

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 39
муниципального образования
Усть – Лабинский район

ПРИКАЗ

«30» августа 2021 г.

№ 93-П

Об организации деятельности методического
объединения МБДОУ № 39

На основании решения педагогического совета № 1 от «30» августа 2021 года в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании годового плана МБДОУ № 39 на 2021-2022 год, с целью повышения уровня методической работы, своевременного обеспечения педагогических работников информацией по проблемам содержания образования, приказываю:

1. Старшему воспитателю Шабалиной Татьяне Васильевне, включить в Годовой план работы МБДОУ № 39 на 2021-2022 год деятельность методического объединения воспитателей.
2. Назначить руководителем методического объединения МБДОУ № 39 на 2021-2022 год – старшего воспитателя Шабалину Т.В.
3. Члены МО: воспитатель Цырульникова С.Г.
воспитатель Савенко Е.А.
учитель-логопед Захарченко Е.А.
педагог-психолог Тукачева С.Н.
воспитатель Кисиленко Н.А.
воспитатель Жерновая С.А.
4. Назначить ответственным по направлению социально-коммуникативного развития «Нравственно-патриотического воспитания и формирования основ толерантности у детей дошкольного возраста» воспитателя Цырульникову С.Г., воспитателя Савенко Е.А.
4. Назначить ответственным по направлению речевого развития дошкольников посредством применения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс педагога-психолога Тукачеву С.Н., учителя –логопеда Захарченко Е.А.
5. Назначить ответственным по направлению познавательное развитие «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через формирование элементарных математических представлений» воспитателя Кисиленко Н.А.
6. Назначить ответственным по направлению речевое развитие воспитателя Жерновую С.А.
7. Старшему воспитателю Шабалиной Т.В., разработать и предоставить на утверждение Положение о методическом объединении педагогов МБДОУ № 39
8. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 39:

Надточиева

А.М. Надточиева

С приказом ознакомлен (а):

«30» августа 2021 г.	<i>Шаб</i>	/	<i>Шабалина Т.В.</i>	/
«30» августа 2021 г.	<i>Савенко</i>	/	<i>Савенко Е.А.</i>	/
«30» августа 2021 г.	<i>Цырульникова</i>	/	<i>Цырульникова С.Г.</i>	/
«30» августа 2021 г.	<i>Захарченко</i>	/	<i>Захарченко Е.А.</i>	/
«30» августа 2021 г.	<i>Тукачева</i>	/	<i>Тукачева С.Н.</i>	/
«30» августа 2021 г.	<i>Кисиленко</i>	/	<i>Кисиленко Н.А.</i>	/
«30» августа 2021 г.	<i>Жерновая</i>	/	<i>Жерновая С.А.</i>	/

Отчет
о работе методического объединения педагогов МБДОУ № 39
за 2021 - 2022 год

На основании приказа МБДОУ № 39 от 30.08.2021г. № 93-П от «Об организации деятельности методического объединения в МБДОУ № 39» в 2021 -2022 году функционировало методическое объединение МБДОУ № 39.

В составе методического объединения (далее МО) в 2021-2022 году вошли следующие педагоги:

1. Шабалина Т.В.- старший воспитатель, руководитель МО.
2. Цырульникова С.Г.- воспитатель
3. Савенко Е.А. – воспитатель
4. Захарченко Е.А. – учитель-логопед
5. Тукачева С.Н. – педагог-психолог
6. Кисиленко Н.А. – воспитатель
7. Жерновая С.А. -воспитатель

Цель работы МО педагогов: улучшение качества дошкольного образования через повышение профессиональной компетентности педагогов в разных областях развития дошкольников.

В процессе работы решались следующие задачи:

1. Изучать и внедрять в работу новые подходы к организации воспитательного процесса как условие повышения качества образования детей.
2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества воспитания с использованием современных технологий.
3. Организация методической поддержки, повышение профессиональной компетентности и творческого роста педагогов.

В рамках МО члены работали над следующими вопросами:

-Нравственно-патриотическое воспитание и формирование основ толерантности у детей дошкольного возраста

-Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в форме образовательной игры;

- Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через формирование элементарных математических представлений;
- Развитие речи дошкольников через различные виды деятельности.

План работы МО педагогов выполнен полностью. За истекший период было проведено 4 заседания МО.

Заседания МО педагогов проходили в различных формах: методических советов, мастер-классов, обобщение из опыта работы, деловых игр. Также были использованы презентации, печатные консультации, обзор литературы по теме, обсуждение, дискуссии, электронные рассылки материалов.

На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, педагоги не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

Первое МО было проведено в сентябре 2021 года старшим воспитателем Шабалиной Т.В., воспитателем Савенко Е.А., воспитателем Цырульниковой С.Г, на тему «Нравственно-патриотическое воспитание и формирование основ толерантности у детей дошкольного возраста.

Особое внимание на заседании МО уделили систематизации знаний педагогов о родном крае, ознакомление воспитателей с опытом работы педагогов ДОУ

В ходе методического объединения Шабалина Т.В., старший воспитатель познакомила с опытом работы ДОУ (презентация) «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Педагоги познакомились с опытом работы своей коллеги Цырульниковой С.Г, воспитателем, которая рассказала об организации патриотических уголков в группах дошкольного возраста с целью реализации патриотического воспитания.

Савенко Е.А.. воспитатель поделилась опытом оформления и представила рекомендации по организации мини-музее по патриотическому воспитанию во всех возрастных группах ДОУ.

Второе МО в ДОУ проведено в ноябре Тукачевой С.Н., педагогом-психологом и Захарченко Е.А., учителем-логопедом на тему «Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в форме образовательной игры».

Проведенное МО способствовало проверке знаний по данной теме, помогло разобраться в возможных формах организации деятельности с дошкольниками.

В ходе МО Тукачева С.Н., педагог-психолог представила педагогам картотеку игр и упражнений на развитие межполушарного взаимодействия, которые повышают

стрессоустойчивость, улучшают мыслительную деятельность, память и внимание, развивают мелкую моторику.

Захарченко Е.А., учитель-логопед способствовала повышению уровня мотивации и профессиональной компетенции педагогов. Педагог рассказала о том, что эффект кинезиологических упражнений усиливается, если выполнять артикуляционную гимнастику под счет, под музыку, с хлопками, с движениями.

Темой третьего МО в марте 2022 года было «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через формирование элементарных математических представлений». Его подготовкой были заняты Шабалина Т.В., старший воспитатель, Савенко Е.А., воспитатель и Кисиленко Н.А., воспитатель.

На заседании МО проводился обмен опытом «Использование развивающей среды для ФЭМП у дошкольников». Воспитатель Кисиленко Н.А. рассказала о том, какие игровые методы и приемы она использует в своей работе, каких результатов добилась.

Савенко Е.А., воспитатель провела мастер-класс для педагогов «Использование кругов Эйлера в ходе образовательной деятельности по познавательному развитию»

Четвертое МО в ДОУ прошло в мае 2022 года на тему «Развитие речи дошкольников через различные виды деятельности». Его провели старший воспитатель Шабалина Т.В. и воспитатель Жерновая С.А.

Педагоги познакомились с опытом работы своей коллеги Жерновой С.А., которая рассказала об организации центров по речевому развитию и наполнению их нестандартным оборудованием для развития речевых навыков у дошкольников в старшем дошкольном возрасте, а так же дала рекомендации по организации речевых уголков для детей с ОВЗ в центрах речевого развития.

Все МО проведены на высоком методическом уровне. Условиями качественного проведения всех МО явилось активное взаимодействие с администрацией МБДОУ № 39, а также использование ИКТ и интерактивных форм работы с педагогами.

План работы МО МБДОУ № 39 выполнен полностью.

Хочется отметить, что все педагоги ориентированы на достижение успеха, стремятся к самопознанию, умеют адаптировать полученный опыт к конкретным условиям. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Анализ мероприятий делался четко, конкретно.

Итог работы:

Признать оценку работы МО за 2021 - 2022 учебный год удовлетворительной.

Задачи на 2022 - 2023 учебный год:

- улучшение качества воспитательно-образовательной работы ДОУ;
- эффективное использование развития профессионального потенциала педагогов ДОУ;
 - продолжать работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на создание комфортной здоровьесберегающей среды в условиях детского сада;
 - разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей;
 - изучение и обобщение передового педагогического опыта;
 - повышение педагогического мастерства педагогов через привлечение к участию в конкурсных проектах.

Руководитель

МО МБДОУ № 39 старший воспитатель

27.05.2022г.

 - Шабалина Т.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 39
муниципального образования
Усть-Лабинский район

Протокол № 1

заседания методического объединения воспитателей

по теме:

«Нравственно-патриотическое воспитание: формирования основ
толерантности у детей дошкольного возраста»

от 30.09.2021 год

Председатель: Шабалина Т.В.

Секретарь: Захарченко Е.А.

Присутствовали- 16

Отсутствовало - 1

Повестка дня

1. Доклад: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

(Шабалина Т.В, старший воспитатель)

2. Презентация опыта работы на тему «Организации патриотических уголков в группах дошкольного возраста с целью реализации патриотического воспитания».

(Цырульникова С.Г., воспитатель)

3. Консультация на тему «Оформление мини-музее по патриотическому воспитанию во всех возрастных группах ДООУ. Рекомендации по организации мини-музее по патриотическому воспитанию»

(Савенко Е.А., воспитатель)

Ход заседания

Слушали:

По первому вопросу с докладом и презентацией: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» выступила Шабалина Т.В., она

рассказала о том, что патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

Дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни и людям, развитие нравственно - патриотических чувств оставляют след на все дальнейшее поведение и образ мыслей человека. В дошкольном возрасте у детей стремительно развиваются общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, близким людям, родному месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине.

Татьяна Васильевна отметила, что в работе по нравственно - патриотическому воспитанию особое место в нашем детском саду отводим произведениям детской художественной литературе, русским народным играм, устному народному творчеству, народно-прикладному искусству. Также знакомим с художественными произведениями и других народов, проживающих на территории нашей Родины, воспитывая толерантное отношение к ним.

Важным средством патриотического воспитания является в ДОУ приобщение детей к традициям народа. Например, отмечать профессиональные праздники, праздники урожая, чтить память погибшим войнам, устраивать проводы новобранцев в армию, встречи ветеранов, участников воин.

Татьяна Васильевна отметила, что в настоящее время данная работа очень актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения. Поэтому мы должны подойти к этой проблеме вместе. И только общими усилиями мы добьемся определенного результата.

По второму вопросу с презентацией опыта работы тему «Организации патриотических уголков в группах дошкольного возраста с целью реализации патриотического воспитания» выступила Цырульникова С.Г., воспитатель. Она рассказала, что при создании в группе детского сада патриотических уголков необходимо соблюдать санитарно-гигиенические, педагогические, эстетические требования: достаточная освещенность, целесообразность размещения экспонатов и доступность, научность и достоверность

предоставляемого материала в соответствии с возрастными особенностями детей, эстетичность, красочность и привлекательность.

Оформление патриотических уголков в нашем детском саду направлено на ознакомление детей с историей родного хутора, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами, помогает педагогам в развитии у детей любви к Родине, к ее традициям и достижениям. Благодаря материалам, представленным к уголку, у детей развивается интерес и уважение к семье, труду людей, трудовым и гражданским подвигам известных людей города и страны.

Организуя патриотический уголок для наших детей, отметила Светлана Геннадьевна, мы стараемся создать такие условия, чтобы можно было доступно и интересно знакомить детей: с историей, достопримечательностями и государственными символами родной страны.

Воспитатель рассказала об образовательных материалах уголка, в зависимости от возраста, которые включают в себя:

1. Социально-нравственное воспитание (семья, семейные традиции и праздники, ближайшее окружение, генеалогическое древо, взаимодействие со сверстниками, родной дом, детский сад).
2. Ознакомление с малой Родиной (хуторами Братского сельского поселения) и его улицами, природой, транспорт, архитектура, достопримечательности родных хуторов, символика, стихи и рассказы о хуторах
3. Приобщение к народной культуре (русские игрушки, предметы старины, изделия декоративно-прикладного искусства, русская -народная изба, национальные костюмы, народные праздники, древняя Русь, фольклор).
4. Ознакомление с Родным краем (символика, животный и растительный мир, достопримечательности, исторические особенности).
5. Ознакомление с Родной страной: символика, гимн, карта страны, животный и растительный мир, промышленность и сельское хозяйство, национальные праздники и обычаи, достопримечательности, Великая отечественная война,. Наша планета Земля (модель земного шара, национальности)

Светлана Геннадьевна познакомила с основными атрибутами, которые содержат патриотические уголки во всех дошкольных группах нашего детского сада: фото или портрет президента России – размещается либо по центру уголка, либо слева; Гимн – символ нашей страны, представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Обычно представляется в виде

текстового варианта и вывешивается на стенде, также должна быть музыкальная версия для прослушивания; Герб; Флаг России;

Материалы, размещенные в уголках, освещают основные направления по патриотическому воспитанию и включают в себя направления: «Моя семья», «Мой родной край», «Народные обряды и промыслы», «Москва – столица России», «Кто такие защитники Отечества?» и др.

По третьему вопросу «Оформление мини-музее по патриотическому воспитанию во всех возрастных группах ДОУ» выступила **Савенко Е.А.**, воспитатель. Она рассказала что мини-музей – это музей в детском саду, который занимает очень небольшое пространство. Это может быть групповое помещение, спальни, раздевалки. Он создан для маленьких посетителей и открыт для них постоянно, не отвечает строгим требованиям, которые предъявляются к настоящим музеям. Назначение музея, по словам педагога, это патриотическое воспитание дошкольников, суть которого состоит в том, чтобы взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, ко всему, что создано трудом родных и близких людей – тех, кого зовут соотечественниками.

Важным условием, отметила Елена Александровна, в их создании должны принимать участие сами ребята, их родители, бабушки, дедушки, братья, сестры. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музеям: они участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты, помогают в оформлении экспозиции, выполняют разные поделки, собирают коллекции.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. Тематика мини-музеев может быть различна. Воспитатель подробно познакомила педагогов с целью, задачами и этапами работы по созданию мини-музея (подготовительный, практический и заключительный). Елена Александровна отметила возможные трудности при использовании мини- музея и пути их преодоления. Педагог познакомила на презентации с мини-музеями других детских садов, особое место в которых уделено экспонатам, относящимся к быту и культуре людей других национальностей проживающих на Кубани. Также Елена Александровна дала рекомендации по созданию мини-музеев в различных возрастных группах, местах их размещения в групповом блоке, особенностями расстановки экспонатов и т д.

Решили:

1. Доклад «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.
2. Презентацию из опыта работы на тему «Организации патриотических уголков в группах дошкольного возраста с целью реализации патриотического воспитания» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.
3. Консультацию на тему «Оформление мини-музее по патриотическому воспитанию во всех возрастных группах ДОУ. Рекомендации по организации мини-музее по патриотическому воспитанию» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.

Председатель  /Г.В.Шабалина/

Секретарь  /Е.А.Захарченко/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 39
муниципального образования
Усть-Лабинский район

Протокол № 3

заседания методического объединения воспитателей
по теме: «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через
формирование элементарных математических представлений»

от 24.03.2022 год

Председатель: Шабалина Т.В.
Секретарь: Захарченко Е.А.
Присутствовали- 15
Отсутствовало - 2

Повестка дня

1. Доклад: «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста»

(Шабалина Т.В., старший воспитатель)

2. Презентация опыта работы на тему «Использование развивающей среды для ФЭМП у дошкольников»

(Кисиленко Н.А., воспитатель)

3. Мастер-класс для педагогов «Использование кругов Эйлера в ходе образовательной деятельности по познавательному развитию»

(Савенко Е.А., воспитатель)

Ход заседания

Слушали:

По первому вопросу с докладом и презентацией: «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста» выступила Шабалина Т.В., она рассказала о том, что Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста является актуальной проблемой современного дошкольного образования. Сегодня особенно остро обозначилась потребность общества в воспитании творческих людей, имеющих нестандартный взгляд на проблемы, умеющих

работать с людьми, информационными потоками, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям.

Татьяна Васильевна, отметила, что воздействие осуществляется взрослыми и включает систему разнообразных средств, методов, создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие детей. Она рассказала о стадиях интеллектуального развития, возрастных диапазонах, представила виды игр влияющих на развитие ребенка дошкольного возраста их характеристике.

По второму вопросу с презентацией опыта работы «Использование развивающей среды для ФЭМП у дошкольников» выступила Кисиленко Н.А., воспитатель. Она отметила, что вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Важным условием в организации развивающей среды по ее мнению стоит отбор педагогом игр, игрушек, игрового оборудования. Насыщение предметно-развивающей среды должно быть разумным. Игры должны соответствовать возрасту детей и задачам, которые решаются на данном этапе. Полки не должны захламляться избыточным материалом. Она как педагог старается своевременно изменять предметно-игровую среду за счет новых атрибутов, игр, игрушек, игрового оборудования в соответствии с новым содержанием игр. По ее мнению важна и доступность содержания предметно-развивающей среды для детей: игры, игрушки, различные игровые атрибуты должны располагаться не выше вытянутой руки ребенка. Нина Алексеевна на слайдах презентации продемонстрировала насыщенность развивающей среды своей старшей группы, рассказав об особенностях центра по развитию элементарных математических навыков дошкольников и других центров. Подробно остановившись на их наполняемости и влиянию на развитие математических представлений детей.

По третьему вопросу с мастер-классом для педагогов «Использование кругов Эйлера в ходе образовательной деятельности по познавательному развитию» выступила Савенко Е.А., воспитатель. Она актуализировала знания педагогов о технологии круги Эйлера, моделями построения множеств, их особенностями. Педагог напомнила, что работа по обучению деления на множества и подмножества должна идти в несколько этапов, с постепенным усложнением. Например, в математике применение этой технологии лучше начинать со сравнения геометрических фигур. Составить задания для других вариантов ответа будет не сложно. Если вначале берется один признак предмета (форма или цвет), то позже можно брать два и более признака, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка.

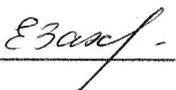
На примере различных вариантов пересечения, объединения множеств педагог совместно с другими воспитателями разбирала работу воспитателя с детьми, предлагала варианты вопросов детям для подведения к решению поставленных задач, уточняла возраст воспитанников для которого доступны данные варианты.

Подводя итог всему сказанному, Елена Александровна отметила, что используя в работе с детьми данную технологию, мы способствуем развитию у них умений анализировать объекты с целью выделения признаков, осуществлять анализ и синтез, то есть составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивая множества недостающими компонентами, умений сравнивать и классифицировать, обобщать, делать выводы и умозаключения, строить логические цепочки, рассуждать, которые необходимы ребенку при подготовке к обучению в школе.

Решили:

1. Доклад «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.
2. Презентацию опыта работы на тему «Использование развивающей среды для ФЭМП у дошкольников» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.
3. Мастер-класс для педагогов на тему «Использование кругов Эйлера в ходе образовательной деятельности по познавательному развитию» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.

Председатель  /Т.В.Шабалина/

Секретарь  /Е.А.Захарченко/