

Консультация для родителей «Бумажное конструирование – как средство развития ребенка»

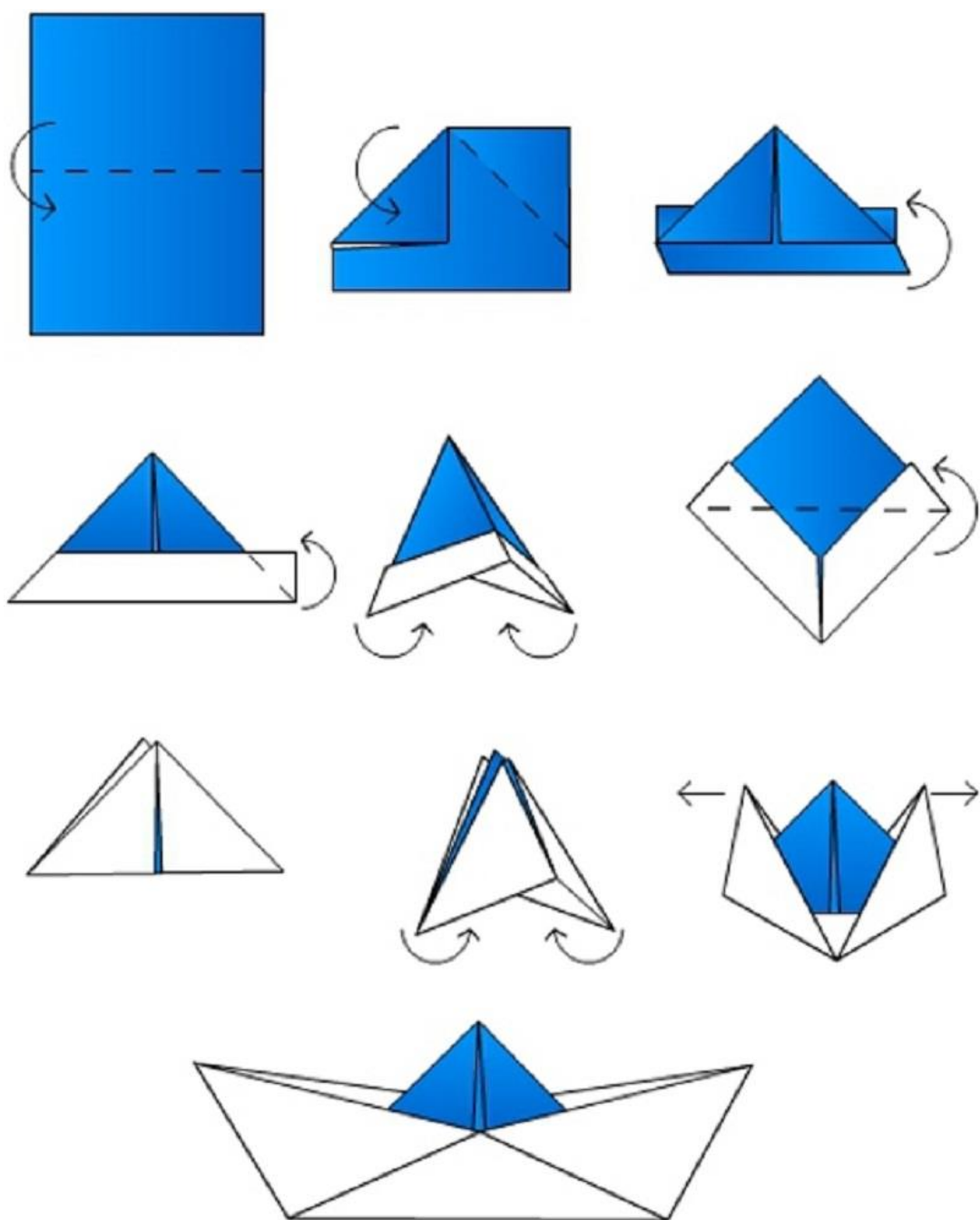
Как часто мы можем услышать от своего ребенка « Мама мне скучно, поиграй со мной», « Я не хочу куклу (машинку) хочу новую игрушку». И мы начинаем придумывать, чем нам занять своего любимого ребенка. Можно предложить посмотреть мультфильм, поиграть в телефон или сказать « Иди и сам найди, чем тебе заняться», « Попроси старшего брата или сестру поиграть с тобой». А в этот момент рядом с нами находится предмет, с помощью которого мы можем увлечь, заинтересовать ребенка, а действия с этим предметом помогут в развитии внимания, памяти, усидчивости, логического мышления. И это простой лист бумаги. Сейчас вы сами в этом убедитесь, если отложите телефон и уделите 10 минут своего времени ребенку.

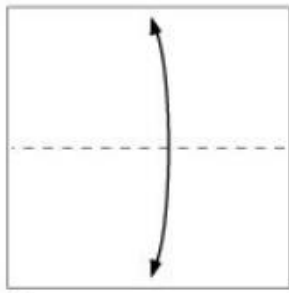
Бумага – самый доступный и универсальный материал для работы. Она применяется не только для рисования, аппликации, но и в конструировании. Известно, что игра – главный вид деятельности ребенка дошкольного возраста, поэтому и бумажное конструирование начинается как игра. Когда из простого листа бумаги с помощью складывания получается объемная фигура, дети испытывают положительные эмоции, начинают верить в свои силы и возможности, при этом развивается мелкая моторика рук, координация движения пальцев.

Конструирование из бумаги начинается с самых простых поделок, когда дети склеивают уже готовые детали будущей объемной фигуры. В более, старшем возрасте они учатся самостоятельно сгибать лист бумаги, разрезать его на более мелкие части. Таким образом, следуя от простого к сложному, используя доступный материал, можно без усилий организовать досуг детей, отвлечь их от цифровых гаджетов, при этом в игровой форме и непринужденной обстановке способствовать их всестороннему развитию.

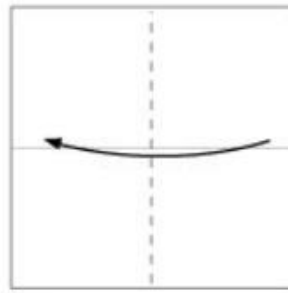
Предлагаем Вам сделать несколько фигур по заданным схемам.

Желаем Вам удачи!





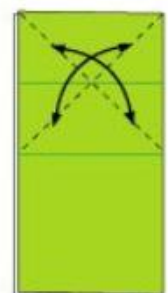
1



2



3



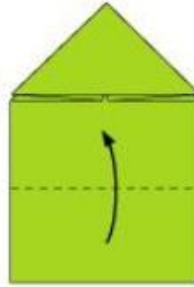
4



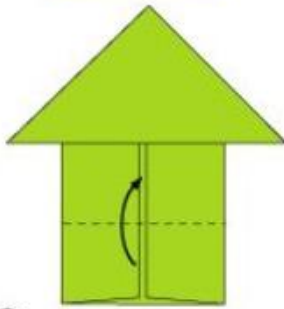
5



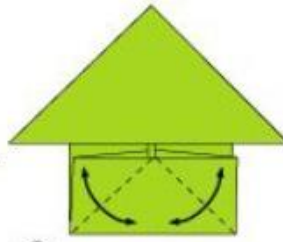
6



7



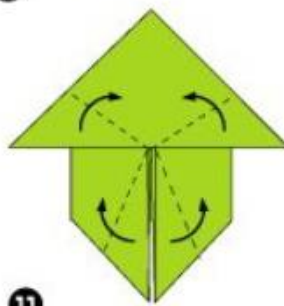
8



9



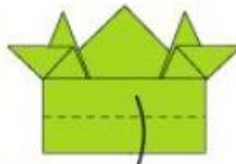
10



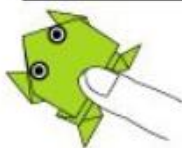
11



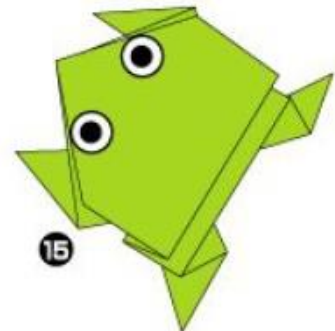
12



13



14



15

