

Конспект ООД по ФГОС для детей старшей группы на тему «В гости к Леснику».

Цель: Развитие комплекса интегративных качеств личности воспитанников в процессе игровой и познавательно-коммуникативной деятельности.

Задачи:

Воспитательные:

Воспитывать общую культуру поведения, бережное отношение к природе. Формировать патриотические чувства.

Развивающие:

Развивать связную речь, мышление, внимание, память.

Заинтересовывать самостоятельным решением задач познавательного и творческого характера.

Образовательные:

Познакомить с профессией лесника, ее особенностями.

Повторить и закрепить классификацию диких животных.

Работа над словарем: лесник, лесовод, сторожка.

Приемы, используемые для руководства деятельностью детей:

Мотивация: сюрпризный момент, использование игр, загадок, показ иллюстраций, комментирование, показ мультфильма.

Активизация детской деятельности: игра «Паровозик», беседа, создание развивающей среды, дидактические игры, показ иллюстраций, постановка проблемного вопроса, решение математической загадки.

Организация практической деятельности: показ иллюстраций, комментирование, использование игры «Разрезная картинка», математической загадки.

Мотивация и поддержание интереса: сюрпризный момент, ситуация выбора, слушание пения птиц и звуков леса, физминутка, смена видов деятельности.

Оценка деятельности детей, активизация самооценки: поощрение, дидактическая игра «Разрезная картинка», «Подбери слово».

План ООД

1. Вводная часть – 3 мин. Психологический настрой. Сюрпризный момент.

Пальчиковая игра. Д/и «Собери картинку». Д/и «Подбери слово». Физкультминутка

2. Основная часть – 7 мин. Беседа о правилах поведения в лесу. Д/и «Узнай дерево по описанию». Д/и «Кто где живет».

2. Физкультминутка. Игра». Рассказ о работе лесника.

3. Заключительная часть - 5 мин. Физкультминутка. Подведение итогов ООД. Оценка деятельности детей.

Длительность ООД 15 мин.

Ход ООД

1. Вводная часть.

Мы сегодня входим в лес. Полный сказок и чудес. Кто в глуши его таится! Что за зверь? Какая птица? Все узнаем без утайки, разгадаем леса тайны.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик, а в нем письмо. Давайте его прочитаем.

(прилетает воздушный шарик).

Уважаемые, ребята! Приглашаю вас в гости на лесную поляну. Дорогу вам покажет мой старый знакомый.

Жду вас! Лесник.

А, дороги мы не знаем, кто же нам покажет? (проблема).

- Ребята, а вы знаете, кто такой лесник? Где он живет?

Как называется его дом, который стоит в лесу? (*лесник - это человек, который следит за лесом, за деревьями, зверями, за чистотой в лесу.*

Домик лесника называют— сторожка).

- Ну что, ребята, вы согласны пойти в гости к леснику?

Начнем наше путешествие?

Но как бы нам поскорее попасть в лес?на каком транспорте мы отправимся.

А ,давайте, ребята, отправимся в путешествие на самолете.

Поскорее занимайте свои места.

(*Дети имитируют движение самолета).*

Самолет летит!

Самолет гудит! У!У!У! Я вас в лес везу!

Вот мы и в лесу...Как красиво! Прислушайтесь. Что вы слышите?

(*Слушание пения птиц и звуков леса).*

Воспитатель: Дорогу к леснику ,кто нам покажет?

- Ребята, в письме написано, что дорогу покажет старый знакомый лесника.

.- Кто же он – нам нужно угадать. Нужно собрать разные картинки.

(*Дети собирают картинки, на которых изображена семья зайчиков.*

- Дети, присаживайтесь на пенечки.

- Ребята, назовите слова, определяющие настоящего живого зайца. Какой он?

Дидактическая игра «Подбери слово».

(*Дети по очереди называют слова, например: пушистый, белый, быстрый, серый, трусливый, длинноухий).*

В: - Молодцы, а если у зайца длинные уши, то он какой? (*длинноухий*)

- А если длинные ноги? (*длинноногий*)

- Быстрые ноги? (*быстроногий*)

- А можно сказать про зайца – длиннохвостый? (*нет*)

- Значит он какой? (*короткохвостый или еще говорят куцый*)

(*Повторим слово «куцый» и дать ему разъяснение).*

- А что заяц ест? Значит он какой? (*травоядный*)

- А каких еще травоядных животных вы знаете? Назовите.

В: -Давайте попросим зайца, показать дорогу к леснику.
Зайка, зайка – Расскажи,
Зайка, зайка, покажи,
Как найти дорожку
К леснику в сторожку.

В: Зайка нам показывает,
Что нам нужно двигаться вот в этом направлении.

Физкультминутка «Вместе по лесу идем».

Вместе по лесу идем,
Не спешим, не отстаем.
Вот выходим мы на луг. (*Ходьба на месте*)
Тысяча цветов вокруг! (*Потягивания – руки в сторону*)
Вот ромашка, василек,
Медуница, кашка, клевер.
Расстилается ковер. (*Плавные движения руками перед собой*).
И направо и на лево. (*Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот – правой ступни левой рукой*).
К небу ручки протянули,
Позвоночник растянули. (*Потягивание – руки вверх*)
Отдохнуть мы все успели
И на место снова сели. (*Дети садятся*)

2. Основная часть.

Беседа о правилах поведения в лесу

- А как себя нужно вести в лесу? (не шуметь, не кричать, не пугать лесных обитателей, не мусорить, не разводить костер, не разорять жилища животных, не ломать веток, не вытаптывать траву, не трогать животных и насекомых, это может быть опасным и т.д.)

Просмотр мультфильма «Как нельзя вести себя с незнакомыми людьми.»

Дидактическая игра «Узнай дерево по описанию»

В царстве лесном есть и звери, и птицы,
Дятел и крот, есть лиса и синица.
Лес – украшение нашей земли!
Есть главные жители в царстве лесном,
Как же мы жителей этих зовем? (*это деревья, самые большие растения*)

В: - Ребята, давайте вспомним, какие деревья растут в лесу. Я вам буду загадывать загадку, а вы отгадайте название этого дерева.

Я деревце российское, я деревце – краса!
Собою украшаю я зеленые леса.
В лесу далеко виден мой белый нежный стан.
С зеленою каймою мой летний сарафан.

Проще не найти вопроса, что за дерево?....(береза)

У меня длинней иголки, чем у елки.
Очень прямо я расту в высоту.
Коль расту я на опушке, ветки только на макушке.
Вверх тянусь я как струна, корабельная....(сосна)

Ствол стройный, темная кора,
Все лето был зеленый он.
Пришла осенняя пора,
Одел наряд пурпурный он.
Каждый год на нем с охотой,
Вырастают вертолеты.....(клен)

(выставляю картинки)

В: Молодцы, все деревья узнали.

Дидактическая игра «Кто где живет?»

- Вот мы забрались далеко в лес. И вот мы видим что-то очень интересное и необычное. Что это? *(Это чей-то домик) (показ)*
- Значит, кто-то в нем живет. Кто? *(животное)*
- В лесу живут дикие животные или домашние? А чем они отличаются?
- Дикие животные сами строят себе домики, или занимают чужие, брошенные домики.
- (показываю картинки)*
- Это дупло. Его кто сделал? *(дятел)*
- А кто может в нем жить? *(белка, норка, куница)*
- Это логово. Кто в нем живет? *(волк)*
- Это дом медведя. Как он называется? *(берлога)*
- А это что? *(нора)*. Кто в ней может жить? *(лиса, барсук, рассомаха, енот, змея)*
- Как называется домик зайца? *(у зайца нет домика)*
-

В: Вот и вышли мы с вами на поляну.
Где-то здесь должна быть сторожка лесника.
Что же растет на этой полянке?
Посмотрите, ребята, здесь растут ромашки.

Давайте украсим полянку лесника этими цветами.

Смотрите, ребята, а вот и сторожка лесника.

- А вот и хозяин сторожки.

Рассказ о работе лесника (сопровождает показ фотоиллюстраций)

Лесником называют лесного сторожа, он охраняет лес.

Лесник ведет большую работу по предупреждению лесных пожаров. Ведь любой костер, непотушенная спичка, брошенный окурок становятся причиной гибели лесов в огне.

Справиться с лесным пожаром очень сложно, иногда невозможно. Поэтому так важна работа по предупреждению пожаров.

Лесник — друг всем животным и растениям леса.

Добросовестность, профессиональная честность, трудолюбие – это те прекрасные традиции, которые веками складывались в лесном хозяйстве страны.

А давайте песню споем: «Наш лесочек так хорош! Лучше леса не найдешь! Есть у нас в лесу дела, нам без леса некуда.

Лесник оставляет письмо, где благодарит детей что они его по радовали-соблюдали все правила в лесу. Я всегда вас жду в гости! 3. Заключительная часть.

Рефлексия.

-Лесник очень рад, что мы приняли его приглашение. Но нам пора в садик, обратно. Лесник нас угостил ароматными лесными яблочками.

А сейчас мы сядим в самолет, и полетим в детский сад.

Самолет летит самолет гудит. У !У!У!

Вас в детсад я привезу.

-Понравилось вам наше путешествие?

Что больше всего вам понравилось?

А с какой профессией мы познакомились сегодня? Кто такой лесник?

Теперь вы точно знаете, что это нужная и благородная профессия.

- Я думаю, мы сегодня хорошо поработали. Вы – молодцы! Настоящие путешественники. Мне было очень приятно совершить вместе с вами это путешествие.

-Ну, а теперь будем кушать яблочки, которыми угостил нас Лесник.

.