

Деловая игра по ПДД «Правила дорожные – знать каждому положено!» подготовительная к школе группа.

Цель: способствовать расширению общекультурного кругозора педагогов.

Задачи:

- закреплять знания педагогов по ПДД в городе в хуторе в игровой форме;
- способствовать расширению кругозора и приобретению навыков поведения на улице;
- развивать творческую активность, смекалку, изобретательность детей.
- воспитание взаимоотношений и взаимоподдержки в коллективе.
- поддерживать интерес к изучению правил дорожного движения.

Материал:

- руль, самокат, магнитофон, канат, мячи.

Практический раздаточный материал:

- памятка об основных ошибках, допускаемых при обучении детей основам безопасного поведения на дороге;
- удостоверение пешехода.

Ход мероприятия:

Здравствуйте, ребята! Я рада, что мы будем играть в игру, посвященную правилам дорожного движения! Люди — существа беспокойные, они все время куда-то едут, спешат, бегут, торопятся. А это не безопасно! Как же сделать так, чтобы жизнь наша стала более безопасной? Надо просто знать и обязательно соблюдать все правила движения. Я вам предлагаю словарь определений, нужно составить слова с этими определениями. Автомобиль-транспортное средство на колесах. Велосипед-двухколесная машина. Дорога-путь сообщения, полоса земли, предназначена для передвижения. пешеход-человек, идущий пешком.

Сейчас я вам предлагаю отправиться в путешествие. Садимся в автобус и отправляемся. Логоритмика *«Автобус»* (выезжаем в спортивный зал).

Давайте выйдем из автобуса, погуляем, соберем красивые разноцветные огоньки. Красные огоньки к красным, зеленые к зеленым.

Хотели вы этого не хотели, но вы поделились на две команды. Одна будет называться *«красный огонек»*, другая *«зеленый огонек»*.

Звучит фонограмма *«Мы начинаем КВН»*

Мы начинаем КВН, где не будет победителей и побежденных.

Мы просто проверим свои знания .1 конкурс называется *«Знак на дороге», «Транспорт» перечислить виды транспорта, корень которых содержит «кат»(каток, катер, самокат)*

Внимательно смотрите на дорожные знаки, которые я буду показывать. Вам нужно их отгадать *(по пять знаков на каждую команду)*.

2. Следующая остановка *«Исторический музей»*. Здесь мы поиграем в игру *«Вопрос-ответ»*.

Вопросы 1 команде:

- Где появился первый светофор? *(В Лондоне)*
- Как в простонародье называют рулевое колесо автомобиля? *(Баранка)*
- Какая машина была у папы дяди Федора из мультфильма про Простоквашино? *(Запорожец)*

Вопросы 2 команде:

- Верите ли вы, что уже изобрели автомобили, которые могут перешагивать через канавы и трещины в дороге? *(нет)*
- Имя, какого гонщика *«формулы 1»* уже стало нарицательным? *(Михаэль Шумахер)*
- В каком итальянском городе нет автомобилей? *(В Венеции. Там гондолы и катера)*

3. Следующая остановка *«Театральная»*.

Сейчас придумайте и разыграйте сценку обучающую правилам дорожного движения, которую можно использовать в работе с детьми.

Дать атрибуты:

1. команде – самокат;
2. команде – мяч.
3. Следующая остановка *«Экспериментальная»*, игра – эксперимент "Попробуй, перейди".

(Музыкальное сопровождение «Светофорик»)

К длинной веревке привязаны 3 веревки с мячами *(машинами)*. Мячи раскачивают, участники должны пробежать через дорогу, увернувшись от мячей *(машин)*.

Вывод:

Перебегать дорогу перед машинами нельзя.

Переходить дорогу нужно только там где есть светофор и только на зеленый сигнал.

Молодцы! Вы верно все отвечали!

А теперь, когда вы узнали азбуку движения

Я начинаю в пешеходы посвящение!

-На улице быть очень внимательными — обещаю! (*все — обещаю*)

-Водителей машин не волновать и дорогу на красный свет не перебегать — обещаю! (*все — обещаю*)

сейчас я подведу итог.

Правила всем надо знать
Кто б ты ни был стар, иль млад,
Знание правил — ценный клад!

Разрешите вам вручить «**УДОСТОВЕРЕНИЯ ПЕШЕХОДА**» (*звуки фанфар*)

Спасибо за внимание!