

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об эффективности взаимодействия с социумом (способность к взаимодействию с родительской общественностью, социальными организациями, не осуществляющими образовательную деятельность) (Критерий 4)  
Захарченко Елены Александровны, учителя-логопеда МБДОУ №39

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Захарченко Елена Александровна принимает активное участие в работе с родителями, используя различные формы работы как традиционные, так и инновационные. Системное включение родительской общественности в образовательный процесс. Качество коррекционно-развивающего процесса зависит от организации педагогического взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников. Захарченко Елена Александровна на практике применяет модель педагогического партнерства, основанного на «живом» общении с родителями воспитанников. Большое внимание педагог уделяет этапу мониторинга образовательных запросов родителей, который позволяет определить круг потребностей, интересов и ресурсов каждого родителя.

Семья и дошкольная организация не в силах заменить друг друга, у каждого свои правила, традиции, функции, методы и приёмы воспитания. Здесь важно выстроить такую работу, чтобы она была не параллельной, а взаимодополняющей. Успешность коррекционного воздействия на детей с речевым недоразвитием во многом зависит, как будет организована взаимосвязь родителей (законных представителей) и учителя-логопеда, так как включение первых в процесс коррекции и компенсации является необходимым условием полноценного развития ребёнка. На сегодняшний день актуальной является проблема вовлечения родителей в процесс коррекции обучения и воспитания. Поэтому главной целью Елены Александровны в установлении партнерских отношений стало поиск новых путей взаимодействия и инновационных форм работы, которые смогут решить проблемы каждой семьи индивидуально, учитывая статус семьи, осведомлённость в области коррекционной педагогики и другие особенности. Необходимо быть друг другу помощниками и коллегами, решая общие задачи. Развивая родительскую компетенцию в вопросах коррекции Елена Александровна представляет в виде трёх значимых направлений:

- информационного;
- консультативно-просветительского;
- коррекционно-развивающего.

Первое направление - это ознакомление родителей с результатами диагностики речевого развития (реализуется в форме логопедического обследования, сбора анамнестических данных, заполнения речевых карт, индивидуальных бесед с родителями на выявление особенностей поведения и развития детей). В форме консультативно-просветительской работы, представлено второе направление: - родительские собрания в виде кафе, где родители в более раскрепощённой обстановке «пробуют блюда» для полноценного понимания тонкостей развития их детей с учётом возрастных особенностей;

Непосредственному участию родителей в коррекционно-развивающем процессе способствует организация серии встреч-тренингов, направленных на мотивацию и повышение функциональной грамотности в части формирования у детей звукопроизносительных и общих речевых навыков. В своей работе педагог использует ресурсы среды, к которым относятся: задание дня, экран достижений, ящик «Вопрос логопеду». Данные маркеры являются точками активности родителей в рамках совместных детско-родительских проектов.

Третье направление предполагает ознакомление родителей с содержанием коррекционно-педагогической работы в группе, и непосредственное вовлечение родителей в образовательный процесс (обучение родителей конкретным методам и приемам проведения коррекционных занятий с ребенком).

Педагог участвует в проведении совместных проектов, социальных акций с различными социальными организациями. Социальная активность Елены Александровны подтверждается ее регулярным участием в волонтерском движении «Своих не бросаем». Воспитанники и их семьи компенсирующей группы принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ и за пределами его.

Популярны в ДОУ совместно проведенные с родителями проекты. Так в 2022г в преддверии Дня Победы совместно с педагогами группы Елена Александровна проводила проект «На страже Родины», приобщая детей к истории и воспитывая нравственно-патриотические чувства.

Сотрудничая с библиотекой, воспитанники участвуют в конкурсах «Лучший чтец», «Моя сказка», «Маленькие поэты». Наибольшую активность родители проявили в конкурсе «Цена победы», который проходил в КДЦ Ладожский в 2023 году. Бурлака Алиса, воспитанница Елены Александровны стала лауреатом второй степени муниципального конкурса юного чтеца, посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Не забывает педагог и о старшем поколении. Воспитанники группы компенсирующей направленности выступают с номерами на празднике ко Дню пожилого человека и Дня хутора Братского.

Преемственность между дошкольным учреждением и МБОУ СОШ№ 23х. Братского проявляется в участии детей в мероприятиях к 1 сентября и последнему звонку.

В 2022 г. в районе стартовал долгосрочный экологический исследовательский проект «Зеленая дорога». Дошколята в образовательных учреждениях из семечек выращивают молодые деревца катальпы, краснолистного дуба, павловнии, клена. Елена Александровна с ребятами компенсирующей группы заложили главные ценности экологичности и озеленения планеты. Участвуя с самого начала этого проекта педагог провела большую работу, как с воспитанниками, так и с родителями, обеспечив тем самым со своими коллегами, победу всего детского сада в этом проекте.

Е.А Захарченко проявляет активную гражданскую позицию, являясь постоянным членом участковой избирательной комиссии. В 2021 году принимала участие во всероссийской сельскохозяйственной переписи в составе переписчиков счётного участка по хутору Болгову.

Заведующий МБДОУ № 39



А.М.Надточиева