

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 39  
муниципального образования  
Усть-Лабинский район

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 39  
(протокол от «18» марта 2024 г. № 04)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего МБДОУ № 39  
*Ива* А.М.Надточиева  
«18» марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 39  
муниципального образования  
Усть-Лабинский район  
за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 39 муниципального образования Усть-Лабинский район
Руководитель	Надточиева Алла Михайловна
Адрес организации	352318, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, хутор Братский, улица Советская, дом 48 а
Телефон	8(861 35) 79-2-56
Адрес электронной почты	dsad39ustlab@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Усть-Лабинский район
Дата создания	1990 г.
Лицензия	от 18.04.2011г. рег. № 01993, серия РО № 018132

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 39 муниципального образования Усть-Лабинский район (далее — ДОУ) расположено в х.Братском вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 227 мест. Общая площадь здания 3270,80 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2115 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 10, 5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями



СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В своей деятельности ДООУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 39 в группах общеразвивающей направленности и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 39 в группах компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи, которые составлены с учетом ФООП ДО и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

К концу 2023 года в ДООУ воспитывалось 140 воспитанника от 1,6 до 7-ми лет в 7 возрастных группах. Из них, в возрасте до 3 лет- 30 детей; от 3 до 7 лет- 110 детей

- группы раннего возраста (от полутора до трех лет) - 1;
- группа младшего дошкольного возраста (от трех до четырех лет) – 1,
- группы среднего дошкольного возраста (от четырех до пяти лет) – 1,
- старшая дошкольная группа (от пяти до шести лет) – 1,
- подготовительная к школе группа (от шести до семи) –1,
- средняя группа компенсирующей направленности (от четырех до пяти лет) - 1, где воспитывалось 12 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (по освоению образовательной программы дошкольного образования),
- старшая группа компенсирующей направленности (от пяти до шести лет)- 1, , где воспитывалось 12 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (по освоению образовательной программы дошкольного образования).

## Воспитательная работа

ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы МБДОУ № 39.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	87%
Неполная с матерью	13	13%



Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	2	2%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	60%
Два ребенка	24	24%
Три ребенка и более	21	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## II. Оценка системы управления организации

Текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляет руководитель. Руководитель подчинен в своей деятельности Учредителю (Управление образованием МО Усть-Лабинский район).

Управление бюджетным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

Формами самоуправления бюджетного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом. Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях реализации и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом педагогического совета. Решение, принятое Педагогическим советом и не противоречащее законодательству РФ, Уставу Учреждения, является обязательным для исполнения всеми педагогами Учреждения.

Педагогический совет имеет право:

- участвовать в управлении Учреждения;
- выходить с предложениями и заявлениями на Учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, общественные организации.



Педагогический совет организует взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения - Общим собранием трудового коллектива, Родительским комитетом.

Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллективных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Общее собрание имеет право:

- участвовать в управлении Учреждением;

-выходить с предложениями и заявлениями на Учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации.

На заседании Общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления.

Родительский комитет представляет интересы родителей воспитанников (законных представителей) и других физических и юридических лиц перед администрацией. Учреждения.

В состав родительского комитета входят представители родительской общественности от каждой группы. Родительский комитет открытым голосованием избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на 1 учебный год. Принимает участие в обсуждении Устава и локальных актов ДООУ, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, рассматривает вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнении. Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных. Заслушивает информацию, отчеты о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации общеобразовательных программ, результатах готовности воспитанников к обучению начального общего образования. Принимает участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса ДООУ. Оказывает посильную благотворительную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности. Родительский комитет взаимодействует с общественными организациями, средствами массовой информации.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).



Педагогическая диагностика осуществлялась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. При этом, ребенок рассматривался не как «объект» наблюдения, а как развивающаяся личность, на развитие которой может благотворно повлиять взрослый в соответствии с сознательно поставленными целями. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Общая картина по группе позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Всего обследовано 102 воспитанника.

Из них имеют:

Высокий уровень: – 34 %;

Средний уровень: – 60 %.

Низкий уровень: – 6%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:



- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В группах компенсирующей направленности

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 20 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив детского

сада насчитывает 5 специалистов: 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

В отчётном учебном году все 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», в объеме 72 часа.

Коллектив ДОУ стабильный, текучести кадров нет. В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем свыше 20 лет.

Стаж работы у педагогов:

- до 5 лет – 0;
- свыше 20 лет - 4;

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Результат участия
1	муниципальный	Конкурс «Воспитатель года 2023»	призер (Жерновая С.А.)
2	муниципальный	Конкурс дошкольных организаций, «В снежном царстве, в морозном государстве»	лауреат
3	муниципальный	Конкурс «Мой лучший урок»	победитель (Манько А.Г.)
4	муниципальный	Конкурс «Я-исследователь, 2023г.	победитель (Сотников Кирилл.) призер (Родионов Борис.)
5	муниципальный	Конкурс «Моя идея»	победитель (Захарченко Е.А.)
6	муниципальный	Конкурс «Я творец»	победитель (Захарченко Е.А.; Смолеева Т.В., Цырульникова С.Г.)
7	муниципальный	Конкурс проектов «Зеленая дорога»	1 место
8	муниципальный	Фестиваль «Я-наставник»	участники (Кисиленко Н.А., Савенко Е.А.)
9	муниципальный	Конкурс «Лучший сценарий выпускного балла»	лауреаты (Кисиленко Н.А., Смолеева Т.В.)



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП и ФАОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 3 компьютера, 2 ноутбука, 5 принтеров, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет делопроизводителя -1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;



- тренажерный зал -1;
- комната ПДД и ОБЖ -1;
- «Кубанская горница»-1;
- кабинеты учителей-логопедов -2;
- кабинеты педагогов-психологов -2;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году:

- за счет субвенций поступивших и бюджета Краснодарского края на сумму 277 016 рублей 33 коп., в ДООУ было приобретено: 1 МФУ черно-белый, 1 МФУ цветной, шкафы для кабинетов специалистов, игровое оборудование для пополнения предметно-развивающей среды всех возрастных групп.

- за счет сертификата на 50 000,00 рублей от фонда Вольное дело ЮГ за 1 место в долгосрочном социальном проекте приобрели мотокультиватор, электрический кусторез, бензиновую косу, грабли и секатор.

- СПК колхоз « Восток» в виде спонсорской помощи для ДООУ передал материалы для косметического ремонта (краску водоэмульсионную и цветную эмаль на сумму 30 000 рублей.

С целью антитеррористической безопасности в ДООУ было установлена система охранной сигнализации на сумму 100 000,00 рублей, доустановлена 1 камера видеонаблюдения на сумму 36 000,00 рублей.

В течении года сотрудники и воспитанники ДООУ участвовали в социально-значимом проекте «Зеленая дорога» организованном «Прогресс Агро» при поддержке Вольного Дела и вырастили в двух питомниках на территории детского сада большое количество павловний и катальп. Весной 2023 года саженцы деревьев рассажены по внутренней и прилегающей территории ДООУ, а в ноябре 2023г. их часть была посажена на озере Копытце в г.Усть Лабинске и роздана в другие поселения района.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;



- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля аналитические справки освещаются в рамках педагогического совета, педагогического часа или административного совещания. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам контроля устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В период с 20.11.2023г. по 24.11.2023г. было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. В анкетировании приняло участие 93 родителя и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 73 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели МБДОУ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	140
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	140
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	человек	0



	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	110
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	24/17
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/56
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/56
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/44
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/44
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	12/67



	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	4/22
1.8.2	Первая	человек/%	8/44
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет



1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		Нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	278
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.