

## « ЛЮБОВЬ К ЗЕМЛЕ РОДИТСЯ В СЕРДЦЕ»

**Задачи:** дать понятие красоты родного края; познакомить с различными лекарственными свойствами трав, ягод и листьев; познакомить с особенностями русской избы и значение берёгинь; рассмотреть разные формы одежды наших предков и её украшение; познакомить с естественными красителями: листья берёзы, черники, зверобоя; закрепить знания о пользе берёзовых дров для человека; закрепить знания детей о том, как пришёл к нам хлеб на стол; развивать чувство национального достоинства и гордости за творческое наследие наших предков; воспитывать у детей любовь к своей Родине, к своим родителям, близким.

закрепить у детей знания о сказках; развивать связную речь.

**Материалы:** естественные красители - листья берёзы, черники, зверобоя; сушеные травы, утварь русской избы – веретено, ухват, кудель и т. д.; клубок, использование мультимедийной технологии.

*Ход занятия:* Есть большая страна на планете, это Россия. А в этой стране России есть наша малая родина х. Братский. Нашу малую родину называют хлебным краем, так как много полей, где трудятся на них труженики колхоза. Также много достопримечательностей, это клуб магазины правление колхоза «Восток», школа. Памятник павшим ВОВ, красивый детский сад, центральная улица. А в детском саду имеется Кубанская горница.

- Мы с вами стоим перед Кубанской горницей наших предков. В избе никого нет, но наверное оберегает ее Марья – искусница и Казак работающий Василий. Посмотрите, рядом с ним лежит клубок. У наших предков был такой обычай: на новоселье хозяин дома втягивал за нить всех домочадцев.

Давайте и мы с вами последуем этому обычаю. Когда вы входили, вы заметили что-то необычное?

Дети: Дверь была открыта, низкая дверь, высокий порог.

- Наши предки были очень гостеприимными людьми, и дверь в доме была открыта для гостей. Давайте теперь подумаем, для чего делали высокий порог?

Дети: Для того, чтобы холодный воздух зимой не проник в дом, т.к. он располагается внизу. Низкую дверь делали для того чтобы в холодное время года тёплый воздух не выходил из дома, т.к. он поднимается вверх.

- Вход в дом делали обычно с южной стороны. Если мы станем спиной к двери, мы узнаем, с какой стороны ставили печь.

Дети: С северной, т.к. с севера дули холодные ветры и эту сторону старались обогреть.

- Как вы уже заметили, в доме всего одна комната, и большую часть её занимает печь. «Без печи изба- не изба»,- говорили предки. Она и людей обогревала, в ней готовили еду, на ней можно было даже спать, и сколько сказок было рассказано здесь долгими зимними вечерами. Давайте с вами вспомним, в каких сказках упоминается печь.

Дети называют сказки., вспоминают пословицы про казака .Казак в беде не плачет.Казак без коня, что солдат без ружья.

- Давайте заглянем на печь. Что вы здесь видите?

Дети: Сушатся грибы, травы.

- В те далёкие времена не было аптек и больниц. И за лекарствами люди ходили в лес, на луг. Так, постепенно, они узнали, что многие травы являются лечебными. Отварами и настояками по старинным рецептам мы пользуемся до сих пор. А знаете ли вы лекарственные травы, сможете ли их узнать по запаху? ( дети нюхают мешочки с травами и называют их)

- Печь топили дровами, но подходило для этого не каждое дерево. Вы узнали эти деревья?

Дети: Это берёзовые дрова. Кора у них белая с чёрными точками. Это сосновые дрова. Мы узнали их по запаху.

- Куда же закатился наш клубок?

- В от наш клубок, в уголок закатился. Этот угол у печки назывался закутком. Здесь командовала хозяйка дома. А чтобы дела её спорились да ладились, ей в этом помогала берег Василиса. Здесь вы видите знакомые предметы?

Дети: Шерсть, клубок, кудель, веретено.

- Веретено и кудель нужны для того, чтобы из шерсти домашних животных прясть пряжу. Шерсть каких животных для этого использовали?

Дети: Козы, овцы.

- На какое слово похоже слово «веретено?»

Дети: Вертеться.

- Правильно. Давайте попробуем это сделать ( вертят, не получается).

Дети: На юлу.

- Когда нить была готова, для чего её могли использовать?

Дети: Из толстых ниток вязали, из тонких- ткали ткань.

- Из ткани затем шили одежду. Как вы заметили, в доме нет шкафов. Хранили одежду в сундуках. Давайте с вами заглянем в сундук ( достаёт рубаху). Одежду обязательно украшали вышивкой. Какими узорами украшали одежду?

Дети :Кубанские казаки узорами украшали фартуки, сарафаны, кокошники...

- Наши предки научились красить одежду. И использовали для этого природные красители. Вы их, наверное , знаете.

Дети: шелуха лука, лист берёзы, ягоды черники.....

- Из этого готовили отвары и в них опускали ткань (дети красят ткани). У нас испачкались руки. Надо их помыть. Где мы можем это сделать?(подходят к раковине). В домах не было водопровода, и для мытья рук использовали раковину и лохань с водой. Давайте заглянем в лохань. Что вы там видите

Дети: Видим своё отражение. Это похоже на зеркало.

- Как я уже говорила, наши предки были очень гостеприимными. И на столе всегда стояла какая-нибудь еда, домашняя выпечка. Если вы отгадаете мою загадку, то узнаете, какое угощение было главным на столе. Чёрная гора, а всем мила.

Дети: Хлеб.

- Давайте с вами вспомним, как хлеб приходит к нам на стол.

### Дидактическая игра «Как хлеб пришёл на стол»

- Ранней весной землю пахали, удобряли, боронили, а потом сеяли зёрна ржи или пшеницы. ( дети разбегаются по залу и садятся).

- Что нужно для того, чтобы эти зёрна проросли?

Дети: Им нужно солнце, вода, воздух, земля.

- Весной появляются всходы, они растут, начинают колоситься. В колосьях образуются зёрна. Когда хлеб созрел, поле становится золотистого цвета. Его убивали серпами. Из колосьев вязали снопы. Из снопов молотили зерно. Что делали из зерна?

Дети: Из него молотили муку. Из муки хозяйка пекла ароматный хлеб.

- Давайте и мы отведаем свежее испечённый хлеб ( дети едят хлеб).

- Нам пора покидать этот гостеприимный дом. Но наши предки были ещё и хорошими ткачами. С другими ремёслами познакомимся в другой раз.

Вот ребята мы с вами живем на Кубани, для нас она родная .

Много песен и стихотворений написано про Кубань.

Я здесь все сразу узнаю,  
Здесь каждый встречный мне знаком.  
И я со всеми говорю  
На языке своем.  
Иду ли в лес, бегу к реке –  
С листвой беседую, с волной,  
И на кубанском языке  
Колосья шепчутся со мной.  
Лес чисто скажет мне: «Привет!»  
Коса приветствует: «Живи!»  
И по кубански воробей  
Поет мне песни о любви.  
И в воздухе звенят слова,  
Как удалые бубенцы.  
И Кубанская речь ещё жива  
На берегу родной реки.

- Наши сосны высокие самые,  
Наши ягоды сладкие самые,  
Наши люди добрые самые.  
Это я говорю про свой край.  
Вы, конечно, вправе не верить,  
Дескать, хвалит кулик свое болото,  
Но подтвердит вся моя деревня,  
Но подтвердит вся моя родня:

Наши сосны высокие самые,  
Наши ягоды сладкие самые,  
Наши люди добрые самые,  
Такая уж Родина у меня.

( С.Попов)

Мы должны любить, беречь, охранять нашу малую Родину.

Что же вы узнали \интересного? Поделитесь со своими друзьями.

Молодцы, ребята ! Теперь я знаю, что наши предки гордились бы вами .

Спасибо этому дому пойдём к другому.

Использованная литература: Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»

Аксельрод В И. «С чего начинается Родина»(Внешкольник№3)

НечаеваВ .Г. «Нравственное воспитание в детском саду»

ДыбинаО.В. « Ознакомление с предметным и социальным окружением»

( 2020г.)

Т. Н. Хлопова» Ты, Кубань, ты наша Родина» материалы из опыта работы ДОУ, педагогов в детских садов.( Краснодар 2015г.)