадиционных методик в работе с детьми выполнена частично (заболеваемость воспитанников уменьшилась незначительно), необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей в будущем учебном году.

Вторая годовая задача «Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики» реализована не полностью, мероприятия проведены не в полной мере и не на достаточно хорошем уровне т.к. не все педагоги провели консультации (находились на больничном длительное время), развивающая среда в группах не полностью оформлена и требуют доработки методические разработки, атрибуты для практической деятельности воспитанников.

Третья годовая задача «Продолжить работу по развитию профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию» также требует доработки, т.к. в настоящее время речевое развитие дошкольников требует усиленного внимания.

В течение года музыкальный руководитель Смолеева Т.В., умело обогащала музыкально-слуховой опыт детей в процессе усвоения произведений народной, классической и современной музыки. Системно формировали навыки во всех видах музыкально-познавательной и творческой деятельности. В соответствии с годовым планом работы проводили все мероприятия с воспитанниками: тематические праздники и развлечения «Осенины», «Новый год!», и др., выступали на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях. В соответствии с планом работы проводилась коррекционно-воспитательная работа учителями – логопедами Трескиной М.А. и Захарченко Е.А. по «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (с общим недоразвитием речи) с воспитанниками средней и подготовительной к школе групп компенсирующей направленности.

В ДОУ в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности проводится аттестация педагогического состава. За отчетный период согласно графика аттестовались пять педагогов: на первую квалификационную категорию (Володина Н.В., Воронцова Г.А, Черненко И.Ю, Петренко О.С..) и на высшую квалификационную категорию (Шабалина Т.В.).

В отчетном учебном году все педагога прошли курсы повышения квалификации по работе в соответствии с новой Федеральной ФОП ДО ФГОС ДО педагога: Белозерова С.Н., Стрельцова Ю.И. и 3 педагога прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС: Манько А.Г., Захарченко Е.А., Трескина М.А. . На данный момент в нашем саду 100 % обученность педколлектива.

С целью обогащения педагогического опыта педагога нашего ДОУ регулярно в дистанционном режиме посещают районные методические объединения, семинары по проблемам дошкольного воспитания, участвуют в конкурсах и выставках района, что позволяет вносить и апробировать новые педтехнологии в педагогический процесс ДОУ.

Активными участниками конкурсов и семинаров, проводимых на муниципальном уровне стали многие педагоги нашего ДОУ:

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Результат участия
1	муниципальный	Конкурс «Воспитатель года 2022»	лауреат (Манько А.Г.)
2	муниципальный	Конкурс дошкольных организаций, «Зима на нашем участке»	лауреат
3	муниципальный	Конкурс «Работаем по стандарту»	победитель (Смолеева Т.В.) призер (Жерновая С.А.)

4	муниципальный	Конкурс «Мой лучший урок»	победитель (Трескина М.А.)
5	муниципальный	Конкурс «Я-исследователь, 2022г.	лауреат (Сотников Кирилл.) лауреат (Родионов Борис.)
6	муниципальный	Конкурс «Лучшие педагогические работники ДОУ»	призер (Трескина М.А.) лауреат (Смолеева Т.В.)
7	муниципальный	РМО для воспитателей ДОУ района «Социализация дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры»	Манько А.Г., Савенко Е.А., Петренко О.С., Воронцова Г.А.
8	муниципальный	Конкурс социально-значимых проектов «Зеленая дорога»	1 место

Предметно-развивающая среда нашего ДОУ организована в соответствии с ФГОС, куда включены базисные компоненты необходимые для физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого, социально- личностного развития каждого воспитанника, организации индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Полифункциональное использование пространства позволяет создавать условия для различных видов детской активности, в процессе которых воспитанники осваивают все образовательные области, проявляют интегративные качества. В каждой группе имеются: уголок творчества, эколого-познавательный, нравственно- патриотический, физкультурный уголок, уголок безопасности и интеллектуального развития. Все уголки эстетично оформлены, наполнены всеми средствами для самостоятельного использования и организации творческой и поисковой деятельности. В групповых блоках прошел легкий косметический ремонт.

Участок детского сада озеленен саженцами молодых берез, что способствует благоприятному времяпровождению воспитанников во время прогулок на свежем воздухе. Все 7-мь групп оснащены теневыми навесами с учетом возрастных особенностей, имеется спортивная площадка, площадка с разметкой по изучению правил дорожного движения, собственными силами разработаны участки под цветники и детские огороды.

За прошедший учебный год за средства ФГОС приобретено новое спортивное уличное игровое оборудование для спортивной площадки .

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Но одним из важных условий реализации данного вопроса является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники этого процесса. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогатить воспитательные умения родителей. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа. В ДОУ созданы необходимые условия для организации безопасной жизнедеятельности детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. По физической культуре большое внимание уделяется методике проведения данной образовательной области, тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности. Для сотрудников детского сада старшей медицинской сестрой был проведен практикум «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период» (Лунева И.Ф.), а Смолеевой Т.В., музыкальным руководителем консультация ««Использование коммуникативных танцев для снятия психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста»».

Старшая медсестра Лунева И.Ф. систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществляет контроль за организацией закалывающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как и в прошлом году положительная. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 1,9 дня.

Результаты мониторинга по группам здоровья

Учебный год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2019-2020гг	50	141	1	0
2020-2021г.г.	40	115	0	0
2021-2022г.г.	45	111	0	0

Показатели заболеваемости детей

Учебный год	Зарегистрировано заболеваний	Простудных	инфекционных	прочих
2020-2021г.г.	460	430	30	0
2021-2022г.г.	454	431	23	0
2022-2023г.г.	452	428	24	0

Лечебно-профилактические мероприятия:

1. Антропометрия 2 раз в год, вывешивание результатов в группах.
2. Противоэпидемическая работа.
3. Санитарно просветительская работа с родителями.
4. Э/б плановое обследование детей.
5. Плановая постановка R-манту, направление детей подлежащие обследованию врача фтизиатра
6. Постановка прививок согласно плану из поликлиники.
7. Контроль за хранением и правильностью использования бак препаратов.

Лечебно-коррекционная работа:

Основой для оздоровления детей в детском саду является соблюдение рационального режима дня, и соблюдение санитарных правил и норм для детских дошкольных учреждений:

Это нормативы по соответствию учебной и физической нагрузок, правильное распределение организованной-образовательной деятельности в течение дня, длительность прогулок, длительность двигательной активности, длительность сна, гигиенические мероприятия, соблюдение графика проветривания, соответствие мебели по росту ребенка, нормативы освещенности, питания.

2. Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Оздоровительные мероприятия.

Умывание холодной водой.

Полоскание горла водой комнатной t

Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа – обеспечение приема фитонцидов внутрь.

Воздушные ванны.

Соблюдение режима двигательной активности.

Питание в детском саду 4-х разовое. (2-ой завтрак). Меню разнообразное, сбалансированное, составлено на основании 10-дневного меню. Пища имела правильную обработку. Проводилась витаминизация 3 блюда (компот) витамин

За отчётный период травм не было.

Взаимодействие с семьями воспитанников и другими организациями

В прошедшем 2022-2023 учебном году с сентября по март, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДООУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДООУ;
- общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов.

По-прежнему, в настоящее время, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- выпуск информационных листков;
- анкетирование.

Взаимодействие с социальными партнерами в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия (в дистанционном режиме)
1	ДК х.Братского	Предоставление культурно массовых мероприятий Мероприятия для детей по реализации образовательной области «Познанное развитие»
2	Библиотека Братского сельского поселения	Мероприятия для детей по реализации образовательной области «Познанное развитие» и «Речевое развитие».
3	МБОУ СОШ № 23	Преимственность в подготовке детей к обучению в школе.

В течение года по мере необходимости силами рабочих по обслуживанию здания проводился ремонт мебели, малых архитектурных форм на прогулочных площадках. Педагоги совместно с родителями провели косметический ремонт групповых блоков и веранд на прогулочных площадках. Силами педагогов и воспитанников из семян были выращены деревья: катальпа, павлония, дуб краснолистный и клен и посажены в двух питомниках на территории детского сада и на приусадебных участках воспитателей.

Проведенный анализ деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в неполном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены частично, но достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей. Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе по развитию у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России, не на достаточном уровне организована работа по обеспечению охраны и укрепления физического и психического здоровья, также требует более пристального внимания вопрос по развитию информационно – коммуникативной компетентности педагога.

Исходя из анализа работы детского сада за 2022-2023 учебный год, перед коллективом ставятся следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

1. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОО систему физкультурно – оздоровительной работы и закаляющих мероприятий, оптимизацию их двигательной активности в течение дня.
2. Углубить работу по повышению компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста.
3. Продолжить работу по формированию у воспитанников эмоционально ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.

Постановка задач для администрации

- Внедрение и реализация бережливых технологий в ДОО;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОО.

Постановка задач для старшего воспитателя

- Продолжить реализацию рабочей программы воспитания;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников;
- Усилить работу по повышению качества образования в ДОО