

Пояснительная записка
к дидактическому пособию
«Веселый зайка»

Подготовила: учитель-логопед, Захарченко Е.А.

Многофункциональное дидактическое пособие включает в себя 10 дидактических игр направленных на решение задач таких образовательных областей, как художественно – эстетическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное развитие.

Цель создания пособия – поддержание у детей интереса к познавательной деятельности.

Пособие может использоваться педагогами в различных образовательных ситуациях на различных этапах занятия, как в групповом помещении, так и на веранде уличной площадки с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, в подгрупповой работе с воспитанниками, так и в индивидуальной, а также в самостоятельной игровой деятельности детей. Игровые задачи усложняются в зависимости от возраста детей. Некоторые варианты дидактических игр могут использоваться учителями-логопедами для развития подвижности органов артикуляционного аппарата и автоматизации звуков в речи.

Представленный герой «Веселый зайка» может быть основой сюрпризного момента для детей. Ему постоянно необходима помощь для выполнения какого-либо задания или он может быть судьей на каких-то соревнованиях и подсчитывать заработанные баллы (предметы). Он может рассказать какую-либо историю, загадать загадку, попросив картинку - ответ с отгадкой положить ему в рот.

Для изготовления данного пособия понадобилось: основа - плотная картонная коробка (подойдет из-под чая, духов и др.), шаблоны частей тела зайца из картона, очки игрушечные с магнитной лентой, фетр разных цветов, пуговицы с магнетиками, липучки, кусочки меха, ножницы, клей. Коробка легко открывается, и содержимое достается без труда ребенком. Совместно с пособием в наличии постоянный комплект предметных картинок, мелких муляжей, которые размещены в удобные пластиковые контейнеры. Педагоги и воспитанники могут с данным пособием «Веселый зайка» использовать и другие разнообразные материалы: предметные картинки и мелкие предметы-заместители, продукты самостоятельной творческой деятельности детей, которые находятся в предметно-развивающей среде их группы и веранды.

Данное дидактическое пособие может быть рекомендовано родителям для использования с детьми в игровой деятельности, так как оно легко в изготовлении, предметы для использование в игре могут браться из

окружающей домашней обстановки (мелкие игрушки, продукты питания и обихода, нарисованные самостоятельно картинки и т. д.).

1. Дидактическая игра «Покорми зайку»

Вариант 1.

Задачи:

- закреплять понятия овощи, фрукты, ягоды;
 - развивать мелкую моторику;
 - развивать мышление, память;
 - обогащать словарный запас.
- развитие умений классифицировать предметы по существенным признакам, закрепление слов-обобщений.

Материал: объемная игрушка «Зайка», набор игрушек - муляжей овощей, фруктов, ягод.

Ход игры.

Педагог говорит о том, что зайка проголодался, предлагает его покормить фруктами, овощами, ягодами. Затем педагог даёт задание одному ребёнку различные задания в зависимости от темы образовательной деятельности. Например, один ребенок кормит Зайку только ягодами, другой, только фруктами, а третий - овощами. Или покормить Зайку продуктом, классифицируя его по месту произрастания, вкусу, цвету и т. д. Можно предложить покормить героя овощами, из которых готовят салат, варят борщ, или фруктами и ягодами для компота (по цвету или форме). *Игра может носить соревновательный характер. Побеждает тот, кто быстрее отдаст зайке все муляжи.*

Вариант 2

Задачи:

- формировать умения сравнивать предметы по величине и располагать их по порядку от большего к меньшему и наоборот;
- развивать мелкую моторику;
- развивать мышление, память;
- обогащать словарный запас

Материал: объемная игрушка, набор моркови разного размера.

Ход игры:

Педагог говорит о том, что зайка проголодался, предлагает его покормить морковью. Затем педагог дает ребёнку различные задания. Например: покормить самой маленькой морковью, чуть больше, самой большой, только большой, только маленькой.

Вариант 3

Задачи:

- формировать умение собирать целое изображение из двух или нескольких частей;
- развивать образное мышление, внимание, зрительное восприятие.

Материал: объемная игрушка, набор морковок разрезанных на разное количество частей.

Ход игры:

Педагог говорит о том, что зайка проголодался, предлагает его покормить морковью, но она разрезана на части, просит у детей помощь. Дети предлагают морковь собрать из частей и покормить.

Вариант 4

Задачи:

- развивать тактильные ощущения;
- продолжать развивать зрительную и тактильную память;
- развивать воображение и речь.

Материал: набор морковок из фетра и пластика.

Ход игры:

Педагог говорит о том, что зайка проголодался, предлагает его покормить морковью, которая гладкая (шершавая) на ощупь. Дети выполняют задание

Вариант 5

Материал: объемная игрушка, набор моркови, стираемые фломастеры

Задачи:

- продолжать закреплять количественный счет в пределах 10;
- закреплять знания о цифрах от 1 до 10;
- продолжать развивать умение соотносить количество предметов с цифрой ;
- закреплять навыки счета.

Ход игры

Педагог говорит о том, что зайка проголодался, предлагает его покормить, но зайка может съесть только какое-то определенное количество моркови. Затем педагог даёт задание ребёнку различные задания. Ребенок отсчитывает определенное количество моркови и кормит зайку. А так же можно предложить детям написать на моркови заданную цифру.

Вариант 6

Задачи:

- формирование графических навыков;
- закрепление знания букв, цифр, геометрических фигур;
- развитие мелкой моторики.

Материал: объемная игрушка, набор моркови из пластика, стираемые маркеры

Педагог говорит о том, что зайка проголодался, предлагает его покормить, выполнив задание педагога. Затем педагог даёт различные задания в зависимости от темы образовательной деятельности

Например: написать изученные цифры, буквы, слоги, нарисовать геометрические фигуры, а в качестве поощрения за выполнение получает морковку и кормит Зайку.

2. Дидактическая игра «Вылечим зайку»

Задачи:

- развивать мелкую моторику;
- закреплять знания о цветах и оттенках;

Материал: объемная игрушка, разноцветными помпонами красного, синего, жёлтого, голубого, зелёного, черного, белого цветов.

Ход игры.

В игре могут принимать участие 1-5 детей.

Воспитатель говорит о том, что зайка грустит. Спрашивает детей, как они думают, почему грустный зайка. Дети высказывают свои предположения. Педагог спрашивает у детей, что можно сделать, чтобы не болеть. Затем раздаёт задание покормить зайку витаминами определённого цвета (цвета по желанию дети могут выбрать сами). Дети выполняют задание. В дальнейшем ребята могут играть в игру самостоятельно.

3. Дидактическая игра «Капризный зайка»

Задачи:

- закреплять знания детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, прямоугольнике, треугольнике, ромбе;
- закреплять знания о цветах;
- развивать внимание, мышление, память.

Материал: объемная игрушка, набор деревянных геометрических фигур разных цветов и размеров.

Ход игры.

В игре может принимать участие как один ребёнок, так и подгруппа детей.

Воспитатель рассказывает историю о том, что зайка стал капризный и не ест овощи. Ему стали нравиться геометрические фигуры. Предлагает ребятам покормить зайку ими. Педагог даёт задание каждому ребёнку: перед тем как положить зайке в рот назвать фигуру, ее цвет. Дети выполняют задание. Можно предложить, положить в рот определенное количество фигур или фигуры с каким-то определенным признаком (по цвету, форме, размеру)

4. Дидактическая игра «Ласковый зайка»

Задачи:

- развивать тактильные ощущения;
- упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами;
- активизировать словарный запас;
- развивать тактильные ощущения .

Материал: объемная игрушка, набор предметных картинок.

Ход игры.

В игре могут принимать участие как один ребёнок, так и подгруппа детей.

Педагог говорит о том, что зайка очень ласковый, любит, когда его гладят, но чтобы погладить его нужно назвать ласково. Поглаживая разные части «Зайки», ребенок называет свои ощущения (гладкий, пушистый, шероховатый, мягкий, твердый и т. д.). А еще он любит называть все ласковыми словами, поэтому, когда ребенок кладет ему в рот какую-то предметную картинку, он называет этот предмет с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Например, стол-столик и т.д.

5. Дидактическая игра «Придумай имя зайке»

Задачи:

- формировать умение делить слова на слоги;
- активизировать словарный запас;
- развивать фонематический слух, чувство ритма;
- развивать мышление, фантазию.

Ход игры.

Дети садятся в круг.

Педагог говорит о том, что зайка очень красивый, но у него нет имени. Предлагает назвать зайку различными именами и прохлопать их в ладоши, по коленям, по полу

6. Дидактическая игра «Прятки с зайкой»

Задачи:

- совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве; понимать смысл пространственных отношений (вверху – внизу, впереди (спереди)– сзади (за), слева – справа, между, рядом с, около);
- развивать внимание, мышление, память, речь.

Материал: объемная игрушка, черные очки, набор овощей, фруктов муляжи

Ход игры.

Педагог говорит о том, что зайка хочет поиграть с ребятами и объясняет, что зайка закрывает глазки (черные очки) в это время нужно спрятать любой овощ в группе, как только зайка открыл глазки (снял очки) дети должны объяснить место нахождения предмета, не называя его.

7. Дидактическая игра «Зайка, отгадай-ка»

Задачи:

- формировать умение выделять существенные признаки предмета;
- образовывать форму родительного падежа единственного числа;
- развивать память, внимание, наблюдательность;
- воспитывать интерес к играм.

Материал: объемная игрушка, черные очки, набор овощей, фруктов или муляжи каких-либо предметов.

Ход игры.

Педагог говорит о том, что зайка хочет поиграть с ребятами. Перед зайкой в ряд разложены фрукты (овощи) или предметы. Зайка закрывает глаза (очки). Кто-то из детей убирает один фрукт (овощ), предмет, чтобы зайка отгадал что убрали, нужно описать этот фрукт, (овощ), предмет.

8. Дидактическая игра «Расскажем зайке»

Задачи:

- развивать связную речь, воображение, мелкую моторику;
- расширять знания о предметах окружающего мира.

Материал: объёмная игрушка, набор картинок- схем

Ход игры.

Педагог говорит ребятам о том, что зайка очень любит слушать, когда ребята составляют предложения. В помощь дает детям карточки. На них изображен человек (мальчик, папа, мама, бабушка, девочка, дедушка), на второй карточке его действие (покупает, стирает, идет и т. д., на третьей цветные карточки (красный, желтый, зеленый и т.д) на четвертой предмет (носки, штаны, шляпа, платье и т.д.). Дети выбирают карточки кладут зайцу в рот и проговаривают предложения. Например: Мама постирала красное платье.

9. Дидактическая игра «Повторяй за зайкой» (для учителей-логопедов)

Задачи:

- развивать подвижность органов артикуляционного аппарата;
- активизировать круговую мышцу рта и подвижность верхней губы;
- научить опускать корень языка;
- развивать подвижность нижней челюсти.

Материал: объёмная игрушка, зеркало

Ход игры:

Педагог говорит детям о том, что зайка хочет вместе с вами выполнить упражнение. Дети повторяют за зайкой упражнение «окошко». *(Педагог движет муляжем, закрывая и открывая рот «Зайке», проговаривая:*

- Улыбнитесь и широко откройте рот, чтобы были видны верхние и нижние зубы. Расслабленный язык придвиньте вплотную к нижним зубам. Удерживайте позицию, обращая внимание на ровное положение языка. Жарко - открыли окошко. Холодно - закрыли

10. Дидактическое упражнение «Голодный зайка»

Задачи:

- повышение речевой активности, автоматизация звуков в слове;
- преодоление страха перед речью.

Материал: объёмная игрушка, картинки с изображением предметов

Ход игры:

Педагог говорит, что зайка очень хочет кушать

Дает предмет и говорит: «- На зайканазывает предмет»

(Ребенок повторяет за педагогом)