

Пояснительная записка

к дидактическому пособию

«Умный домик»

Многофункциональное дидактическое пособие включает в себя множество дидактических игр направленных на решение задач таких образовательных областей, как художественно – эстетическое, познавательное, речевое, физическое, социально – коммуникативное развитие.

Цель создания пособия – способствовать пониманию, усвоению и закреплению материала, полученного детьми в разных видах деятельности. Рекомендовано для использования педагогами ДООУ на разных этапах образовательной деятельности, как в подгрупповой работе с воспитанниками и в индивидуальной, а так и в самостоятельной игровой деятельности детей. Пособие может использоваться логопедом при автоматизации звуков, а также при выполнении артикуляционной и дыхательной гимнастики. Техника выполнения проста, так как материал для изготовления очень доступен- это коробочка, втулки от бумажных полотенец, отрезанные на высоту коробочки, цветная бумага, ткань разной текстуры, кусочки фетра, липучки, ножницы и клей, поэтому может быть рекомендовано для изготовления и использования родителями с детьми в домашних условиях.

Дидактическое пособие можно использовать в работе с детьми, как младшего, так и старшего дошкольного возраста.

Игровые задачи усложняются в зависимости от возраста детей.

1. Дидактическая игра «Подарки»

Задачи:

- формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать;
- активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, их свойствами, качествами;
- развивать координацию движений.

Материал: набор игрушек на магнитиках, магнитная палочка, пособие «Умный домик».

Ход игры: Педагог говорит детям о том, что «Умный домик» очень любит делать сюрпризы и приготовил подарки, но их нужно найти. Один из игроков ведущий, раскладывает в ячейки подарки и описывает их. Остальные по очереди при помощи наводящих вопросов пытаются угадать, что там лежит. Если ответ положительный, то можно продолжать спрашивать. Если ответ "Нет", ход переходит к следующему игроку. После того, как отгадан подарок

ведущий с помощью магнитной палочки поднимает его и отдает выигравшему.

2.Дидактическая игра «Разложи фрукты»

Задачи:

- закреплять понятия овощи, фрукты, ягоды;
- развивать мелкую моторику;
- ориентация на плоскости;
- развивать мышление, память, цветовосприятие;
- обогащать словарный запас.

Материал: набор картинок, макетов фруктов, .

Ход игры:

Педагог говорит о том, что «Умный домик» предлагает детям разложить фрукты на полки в кладовой, называя ячейку по счету в определенном направлении ,ребенок выполняет задание.

3.Дидактическа игра «Зоопарк»

Задачи:

- закреплять знания о животных,их классификации;
- развивать мелкую моторику;
- ориентация на плоскости;
- развивать мышление, память, цветовосприятие;
- обогащать словарный запас.

Материал: набор картинок с животными .

Ход игры.

Педагог говорит о том, что «Умный домик» предлагает отправиться в зоопарк и разместить в домики животных .

4.Дидактическа игра «Магазин»

Задачи:

- закреплять знания о профессиях;
- развивать мелкую моторику;
- ориентация на плоскости;
- развивать мышление, память, цветовосприятие;
- обогащать словарный запас.

Материал: набор мелких игрушек .

Ход игры.

Педагог говорит о том, что все с «Умным домиком» отправляемся в магазин, в который привезли разный товар, нужно все разложить по полкам. Дети горорят на какие полки нужно положить, называя при этом цвет, второй ребенок называет какая это полка по счету сверху(снизу)

5. Дидактическая игра «Гараж»

Материал: картинки с разными видами транспорта, маленькие машинки

Задачи:

- закреплять знания о транспорте ;
- совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве; понимать смысл пространственных отношений (вверху – внизу, впереди (спереди)– сзади(за), слева – справа, между, рядом с, около);
- развивать внимание, мышление, память, речь;
- закреплять умения сравнивать предметы по цвету, развивать навыки нахождения общих признаков.

Ход игры.

Педагог показывает детям пособие и говорит, что в «Умном домике» есть гаражи для машин, машинки весь день ездили все, а сейчас они устали и им нужно ехать отдохнуть, только они еще маленькие и не могут найти свои домики. Педагог предлагает помочь машинкам, объясняя, что какого цвета машинка, в такой гараж она и должна заехать.

В начале просит каждого ребёнка выбрать машинку одного цвета и просит назвать какого цвета она, причем предлагает поочередно то одному, то другому выбрать машинки понравившегося цвета. Затем предлагает завести машинку в гараж , но точно такого же цвета, какого машинка

6. Дидактическая игра «Геометрические фигуры»

Задачи:

- закреплять знания о геометрических фигурах;
- учить детей раскладывать геометрические фигуры по словесным указаниям педагога;
- активизировать в речи слова «справа», «слева», «вверху», «внизу»;
- развивать мелкую моторику;
- развивать мышление, память;
- обогащать словарный запас.

Материал: набор разноцветных геометрических фигур

Ход игры: Педагог предлагает ребенку разложить геометрические фигуры так, чтобы цвет каждой фигуры соответствовал окошку в домике, либо в определенном направлении. .

7. Дидактическая игра «Домик, в котором живет часы»

Задачи:

- закреплять умение определять время по часам,
- обобщить понятие «часть и целое»,
- развивать логическое мышление, восприятия формы, зрительную память , речевое общение, мелкую моторику.

Ход игры:

«Умный домик» очень спешит на встречу и просит посмотреть сколько сейчас времени, чтоб не опоздать.

Предложить детям из геометрических часов собрать домик. Определить время по часам.

8. Дидактическая игра «Собери картинку»

Задачи:

- формировать умение соотносить представленный образ с реальным целостным объектом;
- закреплять знания о геометрических фигурах;
- развивать тактильные ощущения;
- учить определять форму и цвет предметов;
- продолжать развивать зрительную и тактильную память;
- развивать воображение и речь.

Материал: набор геометрических фигур из фетра и пластика картона,

Педагог предлагает ребенку собрать картинку на столе такую же как на одной из граней домика, которая гладкая (шершавая, мягкая) на ощупь. Дети выполняют задание

9. Дидактическая игра «Нарисуй в домиках окошки »

Материал: домики разной величины, стираемые фломастеры

Задачи:

- закреплять знания о геометрических фигурах;
- развивать графические навыки;
- мелкую моторику

Ход игры

Педагог говорит о том, что у «Умный домик» предлагает детям поучаствовать в строительстве домов на соседних улицах. В домиках этих нет окон. Нужно их нарисовать. Форму и цвет ребенок выбирает сам. Закрепляет домики на пособии.

10. Дидактическая игра «Назови букву»

Задачи:

- закрепление знания букв;
- закреплять знания о цветах и оттенках;
- развитие мелкой моторики.

Материал: набор из пластиковых букв

«Умный домик» любит читать и поэтому дружит с буквами. Предлагает детям расселить буквы по домикам, соответствующих цветов. Ребенок выполняет задание, называя при этом буквы.

Например: написать изученные цифры, буквы, слоги, нарисовать геометрические фигуры.

11. Дидактическая игра «Подбери крышу к каждому домику»

Задачи:

- развивать умение подбирать подходящие по цвету предметы
- развитие мышления;
- закрепление знаний о геометрических фигурах.

Материал: пособие «Умный домик»,картинки , с изображением частей домика разных по цвету

Ход игры

Педагог говорит , что «Умный домик « сегодня предлагает отправится на стройку , где нужно подобрать крышу к каждому домику.

12.Дидактическая игра «Сравни домики»

Задачи:

- развивать умение сравнивать предметы по высоте, использовать в речи слова «выше-ниже»,
- закреплять знания детей о геометрических фигурах: квадрате, прямоугольнике,
- упражнять в счете предметов,
- закреплять знания о цветах;
- развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику .

Материал: пособие ,картинки с домиками разными по высоте.

Ход игры.

Педагог говорит о том, что сегодня у «Умного домика очень много гостей. Предлагает детям рассмотреть домики. Одинаковые они или разные? Сколько высоких домиков, сколько низких? Предлагает прикрепить к пособию определенное количество домиков. Дети выполняют задание.

13. Дидактическая игра «Назови домики»

В игре могут принимать участие как один ребёнок, так и подгруппа детей.

Задачи:

- развитие грамматического строя речи
- упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами;

- активизировать словарный запас;
- развивать тактильные ощущения .

Материал: домики разные по величине.

Ход игры.

Педагог говорит, что у«Умного домика» очень много младших братьев и сестер. Это тоже дома, только маленькие.»умный домик очень добрый и только ласково их называет .Отгадайте как.

14 Дидактическая игра «Времена года»

В игре могут принимать участие как один ребёнок, так и подгруппа детей.

Задачи:

- закрепление знаний с детьми о временах года и их признаках
- развитие речи, мышление .

Материал: домики в разное время года.

Ход игры.

Педагог говорит, что «Умный домик» очень любит фотографироваться. Хочет вам показать свои фотографии в разное время года. А вы отгадайте, в какое время года сделано фото.

15. Дидактическая игра «Найди отличия»

Задачи:

развивать умение у детей последовательно рассматривать картинки и сравнивать их;

развивать мышление, память, счет;

активизировать речь детей

Ход игры. Педагог говорит о том, что в гости к «Умному домику» пришли в гости домики-близнецы.

Рассмотрите внимательно и скажите действительно ли они похожи. Педагог предлагает детям на одной из сторон домика найти ту сторону на которой домика два .

-Посмотрите внимательно. Одинаковые ли это домики.? Если нет найдите отличие.

16.Дидактическая игра «Кто в каком домике живет?»

Задачи:

- закреплять умение определять кто в каком домике живет,
- развивать внимание, мышление, память, речь, мелкую моторику рук,

-расширять кругозор.

Материал: пособие «Умный домик», предметные картинки с изображением собаки, кошки, птички.

Ход игры:

Педагог говорит о том, что «Умный домик» приготовил задание детям. Перед вами картинки, нужно назвать кого вы видите на картинках и найти каждому свой домик.

17. Дидактическая игра « Кто где сидит?»

Задачи:

- развивать грамматический строй речи,
- упражнять детей в употреблении предлога НА ,
- формировать связную речь, мышление.

Материал: пособие «Умный домик»

Ход игры: Педагог рассказывает детям, что Умный домик гулял по улице и решил заглянуть в гости к своему соседу. Когда подошел поближе, то увидел...

Педагог спрашивает у детей. Что увидел домик?

Кто сидит на заборе?

Кто сидит на подоконнике?

Добивается ответов на вопросы полными предложениями

18. Дидактическая игра «Составь рассказ по картинке»

Задачи:

- упражнять детей в правильном подборе слов;
- закреплять умение строить предложения по картинке, объединяя их целостно;
- развивать речь, память, внимание, мышление ,логики и воображения дошкольников.

Материал: пособие «Умный домик»

« Умный домик» очень любит рассказывать .Вот и сейчас хочет вам составить рассказ по картинке. Он очень хочет, чтобы вы внимательно послушали и пересказали .

Светит солнышко. На лужайке растут цветы. Во дворе гуляет собака. Как вариант можно предложить ребенку помочь домику составить рассказ. *Дидактическая игра "Составь рассказ по картинке" может быть использована как в непосредственной образовательной деятельности, так и в индивидуальной деятельности детей 4-5 лет.*

19. Дидактическая игра «Придумай сказку»

Задачи:

- упражнять детей в правильном подборе слов;
- закреплять умение строить предложения по картинке, объединяя их целостно;
- развивать речь, память, внимание, мышление, логику и воображения дошкольников.

Материал: пособие «Умный домик»

Педагог говорит, что «Умный домик» очень любит сказки и предлагает детям придумать сказку

20. Дидактическая игра «Веселые шарики»

Задачи: вырабатывать умение направлять воздушную струю по середине языка. Рот открыт. Губы в улыбке.

Широкий кончик языка упирается в основания нижних резцов. ... Подуть через трубочку. Следить, чтобы щеки не надувались, губы были неподвижны

Материал: пособие «Умный домик», шарики из пенопласта, трубочки для коктейля.

Ход игры

В гостях у «Умного домика» веселый Язычок, который очень любит играть. Приглашает поиграть вместе. *Рот открыт. Губы в улыбке.*

Широкий кончик языка упирается в основания нижних резцов. ... Подуть через трубочку. Следить, чтобы щеки не надувались, губы были неподвижны

21. Дидактическая игра «Задуй шарик»

Задачи: вырабатывать продолжительность выдоха;

- закреплять навыки счета;
- развивать цветовосприятие.

Материал: пособие «Умный домик», шарики из пенопласта, трубочки для коктейля.

Ход игры : В гостях у «Умного домика» веселый Язычок, который очень любит играть. Приглашает поиграть вместе.

Удерживая на трубочке шарик из пенопласта задуть заданное количество шариков в окошко определенного цвета

22. Дидактическая игра «Домик язычка»

Задачи:

- развивать подвижность органов артикуляционного аппарата;
- активизировать круговую мышцу рта и подвижность верхней губы;
- научить опускать корень языка;
- развивать подвижность нижней челюсти.

Материал: пособие «Умный домик», зеркало, карточки с положением языка.

Ход игры:

Жил Веселый язычок в маленьком домишке, превращался во что мог на радость ребятишкам.

Догадаться кто бы мог.

Язычок наш как грибок.

Широко открыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу и не орывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку.

А теперь Язык как мячик,

За зубами сверху скачит

Держать рот широко открытым, стучать кончиком языка.

В прятки поиграть он рад;

Отступает шаг назад.

Приоткрыть рот, оттягивать язык в глубь рта.

Поиграл с тобою в прятки.

И помчался на лошадке.

Щелкать языком. Рот держать широко открытым

Этот Язычок пришел.

Вправо он сейчас пошел.

Рот приоткрыть. Высунуть узкий язык к правому уху.

Все что нужно увидал и налево зашагал.

Тянуться языком к левому уху.

23. Упражнение «Закрой окошки»

Задачи:

- формирования правильного звукопроизношения
- автоматизация звука Ш в речи;

Материалы: картинки предметные, пособие.

Ход:

Педагог говорит, что наступает ночь и все окошки в доме нужно закрыть.

Ребенок берет картинку и проговаривая слово , закрывает окошко.

24.Дидактическая игра «Художники»

Задачи:

- закреплять навыки работы с карандашами;
- развивать связную речь
- закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными;
- развивать мелкую моторику;

Материал: пособие «Умный домик»

Ход игры:

Педагог рассказывает детям, что «Умный домик» расстроен, так как злой волшебник заколдовал домик Веселого Язычка , поэтому Язычок не веселый, а грустный, чтобы расколдовать нужно раскрасить картинки цветными карандашами. По окончании работы проговаривают свои действия.

Н-р: Я раскрасил домик Веселого Язычка в желтый цвет. Домик желтый.

25.Дидактическая игра « Самый меткий»

Задачи:

- закреплять умение бросать предметы в горизонтальную цель;
- совершенствовать навыки метания правой и левой рукой;
- развивать глазомер, меткость, ловкость, мелкую моторику
- развивать интерес к использованию нестандартного

Материал: пособие «Умный домик»

Ход игры:

Педагог рассказывает детям, что «Умный домик» предлагает детям продемонстрировать свою ловкость и меткость и выполнить следующее задание : попасть шариками в ячейки сначала правой, затем левой рукой