

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 39
муниципального образования Усть - Лабинский район

Проект
по познавательному развитию
«На страже Родины»

х. Братский

2022г.

Пояснительная записка.

Актуальность.

В свете последних событий по искажению фактов исторической победы русского народа над фашизмом, переписыванием учебников, стиранием из памяти молодежи очень важных событий из истории нашей Родины, необходимо еще с дошкольного возраста поставить в ряд первостепенных задач работу над нравственно-патриотическим воспитанием.

Проблема

Ни для кого не секрет, что даже в дошкольном возрасте, на наше безобидное обращение «Надо стараться, а то тебе будет трудно в Армии», мы можем получить ответ: «А я и не пойду» или «Папа сказал, что нечего там делать».

К сожалению, такая гражданская позиция, имеет место. Наша задача внести хоть малый вклад в изменении такой тенденции, используя терпение и чувство такта.

Участники проекта:

- Дети компенсирующей группы (5-6 лет),
- Воспитатели: Манько А.Г., Савенко Е.А.
- Учитель-логопед: Захарченко Е.А.
- Музыкальный руководитель: Смолеева Т.В.
- Родители воспитанников.

Цель проекта: Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к Родине, прививать трепетное отношение к героическому прошлому своего народа.

Образовательные

- развивать интерес детей к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности;
- формировать знания о В.О.В. и значении праздника День Победы для русского народа;

- систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике.
- привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

Развивающие:

- продолжать формировать мыслительную и речевую деятельность.
- развивать творческие способности.

Вид проекта:

Информационно - творческий, краткосрочный.

Срок реализации проекта:

2 февраля – 20 февраля 2022г.

Содержание проекта

1 этап (Подготовительный)

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задач.
- Работа с методическим материалом и литературой по данной теме.

2 этап (Основной)

1 неделя

«Защитники земли Русской»

<u>Виды деятельности</u>	<u>Мероприятия</u>
Игровая	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дидактические игры « С кем бились богатыри?», ▪ «Богатыри земли Русской» и презентации изменить
Восприятие художественной литературы и фольклора	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Чтение сказки «Никита Кожемяка», Чтение былины «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ▪ Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» ▪ Заучивание стихотворения В.Берестова «Богатыри».

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разучивание физкультминутки «Богатырь». ▪ Знакомство с половицами и поговорками о силе, мужестве и доблести. ▪ Просмотр презентаций: «Богатыри земли Русской», «Герои русских былин» ▪ Просмотр мультфильмов по сказкам: «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»..
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Богатырские сражения и победы» ▪ Составление рассказа по картине В.М. Васнецова «Богатыри». ▪ Конкурс «Сочини сказку о богатырях»
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рыцарский турнир «Богатырская силушка»
Музыкальная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Прослушивание песни «Богатырская сила» муз. А. Пахмутовой
Изобразительная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Раскрашивание на тему «Русский богатырь».
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ручной труд (из картона и прищепок) «Богатырский конь».

2 неделя

« Великая Отечественная война. День Победы »

<u>Виды деятельности</u>	<u>Мероприятия</u>
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none">▪ Изготовление папки - раскладушки «День Победы»▪ Беседы: «Что такое подвиг?», «Родина и ее герои», «Символы великой победы», «Великие сражения ВОВ».▪ Рассматривание иллюстраций и картин о ВОВ.▪ Просмотр презентаций: «Есть такая профессия Родину защищать»▪ Парад военной техники (игрушечный)▪ Вечер встречи с ветераном войны П.С..Сидоренко
Восприятие художественной литературы и фольклора	<ul style="list-style-type: none">▪ Разучивание стихотворения С.Михалкова «Мы тоже войны»▪ Чтение Л. Воронкова «Девочка из города»▪ Разучивание физкультминутка «Как солдаты на параде»
Игровая	<ul style="list-style-type: none">▪ Дидактическая игра «Военный конструктор»▪ Сюжетно-ролевые «Госпиталь»
Конструирование	<ul style="list-style-type: none">▪ Ручной труд (из бумаги) «Пилотка»

Изобразительная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рисование «Праздничный салют»
Музыкальная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Слушание песен на военную тему: «Священная война», «Катюша», «Синий платочек»
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Экскурсия к мемориалу погибшим войнам в х. Братский

3 неделя

«Наша Армия Родная»

<u>Виды деятельности</u>	<u>Мероприятия</u>
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассматривание энциклопедий и иллюстраций о Российской Армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) и другой военной тематике. ▪ Беседы: «Военно-морской флот», «Четвероногие бойцы», «Армия в мирное время», «История праздника – 23 февраля». ▪ Составление рассказа «Где служил папа?» ▪ Выставка книг в книжном уголке на тему: «От богатырей до защитников наших дней»
Восприятие художественной литературы и фольклора	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Чтение:</i> А.Митяев «Почему армия родная?», Л.Кассиль «Твои защитники», Е.Воробьева «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор», А.Маркуша "Я – солдат и ты – солдат",

	<p>Н. Никольский "Что умеют танкисты", В.Козлов "Пашкин самолет".</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Заучивание стихотворений к празднику День Защитников Отечества
Изобразительная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Аппликация «Воздушная артиллерия» ▪ Раскрашивание на тему «Слава Армии Российской» ▪ Лепка «Пограничник с собакой»
Игровая	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дидактические игры «Найди, что лишнее?», «Назови военные профессии» и др. ▪ Сюжетно-ролевая игра «Моряки»
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Прослушивание песен: «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая»
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изготовление подарка для папы «Вертолет» (ручной труд)

3 этап (Заключительный)

- Праздничное развлечение ко дню защитника Отечества «Будем Родину любить, будем в армии служить».
- Презентация проекта перед педагогическим коллективом.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Мастер – класс для родителей «Богатырское снаряжение».
- Участие в изготовлении богатырских костюмов для группы.
- Консультация для родителей «Как рассказывать детям о войне».
- Практическая помощь в создании мини – мемориала «Детям – героям ВОВ».
- Практическая помощь в изготовлении костюмов для танца «Моряки» (подбор ткани, моделирование, пошив).
- Создание презентации: «Чтобы девчонкам без опаски жить, должны мальчишки в Армии служить!» (подбор стихов, картинок, шаблонов, распечатка).
- Пополнение книжного уголка книгами о ВОВ в соответствии с возрастом.
- Помощь в подборе стихов к утреннику, посвященному 23 – февраля.
- Участие в организации выставки книг «От богатырей до защитников Отечества наших дней».
- Помощь в организации экскурсии к мемориалу погибшим войнам в х. Братский.
- Организация встречи с ветераном войны П.С.Сидоренко.

Полученные результаты:



Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание обогатить знания об истории русского народа, сохранять и приумножать богатство своей страны. Мы постарались провести эту работу через различные виды деятельности, чтобы добиться настоящих положительных результатов.

Все мероприятия проходили на высоком патриотическом подъеме. С помощью проекта удалось развить творческие способности, обогатить активный словарь детей, развить коммуникативные качества, вывести на качественно новый уровень нравственно – патриотическое воспитание наших детей и взаимоотношения с родителями.

Литература

1. Алешина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Изд. 4-е, доп.- М.: УЦ «Перспектива», 2008
2. Баранникова, О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду. Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2007
3. Евдокимова, Е.С. Детский сад и семья: методика работы с родителями - М.: Мозаика-Синтез, 2007
4. Чудовская, И.С. Русские богатыри. - М.: Белый город, 2003
5. Зацепина, М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2008
6. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) под ред. Л.А. Кондрыкинской – М.: ТЦ Сфера, 2003
7. Интернет ресурс: <http://dohcolonoc.ru>

